

Проект программы "Одаренные дети"

**Разработчики программы:
МО учителей гуманитарного цикла
«Гуманитариум-Универ»**

Цели и задачи программы

Стратегическая цель программы "Одаренные дети" состоит в определении стратегии, принципов функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения сопровождения одаренных детей. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.

Воспитательная цель - воспитание личности, обладающей высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Образовательная цель - расширение единого образовательного пространства школы для социально- значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Развивающая цель - развитие способности одаренных детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

Задачи Программы:

- _____ развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

Основные задачи методического обеспечения Программы:

внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

- обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-медико-педагогическую поддержку одаренных детей;
- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- создать банк данных для сетевого информационного обмена по проблеме одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ,

учебно-методических комплексов.

Программа направлена на

совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. То есть, от вопросов «Чему учить?» и «Как учить?» мы перешли к поиску ответа на вопрос «Какие условия необходимо создать для учения одаренного ребенка?» К таким условиям мы относим, в первую очередь, реализацию индивидуальности личности обучающихся.

Из опыта работы Эсош

- В нашей школе есть опыт работы с одарёнными детьми. Образовательный процесс в школе характеризуется достаточно высокой наукоемкостью, которая выражается в усилении научной составляющей в содержании образования, в использовании современных образовательных технологий.
- Педагогами освоены и применяются современные образовательные технологии, такие, как критическое мышление, метод проектов, диалоговые, дебаты и др.
- Достаточно высоко развита проектная и исследовательская деятельность учащихся и педагогов, что подтверждается дипломами учащихся и учителей, публикациями детских и педагогических работ на региональном и российском уровне.

Условия реализации программы

Мы выделяем три фундаментальных условия:

- *Первое* - это специальная высокопрофессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации педагогов. Безусловно, необходимы специальные семинары, конкурсы, курсы, стажировки педагогов. При этом должны раскрываться не только узкие направления работы и конкретные педагогические действия (операциональная компетентность), но и широкий спектр проблем (ключевые компетентности).
- *Второе* - очень важны личные качества педагога. Нестандартно мыслящий педагог, занимающийся саморазвитием и исследовательской деятельностью, близок по мотивации к одаренному ребенку, а значит, способен взаимодействовать с ним.
- *Третье* условие - создание мотивирующей учебно-исследовательской среды, способствующей самореализации одаренной личности.

Направления работы с одаренными детьми

Индивидуально-образовательные маршруты

Портфолио учащихся как система оценки достижений учащихся

Система работы с одаренными детьми

Клуб «Эрудит»

Система дополнительного образования: кружки, секции, клубы...

Клуб «Эрудит»

гуманитарный цикл: лингвистика, история, литература, краеведение.

Цель: выявление одаренных детей, развитие мотивации к дальнейшей успешной самореализации в жизни.

Задачи:

- обеспечение занятости учащихся во 2 половине дня,
- подготовка школьной команды «Эрудит» к районной викторине,
- подготовка к районным олимпиадам и конкурсам.

Формы работы

- Брейн-ринги по истории, языкознанию,
- КВН на лингвистические темы,
- Викторины «Самый любознательный...»
- Олимпиады предметные заочные,
- Турниры смекалистых (на переменах),
- Выпуск школьного вестника «Ин.сайт» (журналистика)