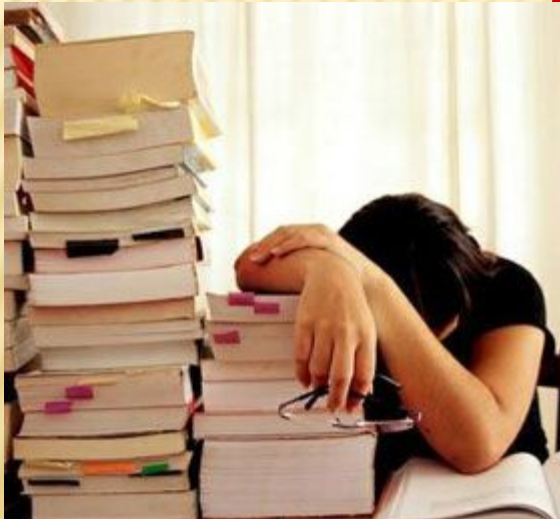


*Думать легко,  
а превращать мысли в действия  
–  
самая трудная вещь на свете»*



*И.В.Гете*



**АЛГОРИТМ  
РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ  
«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА КАК ОДНОГО ИЗ  
ВАЖНЕЙШИХ  
КОМПОНЕНТОВ ПОВЫШЕНИЯ  
ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ».**

Учитель информатики  
Белосува Ольга григорьевна

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

---

- ❖ ПОДБОР ТЕМЫ
- ❖ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
- ❖ ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ
- ❖ ПОДБОР ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ
- ❖ ПОДБОР ИСТОЧНИКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ
- ❖ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБРАЗОВАНИЯ





# Подготовительный этап.

– выбрать тему

**«Формирование познавательного интереса как одного из важнейших компонентов повышения школьной мотивации»**

– определить цели и задачи

## Цель:

Создание условий для обеспечения активной творческой работы на уроке и во внеклассной деятельности по формированию познавательного интереса к информатике.

## •Задачи:

- Изучение и внедрение методик и приемов по формированию познавательного интереса.
- Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
- Создание на уроке благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Отслеживание уровня успеваемости и качества ЗУН учащихся.



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП.

- провести анализ своей педагогической деятельности (итоги успеваемости).

## Аналитический этап.

- определить значимость выбранной темы:  
ответить на вопрос «Как?», «Зачем?», «Когда?».

## Творческий этап.

- разработать различные варианты повышения качества обучения;

- выбрать наиболее целесообразные и реальные варианты работы по методической теме:

- форма представления результатов над темой

- ПРОЕКТ
- ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
- БРОШЮРА
- ЛИСТОВКА
- БУКЛЕТ
- ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА
- ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕГ НОВЫМ МЕТОДИКАМ
- ПРАКТИКУМ
- ЛЕКЦИЯ
- ОТКРЫТЫЙ УРОК



## **Исследовательский этап.**

- изучить научно-методическую литературу по теме;
- работать в «Интернете».

## **Рекомендательный этап.**

- разработать методические рекомендации по своей теме:

## **Внедрение.**

- составить схему внедрения своего опыта.





# Алгоритм составления плана по самообразованию

На основании выбранной темы разработать личный план работы над поставленной перед собой проблемой.

В плане указываются:

- название темы
- цели
- задачи
- предполагаемый результат
- этапы работы
- сроки выполнения каждого этапа
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе

По окончании работы над темой педагог должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.

## Теоретическое исследование темы 2009 -2010 учебный год

- Составление картотеки по имеющейся литературе, аннотирование к имеющимся в школе методическим рекомендациям.
- Ознакомление с состоянием практики решения данной задачи, выявление основных проблем данной темы.
- Определение содержания
- Изучение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме. и отдельных учителей.
- Организация самообразования

## Практическое исследование проблемы 2010 -2011 учебный год

- Дополнение методического материала накопленными за истекший период работы над методической темой.
- Внедрение в практику достижений педагогической науки, новых методик в целях развития познавательного интереса учащихся и установок нравственного поведения и формирование из них прочных знаний.
- Проведение диагностики
- Выявление и изучение ППО по методической теме.
- Участие в методических педсоветах, семинаров, школьной методической недели.

## Подведение итогов работы по проблеме 2011 -2012 учебный год

1. Творческий отчет по реализации методической темы.
2. Проведение работы по обобщению ППО.
3. Обобщение, анализ полученных данных, выдвижение практических рекомендаций, оформление результатов, подведение итогов работы.





# МОЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

---

- Повышение квалификации и профессионального мастерства.
- Ведение индивидуального плана по самообразованию.
- Изучение и внедрение инновационных технологий, методов и средств обучения.
- Проведение открытых мероприятий и их самоанализ.
- Организация внеклассной работы



---

ЧЕЛОВЕК ВСТАВШИЙ ЗА УЧИТЕЛЬСКИЙ  
СТОЛ, ОТВЕТСТВЕНЕН ЗА ВСЕ,  
ВСЕ ЗНАЕТ И УМЕЕТ.

КАКИМИ БУДУТ РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДА  
ПЕДАГОГОВ СЕГОДНЯ – ТАКИМИ БУДЕТ  
НАШЕ ОБЩЕСТВО ЗАВТРА.