СРЕДСТВА КОММУНИКАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.



 □ Общение – это процесс интеллектуального и эмоционального обмена информацией, в ходе которого осуществляется сбор, перераспределение информации и установление межличностных контактов.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ:

- конструировать особенности своего поведения, своих отношений с учащимися (т.е. свой стиль поведения)
- конструировать сами выразительные средства коммуникативног о воздействия.

СРЕДСТВА, ПОДКРЕПЛЯЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ОБЩЕНИЯ:

- Инициативность, требующая определенного поведения и звучания речи (учитель как инициатор общения или скрытый инициатор),
- Удержание инициативы в общении

СТРУКТУРА ОБЩЕНИЯ:

- Коммуникативная сторона общения (обмен информацией между общающимися),
- Интерактивная сторона (организация взаимодействия между общающимися),
- Перцептивная сторона (процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания).

СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ:

- Вербальные
- □ (речь)

Невербальные (жесты, мимика)

СТРУКТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ:

- Значение и смысл слов, фраз,
- Звуковые явления (темп речи), модуляция высоты голоса, тональность, ритм, тембр, интонация, дикция.
- п Специфические звуки (смех, хмыканье, плач, вздохи, кашель...)
- Нулевые звуки (паузы),
- Звуки«назализации»(«хм-хм», «э-э-э»)

НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

- Мимика
- Жесты
- □ Движение глаз
- Взгляды

























