

# Программа социально-педагогического развития личности воспитанников спецшколы №8 «Перспектива»

---



## Мотивы создания программы социально-педагогического развития личности

---

- Потребность в комплексной программе социальной реабилитации подростков в условиях закрытого образовательного учреждения
  - Необходимость структурирования всего объёма образовательной деятельности школы в рамках индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников
  - Выход на объективные критерии оценки работы коллектива в прямой зависимости от динамики социального развития личности воспитанников
-

## Практическая проработка идеи и создания программы «Перспектива»

---

- Первоначальный вариант разработки программы социальной реабилитации детей на базе школы - интерната №22 для детей с тяжёлыми дефектами речи /2002 г./
  - Выступление по данной тематике на Католиковских чтениях в г. Кисловодске /сентябрь 2003 г./
  - Выступление на международной конференции экспертов проекта «Детский мир» Баренц региона по структуре и содержанию программы социального развития личности подростка /г. Ярославль - сентябрь 2005 г./
  - Одобрение программы «Перспектива» Российским совещанием руководителей специальных образовательных учреждений /проводилось на базе спецшколы №8 в мае 2006 г./
-

## Принятие программы «Перспектива» к практическому применению

---

- Программа социально-педагогического развития личности воспитанников «Перспектива» была лицензирована и стала внедряться в практику с 1 сентября 2006 года /свидетельство о государственной аккредитации АА 156891 №918 от 16.06.2006 г./
  - Авторский коллектив – руководитель Брысин Н.А. в составе Махмудовой Г.С., Борисовой Е.В., Пепитаева И.Б., Морозовой Л.А., Воронцовой Е.Ю., Федотовой Т. Э.
-

## Форма реализации программы «Перспектива»

---

- **Формой реализации программы социального развития личности воспитанников является индивидуальное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение**
-

# Структура программы «Перспектива»

---

- Программа состоит из шести основных блоков в виде подпрограмм распложенных в логической последовательности важнейших потребностей подростка:
  - Подпрограмма «Здоровье»
  - Подпрограмма «Семья»
  - Личностный блок
  - Учебный блок
  - Подпрограмма «Имею право»
  - Подпрограмма «Профессиональное самоопределение»
-

# Основные задачи подпрограмм

---

- «Здоровье» - профилактика заболеваний, вторичная профилактика, формирование здорового образа жизни
  - «Семья» - восстановление воспитательного потенциала семьи, организация работы с ближайшим окружением
  - «Личностный блок» - разнообразная работа в разделах /самооценки, интересов и занятости, познавательной активности, зависимостями, социальной роли в группе, ближайшего окружения, правовой культуре и профессиональном самоопределении/
-

# Основные задачи подпрограмм

---

- Учебный блок
    - Организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.
    - Коррекция пропущенных знаний
  
  - Профессиональное самоопределение
    - Профессиональная диагностика
    - Профессиональная ориентация
    - Профессиональная консультация
-



## Экспериментальная площадка

---

- В режиме экспериментальной площадки ГОУ РК «ИПКРО» и ГСУВУ РК «Спецшкола №8 работают с 1.09.2007 года:
    - Обучение педагогических работников теории социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в объёме 72 учебных часов
    - Консультативная работа
    - 3 однодневных семинара с участием родителей воспитанников, ПДН и КДН республики
    - Формирование по месту жительства ядра участников в судьбах выпускников
-

## Экспериментальная площадка

---

- Теоретические занятия с педагогическими работниками школы проводили:
    - Ковру Людмила Алексеевна
    - Маляренко Надежда Ивановна
    - Максимова Надежда Дмитриевна
    - Разинов Павел Алексеевич
    - Ершова Онега Александровна
  - Обучение прошли:
    - Учителя – 13 чел.
    - Воспитатели – 10 чел.
    - Мастера производственного обучения – 3 чел.
    - Дежурные по режиму – 12 чел.
-

## Экспериментальная площадка

---

- На базе школы проведено 2 семинара судей РК
  - На базе школы проведено 2 семинара инспекторов ПДН РК
  - С родителями и ближайшими родственниками воспитанников систематически проводятся занятия по методике семейного АРТ
  - В «пилотном» Медвежьегорском районе с выпускниками школы и детьми нарушающими закон их родителями и ближайшим окружением проведена серия занятий семейного АРТ
-

## Экспериментальная площадка

---

- Разработан Порядок взаимодействия ГСУВУ РК «Спецшкола №8», ГУ Центром «Возрождение» и ГУ Центром «Сампо» по совместной работе с ближайшим окружением выпускников школы по месту жительства
  - Разработан Порядок взаимодействия ГСУВУ РК «Спецшкола №8» и органами внутренних дел РК по действиям связанным с самовольными уходами воспитанников за пределы школы
  - Впервые за историю существования школы в течение пяти месяцев нет ни одного самовольного ухода подростка за территорию школы
-

# Экспериментальная площадка

---

- Для современного методического обеспечения программы «Перспектива» ГСУВУ РК «Спецшкола №8» и ГОУ РК «ИПКРО» приняли участие в международном проекте «Сотрудничество на базе учреждений» /Республика Карелия – Норвегия/
  - Сотрудничали ГСУВУ РК «Спецшкола №8» и подростковый дом «Иттрабеккен»
  - Подготовлены для практической работы и работают тренерами АРТ
    - 11 тренеров от ГСУВУ РК «Спецшкола №8»
    - 3 тренера от ГОУ РК «ИПКРО»
  - Методика АРТ даёт хорошие результаты
-

## Экспериментальная площадка

---

- Для систематического мониторинга динамики социального развития личности воспитанников разработаны и используются:
    - Оценочные параметры и рекомендации к ним профиля /графика/ развития личности воспитанников
    - Диагностика оценочных параметров развития личности воспитанников
    - Методика диагностики прогнозирующая поведенческий статус воспитанников с делинквентным поведением
    - Методики профессиональной диагностики воспитанников и др.
-

## Экспериментальная площадка

---

- По всем шести блокам программы «Перспектива» ведётся мониторинг социального развития воспитанников /первое и второе полугодие, суммарный итог по результатам года/
  - По результатам мониторинга производится текущая корректировка социально-педагогической работы
  - Индивидуальное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение замыкает весь спектр программы на конкретного подростка – динамику его социального развития
  - В рамках программы «Перспектива» процессы социальной реабилитации и социализации воспитанников стали прогнозируемыми и управляемыми
-

## Результаты эксперимента

---

- Программа социального развития личности воспитанников «Перспектива» на практике явилась современной, технологичной и удобной формой организации образовательной деятельности всего педагогического коллектива спецшколы
  - Программа позволяет в постоянном режиме наблюдать динамику процесса социального развития каждого воспитанника – включает в процесс самого воспитанника, как его участника
  - Программа позволяет реально управлять качеством педагогического труда на фоне динамики индивидуального развития каждого из воспитанников
  - Программа делает работу педагогов открытой и гласной
-



## Завершение эксперимента

---

- Большая часть педагогов прошедших обучение в ходе экспериментальной площадки завершают её зачётной практической работой
  - Брысин Н.А. – программа «Перспектива»- программа социальной реабилитации подростка с делинквентным поведением.
  - Мутовкина Н.А. – организация и развитие индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников
  - Пепитаев И.Б, - правовое воспитание подростков «Я – Гражданин»
  - Борисова Е.В. и все учителя – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося
-

## Завершение эксперимента

---

- Федотова Т.Э. – развитие системы работы с ближайшим окружением воспитанников
  - Фомина С.В., Бересневич В.В., Тетчиева Л.В.- Работа воспитателя в коррекционном периоде
  - Зентинова Л.Ш. – вторичная профилактика «Правда и ложь об алкоголизме»
  - Герасимова Т.А, - развитие личности подростка в условиях спецшколы
  - Саволайнен Е.В. – развитие социальной компетентности воспитанников «Я – Человек»
-

# Наша общая благодарность

---

- Дружный коллектив педагогов и воспитанников спецшколы благодарен администрации специалистам института за квалифицированную и бескорыстную помощь в нашем необъятном школьном деле!
  - Большое спасибо!!
-

# Возвращённое детство

---



# Возвращённое детство

---



# Возвращённое детство

---



# Возвращённое детство

---



# Возвращённое детство

---

