МОУ СОШ №30

Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону

Рекомендации по созданию мультимедийных презентаций для учебного процесса.

Материалы к педагогическому совету «Фестиваль педагогических идей: формы и методы применения информационных технологий в образовательном процессе»

Зам. директора по УВР Стрелкова Н. В.

*

Цели и задачи

- Цели:
  - Улучшение качества презентационных материалов педагогических работников школы
  - Улучшение качества презентационных материалов преподавателей ВГУЭС
- Задачи:
  - Предложить рекомендации по подготовке презентаций
  - Предложить типовые структуры и стили презентаций

Анализ презентаций и методические замечания

- **В презентациях, как правило, отсутствуют:**
- Название представляемого материала (темы урока или занятия), имя учителя, подготовившего материал
- Введение (цель изучения темы, краткая характеристика содержания)
- Заключение, выводы, обобщения (рекомендуется)
- Вопросы и задания для работы в классе и домашнее задание (рекомендуется)
- **Кроме того, присутствуют:**
- Перегрузка слайдов подробной текстовой информацией
- Отсутствие связи фона презентаций с содержанием
- Неравномерное и нерациональное использование пространства на слайде

Анализ презентаций
Технические замечания

- **В презентациях присутствуют:**
- Орфографические и стилистические ошибки, недопустимые в учебном процессе
- Отсутствие единства стиля страниц, неудачный выбор цветовой гаммы: использование слишком ярких и утомительных цветов, использование темного фона со светлым текстом, использование разных фонов на слайдах в рамках одной презентации
- Отсутствие полей на слайдах
- Использование рисунков, фотографий плохого качества и с искажениями пропорций

Анализ презентаций
Технические замечания (продолжение)

- Отсутствие или неясность связей в схемах или между компонентами материала на слайде
- Наличие различных эффектов переходов между слайдами и других анимационных эффектов, мешающих восприятию информации
- Использование слишком мелкого шрифта
- Использование шрифтов слишком разного размера на соседних слайдах
- Использование шрифтов с засечками, типа Times, затрудняющих восприятие информации
- Текст не выровнен, буквицы разного размера
- Низкая контрастность фон / текст

Рекомендации
Состав презентации

- **Титульный слайд:**
  - тема занятия, число
  - имя преподавателя
  - название предмета
  - логотип школы
- **Заключительный слайд:**
  - Домашнее задание
  - информация об использованной и дополнительной литературе и информационных материалах

Рекомендации
Состав презентации (продолжение)

- Один слайд на 1.5-2 минуты урока
- Не перегружать текстом
- Не более 2-3 рисунков на слайд
- Минимум строк и столбцов в таблицах
- Возможность распечатать презентации в виде карточек или учебного материала
- Количество слайдов с новой учебной информацией в презентации **не должно превышать** 8-10. Общее количество слайдов на 1 урок – 12 -15. Для учащихся начальных классов соответственно 4-6 и 7-8.
- **Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь на занятии. С одной стороны, не должна становиться главной частью урока, а с другой, не должна полностью дублировать материал урока**

Рекомендации
Стиль презентации

- Унификация структуры и формы представления учебного материала
- Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, на базе одного шаблона
- Сжатый, информационный способ изложения материала
- Не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде
- Ключевые пункты отображаются по одному на слайде
- Выделение информации, используя рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
- Проверка презентации на удобство чтения с экрана компьютера

Рекомендации
Стиль презентации (продолжение)

- **Шрифты:**
- Плакатные шрифты (например, Arial, Verdana,Tahoma и т. п.)
- размер шрифта — 36-44 пунктов для заголовков и 22-36 пунктов для основного текста
- Не следует смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- **Текст:**
- Тщательная проверка орфографии и пунктуации
- Выровнять текст, буквицы, маркеры списков
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
- Использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных

Рекомендации
Стиль презентации (продолжение)

- **Рисунки, графики:**
- Сложный рисунок или схему следует выводить постепенно
- Использование рисунков хорошего качества
- Пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком
- Четко указать все связи в схемах и диаграммах

Рекомендации
Стиль презентации (продолжение)

- **Звук, анимация:**
- Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку
- Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима
  - Для демонстрации динамичных процессов
  - Для создания определенного настроения или атмосферы презентации
- Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать техники чтения обучающихся

Рекомендации
Структура презентации

- Введение (цель изучения темы, краткая характеристика содержания, требования к приобретаемым знаниям и умениям)
- Материал для восстановления знаний
- Содержание (подразделы)
- Ключевые понятия
- Учебный материал
- Вопросы и задания для самопроверки
- Заключение
- Рекомендуемая литература
- Дополнительный материал для углубленного изучения

Использованные материалы и литература:

1. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. - М.: Информационно-издательский дом "Филинъ", 2003. - 616 с.
2. www.vvsu.ru/umr/show.asp?ID=135076 Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
3. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ. Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2.1178-02).
4. Аналитические и обобщающие материалы по посещенным урокам зам. директоров по УВР МОУ СОШ №30 Стрелковой Н. В., Бондаренко Е. Н. и Дудиной Л. В. за 2006 – 2008 года.