



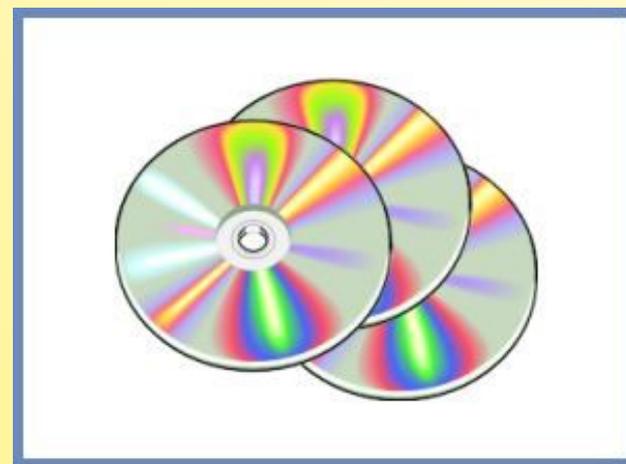
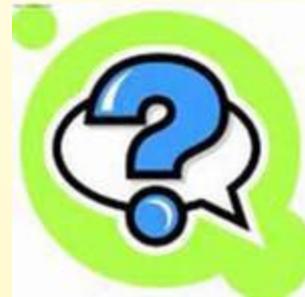
Электронные образовательные ресурсы в учебной деятельности



Что такое ЭОР?



ЭОР - электронные образовательные ресурсы



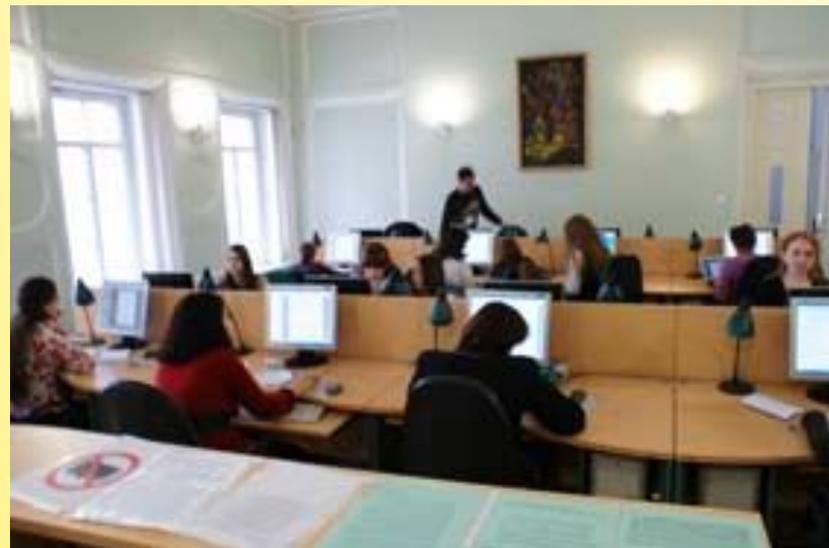


Федеральная целевая программа развития образования – ФЦПРО).





Электронный образовательный ресурс - образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.



КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

ЭОР

по типу среды
распространения и
использования

Интернет-ресурсы,
оффлайн-ресурсы,
ресурсы для
«электронных досок»;

по виду
содержимого
контента

электронные
справочники,
викторины, словари,
учебники,
лабораторные работы;

по
реализационному
принципу

мультимедиа-ресурсы,
презентационные
ресурсы, системы
обучения;

по составляющим
входящего
контента

лекционные ресурсы,
практические ресурсы,
ресурсы-имитаторы
(тренажеры), контрольно-
измерительные материалы.



ЭОР



- на занятиях,



- для самостоятельной работы учащихся.



КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

Поскольку электронные образовательные ресурсы многочисленны и имеют множественную характеристику, то их можно классифицировать по нескольким основаниям:

ЭОР

по цели создания;

по природе основной информации;

по наличию печатного эквивалента;

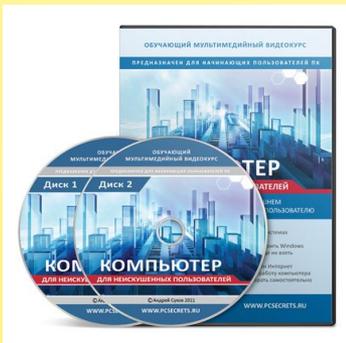
по технологии распространения;

по функции в учебном процессе;

по характеру взаимодействия пользователя и ЭОР.



ЭОР:



- текстовые (гипертекстовые),
- текстографические
- мультимедийные (интерактивные).



Э
О
Р

Информационный учебный
модуль

Практический учебный
модуль

Контрольный учебный модуль



ЭОР– электронный модуль.

- каждый ЭОР должен иметь модульную структуру и состоять из модулей вида ИПК, где
- **И** – информационный (лекционный) модуль,
- **П** – практический (лабораторный, интерактивный) модуль,
- **К** – контролирующий (тестовый) модуль.



Применение законов физики при исследовании объектов Солнечной системы

Назад Вперед 1 3 1:32

Рис. 2.1. Шкала электромагнитных волн

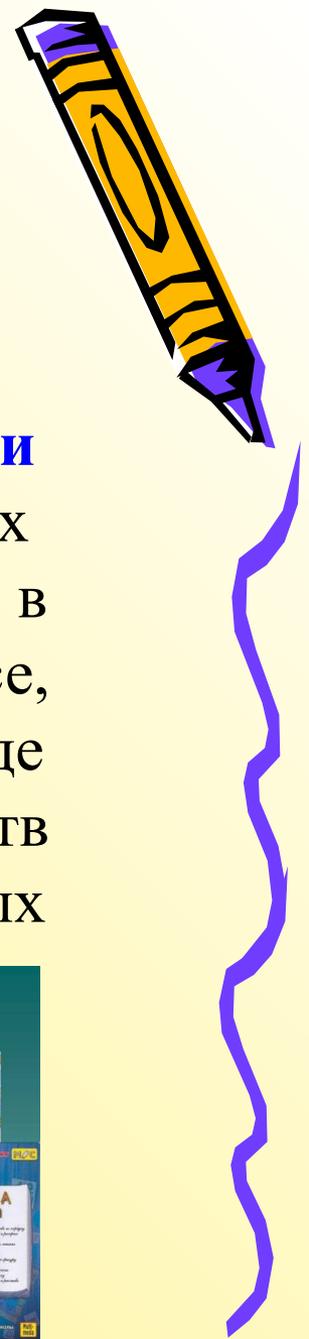
Солнце излучает во всем диапазоне длин волн. Во время радиовсплесков Солнце сильно излучает радионизлучение, во время вспышек – рентгеновское.

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

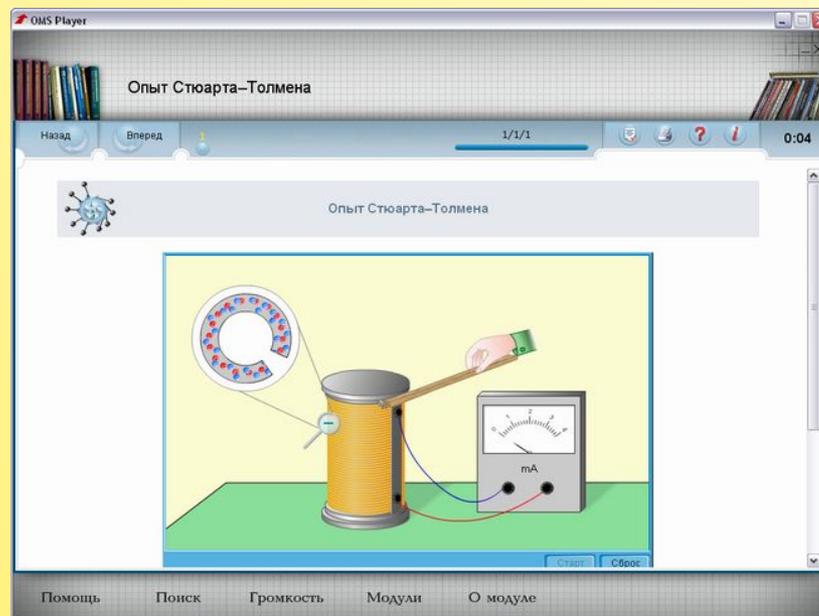
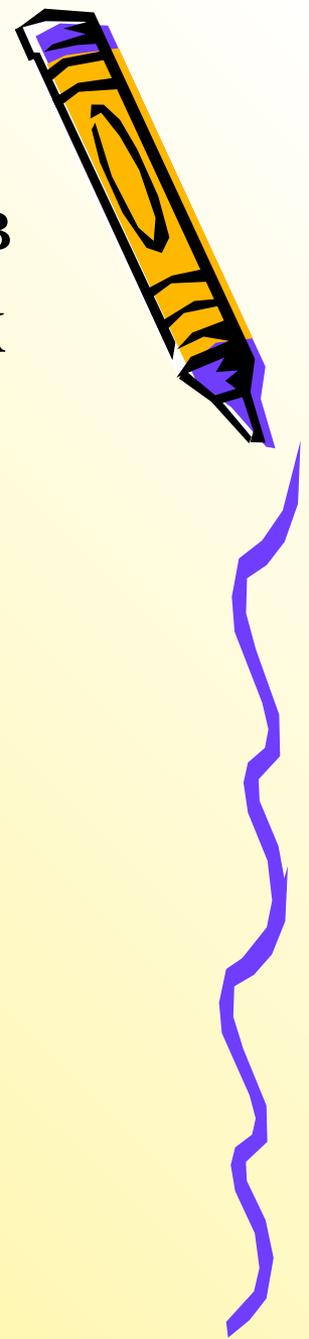


Электронные образовательные ресурсы –

- специальным образом сформированные **блоки (модули)** разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в **электронном** (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).



Принципиальным различием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) от цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) является наличие в первом случае компонента **ИНТЕРАКТИВНОСТИ.**



ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе обеспечивается наличием следующих возможностей:



- **Мультимедийность**
- **Моделирование**
- **Интерактивность**



ЭОР второго поколения – электронный модуль.



Искусство Древней Греции

Соберите изображение из фрагментов.

ЗЕВС ОЛИМПИЙСКИЙ

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Безударные гласные. Орфография

Завершить работу 0:13:43
0:01:17

ГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ

слышим - пишем	примеры
[а] = а	
[а] = о	
[и] = я	
[и] = и	
[и] = е	

являются орфограммами?
ите их.

не устанн о
попытаюсь
посылаю

Подтвердить ответ

Искусство Древней Греции

Установите верное соответствие.

АРХИТЕКТУРНЫЕ СТИЛИ

Коринфский Дорический Ионический

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭОР НП

- ЭОР нового поколения представляют собой **открытые образовательные модульные системы (ОМС)**.
ОМС представляет собой электронный образовательный ресурс **модульной архитектуры**.
- При этом каждый **модуль** При этом каждый модуль является **автономным**, содержательно и функционально полным образовательным ресурсом, предназначенным для решения определенной учебной задачи.



Что делать, если имеется только Linux?



- 1. Используем OpenOffice.org
- 2. Создание гипертекстовых электронных учебников с помощью систем ДО (дистанционного обучения)
- 3. Использование WiKi-систем

**Более подробная информация по созданию ЭОР в
Linux:**

- <http://zimschool9.ucoz.ru/index/ehor/0>



Федеральные коллекции:

- Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://www.fcior.edu.ru>





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



- КАТАЛОГ**
- СЕРВИСЫ
- О ПРОЕКТЕ
- ФОРУМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).

- [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)
- [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	2 939
Среднее (полное) общее образование	1 015
Начальное профессиональное образование	2 211
Среднее профессиональное образование	2 586
Дополнительное образование	16

НОВОСТИ

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра

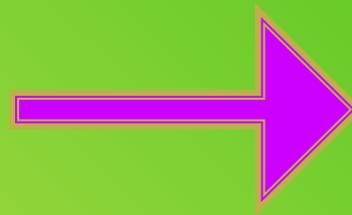
Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

ПОИСК:
Например СИСТЕМА

Програ
 Б
 п
Тип мод
 И
 п
 К
Ограни
все

Сбро

При подготовке учителя к уроку с использованием ЭОР целесообразно составить **КАРТОЧКУ ЭОР** по теме:



ЭОР №1.	Образ Петербурга в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (базовое изучение)	ФЦИОР www.fcior.edu.ru : http://www.fcior.edu.ru/card/28411/obraz-peterburga-v-romane-f-m-dostoevskogo-prestuplenie-i-nakazanie-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Образ Петербурга в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы в 8, 9 классе на этапе объяснения нового материала и закрепления пройденного по теме «Русская литература XIX века. Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
ЭОР №2.	Жизнь и творчество Федора Михайловича Достоевского (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28521/zhizn-i-tvorchestvo-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Жизнь и творчество Федора Михайловича Достоевского» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для изучения темы «Русская литература XIX века. Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского».
ЭОР №3.	Роман Федора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28484/roman-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-prestuplenie-i-nakazanie-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Роман Федора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы в 10 классе на этапе объяснения нового материала и закрепления пройденного по теме «Русская литература XIX века. Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
ЭОР №4.	«Преступление и наказание» как роман-трагедия в 5 актах (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28461/prestuplenie-i-nakazanie-kak-roman-tragediya-v-5-aktah-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Преступление и наказание» как роман-трагедия в 5 актах» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы в 11 классе на этапе объяснения нового материала и закрепления пройденного по теме «Достоевский «Преступление и наказание».
ЭОР №5.	Контрольный тест «Литературный путь Федора Михайловича Достоевского» (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28463/kontrolnyy-test-literaturnyy-put-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Контрольный тест "Литературный путь Федора Михайловича Достоевского"» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для контроля знаний по теме «Русская литература XIX века. Ф. М. Достоевский».
ЭОР №6.	Контрольный тест «Творчество Федора Михайловича Достоевского» (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28499/kontrolnyy-test-tvorchestvo-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Контрольный тест «Творчество Федора Михайловича Достоевского»» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для контроля знаний по теме «Достоевский. Преступление и наказание».
ЭОР №7.	Контрольный тест	http://www.fcior.edu.ru/card/28456/kontrolnyy-test-tvorchestvo-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Контрольный тест "Творчество Федора Михайловича Достоевского"» предназначен



- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)
- <http://school-collection.edu.ru>




ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



В 2006 году был запущен портал (www.school-collection.edu.ru), объединяющий ресурсы, созданные в рамках проекта «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров.

- **Цель создания портала** – сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к широкому набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин.
- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, функционирующем на базе дата-центра ФГУ ИТТ «Информика», размещено **более 110 тысяч ресурсов** практически по всем школьным предметам.



- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**, функционирующем на базе дата-центра ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», **размещено более 110 тысяч ресурсов практически по всем школьным предметам.**



РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ (www.school.edu.ru)

был создан в 2002 году и за время своего существования успешно развивался как в плане предоставляемых сервисов, так и с точки зрения информационного наполнения.

Одним из основных компонентов портала является

Каталог интернет-ресурсов,

содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.

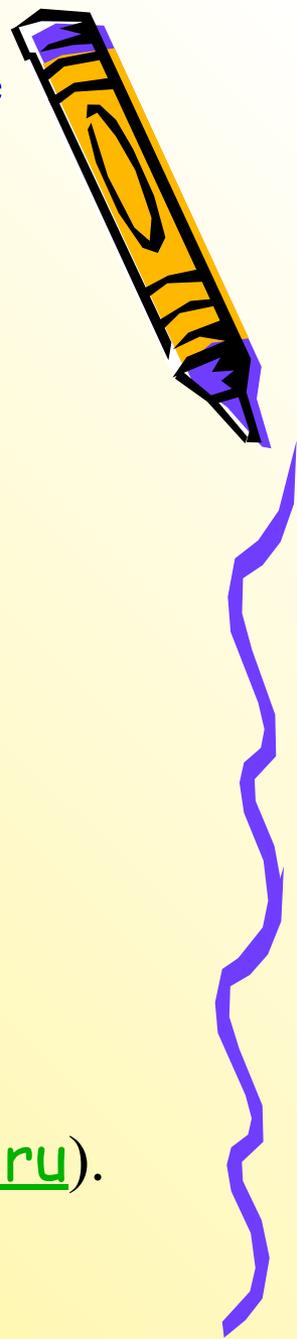


- **Тематические коллекции** являются собственными ресурсами портала, ориентированными на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и предназначенными для использования в практической педагогической работе.

- Коллекции включают полные тексты **литературных произведений** и **исторических документов**, **иллюстративный материал** по истории, живописи, архитектуре, **аудио- и видеоматериалы**, а также **сборники диктантов** по русскому языку, **опытов** по физике и химии, **комментариев** по законодательству в образовании, проводится **полнотекстовый поиск** с учетом морфологии (словоформ русского языка).



В настоящее время на портале представлены следующие коллекции:



- **Естественнонаучные эксперименты**
(<http://experiment.edu.ru>).
- **Исторические документы**
(<http://historydoc.edu.ru>).
- **Русская и зарубежная литература для школы**
(<http://litera.edu.ru>).
- **Мировая художественная культура**
(<http://artclassic.edu.ru>).
- **Музыкальная коллекция** (<http://music.edu.ru>).
- **Право в сфере образования** (<http://zakon.edu.ru>).
- **История образования** (<http://museum.edu.ru>).
- **Диктанты – русский язык** (<http://language.edu.ru>).



Урок по литературе в 10 классе

Тема: *Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»*

Цель урока:

Знакомство учащихся с образом Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»



Задачи:

- обучающая:

Познакомить учащихся с концепцией города Петербурга Достоевского через работу над средствами выразительности.

• развивающая:

Развивать у учащихся умения воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, развивать навыки сопоставления и обобщения.

• воспитательная:

Воспитывать у учащихся читательскую культуру через развитие навыков осмысленного чтения.



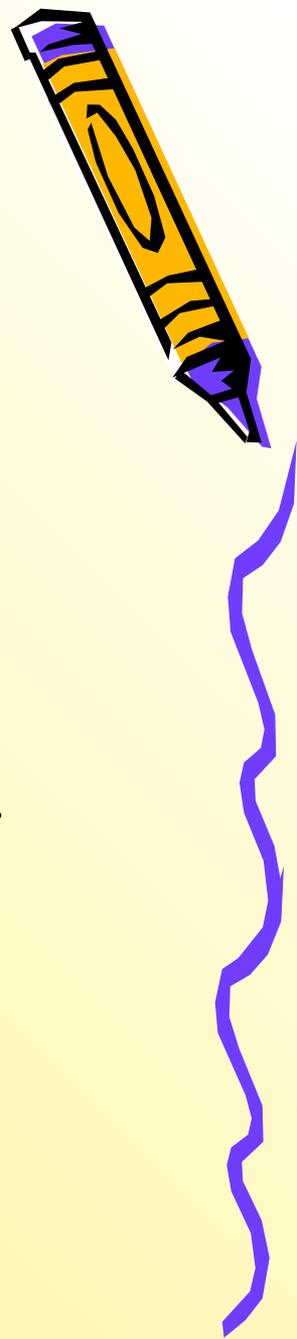
Необходимое техническое оборудование:

- ПК учителя,
- м/м проектор,
- экран или м\м доска,
- ноутбуки для учащихся или ПК для каждого ученика, с загрузкой необходимого для ЭОР плеера,
- учебная доска, листочки для учащихся, подготовленный учителем на основе ЭОР фоторяд г. Петербурга (или небольшая презентация), карточки-путеводители для д/з.

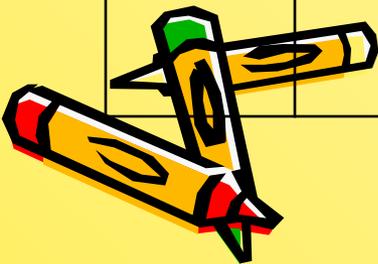


• Этапы урока:

1. Организационный
2. Актуализация
3. Формулирование цели и задачи урока.
- 4. Введение нового материала.**
- 5. Выполнение задания.**
6. Закрепление материала и формулирование вывода.



<p>4.</p> <p>Введение нового материала.</p>	<p>- Роман «Преступление и наказание» называют «петербургским романом», почему? Обратимся к содержанию электронного ресурса.</p> <p><u>ЭОР 1. Сцены 2, 4</u></p> <p>-Изучите самостоятельно предлагаемые материалы (тексты справа и видеофрагмент)</p>	<p>Восприятие информации в текстовой и аудио-визуальной форме, осмысление учащимися полученной информации</p>	<p>Определяет учебный ЭОР, формулирует задание.</p>	<p>12-15</p>
<p>5.</p> <p>Выполнение задания.</p>	<p>- Что говорят о Петербурге герои романа?</p> <p><u>ЭОР 1. Сцена 3</u></p> <p>Выполните предлагаемое задание.</p>	<p><i>Индивидуальный вид деятельности.</i></p> <p>Выполняют задания на сопоставление героя и его высказывания о П.</p>	<p>Анализирует результаты выполнения учащимися заданий, ответы.</p>	<p>10</p>



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

