

Работа с трудными детьми

Подготовила: педагог-психолог МКОУ Смаглеевской СОШ Кантемировского муниципального района Воронежской области Яицкая М.Н.

Вот он сидит перед нами, взгляните Сжался пружиной, отчаялся он. С миром оборваны тонкие нити Словно стена без дверей и окон. Вот они, главные истины эти: Поздно заметили... Поздно учли.. Нет!!! Не рождаются трудными дети! Просто им вовремя не помогли. С.Давидович





 – это учащийся, у которого в течение длительного времени (более 3 месяцев) наблюдается одна или несколько проблем в социальноэмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах

10

Это проблемы:

- в обучении;
- во взаимоотношении со сверстниками;
- во взаимоотношении с родителями;
- рисковое поведение, в том числе различного рода зависимости;
- комплексные проблемы.

w

Их проявлением может быть

- нарушение поведения
- (от замкнутости до агрессии);
- эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и т. д.);
- пропуск уроков и учебных дней без уважительной причины;
- нарушение общепринятых норм поведения (совершение противоправных действий).

Важное условие предупреждения возникновения у подростка серьезных социально-эмоциональных проблем и попадания его в "группу риска" – правильно организованная досуговая деятельность, которая может включать в себя:

- посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами);
- внеклассную деятельность в школе;
- экскурсии;
- посещение выставок, музеев, театров и т. д.;
- туристические походы;
- участие в работе детских и подростковых общественных организаций и др.

Алгоритм работы с учащимися «группы риска»

Работа классного руководителя по выявлению «трудных» учащихся

- Шаг 1. Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска, по какой причине.
- Шаг 2. Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.
- Шаг 3. Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог должен дать рекомендации).
- Шаг 4. Составить карту учащегося.
- Шаг 5. Определить формы работы с такими учащимися.

Каждый классный руководитель должен:

- составить план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в который должны быть обязательно включены: индивидуальные и групповые профилактические беседы, игры, родительские собрания, посещения на дому, педагогические диагностики и т.д.;
- вести дневник классного руководителя, где на каждого ребенка выделена отдельная страница, на которой фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и его родителями.
- Если данная работа не приносит положительного результата, то встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учет.
- Решение об этом принимает Совет профилактики школы.

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учет могут быть:

- нарушение Устава школы;
- систематическое невыполнение домашнего задания;
- отказ от работы на уроке;
- нарушение дисциплины на уроке;
- прогулы учебных занятий;
- драки, грубость, сквернословие;
- курение;
- употребление спиртных напитков;
- совершение правонарушений с доставкой несовершеннолетнего в органы милиции;
- совершение преступления;
- систематическая порча государственного и личного имущества;
- издевательство над учащимися другой национальности, вероисповедания, цвета кожи, над маленькими или более слабыми учащимися;
- единичные случаи нарушения общественного порядка в школе, в результате которого возникла угроза жизни другого человека;
- совершение несовершеннолетними правонарушения, за которое установлена административная ответственность.

3. Постановка на учет возможна:

- по заявлению классного руководителя;
- по заявлению администрации школы;
- в результате совершения несовершеннолетними деяния, за которое установлена административная ответственность;
- в результате совершения несовершеннолетними деяния, за которое установлена уголовная ответственность.

4. Предоставление документов для постановки на учет

- Заявление классного руководителя
- Характеристика на учащегося
- Акт посещения на дому
- Информация о профилактической работе с несовершеннолетним
- Выписка оценок за текущую четверть



- Родителям отправляется уведомление о приглашении их на заседание Совета профилактики. Если родители не явились, то вопрос все равно рассматривается на заседании.
- Школьный Совет профилактики разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним.
- Если несовершеннолетний ставится на учет по неуспеваемости, то для него может быть разработано индивидуальное расписание дополнительных занятий.
- На учащегося заводится учетная карточка.



Карточка учёта

МКОУ Смаглеевская средняяя общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области

Имя	
Дата рождения	
Адрес	
Телефон	
ФИО матери	
ФИО отца	
Причины постановки на учёт:	

КАРТОЧКА индивидуальной работы с учащимся

№ п/п	Планируемое мероприятие	Предполагаемая дата исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении

Личное дело

учащегося, требующего индивидуального подхода к обучению и воспитанию

	Дата заполнения
Фамилия	
RMN	
Отчество	
Дата рождения	
Национальность	
Домашний адрес	
Состав семьи:	
Мать	
Ф.И.О.	
Место работы	
Отец	
Ф.И.О	
Место работы	
Педагогическая характеристика	
Психологическая характеристика	
Причина постановки на учёт	
Проводимая индивидуальная работа (кем и что конкретно)	
Инд.беседы	
Посещения на дому	
Приглашение	
на Совет профилактики	
в КДН и ЗП при администрации Смаглеевского сельского поселения Кантемировского района	в КДН и ЗП администрации
в ПДН ОВД Кантемировского муниципального района	
в КДН и ЗП при администрации Смаглеевского сельского поселения Кантемировского района в ПДН ОВД Кантемировского муниципального района	в КДН и ЗП администра
Посещение кружков по интересам и спортивных секции	

5. Результаты работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

- Обо всех результатах контроля классный руководитель ставит в известность родителей.
- Если в результате профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи, председатель Совета профилактики обращается с запросом о психологической помощи в психологическую службу школы или района.
- Если пишется заключение, что несовершеннолетнему необходимо всестороннее обследование, родителям предлагается обратиться в школьный консилиум с целью создания индивидуального маршрута психолого-медикопедагогического сопровождения.
- Если родители отказываются письменно от помощи, предлагаемой школой, то школьный Совет выносит решение об обращении с ходатайством в КДНиЗП.

6. Снятие учащегося с ВШУ

- Для того, чтобы снять с учета в результате положительной работы необходимо в школьный Совет предоставить:
- Заявление классного руководителя
- Характеристику на несовершеннолетнего
- Информацию о проделанной профилактической работе с указанием достигнутого результата
- Выписку оценок из классного журнала



(
(O		
_	_		
L	школа, класс		
Γ	пол		
k	Классный руководитель		

Общие правила для классного руководителя

- Ответственность педагога здесь особенно велика, поскольку от правильности и точности выводов во многом зависит судьба ученика. Любая догадка (например, о необходимости обращения к другим специалистам за помощью) должна быть тщательно проверена в диагностической работе.
- Необходима особая осторожность и продуманность в тех случаях, когда требуется рассказать другим людям о проблемах ребенка. Для этого следует отказаться от клинико-психологической терминологии и использовать лишь обыденно – житейскую лексику. При этом необходимо давать родителям и другим учителям ясные и точные рекомендации, как помочь ребенку, испытывающему трудности.
- Следует обращать особое внимание на особенности семейной ситуации.
 Работа с семьей ребенка «группы риска» оказывается зачастую более важным средством психопрофилактики, чем работа с группой учеников и с учителями.
 Соблюдение этих условий дает возможность помочь ребенку, создать условия для компенсации трудностей.

Мудрые слова подросткам

- 1. Не бойся делать то, что не умеешь и чему тебя не учили.
- 2. Упал начни сначала.
- 3. Без веры в себя нельзя быть сильным. Но вера в себя считается в обществе чем-то нескромным. Уладить это противоречие одна из труднейших задач человека и его жизни.
- 4. В поисках истины свойственно ушибаться!
- 5. Нет никого в этой жизни, кто бы достиг состояния, освобождающего его от необходимости трудиться.
- 6. Новые шансы даются под видом неприятностей. Не упусти их!
- 7. Пока ты недоволен жизнью, она проходит мимо.
- 8. Если прислушаться к самому себе можно услышать других.
- 9. Не бывает безвыходных ситуаций! Бывают только ситуации, выход из которых нас не устраивает.
- 10. Если человек говорит, что у него нет проблем, стоит проверить его пульс.
- 11. Всем людям свойственно ошибаться!

Спасибо за внимание!

