

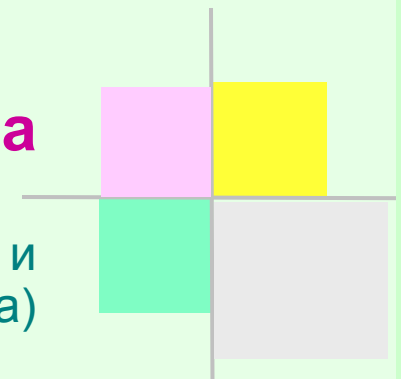


# ЭТНОКАЛЕНДАРЬ Санкт-Петербург 2009:

Методические рекомендации  
по работе с комплектом плакатов  
для воспитателей дошкольных учреждений

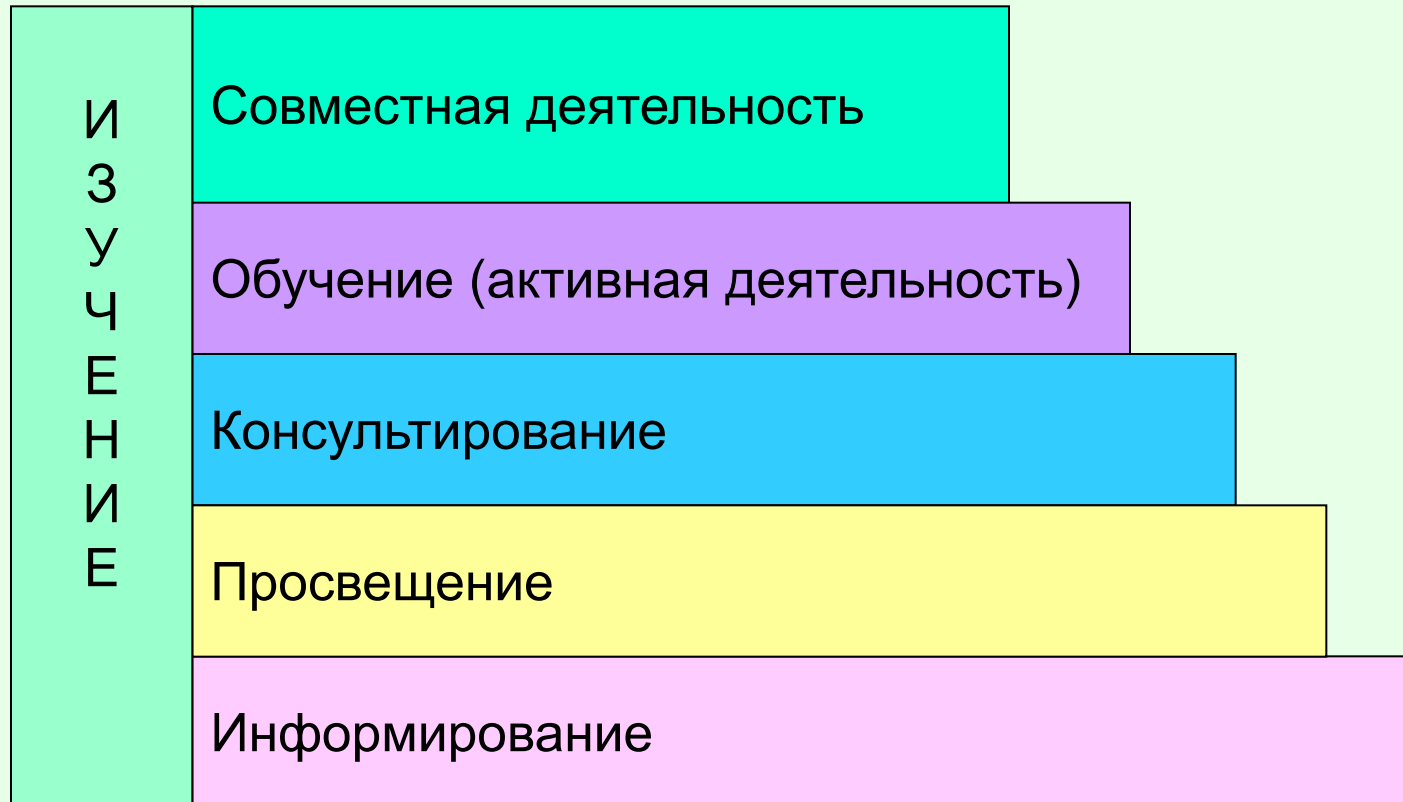
**КОСТИНА Любовь Михайловна**

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии семьи Института детства (РГПУ им. А.И.Герцена)



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

(автор И.А.Хоменко)



# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

## 1. ИЗУЧЕНИЕ (с.85)

- Уровень коммуникативной толерантности
- Уровень эмпатии, эмоционального отклика
- Уровень знаний, умений, навыков и информационных запросов

## 2. ИНФОРМИРОВАНИЕ

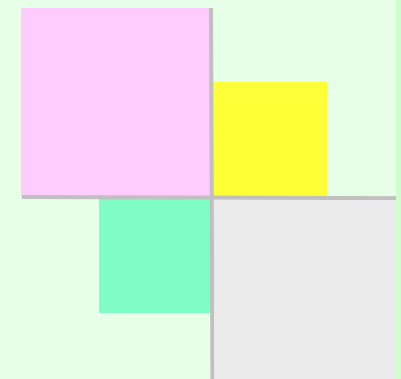
- О направлениях деятельности дошкольного учреждения
- О ведущих программах, методах
- Об основных мероприятиях

## 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ (с.11, 75, 93, 100)

- Знание о видах и уровнях толерантности
- Знание о фазах становления национального самосознания у дошкольников
- Знание методов формирования установок толерантного сознания
- Знание основных направлений работы с семьей
- Научно-методическое сопровождение

## 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

## 5. ОБУЧЕНИЕ



# РАБОТА С ДЕТЬМИ

## 1. ИЗУЧЕНИЕ (с.13)

- Образ «Я»
- Уровень эмпатии, эмоционального отклика
- Уровень самосознания
- Уровень знаний и навыков межкультурной коммуникации
- Уровень толерантного поведения

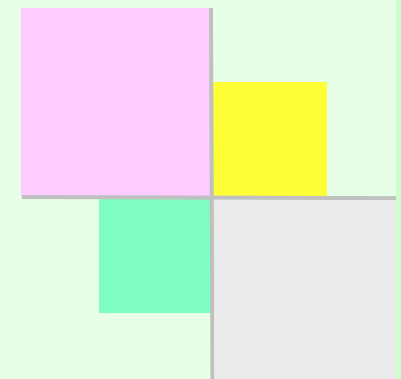
## 2. ИНФОРМИРОВАНИЕ (с.56)

- Об основных мероприятиях
- О знаменательных датах

## 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ (с.23, 100)

## 4. ОБУЧЕНИЕ

- Реализуется в каждом занятии в зависимости от его цели и содержания



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## 1. ИЗУЧЕНИЕ (с.85)

- Уровень коммуникативной толерантности
- Уровень эмпатии, эмоционального отклика
- Уровень знаний, умений, навыков и информационных запросов

## 2. ИНФОРМИРОВАНИЕ

- О направлениях деятельности дошкольного учреждения
- О ведущих программах, методах
- Об основных мероприятиях

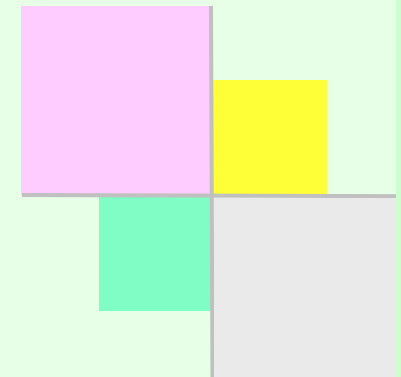
## 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ (с.11, 75, 93, 100)

- Знание о видах и уровнях толерантности
- Знание о фазах становления национального самосознания у дошкольников
- Знание о методах и способах формирования толерантности и навыков межкультурной коммуникации у детей

## 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (с.100)

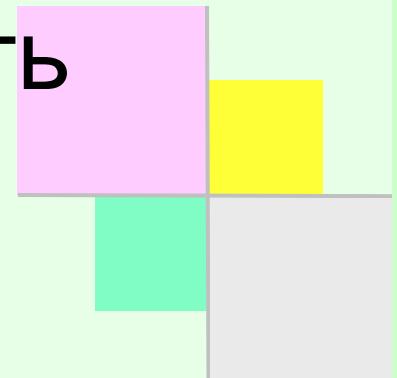
- По вопросам организации занятий с ребенком дома

## 5. ОБУЧЕНИЕ



# УРОВНИ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

- Само-толерантность  
(«Я»)
- Толерантность в семье  
(«Семья»)
- Социальная толерантность  
(«Общество»)



# Направления развития самотолерантности

- эмоциональная стабильность личности
- собственная уникальность
- собственная значимость
- самооценка
- экстравертность
- знание своих недостатков и достоинств
- толерантность к собственному и чужому мнению

# Направления развития толерантности в семье

- навыки сотрудничества
- умения слушать
- эмпатия и доверие
- умения выражать положительные эмоции
- умения договариваться



# Направления развития социальной толерантности

- доброжелательность, вежливость, терпение
- социальная ответственность
- эмпатия
- дивергентность мышления
- критичность мышления
- мобильность поведения
- коррекция тревожности, страха
- коммуникабельность
- автономность поведения
- социальная адаптированность
- социальный оптимизм
- умения выражать положительные эмоции