

The background is a collage of images. On the left, there are stacks of books, some in shades of purple and blue, and others in green and yellow. On the right, there are two analog clocks. The top one is a purple clock with a white face, and the bottom one is a yellow clock with a red border and a white face. The entire scene is framed by a thick green border.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ?



*Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.*

*Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки...*

*Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду,
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки...*



- **ВНИМАНИЕ** - ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ОПРЕДЕЛЕННОМ ОБЪЕКТЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ

ВИДЫ ВНИМАНИЯ:

- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ
- ПРОИЗВОЛЬНОЕ
- ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ





Непроизвольное возникает как бы само собой, без усилий воли. В сознании детей фиксируется то, что эмоционально, значимо, имеет яркую окраску, необычную форму. С возрастом, в процессе игры, обучения и общения со взрослыми начинает формироваться **произвольное** внимание. Оно требует от ребенка волевых усилий. Приходится делать не то, что хочется, а то, что необходимо.



В процессе игры, общения, работы может возникнуть интерес, увлеченность, которые обычно снижают волевое напряжение. В этом случае говорят о возникновении третьего вида внимания — *послепроизвольного.*

СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ:

- Концентрация
- ОБЪЁМ
- УСТОЙЧИВОСТЬ
- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
- ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ
- СОСРЕДОТОЧЕНИЕ





Концентрация внимания –

умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу. Ученик с высокой концентрацией внимания отличается организованностью, хорошей наблюдательностью. И, наоборот, ученик, у которого слабо развито это свойство, бывает рассеянным, несобраным.



Объём внимания

характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов. Для детей 6-7 лет число таких объектов колеблется от трёх до пяти.

Устойчивость внимания –

это возможность

длительного

сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме. Ребёнок с устойчивым вниманием может долго работать, не отвлекаясь, ему нравится длительная напряжённая работа.





Распределение внимания – это одновременное внимание двум или несколькими объектам при одновременном выполнении. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко или с трудом ребёнку удаётся делать несколько дел одновременно: писать и воспринимать дополнительные разъяснения учителя или родителей, читать и одновременно осмысливать текст и т.п.



Переключение внимания – это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новых задач. Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько быстро ребёнок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

***СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ**

***УСТОЙЧИВОСТЬ**

***ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ**



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

***НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ**

***РАССЕЯННОСТЬ**

***ОТВЛЕКАЕМОСТЬ**



ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ
- НЕБОЛЬШОЙ ОБЪЁМ ВНИМАНИЯ
- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ- СЛАБОЕ
- НЕБОЛЬШАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ





**ПОМНИТЕ!
ВНИМАНИЕ
МОЖНО И
НУЖНО
РАЗВИВАТЬ!**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Помогите своим детям стать внимательными.
- Развивайте внимание детей, используя рекомендованные игры.
- Постарайтесь научить детей играть в шахматы и шашки.
- Учите детей быть наблюдательными.





спасибо

за

ВНИМАНИЕ!