



*Адреса: 87554, Україна, Донецька область
м. Маріуполь, вул. Урицького, б. 90А
т. (0629) 51-21-48*

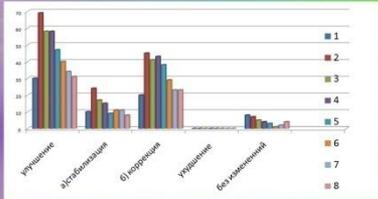
Историческая справка

- ❖ Первого сентября 2013 года приступил к занятиям в школе 971 учащийся
- ❖ Школа работает в одну смену
- ❖ С 1997 года работала в эксперименте “Организация учебно-воспитательного процесса в условиях обучения и лечения учащихся, которые имеют отклонения в опорно-двигательной системе”
- ❖ В 2004 году получила статус «Специализированная школа с оздоровительными классами.
- ❖ В 2005 году получила лицензию Донецкого управления образования и науки Украины

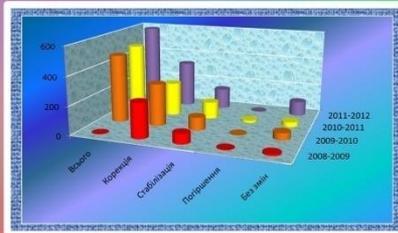
Оздоровлення учнів



Дані по динаміці сколіозу по класах



Дані по динаміці сколіозу по роках

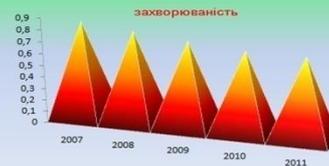


Ароматерапія

- 10 процедур 2 рази на рік
- /жовтень - лютий 1 раз на добу/
- Профілактика вірусних респіраторних захворювань
- лаванда : м'ята : полин : евкаліпт /5 : 1 : 1 : 2/
- лаванда : м'ята : евкаліпт /5 : 1 : 1 /
- Санація повітря
- м'ята : лаванда : шавлія /1 : 2 : 1/
- м'ята : лаванда : евкаліпт /1 : 2 : 2/

Діагностика

Порівняльний аналіз по роках



Практичне направлення

Види розминок



При закінченні школи дитина отримує:

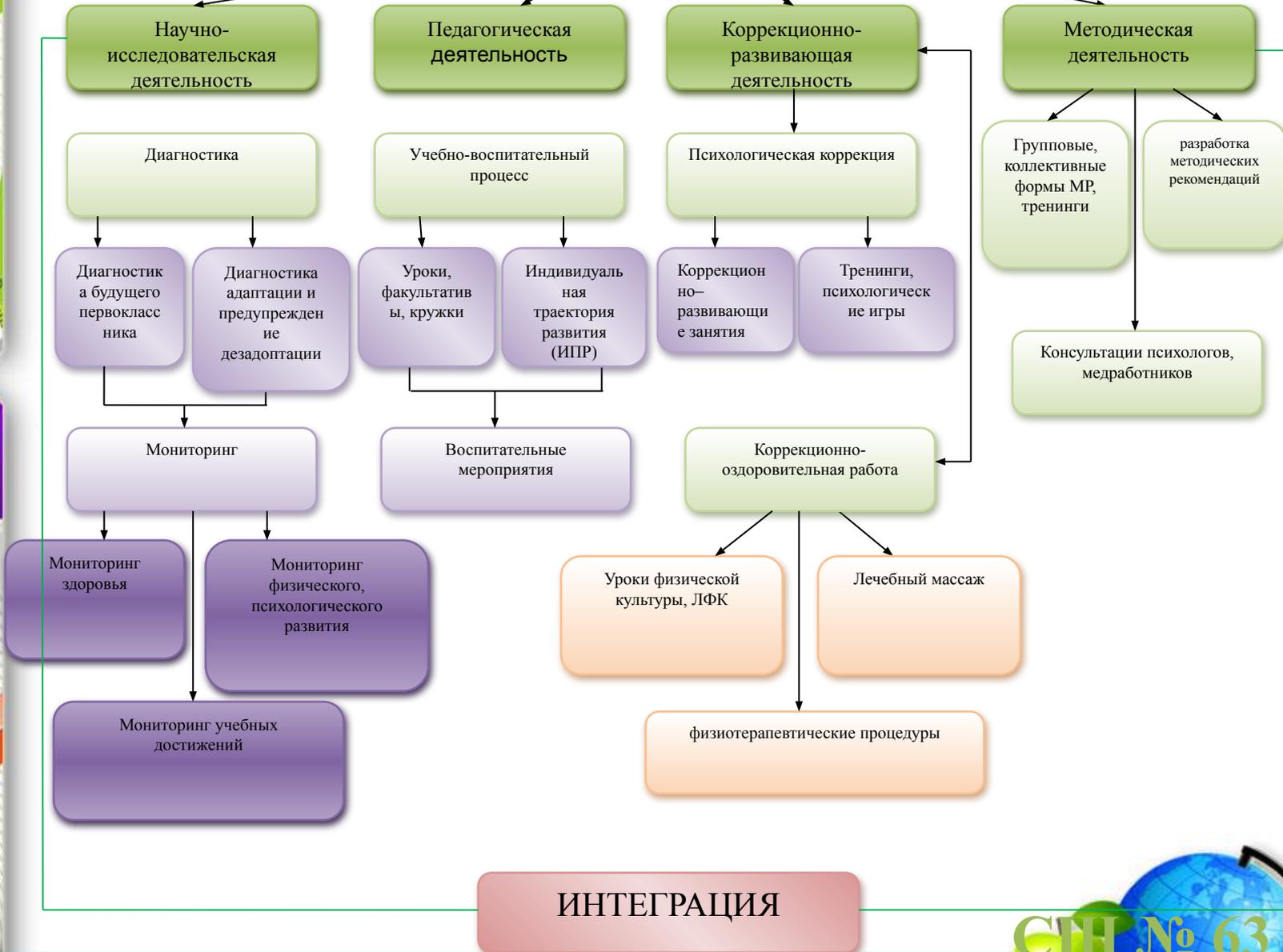
- атестат про загальну середню освіту
- напрямок у доросле здорове життя
- широкий вибір та великі можливості подальшого навчання та оздоровлення



Для осуществления коррекционно-оздоровительной работы:

- ❖ Создана соответствующая материально-техническая база: оснащен зал ЛФК, массажный кабинет, кабинет электрофореза, в кабинетах начальной школы были оборудованы ортопедические кушетки, тропы здоровья
- ❖ Решением сессии городского совета в штатное расписание введены: 0,5 ставки врача-ортопеда, ставка медицинской сестры, ставка массажиста, ставка инструктора ЛФК

ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ



- ❖ Коррекционно-оздоровительная работа
- ❖ Психологическое сопровождение
- ❖ Образовательный процесс
- ❖ Социальная адаптация

- ❖ Осуществление коррекционной направленности
- ❖ Реализация личностно-ориентированного подхода
 - ❖ Обеспечение развития самостоятельной творческой личности

Командный подход

Состояние здоровья учащихся по нозологии



- ❖ Отвечает за соблюдение лечебных предписаний
- ❖ Контролирует правильное положение тела ребёнка
- ❖ Проводит физкультминутки с комплексом корригирующих упражнений
- ❖ Любую методику, технологию рассматривает в контексте возможностей детей с ООП
- ❖ Уделяет много внимания психологическому климату

В медицинский блок школы входят:



❖ Физиотерапевтические процедуры

❖ Лечебный массаж

❖ Лечебная физкультура

❖ Рациональный гигиенический режим

❖ Спортивный комплекс (3спортзала и спортивная площадка на свежем воздухе)

❖ Система адаптивного физического воспитания:

❖ Занятия лечебной, ритмической гимнастикой

❖ Массаж

❖ Занятия физической культурой, физкультминутки

Спортивные праздники

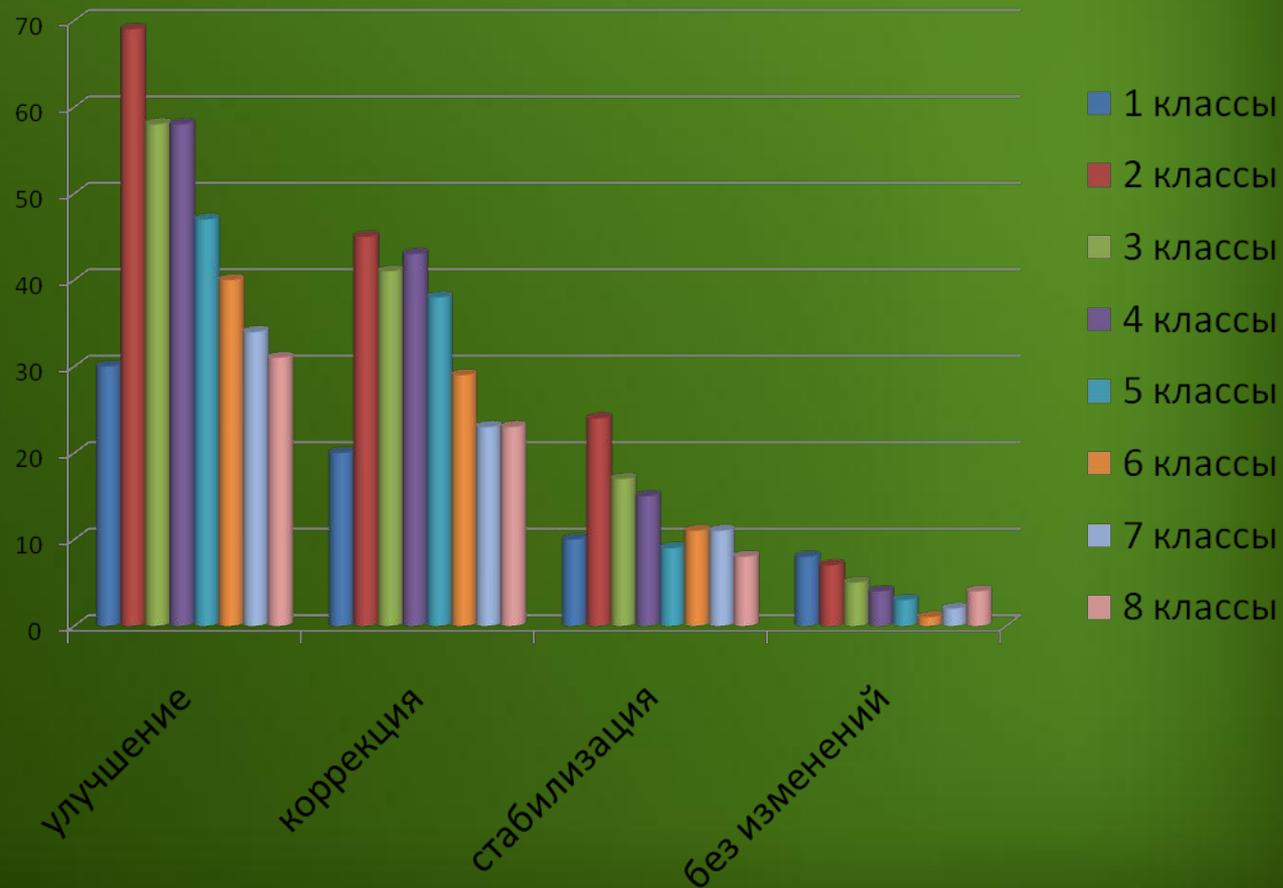


❖ Способность к ориентации в пространстве

❖ Гибкость

❖ Сила

❖ Ловкость



- ❖ Психологическую диагностику
- ❖ Психологические семинары-практикумы
- ❖ ПДС
- ❖ Групповые консультации
- ❖ Беседы
- ❖ Коррекционно-развивающие занятия
- ❖ Психологические, коммуникативные, ролевые игры
- ❖ Тренинги
- ❖ Индивидуальные консультации
- ❖ Разрабатывает рекомендации
- ❖ Участвует в родительских собраниях



- ❖ Конкурентоспособный, здоровый выпускник
- ❖ Повышение авторитета школы среди педагогической и родительской общественности
- ❖ Активизация совместной работы педагогического коллектива с родителями
- ❖ В положительную сторону изменилось отношение здоровых детей к детям с ООП
- ❖ Сохраняется и укрепляется здоровье детей
- ❖ Вырабатывается позитивное отношение детей с ООП к самому себе
- ❖ Активизировалось внимание пед. коллектива к проблемам детей с ООП