

Презентация проекта

Тема: "Родители и дети"

Модуль: "Основы исламской культуры"

урок №23

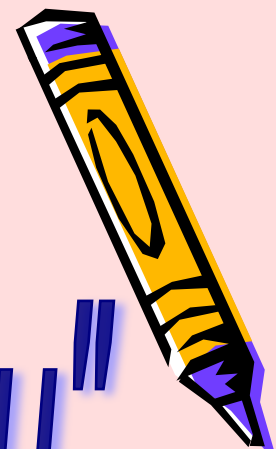
Авторы:

Фролова В.Н.

Калиничева М.Н.

Безгачёва Н.А.

Фомина Р.Д.



Аннотация

*На данном уроке
раскрываются взаимоотношения
между родителями и детьми
в мусульманской семье.*

Цель урока: Формирование представлений о взаимоотношениях родителей и детей в мусульманской семье

Задачи урока:

- Расширить знания учащихся о правах и обязанностях родителей и детей в исламской семье
- Познакомить с особенностями воспитания детей в исламской семье
- Развивать у учащихся навыки культуры диалога, дискуссии
 - Воспитывать любовь, уважение, ответственность к своим родителям

Виды деятельности: учебный диалог, устный рассказ на тему, дискуссия, работа с учебником;

Оборудование: мультимедийный проектор, учебники, цитаты, пословицы, видеоролики: «Притча «Разговор с богом» и «Хадисы о родителях»;

Место проведения: классная комната.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

III. Сообщение темы, целей

IV. Изучение нового материала

V. Закрепление изученного материала

VI. Итог урока, рефлексия

VII. Дом. задание

**На первом месте должны быть
родина и родители, потом
дети и вся семья, а затем
остальные родственники.**

Цицерон

Тема урока: ? Родители и дети



*Что такое
родительская любовь?*

Свой ребёнок - самый лучший

**«Когда птицам и зверям предложили принести самую красивую вещь, ворона принесла своего воронёнка»
(ингушская поговорка)**

**«И бурая медведица своё дитя называет беленьким, а ежика – мягоньким»
(татарская пословица)**

Что в имени тебе моём? (1)



**Имя ребёнку
дают на 7 день
после рождения**



Что в имени тебе моём? (2)

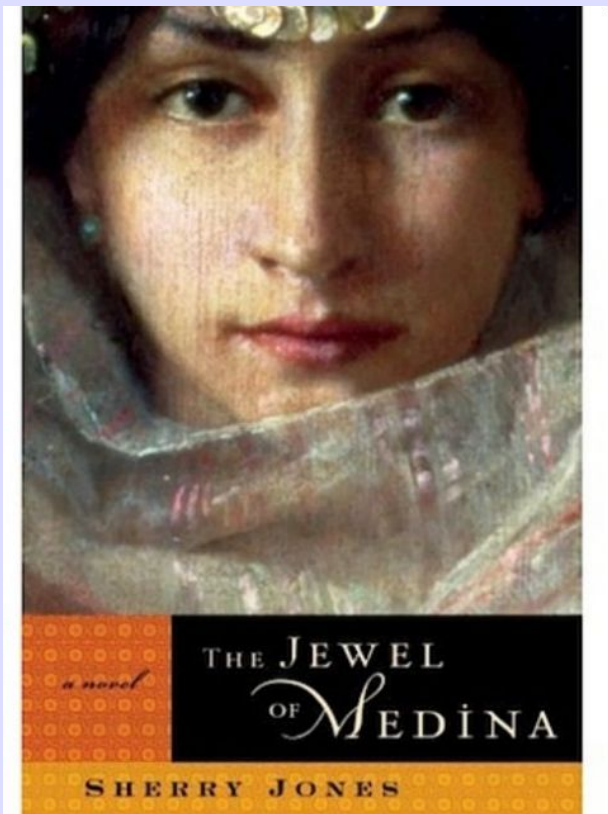


Пророк Иса



Пророк Джабраил

Что в имени тебе моём? (3)



Зайнаб

Фатима

Айша

Хадиджа-
Жена Мухаммада



Какие чувства
испытывают родители
к своим детям?

Когда она росла

**Родилась беспомощным комочком,
Но растет и крепнет с каждым днем.
Голосок звенит звоночком,
В сердце откликается моем.
А бывает, иногда спросонок
Вдруг застонет бедный мой ребенок, -
Я дрожу, как будто надо мной
Разразился ливень ледяной.
Сорока болезнями готов я
Сам переболеть, перестрадать,
Только бы сберечь ее здоровье.
За нее мне жизнь не жаль отдать.**

Муса Джалиль

**- Подумайте и найдите в стихотворении
строчку, которая отражает тему нашего урока**

*учат ребёнка быть честным,
справедливым, добрым*

*учат любить жизнь, природу,
свою Родину*

Родители

*предостерегают ребёнка
от вредных привычек*

*учат ребёнка
трудиться*

"И повелел вам Господь, чтобы вы не поклонялись никому, кроме Него, и выказывать отношение доброе к родителям. Если достигнет возраста преклонного один из родителей или оба, то не говори с ними сердито, не ворчи на них и обращай к ним уважительно. Осеняй их крылом смирения милосердного и говори: "Господи! Помилуй их [ведь они были добры ко мне], когда растили меня ребенком». (Коран, 17:23-24).

Чью заботу вы ощущаете больше?

Кто больше о вас заботится-

мама или папа?

**"Один человек спросил Пророка:
"Кого я должен уважать в первую
очередь?"**

Пророк ответил: "Мать".

"А кого потом", - спросил человек?

"Мать", - ответил Пророк.

"А кого после нее?"

"Мать".

**"А после этого?" - спросил
человек.**

"Отца"

(хадис из Бухари и Муслим).

Что такое родительская любовь?

Какие качества родители стараются передать детям?

**-Представьте, что вас слышат ваши родители, и пусть каждый скажет хорошие слова в адрес своих родителей. Можете начать со слов:
«Мама, папа»**

Домашнее задание:

- обнять своих родителей и сказать им все те теплые слова, которые вы здесь произнесли,**
- сочинение об истории своего имени(по желанию)**

Спасибо за внимание!

