



Формы и методы контроля





- **Формы и методы контроля должны быть направлены на проверку освоения компетенций, должны оценивать деятельность (процесс или результат).**

Процесс контроля реализуется только через определённые организационные формы.





Формы контроля (по Семушиной Л.Г.):

- зачеты,
- квалификационные испытания (по техническим и сельскохозяйственным специальностям) для получения рабочей профессии,
- защита рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ),
- обязательные контрольные работы,
- семестровые, переводные и госэкзамены.
- **Дополнительно:** оформление и презентация портфолио; выступления с сообщениями (докладами) на занятиях.





Виды контроля:

- предварительный (пропедевтический, входной),
- текущий,
- периодический (рубежный),
- ИТОГОВЫЙ.





Методы контроля

– это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся (студентов) и преподавателя. Наиболее доступный метод контроля – систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе занятий.





Методы контроля по Семушиной Л.Г.:

- устный опрос;
- письменная проверка (диктанты, в т.ч. технические, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение различных чертежей и схем, подготовка рефератов);
- практическая проверка – направлена на проверку умений применять полученные знания на практике (проведение различных измерений, сборка, разборка, наладка машин и механизмов, определение причин неисправности, настройка приборов, изготовление конкретных изделий, выполнение практической работы, анализ производственных ситуаций, постановка эксперимента, оформление отчета о проделанной работе), это ведущий метод контроля в период производственной практики;
- стандартизированный контроль (тестирование с использованием информационных технологий).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

