

КАК ТАМ БУДЕТ В ШКОЛЕ?



*Быть готовым к школе уже  
сегодня – не значит уметь  
читать, писать и считать –  
быть готовым к школе –  
значит быть **готовым** всему  
этому **научиться**".*

*Л. А. Венгер, А. Л. Венгер*

*"Готов ли ваш ребенок к школе?"*

Что необходимо знать и  
уметь ребенку,  
поступающему в школу



# Сведения о себе



- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Свой город (село) и его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет, ее столицу.
- Фамилию, имена, отчества родителей, их профессии.

# Сведения об окружающем мире

- Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года), дни недели.
- Домашние животные и их детеныши.
- Дикие животные наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детеныши.
- Транспорт наземный, водный, воздушный.
- Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.



# Устная речь



- Четко произносить все звуки речи.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
- Определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани", "зубы", "осы".

# Связная речь



- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки, детские стихи.
- Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и других и некоторые их произведения для детей.
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.

# Пространственные представления



- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ, центр, середина и т.д.).
- Оперировать понятиями «ближе – дальше», «правее – левее», «справа – слева», «выше – ниже», «спереди – сзади» и пр.





# Мелкая моторика

- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.



# Математические представления

- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
- Оперировать понятиями «больше – меньше», «один – много», «длиннее – короче», «выше – ниже» и т.д.



# Особенности внимания и волевых процессов

- Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 минут).
- Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



# Рекомендации по повышению уровня готовности к школе.

- При несформированности положительного отношения к школе необходимо уделять ребенку как можно больше внимания. Оно должно быть непосредственным, эмоционально насыщенным
- При недостаточном запасе знаний важно стимулировать интерес ребенка к окружающему, фиксировать внимание на том, что он видит во время прогулок, экскурсий. Надо приучать его рассказывать о своих впечатлениях: такие рассказы необходимо заинтересованно выслушивать, даже если они односложны и сбивчивы. Полезно задавать дополнительные вопросы.
- Не надо стараться «натренировать» ребенка на понимание и выполнение заданий типа тех, которые приведены в рекомендациях для проверки развития познавательных процессов и речи. Это даст лишь видимость успеха, а при столкновении с любой новой для себя задачей он окажется также беспомощен, как раньше.



- **Очень важно прививать ребенку веру в свои силы,** не допускать формирования заниженной самооценки. Для этого надо чаще хвалить ребенка, не ругать за допущенные ошибки, а только показывать, как их исправить, чтобы улучшить результат.
- Если будущий ученик будет время от времени учить стихи наизусть, особенно те, которые нравятся ему самому, то его память, станет намного лучше.
- Просите ребенка рассказывать стихи родственникам, знакомым, соседям. Тем самым вы поможете сформировать у ребенка навык выступать перед аудиторией, который потом ему очень пригодится на уроке.
- **Если вы хотите выработать у будущего ученика оригинальное и неординарное мышление,** садитесь с ним иногда решать задачи из сборника упражнений на сообразительность. А загадки и пословицы помогут развить абстрактное и ассоциативное мышление.

- **Давайте ребенку чаще альбом для рисования, пластилин.** Пусть творит, тренируя тем самым мелкие мышцы кисти и улучшая координацию движений пальцев. С этой же целью можно обучить ребенка вышиванию, вязанием крючком.
- **Приучайте ребенка одеваться самостоятельно.** Помогите ему разобраться с формой для физкультуры: не так-то легко ребенку научиться «управлять» шнурками и отличать левый ботинок от правого.
- **Начинайте изучать маршрут движения из школы до дома и обратно.** Ребенку потом будет спокойнее идти на занятия знакомой дорогой.

- **В занятиях с ребенком нужна мера.** Не заставляйте ребенка делать упражнения. Если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.
- **Расскажите о том, как вы сами учились в школе, но только что-нибудь безобидное и забавное.**

Ни в коем случае не запугивайте своего малыша: скоро, мол, начнется твое мучение. От таких разговоров у ребенка вряд ли появится жгучее желание идти в школу.

# Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?

*Тест для родителей*

Занесите свои ответы в табличку: если Вы **согласны** с утверждением – поставьте **крестик** после косой черты, если **не согласны** – оставьте клетку **пустой**.

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Всего:



# Консультации специалистов

- учитель-логопед
- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- медицинский работник

Успехов Вам

и Вашему

**ПЕРВОКЛАШКЕ!**



*Будьте СЧАСТЛИВЫ, будьте  
ТЕРПЕЛИВЫ и УВЕРЕННЫ  
в том, что Ваш малыш  
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ, УМНЫЙ,  
КРАСИВЫЙ, а главное –  
ЛЮБИМЫЙ!*

