

Кем мы станем, неизвестно-
Наши цели далеки,
Мы дружны, как ноты в песне,
Все твои ученики!
Школа, школа, ты начало
Всех профессий и дорог,
Ты нам другом верным стала,
Чтобы по сердцу занятие
В жизни каждый выбрать
Мог!



Цель:

-Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.

Задачи:

1. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с учащимися по формированию умений и навыков проектно - исследовательской деятельности.
2. Разработка требований к проектно-исследовательской работе ученика начальной школы.
3. Разработка положения о конференции «Первые шаги»





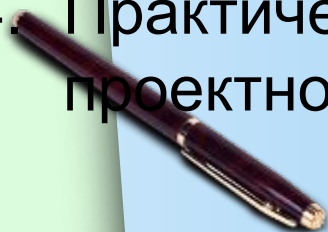
Занятие № 1, ноябрь 2010 г.

Тема «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. Возможности ИКТ для ведения проектно-исследовательской деятельности»

Форма проведения: семинарское занятие

Вопросы:

1. Рассмотрение психолого-физиологических особенностей детей младшего школьного возраста
2. Представление опыта организации проектно - исследовательской деятельности в начальной школе в г. Лысьве
3. Знакомство с работами учащихся начальной школы
4. Практическая работа «Возможности ИКТ для проведения проектно - исследовательской деятельности»





Занятие № 2

Тема : «Организация работы над проектом»

Форма проведения: тренинг, команда учащихся (4-5 человек) + педагог

Вопросы:

1. Теоретические основы проектной деятельности
2. Практическая работа по созданию проекта
3. Защита готовых проектов





Занятие № 3

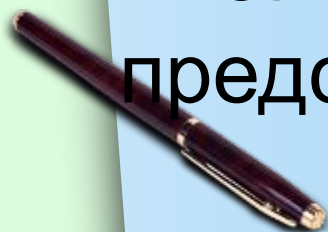


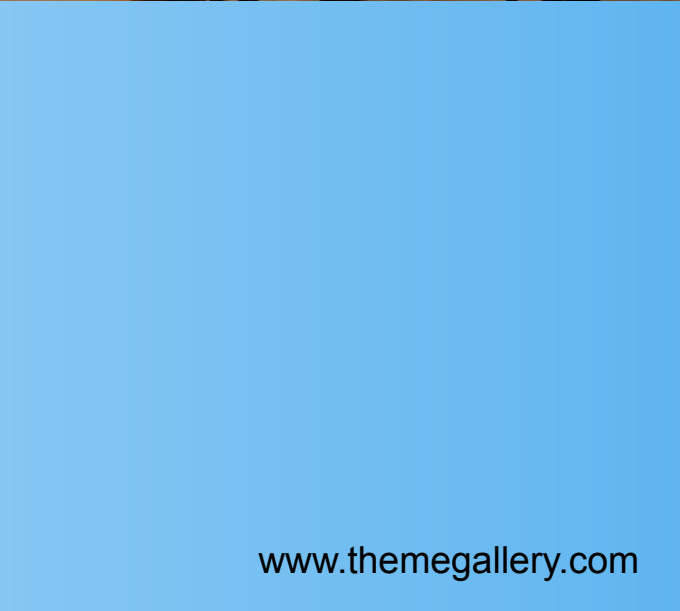
Тема *«Организация и проведение конференции проектно-исследовательских работ учащихся»*

Форма проведения: конференция

Вопросы:

1. Подведение итогов работы ресурсного центра
2. Анализ организации конференции и представленных работ.





Кем мы станем, неизвестно-
Наши цели далеки,
Мы дружны, как ноты в песне,
Все твои ученики!
Школа, школа, ты начало
Всех профессий и дорог,
Ты нам другом верным стала,
Чтобы по сердцу занятие
В жизни каждый выбрать
Мог!

