

ПРОБЛЕМЫ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРИ
ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ
ЗВЕНО.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕДОСТАТОЧНОЙ АДАПТАЦИИ В 5 КЛАССЕ.

- **разные требования со стороны учителей предметников;**
- **большой поток информации, незнакомые термины, слова;**
- **ощущение отсутствия или недостаточности внимания со стороны учителей;**

- **изменения режима дня ребёнка в сравнении с начальной школой;**
- **увеличение физической и умственной нагрузки;**
- **состояние его физического здоровья, связанные с возрастными и гормональными изменениями в организме;**

- **наличие большей свободы и самостоятельности;**
- **отсутствие эмоционального настроения на предстоящую деятельность;**
- **ослабление контроля родителей.**

Процесс адаптации усугубляют следующие затруднения:

- 1. Разные и несогласованные требования учителей.***
- 2. Отсутствие индивидуального подхода к обучающимся.***
- 3. Предъявление к пятиклассникам таких же требований, как и к более взрослым ученикам.***
- 4. Своеобразный темп, особенности речи, стиль преподавания каждого учителя.***

Направления деятельности учителей на этапе преемственности:

- На этапе адаптации учителям предметникам необходимо поддерживать более тесную связь с учителями начальных классов, оказывая своевременную и эффективную помощь каждому ученику.
- В первом триместре обучение в средней школе должно совпадать со спецификой работы в начальной школе.