

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНСИЛИУМ
моу сош №4 г. Грязи
апрель 2011 г**

**Тема: *Психологическая готовность
учащихся***

***4-х классов при переходе на
основную ступень общего
образования.***



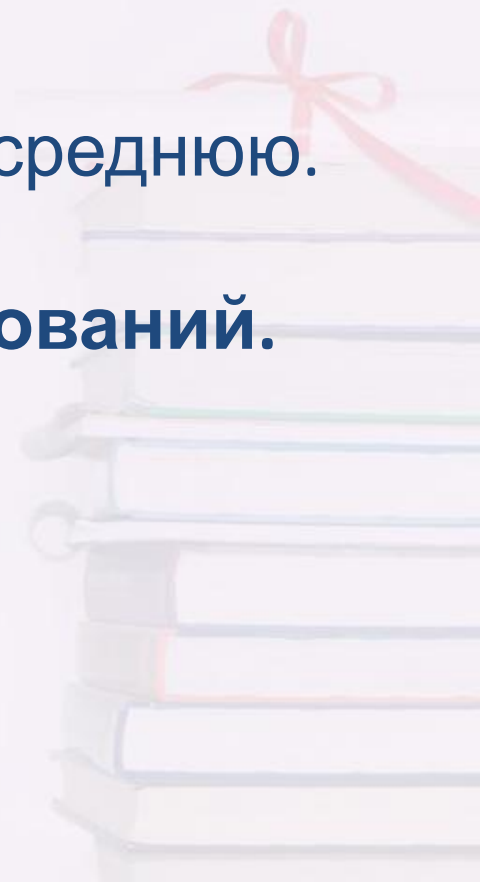
План психолого -педагогического консилиума

I. Время кризиса.

- Переход из начальной школы в среднюю.

II. Анализ диагностических исследований.

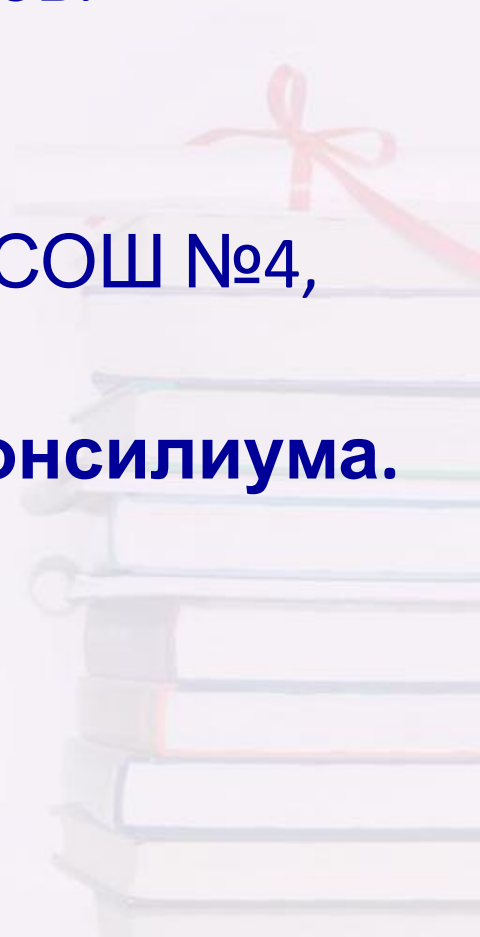
- Уровень тревожности.
- Интеллектуальная готовность.



III. Выступление:

- Классных руководителей 4х классов.
- (4 – а Чичкановой О.Е.
- (4 –б Студеникиной О.В.)
- Представителей администрации СОШ №4,

Обсуждение проекта решения консилиума.



Исследования уровня тревожности (тест Филлипса)

учащихся 4-х классов в период окончания начального звена

Количество испытуемых: 33 учащихся.

Дата: апрель 2011 года

**Цель: анализ информации, об
эмоциональном состоянии детей в
период перехода из начального в
среднее звено.**

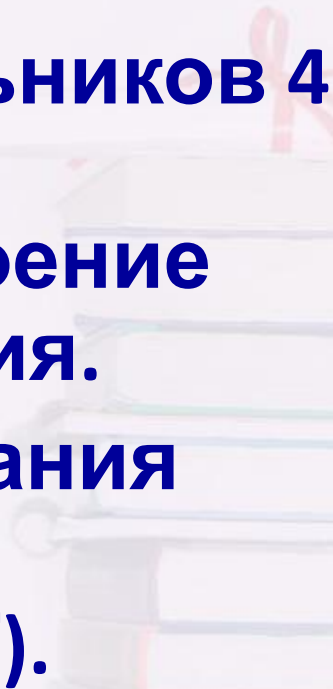


**Сводный протокол исследования
уровня тревожности учащихся 4-х классов
на этапе перехода из начального в среднее звено
апрель 2011 г**

класс	Кол-во испыт	Н	Ср	В	Ф.И. уч-ся (возможная дезадаптация)
4А	14	11 (79%)	2 (14%)	1 (7%)	С -а Валерия (низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, страх самовыражения) М-в Андрей (социальный стресс)
4Б	19	16 (89%)	2 (11%)	-	

Определение уровня интеллектуальной готовности учащихся

Важнейшим новообразованием в познавательной сфере школьников 4 класса является становление логического мышления и усвоение различных методов обобщения. Наличие данного новообразования определяет групповой интеллектуальный тест (ГИТ).



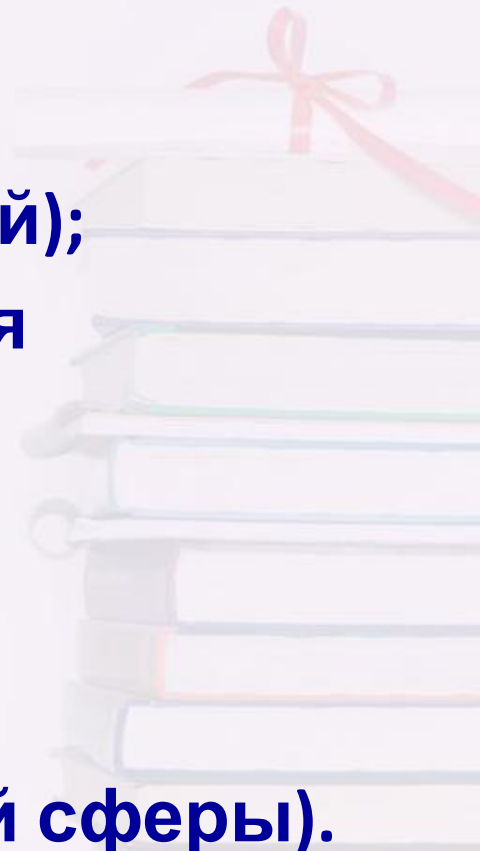
ГИТ выявляет:

- **Уровень развития речи;**
- **Умение выполнять логические действия, основанные на элементарных мыслительных операциях;**
- **Умение принимать и исполнять инструкции;**
- **Умение планировать учебные действия;**
- **Самоконтроль.**



ГИТ содержит 7 субтестов :

- **Исполнение инструкций;**
- **Арифметические задачи(с самоконтролем исполнения);**
- **Дополнение предложений(с планированием учебных действий);**
- **Определение сходства и различия понятий;**
- **Числовые ряды, определение закономерностей;**
- **Аналогии;**
- **Символы(развитие произвольной сферы).**



**Сводный протокол исследования интеллектуальной
готовности учащихся
4-х классов к обучению в среднем звене
(апрель 2011 года)**

Школа класс	Кол- во уч-ся	Очень высокий	высокий	возрастна я норма	низкий
4 а	12	5 (41,7 %)	4 (33,3 %)	2 (16,7 %)	1 (8,4 %)
4 б	19	9 (47,4 %)	7 (36,8 %)	3 (15,8 %)	-
Всего:	31	14 (45,2 %)	11 (35,5 %)	5 (16,1 %)	1 (3,2 %)

Рекомендации нейропсихологов.

- ❖ Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному, но обязательно **ЛЮБИТЬ**.
- ❖ Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите за ЕГО успехи и достижения.
- ❖ Не забывайте, что ваша оценка поведения или каких-то результатов деятельности ребенка всегда субъективна. И всегда может найтись кто-то другой, кто увидит в этом ребенке то хорошее, чего не заметили вы.
- ❖ Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить чему-то, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.
- ❖ Никогда не забывайте, что мы ещё мало знаем о том, как несмышленое дитя превращается во взрослого человека. Есть множество тайн в развитии мозга и психики, которые пока недоступны нашему пониманию.
- ❖ Поэтому **главной своей заповедью сделайте – «НЕ НАВРЕДИ».**

Мы их учили все четыре года
Читать, писать, учили их дружить.
И всем теперь прибавится заботы –
Пора им в пятый класс переходить
Любите их, как мы их всех любили,
И знали мы, что эта мысль – не новь,
Ведь так всегда на белом свете было:
Любовью отвечают на любовь.
Пускай они все разные такие
И трудно им на месте усидеть:
Весёлые, шальные, озорные...
И верим мы, что так и будет впрямь.
Ведь в нашей жизни всякое бывает –
Не торопитесь приговор свой выносить.
Им, может, просто нашей дружбы не хватает,
Их, может, просто надо полюбить.
Мы знаем, трудная у нас работа,
Но постарайтесь каждого понять.
Всех окружите вы своей заботой,
Тогда вам дети будут доверять.

Спасибо за внимание!

Удачи Вам, дорогие коллеги!

