


**Тема педсовета: «Урок! Каким
он должен быть в аспекте
ФГОС НОО?»**

-
- **« Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»**

В.А.


Сухомлинский

- 
-
- **Цель:**
 - ▪ **Осознание основных критериев современного урока**
 - ▪ **Повышение интереса педагогов к современным технологиям**
 - ▪ **Осознание необходимости повышения уровня самообразования**




Критерии результативности урока


- Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
- -Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)

- 
-
- - Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
 - - Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.

- 
-
- - **Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.**
 - - **На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).**


-
- - **Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.**
 - - **Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.**

- 
-
- - **Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.**
 - - **Учитель принимает и поощряет, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.**
 - - **Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.**

- 
-
- - На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т. д.)

Так что же для нас современный урок ?

- **это урок-познание, открытие, деятельность, противоречие , развитие, рост, ступенька к знанию, самопознание, самореализация, мотивация., интерес. профессионализм, выбор, инициативность, уверенность. потребность**



**Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.**

(Н.Рыленков)



Хороших Вам уроков!