Мастер-класс - ярко выраженная форма ученичества у Мастера



Гостюхина Светлана Николаевна

учитель географии МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс высшая категория

### • Важная и ответственная процедура в работе мастер-класса:

- ◆ высокий класс мастерства педагога,
- идея мастер-класса, содержащая признаки инновационности,
- ◆ осмысленность своего профессионального опыта, его системной проработанностью,
- **♦** выверенность до уровня технологически последовательного алгоритма педагогических действий, ведущих к заранее обозначенному воспитательно-образовательному результату.

### • Для успешного проведения мастеркласса педагогу нужна технология системного реагирования на возникающие проблемы

- Это позволит предварительно в системе и целенаправленно осмысливать опыт своей деятельности, рефлексировать его на целостной научно-методической основе.
- Именно такая проработка опыта даст педагогу-практику не только успех в работе, но и реальную возможность связно и последовательно, с пользой для дела представить свои достижения коллегам.

### • Мастер-класс –

 уникальная по своему типу форма наращивания профессионализма педагога в той или иной конкретной сфере "педагогического воспроизводства".

Но, как и всякая другая форма работы с профессиональным опытом педагога, она требует беспрестанной "шлифовки" и совершенствования.

# «Мастером педагогического труда становится скорее всего тот, кто почувствовал в себе исследователя».

В.А. Сухомлинский

### Перед педагогом -мастером стоит целый ряд проблем:

- ★ Какие грани своего опыта лучше представить для осмысления в ходе мастер-класса?
- ◆ Каким способом лучше сделать это?
- ◆ Дать ли в большем объеме примеры практической работы с детьми, оставив для коллективной их интерпретации более обширное поле свободных концептуальных парадигм?

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

каких-либо других иллюстративно-методических материалов;

 Определение практической задачи адекватные формы и способы представления своего опыта;

## Мастер-класс - эффективная форма профессионального обучения педагогов

• Мастер-класс — современная форма для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания

- Мастер-классы похожи на курсы повышения квалификации для тех, кто уже состоялся как специалист, но хотел бы узнать больше.
- Мастер-класс для профессионалов это возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками и авторскими наработками
- **♦ В Мастер-классе** педагог рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод.
- ❖ Успешное освоение темы мастер-класса происходит на основе продуктивной деятельности всех участников

### Тематика мастер-классов

- обзор актуальных проблем и технологий;
- ◆ различные аспекты и приемы использования технологий;
- **♦** авторские методы применения технологий на практике;
- **♦ ТОНКОСТИ, НЮАНСЫ И НЕДОКУМЕНТИРОВАННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ В КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧАХ**

### В ходе мастер-класса участники

- ◆ изучают разработки по теме мастер-класса;
- ♦ участвуют в обсуждении полученных результатов;
- **♦** задают вопросы, получают консультации;
- ◆ предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки;
- ◆ высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем

### **Что дает слушателям** мастер-класс?

- **♦** Консультации от практикующих профессионалов;
- ◆ Рекомендации по оптимизации структуры учебного занятия;
- ◆ Обмен опытом с коллегами, испытывающими подобные трудности;
- ♦ Новые профессиональные связи и знакомства;
- Конкретные ответы на актуальные вопросы.

### **Технология проведение** мастер-класса

#### 1. Презентация педагогического опыта педагога-мастера:

- обоснование основных идей эффективной педагогической технологии;
- характеристика творческой лаборатории педагогамастера (описание достижений в опыте работы, источников, откуда педагог черпал свои разработки);
- определение проблем и перспектив в работе педагогамастера;
- описание системы занятий в режиме эффективной педагогической технологии.

### **Технология проведение** мастер-класса

#### 2. Представление занятия

3. Открытое занятие или имитационная игра со слушателями, где демонстрируются приемы эффективной работы с учащимися (воспитанниками).

#### Этапы

Первый этап — «индуктор» - начало, мотивирующее творческую деятельность каждого. Это может быть апелляция к ассоциативному и образному мышлению, это задание вокруг слова, предмета, рисунка, воспоминания, исторические сюжеты ...

<u>Главное</u> — ситуация неожиданности для участников, загадочность и обязательное личностное начало Мастера.

Второй этап работа с материалом: с текстом, с красками, звуками, с природным материалом, с картой, с картиной. Это «деконструкция»: превращение материала в хаос, смешение явлений, слов, событий и др. Затем идет «реконструкция» - создание «своего» мира: текста, рисунка, закона, т.е. «изобретение велосипеда».

Третий этап соотнесение своей деятельности с деятельностью остальных. Представление и интерпретация промежуточных результатов и окончательного результата своего труда. Проведение самооценки и самокоррекции (этот этап пронизывает все другие)

<u>Четвертый этап -</u> «разрыв» как озарение, как новое видение предмета, как переход к новому осознанию предмета.

«Разрыв» - это кульминация творческого процесса и мастерской творчески работающего педагога.

### 4. Рефлексия

- анализ занятия, сделанный педагогоммастером;
- анализ занятия, сделанный соавтором мастер-класса или руководителем;
- вопросы слушателей к педагогу по проведенному занятию;
- общая дискуссия;
- заключительное слово педагогамастера по всем замечаниям и предложениям.

### 5. Моделирование

- ❖ самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели занятия в режиме продемонстрированной педагогической технологии;
- ◆ защита авторских моделей занятия слушателями

### Формы мастер-класса

- Лекция
- **♦** Практическое занятие
- **♦** Интегрированное занятие
- **♦** Круглый стол
- ◆ Публичный доклад
- **«** Семинар
- **\*** Тренинг
- **♦** Презентация

### Выводы

- ◆ Мастер-класс это передача действующей технологии; не просто метод решения каких-либо воспитательных, обучающих или развивающих задач, а метод уже внедренный проверенный и успешный!
- ◆ Мастер-класс не только ознакомление с технологией, но побуждение слушателей к использованию ее на своих занятиях.

### Формула мастер-класса

Успешная технология + компетентный специалист + доступность для коллег

Мастер класс

Творческих, вам, успехов!!!

E – mail: svegos@list.ru