



ЕГЭ - 2011

**Единый государственный экзамен
– серьёзный шаг в вашей жизни.
Успешность сдачи экзамена по
русскому языку, как и по любому
предмету, во многом
определяется тем, насколько вы
подготовлены к нему.**



Подготовка к ЕГЭ

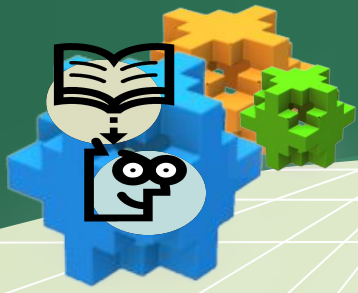
Цели занятия: систематизировать знания, умения, навыки по следующим темам:

- ❖ **Типы СП и средства связи в них**
- ❖ **Пунктуация в СПП**
- ❖ **Правописание безударных гласных**
- ❖ **Н и NN в разных частях речи**
- ❖ **Изобразительно-выразительные средства речи**



Разберём задания части А

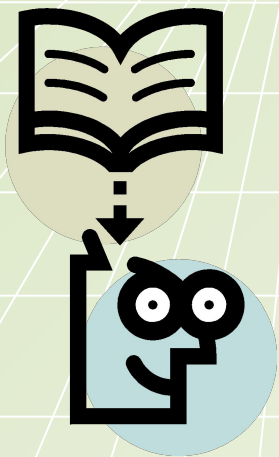
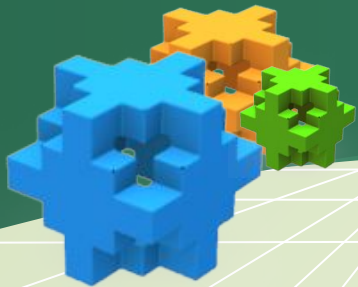
- ❖ Первая часть работы включает **30 заданий** с выбором ответа.
- ❖ Среднее время выполнения одного задания этой части – **1-3 минуты**
- ❖ Ориентировочное время выполнения этой части работы – **60 минут**



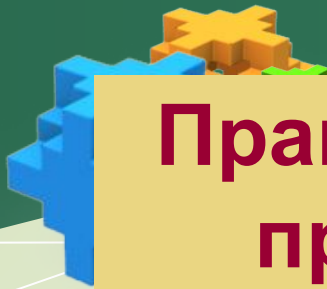
Орфографическая разминка

- 1. НН пишется в слове: соловьи...ный, нагруже...ый, муче...ик
- 2. В каком слове допущена ошибка: карманный, студеный, златотканый?
- 3. В каком случае пишется Н: ране..ый солдат, ране..ый в руку, изране..ый?
- 4. Н пишется в слове: бешеш..ый, решё..ый, взволнова..ый
- 5. В причастиях, образованных от глаголов с суффиксом -ОВА-/-ЕВА-, пишется Н или НН?

Проверяем



1. Нагружен**н**ый
2. Златотка**н**ый
3. Ране**н**ый солдат
4. Беше**н**ый
5. **нн**



Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением (А13)

Словарно-распределительная работа (в два столбика)

Ед..ничный случай, забытая д..ревня,
зал..вать водой, доб..жать до финиша,
зал..зять в яму, потр..сающий, ч..
рующие звуки, ут..шать в беде, пок..
рать преступника, препод..ватель,
загр..ждение, см..лить лодку, уед..
нённый, подстр..кать, утр..бовать, д..
легат, апл..дисменты, б..йкот, б..

тошировать, в пятнадцать раз, дощия, ар



безударные гласные

проверяемые

- Единичный случай
- забытая деревня
- заливать водой
- добежать до финиша
- залезать в яму
- потрясающий
- чарующие звуки
- утешать в беде
- покарать преступника
- преподаватель
- заграждение
- смолить лодку
- уединённый

безударные гласные не-

проверяемые ударением

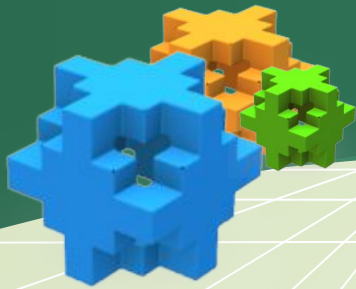
- подстрекать
- уграббовать
- делегат
- аплодисменты
- бойкот
- бетонировать
- дилетант
- резиденция
- ароматный
- примитивный
- шеренга



А(12) В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

**Каждый вечер наши гости непременно (1)о
усаживаются на
кожа(2)ом диване, возле которого стоит полирова
(3)ый столик
с крахмале(4)ой скатертью и вяза(5)ыми
салфетками.**

- А. 1,2,5**
- Б. 2,4,5**
- В. 2,5**
- Г. 2,3,4,5**



Типы сложных предложений

Сложноподчиненные



части которого связаны:

- с помощью союзного слова;
- с помощью подчинительного союза.

Сложносочиненные



части которого связаны с помощью сочинительного союза.

Бессоюзные



интонация

и средства связи в них



1. Укажите верную характеристику предложения

Правило 1.

- ❖ Синтаксический разбор всегда начинайте с выделения грамматических основ.

1. Укажите верную характеристику предложения

Но тот, кто его освоил, становится неуязвим: он может напасть и защищаться.

Б. Сложное с бессоюзной и союзной (подчинительной) связью

В. БСП

Г. Сложное с бессоюзной и союзной (сочинительной) связью

Прошлое открывает ему окно в мир, и не только окно,
но и двери.

2. Какие слова являются грамматической
основой данного предложения?

открывает

открывает окно в

прошлое

открывает окно и

окно

мир

открывает

двери



3. Определить тип предложения

Он очень легко вживляется в организм и, пока его оттуда не извлечёшь, излучает радиосигналы.

ССП

СПП

БСП

ПП

Правило 2

- ◆ Придаточное предложение отделяется от главного запятой или выделяется с двух сторон, если находится внутри главного предложения.

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Я пригласил вас (1) господ (2) с тем (3) чтобы сообщить вам пренеприятное известие.

- А. 1,2
- Б. 1,2,3
- В. 3
- Г. 1,3



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Несколько раз он подходил к ларьку (1) и (2)
загородившись
ладонями (3) от света уличного фонаря (4)
всматривался внутрь.

- А. 1,4
- Б. 2,4
- В. 2,3,4
- Г. 2,3



Запятая в СП не ставится , потому

что...

Придаточное
является
фразеологизмом

Придаточное
является союзным
словом

Перед придаточным союзы
И, ИЛИ, ЛИБО

Перед
придаточ-
ным
частица
НЕ



Почему запятая НЕ

ставится?

1. Он обиделся,
но
не сказал __
почему.

Придаточное –
союзное
слово

2. Делал он
все __ как
попало

Придаточное –
фразеолог. оборот


3. Я пришёл
__
не чтобы
вам
мешать

Перед прид. отриц.
частица

4. Не
представлял
себе __ и как
он
выберется
оттуда

Перед придаточным И

1. Придаточное – союзное слово
2. Придаточное – фразеологический оборот
3. Перед придаточным - отрицательная частица
4. Перед придаточным - И



Пунктуация в СПП с однородными придаточными

Запятая не ставится

(), (что ...) и
(что...)

Запятая ставится

(), (что ...),
и (что...), и
(что...)

Запятая ставится после первого
однородного придаточного

(), (что ...),
(что...) и (что...)

Разберём пример задания А25



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Меня удивляло (1) **что** (2) **когда** ни приедешь к дедушке (3)

все находится в том же виде (4) как и десять лет

тому назад (5) точно время здесь остановилось.

А. 1,3,4,5

Б. 1,2,3,4,5

В. 1,2,4,5

Г. 1,3,5



Разберём пример задания А25

Однако ж после некоторого молчания (1) я
ему сказал (2)
что (3) если отец станет её требовать (4) **то**
надо будет
отдать.

А. 1,2,3,4

Б. 2,3,4

В. 1,2, 4

Г. 2,4

Алгоритм определения запятой в заданиях А25

Запятая ЕСТЬ

То НЕТ

Медведь так полюбил Никиту, **ЧТО** , **КОГДА** он уходил куда-нибудь, зверь тревожно нюхал воздух.

Запятой НЕТ

То ЕСТЬ

Однако ж после некоторого молчания я ему сказал, **ЧТО ЕСЛИ** отец станет её требовать, **ТО** надо будет отдать.



Разберём пример задания А26

Правило 3.

- ❖ Неоднородное придаточное предложение отделяется т главного и, как правило, друг от друга запятыми.

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Чтобы идти вперед (1) чаще

оглядывайтесь

назад (2) ибо иначе вы забудете

(3) откуда

вы пришли (4) и куда вам надо

идти

А. 1,2,3,4

Б. 1,2,3

В. 1,3, 4

Г. 1,3



Разберем задания части В (В8)

- ❖ Вторая часть работы включает **8 заданий**.
- ❖ На выполнение каждого задания требуется **от 3 минут до 7 минут**.
- ❖ Ориентировочное время выполнения второй части – **30 минут**



Область для ответов на задания типа В

Ниже области замены ошибочных ответов на задания типа А размещены поля для записи ответов на задания типа В (задания с кратким ответом). Максимальное количество ответов – 20 (двадцать). Максимальное количество символов в одном ответе – 17 (семнадцать).

Краткий ответ записывается справа от номера задания типа В в области ответов с названием «Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме».

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	
B6	
B7	
B8	
B9	
B10	
B11	
B12	
B13	
B14	
B15	
B16	
B17	
B18	
B19	
B20	

В бланке ответов № 1 предусмотрены поля для записи новых вариантов ответов на задания типа **В** взамен ошибочно записанных. Максимальное количество таких исправлений – 6 (шесть).

Для изменения уже внесенного в бланк ответа на задание типа **В** надо в соответствующих полях отмены проставить номер исправляемого задания типа **В** и записать новое значение верного ответа на указанное задание.

The image shows a pink answer sheet titled "Замена ошибочных ответов на задания типа В" (Replacement of incorrect answers for type B questions). It features two columns of correction fields. Each field is a grid with a small box on the left for the question number, a hyphen, and a larger box for the answer. There are three rows in each column, for a total of six correction fields. The sheet also has a small black square in the bottom-left and bottom-right corners.



**Найдите в предложениях
выразительно-изобразительные
средства, выделите их, назовите.**

1. В саду горит костер рябины красной,
но никого не может он согреть.

С. А. Есенин

2. Горные вершины спят во тьме ночной..

М.Ю. Лермонтов

3. Раздирает рот зевота шире Мексиканского залива.

В.В. Маяковский

Ответы: 1. метафора

2. Олицетворение

3. гиперболола



Найдите

1. Он даёт знать, что само появление такого ученика – редчайший праздник для нашего класса и лично для него.

Ф. Искандер

2.Смотри, ей весело грустить,
Такой нарядно обнажённой.

А.А. Ахматова

**Ответы: 1. Ирония
2. Оксюморон**

Найдите в предложениях выразительно-изобразительные средства, выделите их, назовите

1. Там жених с невестой ждут, -
Нет попа,
А я и тут.
Там младенца берегут, -
Нет попа,
А я и тут.
А.Т. Твардовский

2. Брожу ли я вдоль улиц
шумных,
Вхожу ль во многолюдный
храм,
Сижу ль меж юношей
безумных,
Я предаюсь моим мечтам.
А.С.
Пушкин

3. Русалка плыла по реке
голубой,
Озаряема полной луной;
И старалась она доплеснуть до
луны
Серебристую пену волны.
М.Ю.
Лермонтов

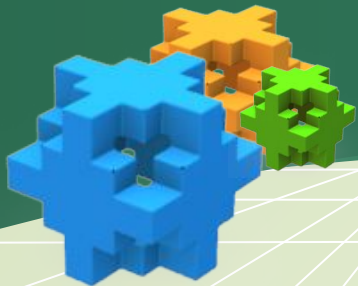
Ответы:
1. Эпифора
2. Ассонанс
3. Звукопись



Проверочная работа

Работа на ПК – тестирование по теме
«Подготовка к ЕГЭ»
(программа Hyper test)

Желаю успехов!



Автор

Бахитова Гулия Мансуровна –
учитель русского языка и
литературы

МОУ « Стародрожжановская средняя
школа №2»

Старое Дрожжаное