

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ



**ГУ «Чувашский республиканский центр
новых образовательных технологий»**

г. Чебоксары, Школьный проезд, 10А

Тел/факс:(.:(8352) 419380

E-mail:ege_obraz@chuvsu.ru

Цель системы мониторинга и статистики образования в Чувашии:

Формирование и актуализация единой системы информационного обеспечения принятия решений по повышению качества, доступности и эффективности образования в Чувашской Республике.

Задачи:

- *Создание единой республиканской системы сбора, обработки и хранения информации;*
- *Выработка новых практико-ориентированных механизмов анализа и оценки системы образования. Анализ результатов, выявление тенденций, разработка прогнозов развития системы образования ЧР;*
- *Проведение целевых исследований по специфическим региональным проблемам.*

Функции республиканской системы мониторинга и статистики образования ЧР:

- Сбор, транспортировка, обработка, контроль, хранение, актуализация, анализ, презентация данных Федерального центра статистики и мониторинга в области образования на периодической основе
 - создание системы индикаторов (с методикой расчета и источниками получения данных), включающей общенациональный, региональный и муниципальный компоненты;
- Формирование и актуализация баз данных по системе образования Чувашской Республики;
- Выявление и актуализация запроса основных групп пользователей;
- Координация, проведение и планирование на основе выявленных потребностей мониторинговых (регулярных, нерегулярных и единовременных) исследований в области образования (в том числе по инициативе различных групп пользователей)
 - Мониторинг реализации Федеральных целевых программ, экспериментов и проектов
 - Участие в международных проектах
 - Экспертиза мониторинговых исследований по заказам субъектов
 - Контроль качества статистического наблюдения
 - Обеспечение кадрового сопровождения системы мониторинга
 - Организация и поддержка ситуационной аналитической деятельности
- Разработка предложений по:
 - Общенациональным исследованиям;
 - Модернизации системы индикаторов федерального мониторинга;
 - Системе сбора и формам государственного статистического наблюдения;
- Участие в формировании и реализации единой методологии, технологии, и организации мониторинговых исследований, в том числе показателей, инструментария
- Составление информационно-аналитического отчёта о состоянии системы образования ЧР по инвариантной части мониторинговых исследований, отструктурированного под разные группы пользователей;
- Адресное обеспечение различных групп пользователей информацией об образовании на основе статистических, социологических исследований, мониторинга качества, эффективности и доступности образования;
 - Представление данных в Госкомстат
 - Представление данных ведомственного статнаблюдения и мониторинга в Минобрнауки Чувашской республике
 - Предоставление доступа к данным заинтересованным пользователям

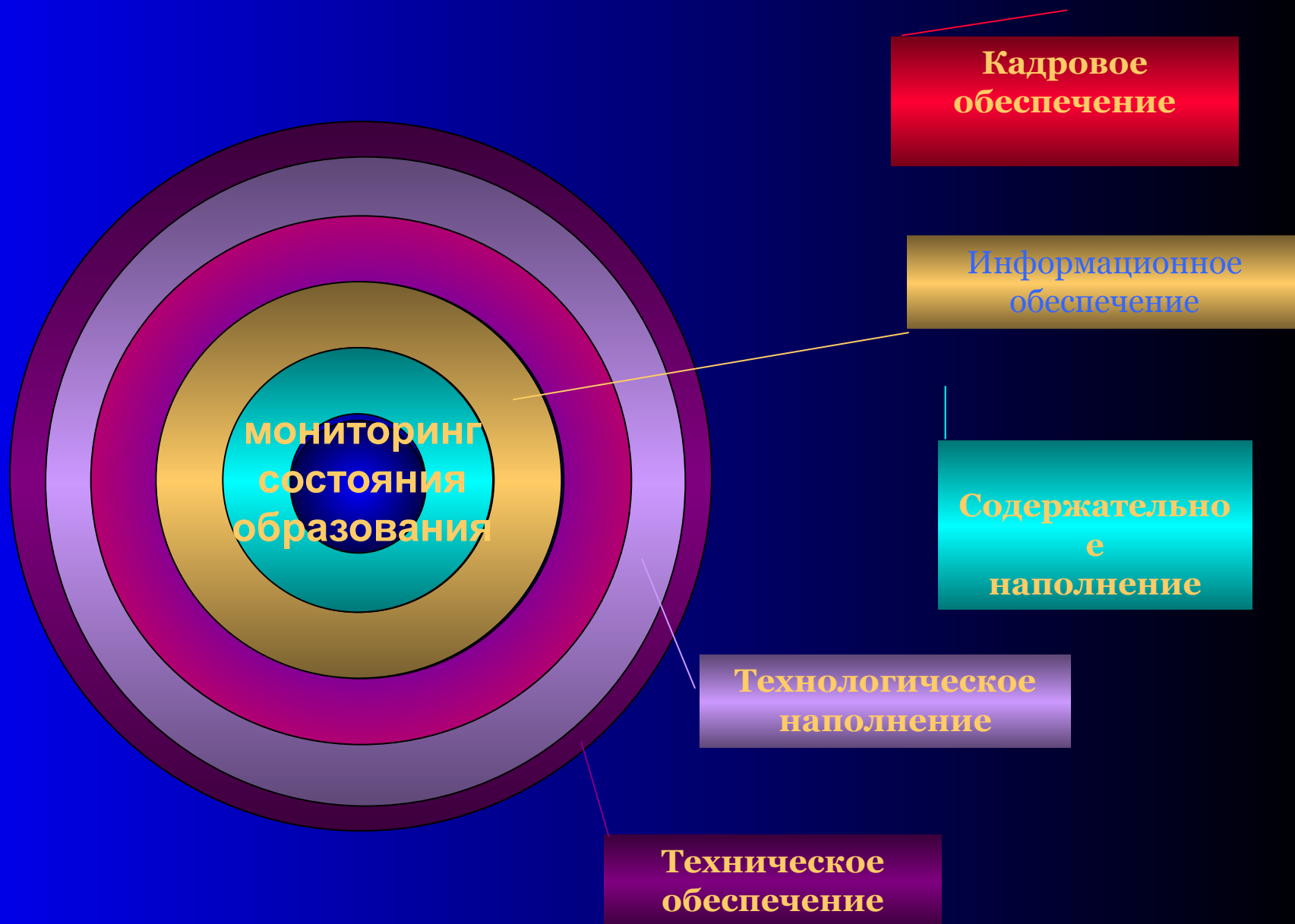
Типы мониторинга,

обеспечивающие новые практико-ориентированные механизмы анализа и оценки системы образования и создающие связь между аналитикой и реальными

запросами образовательных учреждений:

- *Мониторинг уже принятых управленческих решений, показывающих реальные последствия в практике образования и за её пределами;*
- *Мониторинг, обосновывающий уже принятое управленческое решение, когда в образовательной политике то или иное решение сложилось, вызрело, но его надо чётче обосновать, скорректировать детали;*
- *Мониторинг, подготавливающий управленческое решение в определённой проблемной ситуации, когда нужно представить на выбор веер решений с прогнозируемыми их последствиями.*

Ресурсы, обеспечивающие создание республиканской системы мониторинга и статистики образования в Чувашской республике

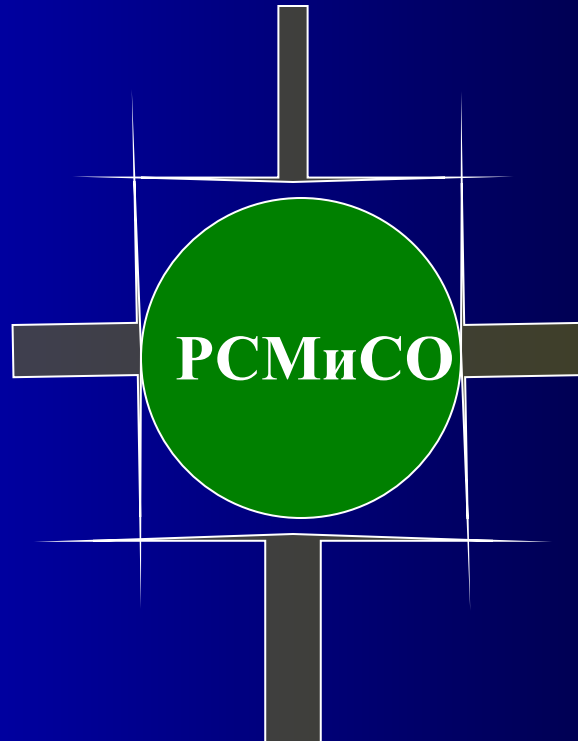


Программа действий по созданию республиканской системы мониторинга и статистики образования

Обследовать региональную систему мониторинга и статистики образования, выявить

- состав органов и организаций, участвующих в сборе, обработке и анализе информации,
- перечень их функций и задач,
- организационно-правовая форма,
- взаимодействие с органами управления образованием на региональном и муниципальном уровне,
- материально-технический и кадровый потенциал,
- источники финансирования,
- состав и объем работ по мониторингу и статистике образования за последние три года, в том числе участие межрегиональных и федеральных проектах, основные результаты работ
- создать банк данных экспертов и консультантов, выполняющих разные аналитические работы в системе образования

Федеральная часть проекта



Разработать

- Нормативно-правовые документы, необходимые для создания и функционирования РСМиСО, утверждённые Министерством образования ЧР
- Программу внедрения новой технологической схемы, включая, сроки и этапы внедрения, порядок контроля и отчетности, оценку расходов на внедрение по основному составляющим
- Перечень обобщённых показателей статистики и мониторинга для анализа состояния системы образования на региональном уровне с учётом имеющихся федеральных и муниципальных показателей

Разработать систему мониторинга и статистики в образовательном учреждении включающую:

- Перечень показателей, отслеживание которых необходимо для оценки качества, эффективности и доступности образования в ОУ
- Инструментарий (программный продукт, методики, схемы анализа) мониторинга по данным показателям
- Схему внедрения системы мониторинга на уровне ОУ

Программа выборочных статистических исследований для республиканской системы образования

- Ресурсы и использование информационно-компьютерных технологий в образовании;*
- Психологический климат в учреждениях образования;*
- Индивидуальные образовательные и профессиональные траектории выпускников учебных заведений общего и начального профессионального образования;*
- Взаимосвязь и взаимодействие систем образования различного уровня и соответствующих рынков труда;*
- Финансирование образовательных систем – источники и способы распределения финансовых ресурсов;*
- Дополнительное образование школьников;*
- Равенство доступа к образованию по социальным основаниям;*
- Дети со специальными потребностями в системе российского образования;*
- Влияние модернизации образования на структурные и финансово-экономические изменения в системе;*
- Социально-экономическое положение педагогов.*

Инфраструктура региональной системы мониторинга:

Информационные и финансовые ресурсы:

- **Региональный уровень:**
 - ГУ «ЦНОТ» («ОДНО ОКНО») - бюджет ЧР, средства муниципальных бюджетов, внебюджетные источники
 - Отдел аттестации, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений – формирование базы данных образовательных учреждений ЧР
 - Отдел инновационных технологий – мониторинг реализации международных, федеральных, республиканских программ и проектов
 - Отдел мониторинга – формирование республиканской системы информационного обеспечения
 - МО ЧР и его организации
 - Отдел экономики – ведомственная статистика
 - Отдел ресурсного обеспечения – база данных о МТО ОУ
 - Др. подразделения – часть ведомственной статистики
 - ЧРИО – база данных о педагогических, руководящих кадрах
 - Гуп «Учколлектор» - обеспеченность учебниками
 - Республиканский психолого-педагогический центр и др. – часть ведомственной статистики
 - Республиканские структуры Федеральных органов госвласти и их организации - федеральный бюджет, внебюджетные источники
 - Республиканские органы госвласти и их организации бюджет ЧР, внебюджетные источники
 - Базы данных, характеризующих социально-экономический и демографический контекст функционирования образовательной системы
 - Учреждения профессионального образования
 - Республиканские организации других форм собственности, общественные объединения;
- **Муниципальный уровень:**
 - Орган управления образованием, его организации – информация о финансах, социально-экономический контекст и демография???
 - ОУ
 - - база данных по движению учащихся
 - - база данных по педкадрам
 - - база данных по выпускникам
 - - результаты уровня обученности (данные стандартизированной системы контрольных срезов и результатов государственной аттестации выпускников)
 - - база данных по достижениям (портфолио)

Основные вопросы функционирования республиканского центра мониторинга и статистики образования

Государственное учреждение «Чувашский Республиканский центр новых образовательных технологий»

Отдел аттестации, аккредитации и лицензирования

Отдел инновационных технологий

Отдел мониторинга и статистики образования

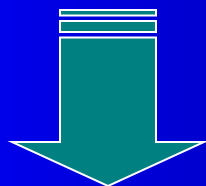
- Юридический статус ГУ «ЧР ЦНОТ», а также нормативно правовая основа его функционирования;
- Источники финансирования ГУ «ЧР ЦНОТ»;
- Функционал ГУ «ЧР ЦНОТ»;
- Организационная структура ГУ «ЧР ЦНОТ»;
- Способы взаимодействия ГУ «ЧР ЦНОТ» с учреждениями и организациями работающими по проблеме мониторинга и статистики образования на федеральном, республиканском и муниципальном уровнях (вертикальные связи), а также с аналогичными региональными центрами мониторинга образования других субъектов РФ (горизонтальные связи).

Пакет нормативных актов, регулирующих региональную систему мониторинга.

Компоненты региональной системы мониторинга и статистики образования	Нормативно-правовое обеспечение			
	Документ	Имеется	Требует доработки	Требует разработки
	Решение Коллегии и приказ Министерства образования ЧР о модернизации региональной системы мониторинга и статистики образования с приложением обобщенной организационно-функциональной схемы	нет		да
	Положение о порядке формирования и актуализации республиканских баз данных ЧР;	нет		да
	Положения о республиканской (муниципальной) аналитической группе.	нет		да
ФЦМиСО	Соглашение о взаимодействии между МО ЧР, ФЦМиСО и ЧР ЦНОТ	нет		да
ГУ «ЧР ЦНОТ»	Устав	есть	да	
ЧРИО и др. организации, входящие в региональную систему мониторинга	Устав	есть	да	
Федеральные и республиканские органы государственной власти	Договора об обмене информацией между Министерством образования ЧР, ЦНОТ и различными ведомственными структурами (здравоохранение, УВД, комитет Государственной статистики и пр.)	нет		да
Муниципалитеты	Договора об обмене мониторинговой информацией между МО ЧР и муниципальными органами управления, ОУ	нет		да
ОУ	Договора ЦНОТ и ОУ	нет		да
Другие группы потребителей	договора	нет		да

Обобщающие показатели статистики для анализа системы образования

Показатели, характеризующие социально-экономический и демографический контекст, в рамках которого функционирует система образования

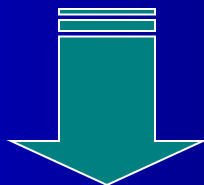


Социально-экономические показатели развития территории

Рынок труда и занятость населения

Демографические характеристики

Показатели, характеризующие состояние и тенденции развития системы образования



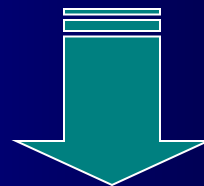
Ресурсы системы образования

- сеть образовательных учреждений,
- материально-технические ресурсы,
- кадры,
- финансовые ресурсы

Условия обучения

Качество обучения

Эффективность системы образования



Эффективность использования ресурсов

Соответствие рынку труда

Соответствие спросу потребителей

Общая характеристика системы образования

Ресурсы, образовательный процесс и результаты общего образования

Ресурсы, образовательный процесс и результаты начального профессионального образования

Ресурсы, образовательный процесс и результаты дополнительного образования

Результаты ЕГЭ как показатель качества образования.

Число сдававших экзамен по данному предмету и их процент от числа выпускников образовательного учреждения



Показатель востребованности предмета среди выпускников данного ОУ; может быть использован при выборе профиля ОУ

Средний балл по 100-балльной шкале



Показатель обученности. Использование в определении рейтинга возможно с учётом предыдущего показателя, т.к. результативность сдачи единиц не может в полной мере иллюстрировать обученность по данному предмету

Результаты по 5-балльной шкале



Показатель обученности и средний балл. Показатель наиболее часто используется при оценке результатов контрольных срезов и его использование привычно возможно для сравнения промежуточных оценок с итоговыми, но валидность его меньше, чем предыдущего

Решаемость каждого задания работы (профиль трудности заданий КИМа по предмету)



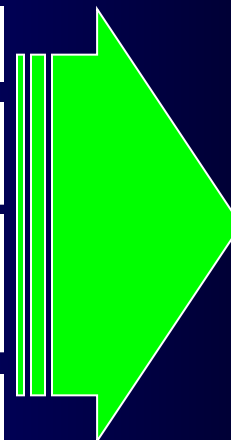
Демонстрирует типичные ошибки, пробелы в знаниях, степень усвоения той или иной темы

Средний балл за часть С.

Число приступивших к выполнению заданий части С и их процент от общего числа выпускников, сдававших экзамен по данному предмету

Число выпускников, справившихся с заданиями части С более, чем на 50% и их процент от общего числа выпускников, сдававших экзамен по данному предмету

Число выпускников, набравших более 95 баллов по данному предмету

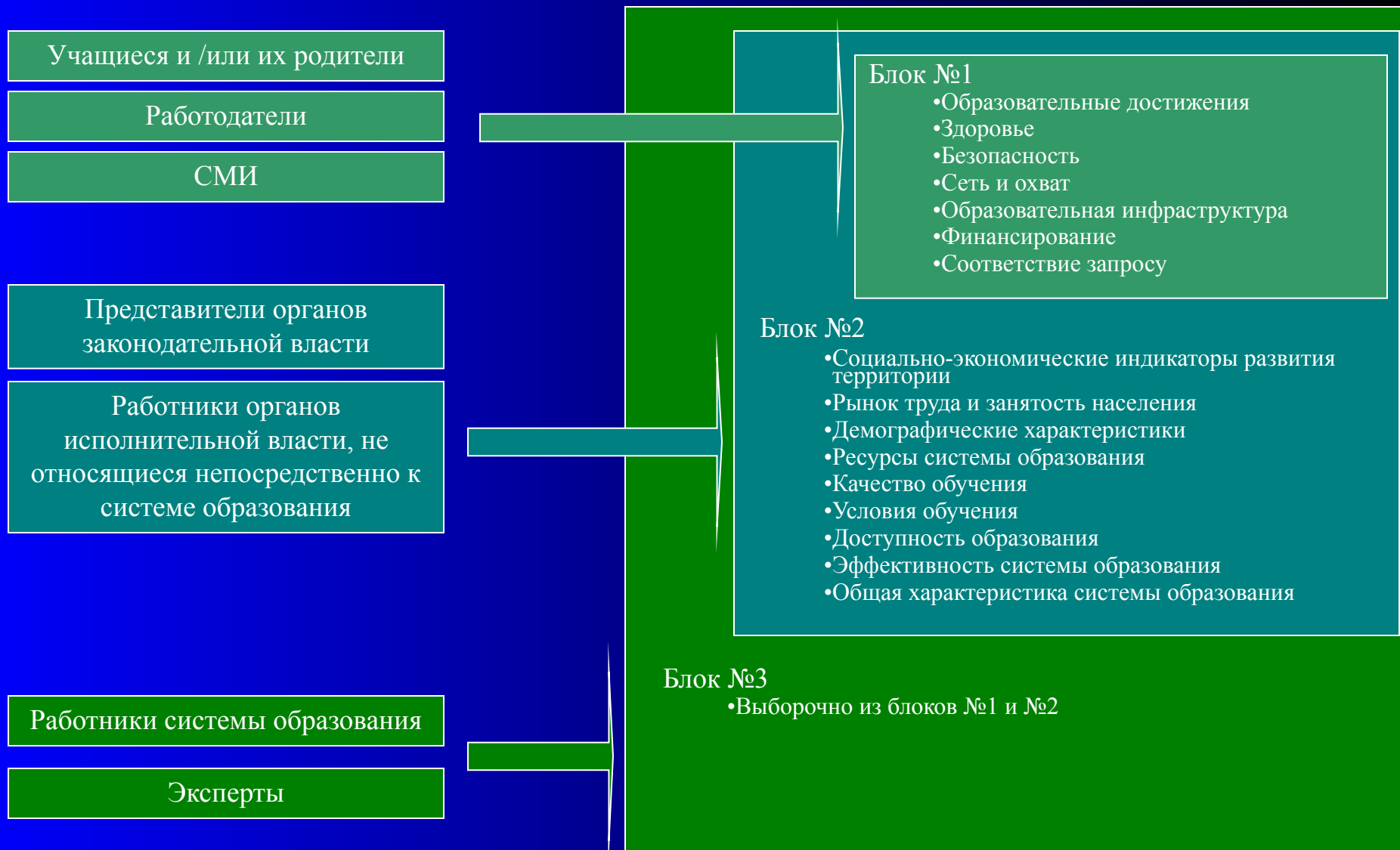


Показатель качества профильной подготовки

Ключевые базы данных мониторинга качества образования ОУ (проект)

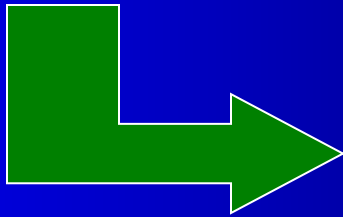
	НАИМЕНОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ
1.	Список педагогических кадров	Ежегодное обновление с дополнениями о стаже работы, прохождению курсов, аттестации, движении педколлектива
2.	Учебные планы классов	Ежегодно
3.	Распределение нагрузки	Ежегодно
4.	Результаты вводных, промежуточных и итоговых контрольных срезов и ЕГЭ	3 раза в год по итогам проведённых работ
5.	Списки учащихся	Ежегодно, в течении года при движении учащихся
6.	Результаты олимпиад, конкурсов, выступлений и т.д.	Постоянно в течение года
7.	Файл выпускников	Ежегодно

Соответствие систем индикаторов группам потребителей информации

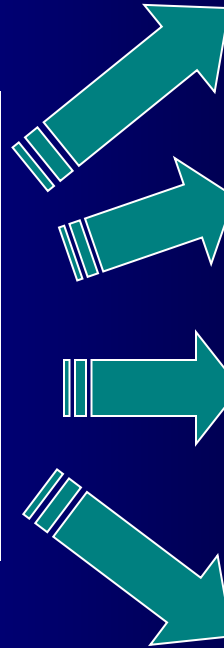


Значение информированности населения о состоянии системы образования:

Регулярное информирование пользователей о результатах деятельности системы образования на данной территории по интересующему набору индикаторов, вне зависимости от их позиции на складывающемся рынке образовательных услуг



Участие широких кругов заинтересованных лиц в процессе управления системой образования



Изменение самой системы образования

Аргументированное и поддержанное населением увеличение бюджетных расходов на образование

Формирование адекватного спросу перечня образовательных услуг систем образования республики, муниципалитета, отдельного образовательного учреждения

Развитие нормативной базы для расширения круга возможностей системы образования по привлечению внебюджетных расходов

Продукт региональной системы мониторинга.

- Единая республиканская система информационного сопровождения принятия решений по повышению качества, доступности и эффективности образования.