Аттестация педагогических работников

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209

«Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

Цели аттестации

- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий
- Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачи аттестации

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.
- Обеспечение педагогическим и руководящим работникам ОУ возможности повышения уровня оплаты труда.

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
- Повышение эффективности и качества педагогического труда.
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников
- Учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации ОП при формировании кадрового состава ОУ
- Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.
- Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Принципы аттестации

- Добровольность аттестации на квалификационную категорию.
- Обязательность аттестации руководящих работников
- Открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим и руководящим работникам.
- Коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации

О добровольности участия в аттестации

- «1.4. Основными принципами аттестации являются: **добровольность** аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников; **обязательность** аттестации руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию».

- «17. Аттестация **с целью подтверждения соответствия** педагогических работников занимаемой должности проводится **один раз в 5 лет** в отношении педагогических работников, **не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей)».**

Если педагог отказывался пройти аттестацию, по старому Положению, администратор **не вправе** был применить какие-либо меры. Не захотел педагогический работник подать заявление — и не подал. Это его право. Просто он лишается квалификационной категории, его оплата труда идет только с учетом образования и стажа педагогической работы.

Новый порядок предусматривает два вида аттестации: обязательную и добровольную. Положению, **несмотря** на стаж и возраст, **все** работающие педагогические работники **обязаны** пройти аттестацию ***на подтверждение соответствия занимаемой должности.*** На первую и высшую категорию можно аттестоваться **по желанию.** Аттестация на категорию будет включать в себя аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, то есть состоять из двух этапов.

он не хочет ее проходить? Каковы действия администрации в этом случае?

- «4.2. В случае признания педагогического или руководящего работника **не соответствующим** заявленной квалификационной категории аттестация на туже или более высокую квалификационную категорию **по заявлению** работника может проводиться не ранее **чем через год** со дня принятия соответствующего решения аттестационной комиссией в порядке и сроки, установленные настоящим Положением».

«24. В случае признания педагогического работника по результатам аттестации **несоответствующим занимаемой должности** вследствие **недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут** в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации)».

Плюсы: в связи с оптимизацией и сокращением штатов перед директором встает вопрос о необходимых сокращениях педагогических работников. Новый порядок аттестации дает директору возможность наиболее «безболезненно» (конечно, процесс сокращения ВСЕГДА проходит болезненно) для учебного процесса проводить эту работу.

Минусы: Из школы могут уйти педагоги высокой квалификации, не выработавшие свой ресурсный потенциал, но имеющие предпенсионный или пенсионный возраст, которые боятся сложностей, связанных с новым порядком прохождения аттестации.

Основанием для проведения аттестации является теперь **представление работодателя.**

- «2.1. Основанием для проведения аттестации педагогических работников на вторую, первую и высшую квалификационные категории и руководящих работников на высшую квалификационную категорию является **заявление** работника. Представление **иных документов не требуется».**

«20. Представление должно содержать **мотивированную всестороннюю** и **объективную оценку**

профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении педагогическим работником **повышения квалификации,** в том числе **по направлению работодателя,** за период, предшествующий аттестации, сведения о результатах предыдущих аттестаций.

С представлением педагогический работник **должен быть ознакомлен работодателем под расписку не позднее, чем за месяц** до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник **имеет право** представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации — с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием **в случае несогласия** с представлением работодателя».

- **Плюсы:** в представлении должна быть **объективная** оценка деятельности педагога. Курсы повышения квалификации должны быть **обязательно** пройдены в межаттестационный период. Волей-неволей педагогу придется собирать свою «папку достижений», активно принимать участие в конкурсах, проводить мастер-классы и т.д.
- **Минусы:** работник может не согласиться с оценкой его деятельности администрацией

*вопрос о **второй** квалификационной категории*

«1.2. Целью аттестации является определение **соответствия уровня профессиональной компетентности** педагогических и руководящих работников **требованиям к квалификации** при присвоении им квалификационных категорий» (Приложение к Приказу Минобразования России от 26 июня 2000 г. №1908).

«2. Аттестация проводится в целях **установления соответствия уровня квалификации** педагогических работников **требованиям,** предъявляемым к **квалификационным категориям (первой или высшей)** или **подтверждения соответствия** педагогических работников **занимаемым ими должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности».

Плюсы: в новом Положении речь идет только о первой и высшей квалификационных категориях. При лицензировании, аккредитации, аттестации подаются сведения о педагогах, их квалификации. Таким образом, это хороший стимул для администрации: необходимо создавать такие условия в коллективе, чтобы педагог хотел и мог подтвердить или повысить свою категорию.

Минусы: исчезла вторая квалификационная категория. Поскольку квалификационные категории присваиваются сроком на пять лет, то те, кто аттестовались до вступления нового Положения в силу, сохраняют свою вторую категорию.

вопрос ***об аттестации после декретного отпуска.***

- «16. Срок действия квалификационной категории по заявлению работника в исключительных случаях (например, временная нетрудоспособность, **нахождение в отпуске по беременности и родам,** уходу за ребенком<...>) **может быть продлен до одного года** соответствующими органами управления образованием» (Письмо Минобразования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 7 февраля 2003 г. Л/° 03-8ин/'22-03/'11).

- «18. Аттестации **не подлежат:** педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна **не ранее чем через два года** после их выхода из указанных отпусков».
- **Плюсы:** можно не проходить обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности в течение двух лет, что особенно важно для молодого специалиста, который еще не успел собрать весомое портфолио.
- **Минусы:** новый документ, конечно, требует пояснений и уточнений.
-

Первая квалификационная категория

Педагоги которые

- ✔владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- ✔вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- ✔имеют стабильные результаты освоения обучающимися ОП и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации

Высшая квалификационная категория

- Педагоги которые
- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися ОП и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания

В межаттестационный период педагогу могут присваиваться статусные звания ***«учитель-наставник», «учитель-методист», «учитель-воспитатель»,*** которые отражают успешность и качество выполнения конкретных видов работы и присваиваются на основе анализа стимулирующих выплат, произведенных за 3 предшествующих года.

Нормативно-правовая база аттестации

- ✔ «Об образовании» (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.01.2010)
- ✔ Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 «0 порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26.04.2010 № 16999)
- ✔ «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. От 25.11.2009) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)
- ✔

Один несомненный плюс у нового Положения есть — это единообразие требований к аттестации во всех регионах РФ.