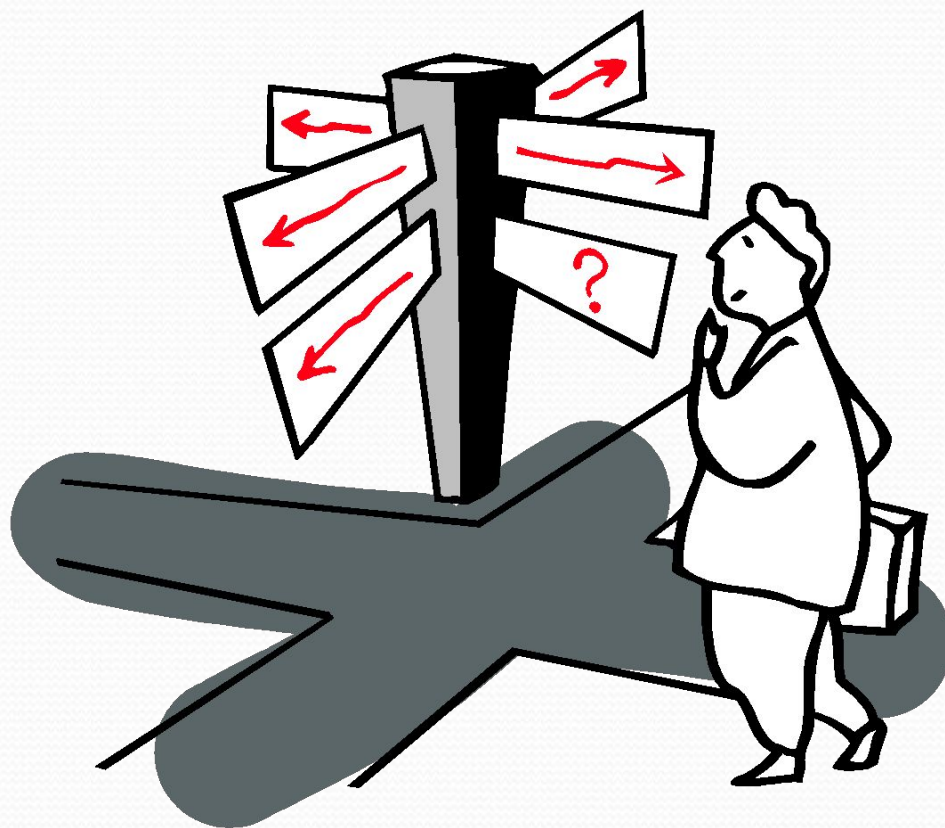


**Родительское собрание будущих
первоклассников
«ФГОС
современной школы –
это...»**

**От государственных стандартов
первого поколения – к новому
образовательному стандарту!**



Стандарт - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

Главный смысл разработки ФГОС?

создание условий для решения стратегической задачи развития российского образования - повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов.

**Результат – новое
качество,**

адекватное современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.



Функции стандартов:

- инструмент обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании,
- инструмент формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации,
- инструмент реализа в сфере образования.



**Нормативно-правовая
база образовательного
стандарта.**

**Инновационность
структуры стандартов**

**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ** новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)
- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7** « В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»





Состояние разработки и утверждения стандартов

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

2012-13 уч.год	1	2	3	5							
2013-14 уч.год	1	2	3	4	5	6	10				
2014-15 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	10	11		
2015-16 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
2016-17 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-19 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

Зачем нужно что-то менять?

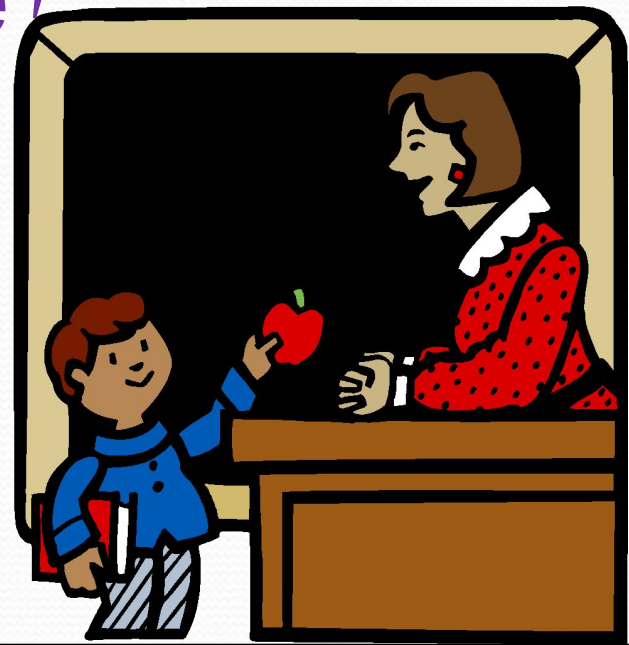
- феномен «троечника»;
- условия самореализации:
 - общество признаёт значимость деятельности, которую осуществляет личность,
 - личность получает удовлетворение от результатов своей деятельности.



Какой человек успешен?

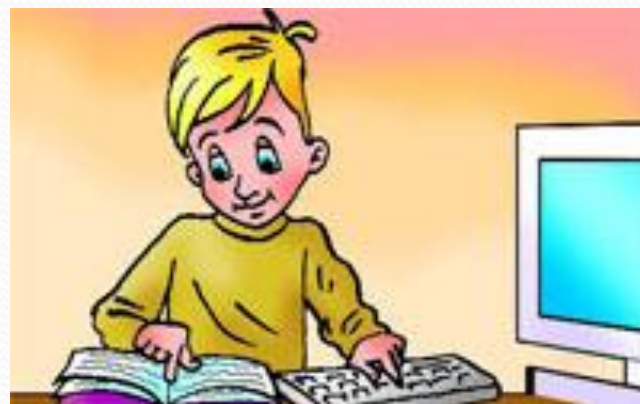
Когда наступает самореализация у ученика?

1. Есть условия
2. Какое –нибудь удовлетворение!



Компетентность – ключ к самореализации.

- образовательные,
- коммуникативные,
- информационные,
- социальные,
- толерантность.



Формируются на всех уроках и во внеурочной деятельности.

НО: база закладывается в начальной школе!!!

Когда наступает самореализация у ученика?

1. **Есть условия**
2. **Какое –нибудь
удовлетворение!**



Удовлетворение?

**Материально
е**


**Интеллектуальн
ое**

Эмоциональное



Дети **должны** получать
удовлетворение –
профессиональная задача
учителя.





Сегодня **урок**
рассматривается не как
деятельность учителя, а
как деятельность ученика.

**«Результат труда не всегда
определяет материал,
но всегда мастер.»**

А. М. Горький.

