# НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



# итоговая АТТЕСТАЦИЯ

- •В начальной школе.
- Рубежный контроль:2,3 класс
  - В основной школе (ГИА).
- *Рубежный контроль*:5,6,7,8
- В полной средней школ елены (ЕГЭ).

### <u>Цель серии</u> «Итоговая аттестация в начальной школе»

- **ОБЪЕКТИВНО** оценить степень готовности учащихся к итоговой аттестации за курс английского языка в начальной школе.
- Предоставить возможность дополнительной тренировки в формате аттестационных экзаменов для детей младшего школьного возрабляны солововой соловой солововой соловой соловой соловой соловой соловом соловой солов

### Особенности серии

- Соответствие требованиям программных документов (ФГОС; Примерные программы начального общего образования; Планируемые результаты начального общего образования) + Учет международных экзаменов СҮLET;
- Два уровня Базовый и Повышенный;
- Тематические тесты <u>на базовой центр ЕЛЕНЫ СОЛОВОВОЙ СОЛОВОВОЙ Е</u>

Доступность по цене.

### СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА: 2 варианта: <u>Типовые</u> и <u>Тематические</u> тестовые задания

- •Нормативные документы.
- •Структура теста и соотношение частей.
- •Проверяемые элементы в каждом задании.
- •Схемы оценивания письменных и устных заданий.
- Формат проведения экзамена.



## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА Типовые тестовые задания





## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА Тематические тестовые задания

- МИР ВОКРУГ МЕНЯ.
- СТРАНА/СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И РОДНАЯ СТРАНА.

- Я И МОЯ СЕМЬЯ. Я И МОИ ДРУЗЬЯ.
- МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ.
- МОЯ ШКОЛА.

# Структура итоговой аттестации 1. Типовые тестовые задания

Часть	Проверяемые языковые навыки и речевые умения	Количество заданий	Количество баллов	% от общей экзаменаци- онной оценки
I.	Языковые навыки. Чтение. Письмо	10	50	50%
II.	Аудирование	2	20	20%
III.	Говорение	3	30	30%
	Итого	15	100	100%

# Структура итоговой аттестации 2.Тематические тестовые

задания

Часть	Проверяемые	Кол-во	Кол-во	% от общей
-10	языковые навыки	заданий	баллов	экзаменационной
_	и речевые умения	200		оценки.
-			-	
I.	Чтение Письмо.		50	50%
1.	Грамматика.	6	30	30 70
-54	Лексика.			
II.	Аудирование.	2	20	20%
III.	Говорение.	3	30	30%
	ИТОГО	11	100	100%

<b>№</b> 1	Умение читать транскрипционные значки.	5	5	3-4	2
<b>№</b> 2	Знание значений изученных слов и орфографические	5	5	3-4	2
	навыки их написания.	-	-		70
№3	Умение понимать значение изученных слов по	5	5	3-4	2
	контексту.		ì		
<b>№</b> 4	Умение находить и исправлять грамматические	5	5	3-4	2
	ошибки в предложениях.	,			
№5	Умение грамматически верно составить	5	5	3-4	2
	вопросительные предложения из предложенных	12.	ò		
	слов.	Ī			11-
№6	Умение понимать текст и выбирать нужное по	5	5	3-4	2
	смыслу слово из предложенных.		H		
№7	Знание значений слов и умение их правильно	5	5	3-4	2
	употреблять в предложении с соблюдением	- 1	-		
	лексико-грамматических норм.				
№8	Умение читать связный текст и находить в нем	5	5	3-4	2
	ответы на поставленные вопросы.				
№9	Умение написать личное письмо с опорой на образец.	5	5	3-4	2
№10	Умение правильно подобрать ответную реплику для	5	5	3-4	2
	мини-диалога из ряда предложенных.				

### 1. Типовые тестовые задания

# Находить и исправлять грамматические ошибки в предложениях.

• They is clever.

· He play football every day.

· I don't go to school at Sunday.

### 1.Типовые тестовые задания

**Грамматически верно составить вопросительные предложения из предложенных слов.** 

- •tomorrow home you will at be
- you to like what do read
- ·has a who ruler got

# Знание значений слов и умение их правильно употреблять в предложении с соблюдением лексико-грамматических норм. *ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА*

•I usually do my homework (вечером)

- •We always (обедаем) \_\_\_\_\_ at 2 o'clock.
- •I (позвоню) \_\_\_\_\_you tomorrow.

### Письменная часть. Тематические тестовые

Зада	Проверяемые навыжи и змения Я	Баллы за 1	Общий
ние		тестовую	балл
-117		единицу	
<b>№</b> 1	Умение читать транскрипцию.	1	5
<b>№</b> 2	Знание изученных слов и орфографические	1	5
	навыки их написания.		
№3	Грамматические навыки.	2	14
<b>№</b> 4	Умение правильно подобрать ответную	2	10
	реплику для мини-диалога из нескольких		11574.0
	предложенных.		
№5	Умение читать связный текст, находить в	2	10
	нем ответы на поставленные вопросы и		
	кратко выписывать нужную информацию из		
	текста.		
№6	Умение дописать личное письмо.		6

### Грамматика

# **2. Тематические тестовые задания** (новое)

- ·Let's (cook/ to cook) an apple pie!
- •Cinderella's farther was kind to (him /his) daughter.
- •There are (much/ many) big lakes in great Britain.

### 2. Тематические тестовые задания Дописать Письмо

How are you? Yesterday at school we watched a film in	English. It was
I liked it because the film the teacher asked us to This lesson was	After
Do you Hope to hear from you soon,	at school?
All the best,	

# **Схема оценивания письма Максимально 6 баллов**

Параметры	Критерии оценивания в баллах				
оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов		
Содержание	Все пропуски	В содержательной части	В содержательной		
<b>текста</b> (максимально 2 балла)	содержательной части письма заполнены в точном соответствии с заданной	письма заполнено не менее 3х пропусков в соответствии с заданной	части письма заполнено 2 и менее пропусков в соответствии с		
(dilita)	темой.	темой.	заданной темой.		
<b>Структура</b> текста	Пропуски с обращением к адресату и подписью в	Пропуски с обращением к адресату и подписью в	Один или оба пропуска в начале и в конце		
(максимально 2 балл)	конце письма заполнены с соблюдением норм	конце письма заполнены, но есть нарушение в выборе стиля обращения.	письма остались незаполненными.		
·	написания личного письма.				
Языковая	Грамматических ошибок нет. В	В тексте может встречаться	В тексте встречается		
грамотность	тексте может встречаться не	не более одной	две и более		
<b>текста</b> (максимально 2 балла)	более одной орфографической или лексической ошибки.	грамматической ошибки и не более двух орфографических или	грамматические ошибки, а также более двух лексических или		
2 Gailla)		лексических ошибок.	орфографических ошибок.		

#### СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

(МАКСИМАЛЬНО 5 БАЛЛОВ)

Параметры	Критерии оценивания в баллах				
оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов		
Содержание текста (максималь- но 2 балла)	В письме отражены все пять единиц заданной информации.	В письме отражено не менее трех единиц заданной информации.	В письме отражено две и менее единиц заданной информации.		
Структура текста (максималь- но 1 балл)	TentifesHERIOGE  HERIOGE ELECTRON  OTHERS  OTHERS	Структура письма выдер- жана с уче- том заданного образца.	Есть отклоне- ния от задан- ной структу- ры письма.		
Языковая грамотность текста (максимально 2 балла)	Грамматических ошибок нет. В тексте может встречаться не более одной орфографической или лексической ошибки.	В тексте мо- жет встре- чаться не бо- лее одной грамматиче- ской ошибки и не более двух орфогра- фических или лексических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, а также более двух лексических или орфографических ошибок.		

## Стратегии выполнения заданий

Задание 3.

Что делать: Подбери слово к его описани Как делать Прочитай предложения 1-5. картинки и прочитай слова под картини нужную картинку и впиши слово под н ный пропуск.

ВНИМАНИЕ! Картинок больше, чем опис

- 1. You use it to call your friends.
- 2. We eat soup with it.
- 3. Rabbits like it very much. \_\_\_\_\_
- 4. Cows give it to us.
- 5. English people drink it with milk.















#### Задание 2.

Что делать: Послушай 5 диалогов и подчеркии нужное слово.

Как делать Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай пять мини-диалогов и подчеркни нужный ответ напротив каждого вопроса.

**ВНИМАНИЕ!** Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: U. What is Ann good at?	dancing/swimming
1. What is John's father?	fireman/mechanic
<ol><li>How old is Jane's nephew?</li></ol>	15/12
When did Bill go to the cinema?	last week/last month
4. What does Harry like to read?	books/magazines
5. What day does Paul go to his piano lesson?	Wednesday/Tuesday

# Устная речь

Задание	Проверяемые навыки	T.	Оценка		
	и умения	Баллы	«5»	«4»	«3»
№ 1	Умение связно ответить на два вопроса экзаменатора по пройденным темам. Максимально пять баллов за каждый ответ.	10	9–10	6-8	4-5
№ 2	Умение вести диалог- расспрос с опорой на пред- ложенную информацию.	10	9-10	6-8	4-5
Ne 3	Умение описать предложен- ную картинку/фотографию с опорой на предложенные в задании вопросы.	10	9-10	6-8	4-5

Задание №2. Отгадай задуманную учителем картинку.

- Как делать: Посмотри на четыре картинки. Определи, чем они отличаются. Задай вопросы, которые помогут тебе определить загаданную картинку. Используй следующие подсказки:
- Is there/ are there.....? What colour is .....? Where is the -----? Is it ---- or ----? How many are there?

#### АУДИРОВАНИЕ / ГОВОРЕНИЕ

- A: Let's play a game! Look at these pictures. Ask 3 questions and guess which one I like best.
- B: Ok. Is there a British flag in the picture?
- A: No, there isn't. There's an Australian flag.
- B: <u>Is the flag big or small?</u>
- A: It's big.
- B: Fine. And how many kangaroos are there in the picture?
- A: There're 2 kangaroos with their kids.
- B: Then I think it's picture number ...

#### СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ

Максимально 10 баллов за задание — 5 баллов за каждый ответ на вопрос.

Параметры	Критерии оценивания в баллах					
оценивания	3 балла 2 балла		1 балла	0 баллов		
Содержание ответа (максимально 3 балла)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов.	Ответ доста- точно пол- ный, но есть отдельные нарушения догики (по- вторы, отры- вочные фра- зы и т.д.). В целом от- вет не тре- бует допол- нительных вопросов.	Ответ не- достаточно полный, фрагмен- тарный, требует на- водящих вопросов, на которые ученик мо- жет дать удовлетво- рительный ответ.	Ответ не по теме, не по теме, не полник не может дать ответы на дополнительные на водящие вопросы.		
Языковая грамот- ность ответа (макси- мально 2 балла)		Грамматических ощибок нет. В ответе может встречаться не более одной лексической или фонематической ощибки.	В ответе может встречать- ся не бо- лее одной грамма- тической опибки и не более двух лек- сических или фоне- матических опибок.	В тексте встреча- ется две и более грамма- тические ошибки, а также бо- лее двух лексиче- ских или фонема- тических ошибок.		

# Эффективно готовимся к экзаменам









#### ЗАКАЗ КНИГ(по ценам издательства)

#### Мирошниченко Наталья Михайловна

Тел.: **8 (926) 859-96-49**,

E-mail: natamir555@mail.ru

### КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

- •Методические семинары для учителей (36ч).
- •Языковые курсы для учащихся.

es.markova@mail.ru

8-903-798-37-50 Маркова Елена Сергеевна

# СПАСИБО

