

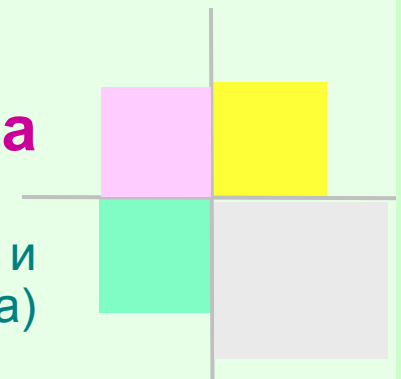


ЭТНОКАЛЕНДАРЬ Санкт-Петербург 2009:

Методические рекомендации
по работе с комплектом плакатов
для воспитателей дошкольных учреждений

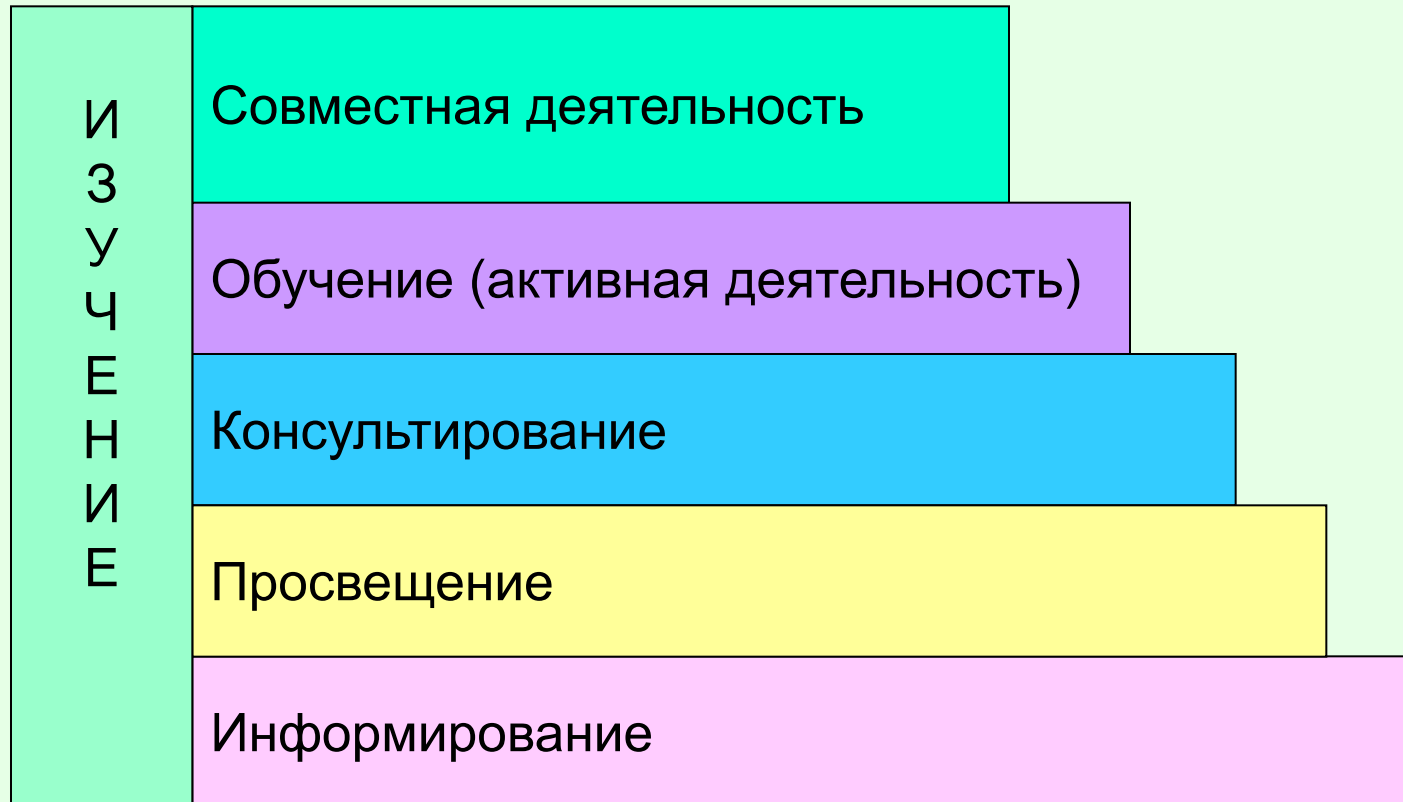
КОСТИНА Любовь Михайловна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии семьи Института детства (РГПУ им. А.И.Герцена)



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

(автор И.А.Хоменко)



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. ИЗУЧЕНИЕ (с.85)

- Уровень коммуникативной толерантности
- Уровень эмпатии, эмоционального отклика
- Уровень знаний, умений, навыков и информационных запросов

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ

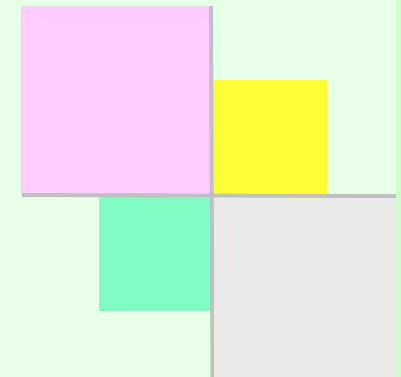
- О направлениях деятельности дошкольного учреждения
- О ведущих программах, методах
- Об основных мероприятиях

3. ПРОСВЕЩЕНИЕ (с.11, 75, 93, 100)

- Знание о видах и уровнях толерантности
- Знание о фазах становления национального самосознания у дошкольников
- Знание методов формирования установок толерантного сознания
- Знание основных направлений работы с семьей
- Научно-методическое сопровождение

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

5. ОБУЧЕНИЕ



РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. ИЗУЧЕНИЕ (с.13)

- Образ «Я»
- Уровень эмпатии, эмоционального отклика
- Уровень самосознания
- Уровень знаний и навыков межкультурной коммуникации
- Уровень толерантного поведения

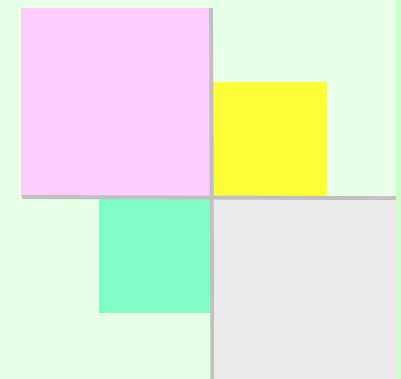
2. ИНФОРМИРОВАНИЕ (с.56)

- Об основных мероприятиях
- О знаменательных датах

3. ПРОСВЕЩЕНИЕ (с.23, 100)

4. ОБУЧЕНИЕ

- Реализуется в каждом занятии в зависимости от его цели и содержания



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. ИЗУЧЕНИЕ (с.85)

- Уровень коммуникативной толерантности
- Уровень эмпатии, эмоционального отклика
- Уровень знаний, умений, навыков и информационных запросов

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ

- О направлениях деятельности дошкольного учреждения
- О ведущих программах, методах
- Об основных мероприятиях

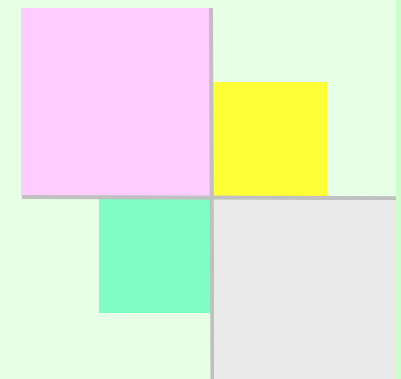
3. ПРОСВЕЩЕНИЕ (с.11, 75, 93, 100)

- Знание о видах и уровнях толерантности
- Знание о фазах становления национального самосознания у дошкольников
- Знание о методах и способах формирования толерантности и навыков межкультурной коммуникации у детей

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (с.100)

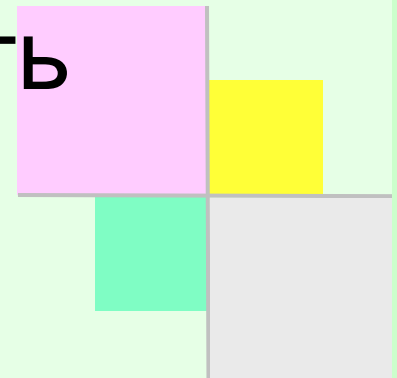
- По вопросам организации занятий с ребенком дома

5. ОБУЧЕНИЕ



УРОВНИ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

- Само-толерантность
(«Я»)
- Толерантность в семье
(«Семья»)
- Социальная толерантность
(«Общество»)



Направления развития самотолерантности

- эмоциональная стабильность личности
- собственная уникальность
- собственная значимость
- самооценка
- экстравертность
- знание своих недостатков и достоинств
- толерантность к собственному и чужому мнению

Направления развития толерантности в семье

- навыки сотрудничества
- умения слушать
- эмпатия и доверие
- умения выражать положительные эмоции
- умения договариваться

Направления развития социальной толерантности

- доброжелательность, вежливость, терпение
- социальная ответственность
- эмпатия
- дивергентность мышления
- критичность мышления
- мобильность поведения
- коррекция тревожности, страха
- коммуникабельность
- автономность поведения
- социальная адаптированность
- социальный оптимизм
- умения выражать положительные эмоции