

Формирование  
коммуникативной  
компетентности учащихся на  
уроках русского языка

*Из опыта работы*

учителя МОУ СОШ с.Порез Унинского района  
Кировской области им.Г.Ф.Шулятьева  
Сергеевой Л.И.





Сергеева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория, стаж работы по специальности-20 лет.

# Актуальность темы

- Учащиеся испытывают затруднения в создании связных устных и письменных высказываний
- Испытывают проблему в культурном общении
- Низкий уровень способности к конструктивному диалогу
- Снижен уровень словарного запаса.



# Цитата

- Люди, которые плохо владеют речью, имеют некоторое право упрекнуть свое учебное заведение за то, что оно не научило их пользоваться тем оружием, которое оказывается более всего нужным. (В.И. Чернышев, лингвист и методист XX века).



# Цель

- Создать учащимся условия для развития коммуникативной компетентности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.



# Задачи

- Развивать речевую и мыслительную деятельность учащихся
- Развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения
- Формировать потребность в речевом самосовершенствовании



# Основное содержание работы

- Система уроков по развитию речи и культуре речи в соответствии с программой (устные и письменные высказывания с учетом жизненного опыта детей; связь с уроками литературы и внеклассного чтения; связь работы с изучением грамматики языка; опора на межпредметные связи)



- Создание речевых ситуаций на каждом уроке русского языка.

(Основой для разработки речевых ситуаций являются «Примерные билеты по русскому языку для 9 класса»)





- Работа с текстом на уроке. Все виды анализа текста. (Связный текст дает материал для речевой практики, позволяет применить все виды деятельности, решает обучающие и воспитательные цели).



- Элективный курс для 8-9 классов «Развивайте дар слова». Курс позволяет восполнить пробелы в обучении написания сочинений, развивает творческие способности учащихся, способствует качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации



- Подготовка учащихся 10-11 класса к ЕГЭ (задание части С).

Стилистика. Текстоведение. Культура речи. ИВС. Речевые и грамматические недочеты. Алгоритмы и речевые конструкции. (Теория и практикумы).



# Результат:

- Стабильный рост качества знаний по русскому языку
- Устойчивый рост результатов ЕГЭ (2006-4,1; 2008-4,3.)
- Увеличение количества качественных творческих работ
- Успешная социализация: владение речью приводит человека к успеху

