

НАШИ ПОИСКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЯ»



Творческая
группа:
Директора ОУ
Аксайского
района
Полтавская Т.М.
Тищенко Т.Г.
Панова З.В.
Гомонишина Л.Т.
Кракаускене О.П.



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Несоответствие уровня духовно-
нравственного развития детей
запросам общества (по данным
социологического опроса 2009г.).



ПРИЧИНЫ:

- Недостаточный охват детей дополнительным образованием.
- Проявление негативных влияний социума во внеучебное время (сми, уличное окружение, неформальные объединения подростков, др.).
- Отсутствие содействия со стороны родителей духовно-нравственному развитию детей в семье (занятость родителей, недостаточная подготовленность молодых родителей к воспитанию детей и др.)



Цель – это желаемый (прогнозируемый) результат деятельности, достигаемый в пределах некоторого интервала времени.

Требования к постановке целей

- Реалистичность, посильность, достижимость.
- Контролируемость.
- Однозначность, представлять в обобщенном виде конечный продукт исследования.
- Проверимость цели, ее контролируемость, в отдельных случаях диагностируемость.
- Определенность во времени (определены сроки проведения проекта, практичность).
- Операциональность (цель распределена на задачи).



Цель проекта:

**Повышение уровня
духовно-нравственного
развития детей в
соответствии с
общественными нормами
и традициями ОУ.**



Задача – желаемый результат деятельности, достигаемый за намеченный интервал времени и характеризующийся набором количественных данных и параметров этого результата.

Задачи конкретизируют цель и дают представление о том, в каких направлениях должно идти исследование.



Основные задачи проекта:

- Создать школу полного дня.
- Снизить отрицательное влияние социума.
- Повысить качество и результативность педагогического всеобуча.
- Организовать интернет-взаимодействие с родителями.



Этапы реализации проекта

- 1 этап: Разработка проекта, его общественное обсуждение и экспертиза. Утверждение окончательного варианта. Определение и обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации проекта.
- 2 этап: Реализация ведущих направлений проекта. Осуществление промежуточного мониторинга и контроля их реализации
- 3 этап: Подведение итогов, анализ результатов реализации проекта, экспертиза качества проекта, подготовка новой программы развития.



Миссия начальной школы

Сформировать отношения школьников к себе как личности.

Условия достижения – создание адекватных условий для развития разных категорий обучающихся, учет индивидуальных особенностей ученика, систематический контроль за познавательной деятельностью и эмоционально волевой регуляцией поведения обучающегося с целью оказания своевременной помощи в реализации индивидуальных возможностей и развития творческих способностей.



План проекта

МЕРОПРИЯТИЯ

- Изучить опыт других ОУ
- Обеспечить нормативно-правовую базу
- Обеспечить кадрами
- Организовать курсовую переподготовку кадров
- Подготовить учебно-методическое сопровождение ОП
- Создать условия для ШПД
- Расширить социальное партнерство с ОУ дополнительного образования
- Обеспечить психологическое сопровождение в группах ШПД
- Использовать ИКТ для организации ОП
- Организовать взаимодействие с родителями посредством Интернета

ОТВЕТСТВЕННЫЕ

- Зам. директора по УВР
- Директор
- Директор
- Зам. директора по УВР
- Зам. директора по УВР, руководитель МО
- Зам. директора по АХЧ, директор
- Зам. директора по ВР, директор
- Психолог
- Воспитатели
- Воспитатели, Зам. директор по ВР,

РЕСУРСЫ:

- **Кадровый потенциал**
- **Бюджетные средства**
- **Внебюджетные средства**
- **Имеющиеся материально-технические средства**
- **Возможности учреждений дополнительного образования и культуры микрорайона**



ПРОДУКТ:

- План перевода начальной школы в ШПД.
- Пакет дополнительных образовательных услуг, предоставляемых социуму.
- Модель духовно-нравственной личности, обладающей социально-значимыми компетенциями.



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Высокий уровень воспитанности.
- Уровень развития духовно-нравственной сферы ребенка.
- Сохранность физического и нравственного здоровья детей.
- Удовлетворенность родителей качеством предоставленных услуг.
- Снижение отрицательного влияния социума.



Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели проекта

- *Улучшение социально-психологической ситуации в школе.*
- *Достижение стабильных результатов обученности и качества знаний.*
- *Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования*
- *Снижение количества заболеваний, наиболее часто встречающихся в школьном возрасте.*
- *Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для нравственного и физического здоровья.*
- *Совершенствование системы физического воспитания учащихся.*
- *Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.*
- *Расширение участия заинтересованных лиц в жизнедеятельности школы путём развития общественно-государственного управления.*
- *Обновление материальной базы учреждения Повышение квалификации педкадров.*



ЭТО НАША ФОРМУЛА «ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЯ»

