Gemukan Ha Temy:

"I BAATOINUBEKARI KOMICTCHTHOCTЬ MALENTAIN Kak pesylibtat Camoo Dasobahna^y

LIUITEID KIBCI,



• Все, что у нас есть сегодня, и чего мы добьемся завтра, зависит от нас самих, от умения каждого человека работать творчески, от высокой сознательности, профессионального мастерства, чувства ответственности, дисциплины.



• Сегодня многим учителям и родителям стало ясно, что быть профессиональным педагогом—

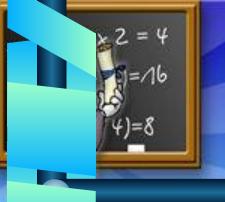
значит быть постояние начинающим педагогом.

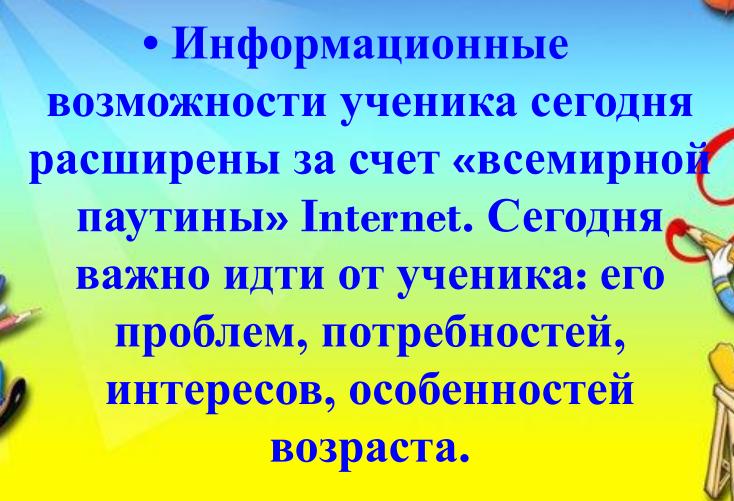


Bauen



 Если педагог не работает над собой, усвоенные им теоретические знания, как правило, быстро забываются, а личные суждения становятся поверхностными и не отражают объективных свойств, явлений и фактов сложной педагогической действительности.







• Особенность сегодняшнего положения в образовании—

когда взрослые и дети учатся вместе, осваивая новое знание и компетенции.



Педагогическая компетентность должна включать в себя:



• Особенностью подхода к достижению педагогической компетентности

является самообразование учителя и, прежде всего, его опыт



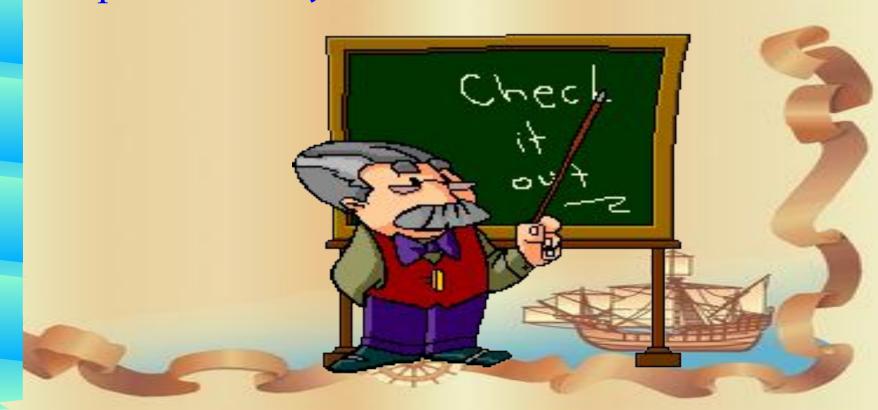


Учитель задает вопрос

- Что я сделал (результат)?
- Как я это сделал (средства, способы, «технология»)?
- -Зачем я это сделал, ради чего?
- -То ли я сделал, что хотел?
- Так ли я сделал, как хотел?

Самообразование способствует тому, что

• От витка к витку происходит прибавление, обогащение опыта.



• Чем выше уровень рефлексии учителя, тем быстрее учитель

• может достигать педагогической компетентности в изменяющихся условиях современности, и тогда самообразование будет являться средством развития профессиональной компетентности учителя.







• 2 этап – обучающий, на котором педагог знакомится с психолого-

педагогической и методической литературой по выбранной проблеме образования.

• 3 этап – практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы.

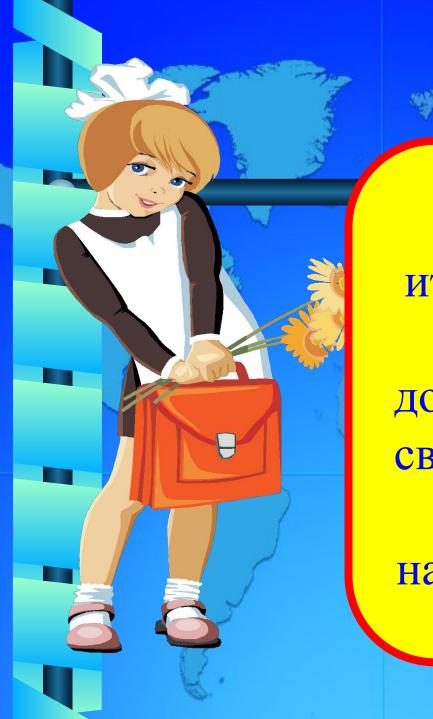


• 4 этап — теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.









5 эган —

итогово-контрольный, на котором педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты.