



---

# О воспитании у детей интереса к Чтению

# ***О чтении языком статистики***

- 
- Человек воспринимает **70%** зрительной информации посредством чтения;
  - К **1980 г.** объём информации удваивался каждые **5-7 лет**, к **1990 г.** удвоение происходило ежегодно;
  - К **2013 г.** объём информации по сравнению с **1990 г.** возрастёт в **4 раза**, к **2040 г.** – в **32 раза**;
  - Средняя скорость чтения старшеклассников – **90-100 слов в минуту**, студентов – **120-180**, специалистов с высшим образованием – **200-250** (степень усвоения при этом колеблется в пределах **20-60%**);
  - **95%** людей читают про себя очень медленно – **180-220 слов в минуту** (**1 страницу за 1,5-2 минуты**);
  - **Оноре де Бальзак** прочитывал роман в **200**



# *Книга будит эмоции*

---

**И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребёнок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и всё это – эмоции, они нужны. Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные.**

# *Чтение повышает интеллект*

---

**Чтобы быть в курсе научных новостей, человек должен сегодня прочитывать столько, сколько раньше человек прочитывал за всю жизнь. Чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жёстким требованиям. Скорость и уровень восприятия чтения нужно всё время повышать.**

# *Чтение помогает в учёбе*

---

- Хорошо читающий ребёнок быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное. Слабо читающий ребёнок должен несколько раз прочесть условие задачи, чтобы вникнуть в его суть.
- Тот, кто читает свободно, лучше отвечает на вопросы по прочитанному и имеет большую орфографическую зоркость.
- Если ребёнок больше читает, он обладает большим объёмом информации.

# *Рекомендации В.Н. Зайцева*

---

- **Для того, чтобы ребёнок наглядно видел свой рост в овладении техникой чтения, нужно почаще измерять скорость чтения.**
- **Если ребёнок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения. Лучше читать поменьше, но чаще.**
- **Хорошие результаты даёт чтение перед сном.**

# Упражнение на развитие антиципации

|          | <i>Первая половина пословицы</i> | <i>Вторая половина пословицы</i> |          |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Без муки</b>                  | <b>вышибают</b>                  | <b>1</b> |
| <b>2</b> | <b>Век живи</b>                  | <b>век учись</b>                 | <b>2</b> |
| <b>3</b> | <b>Без терпенья</b>              | <b>хуже всякого незнания</b>     | <b>3</b> |
| <b>4</b> | <b>Клин клином</b>               | <b>есть поговорка</b>            | <b>4</b> |
| <b>5</b> | <b>Всякое полужнание</b>         | <b>нет ученья</b>                | <b>5</b> |
| <b>6</b> | <b>На всякого Егорю</b>          | <b>нет и науки</b>               | <b>6</b> |

# *Упражнение на развитие осмысленности*

---

**1. Белый**

**2. Сладкий**

**3. Молодой**

**4. Кристальный**

**5. Живой**

**6. Чужой**

**7. Твёрдый**

**8. Старый**

**9. Мёртвый**

**10. Чёрный**

**11. Мягкий**

**12. Горький**

**13. Свой**

**14. Мутный**

# *Упражнение на развитие антиципации*

---

**Вставь буквы:**

**Бри...да, та...нт, ба...он,  
со...ма, пи...т, пе...л,  
во...бей, об...ка, ма...на,  
ст...ан, пш...ца.**

# *Упражнение на развитие осознанности чтения*

---

- **С, кобыле, легче, воза, баба.**
- **Да, учат, беды, мучат, уму.**
- **И, пруда, без, вынешь, из, труда, не, рыбку.**
- **Не, платок, всякий, роток, на, накинешь.**
- **Во, еды, приходит, время, аппетит.**
- **А, делают, глаза, руки, страшатся.**

# Как изменить отношение ребёнка к чтению?

(советы психологов)

---

- Дети должны видеть родителей читающими. Их естественная подражательная способность «срабатывает» в такой ситуации на результат.
- Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарка.
- На видном месте дома повесьте список, где будет отражён прогресс ребёнка в чтении.
- Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
- Взрослым не стоит прекращать читать ребёнку вслух. Можно читать друг другу по очереди.
- Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
- Лучше, если в книге есть разбивка на небольшие главы. Повествование, состоящее из множества страниц, психологически «давит» на ребёнка.
- Пусть дети каждый вечер читают в постели