

Активизация



**МЫСЛИТЕЛЬНЫХ
процессов учащихся
младших классов**

СШЛ №23

Соловьевко А.В, психолог

12.12.11



Содержание

Методические указания

- Упражнения на развитие логического мышления

ДОМИК

- Упражнения на фонетическое восприятие

ФОНЕТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

«КРУГОЙ» ЯЗЫК

- Лабиринты

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЛАБИРИНТ

ЛАБИРИНТ №1

ЛАБИРИНТ №2

- Мелкая моторика

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

УЗОР №1

УЗОР №2

УГАДАЙ КТО ИЗОБРАЖЕН

ЕЛОЧКА



Методические указания

Данная разработка призвана активизировать познавательные процессы младших школьников. В игровой шуточной форме предлагается провести ряд проверочных тестов, способных оценить такие показатели как внимание, мышление, речь, микромоторика, представление и т.д.

Для ребенка это – интересное путешествие в мир игр и интересных заданий, а для специалиста – полезный инструмент, помогающий выявить определенные особенности развития ребенка.

Цели и задачи

Цель:

- 1) Исследование интеллектуального развития
- 2) Исследование умений и навыков
- 3) Исследование отношения к школе

Задачи:

- 1) Исследовать восприятие, представление, мышление, речь
- 2) Оценить работоспособность, внимание, развитие микромоторики, умение работать по правилу

Задание «ДОМИК»

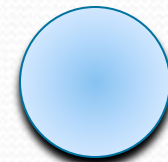
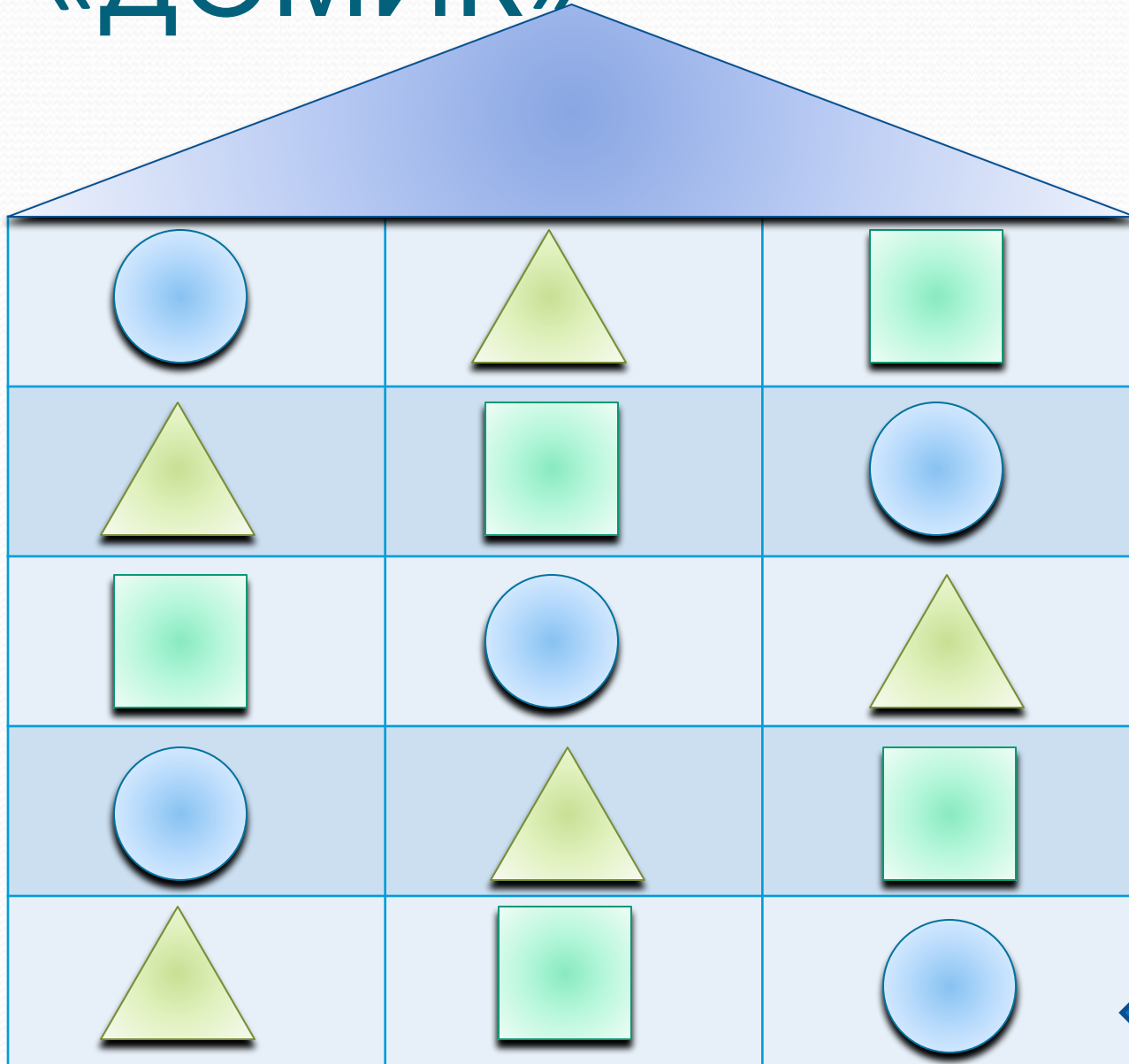
Перед тобой домик и его будущие жильцы:

треугольники, четырехугольники и кружочки. Им не терпится как можно скорее занять новые квартиры. Но это возможно только при двух условиях:

1. На каждом этаже должно жить по одному треугольнику, одному четырехугольнику и одному кругу;
2. Порядок расселения жильцов на каждом этаже свой – не такой, как на других этажах.

Первые два этажа уже заселены, а вот дальше понадобится твоя помощь.

«ДОМИК»



Фонетический тест

Давай попробуем написать несколько слов, но не буквами, а кружочками – на «круглом» языке. Это значит вот что: сколько в слове звуков, столько кружочков надо нарисовать.

Возьмем, например, слово Г О Л. Послушай как оно звучит: Гол, гОл, гоЛ.

А теперь посмотри, как это слово выглядит записанным на «круглом» языке:



Оглавление



«КРУГЛЫЙ» ЯЗЫК

● ГОЛ	● ● ●
● ВЕСНА	● ● ● ● ●
● ГОРА	● ● ● ●
● КОМ	● ● ●
● ЗВЕЗДА	● ● ● ● ●
● АУ	● ●

«КРУГЛЫЙ» ЯЗЫК. Угадай

ЖИВОТНОЕ

Л И С А



У Ж

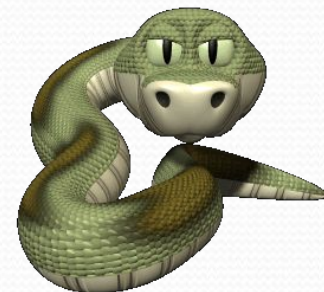
К О Ш К А



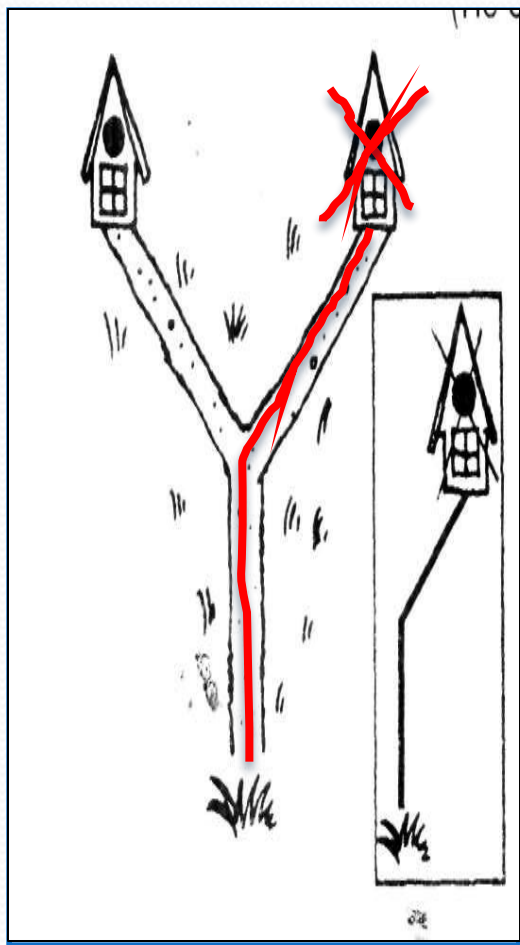
Л Е В



С О Б А К А



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЛАБИРИНТ 1

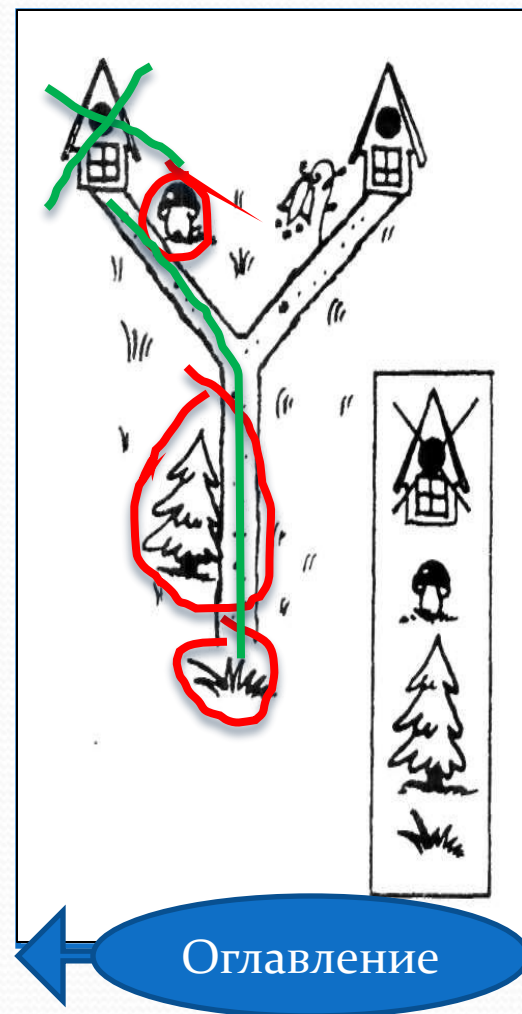


Посмотри на эту картинку. На ней нарисованы дорожки и домики в конце каждой дорожки. Ты должен найти нужный домик. Тебе поможет письмо, в котором показан путь к домику. Но письмо зашифровано.

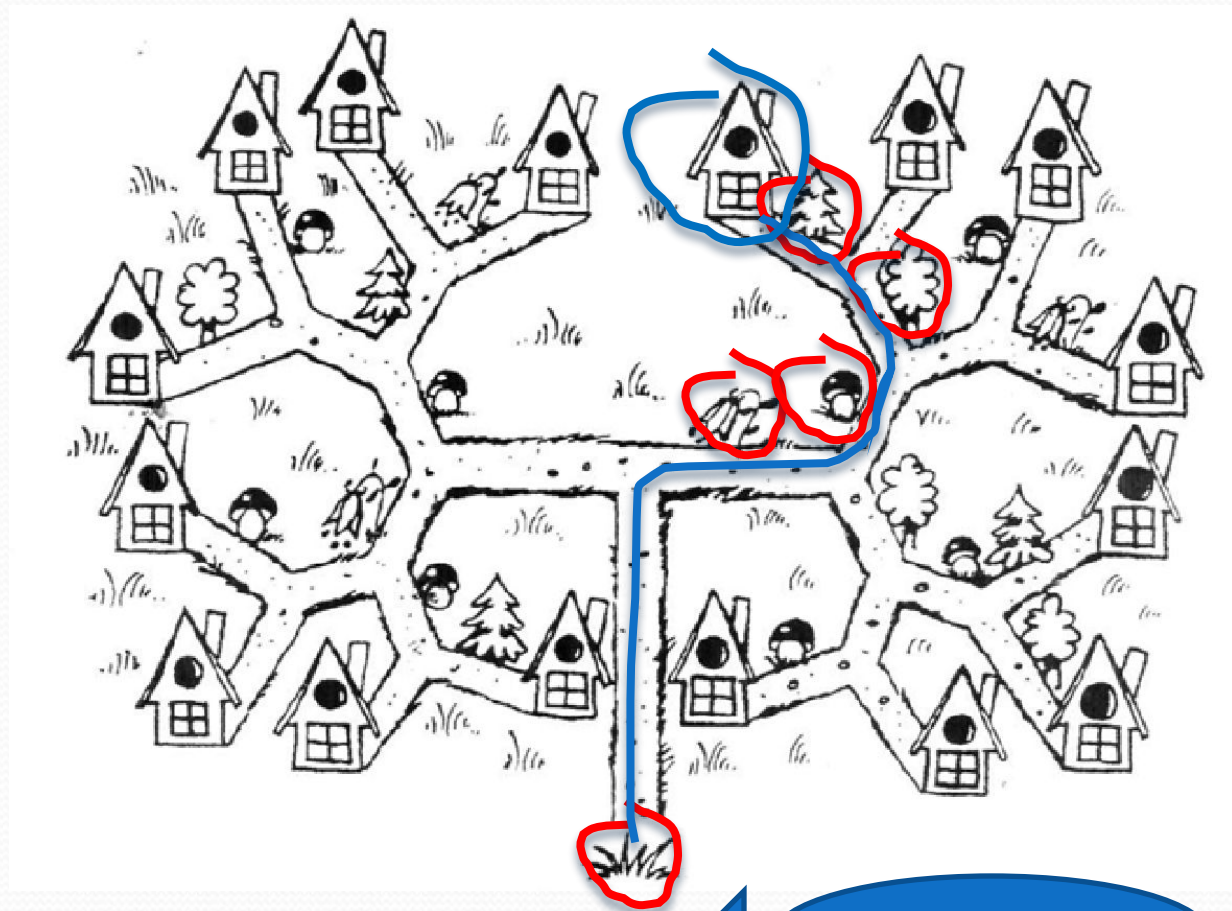
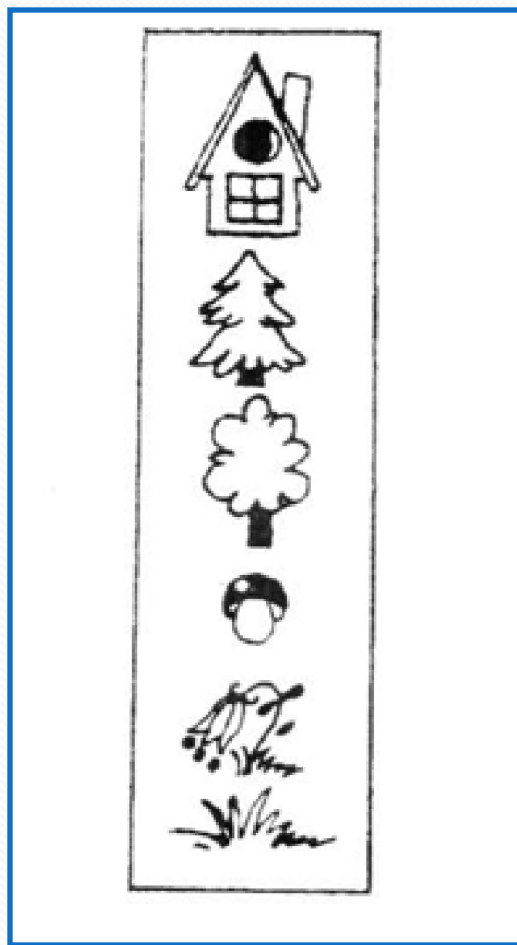
Давай внимательно посмотрим на письмо. В нем картинками написано, как нужно искать домик. Смотри и слушай, что сказано в письме: «Иди от травки, мимо елочки, а потом мимо грибка. Дойди до домика и зачеркни его». Это значит, что, пройдя елочку, мы повернем влево. Теперь нам остается найти домик на полянке и зачеркнуть его.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЛАБИРИНТ 2

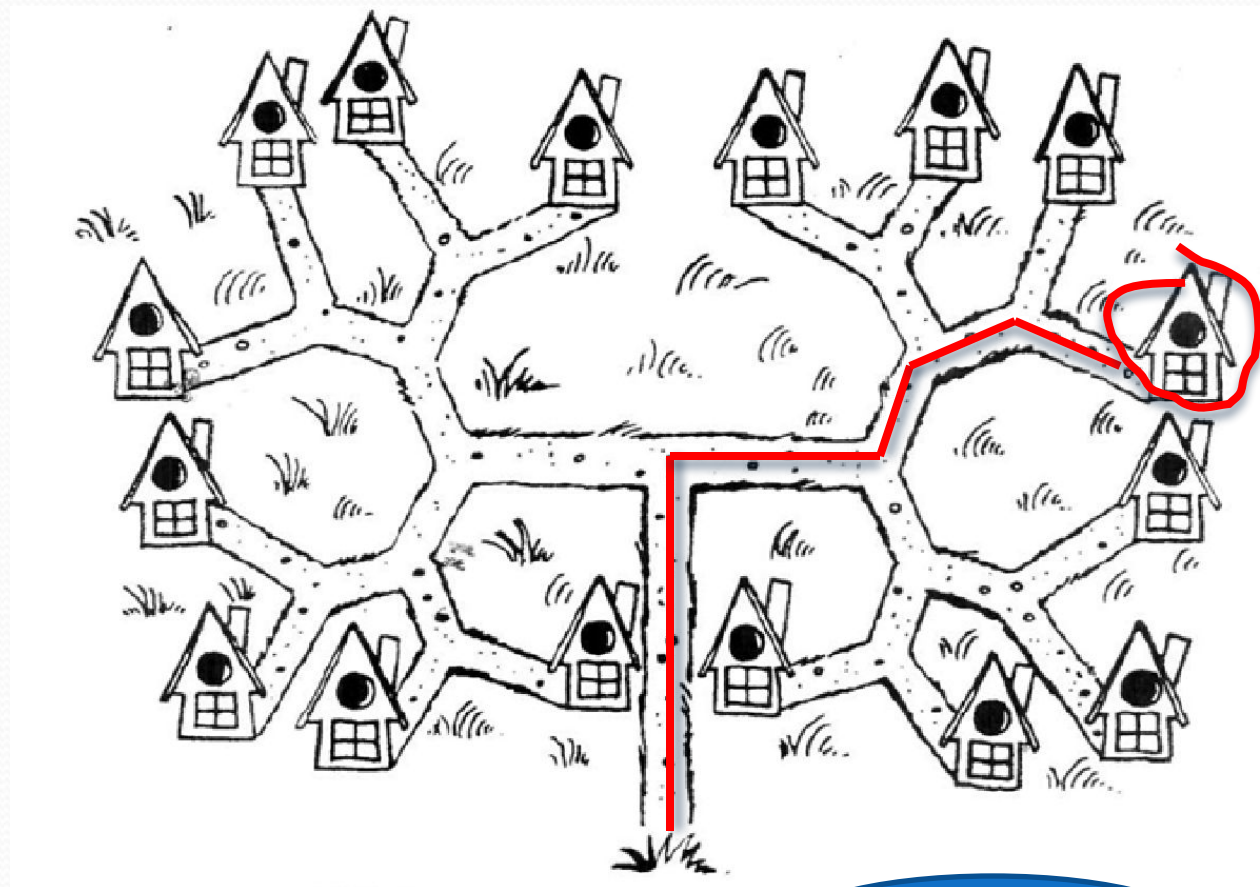
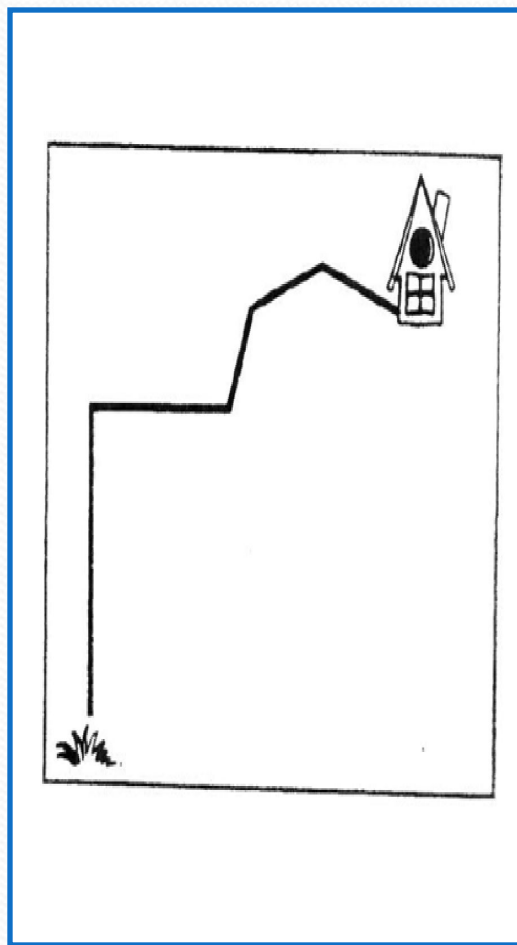
А вот второе письмо. Но оно не такое, как первое. Здесь нарисовано, в каком направлении нужно идти и куда поворачивать, чтобы отыскать нужный домик. Давай прочитаем письмо: «Иди от травки прямо, а потом поверни направо. Найди на полянке нужный домик и зачеркни его».



ЛАБИРИНТ №1



ЛАБИРИНТ №2



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

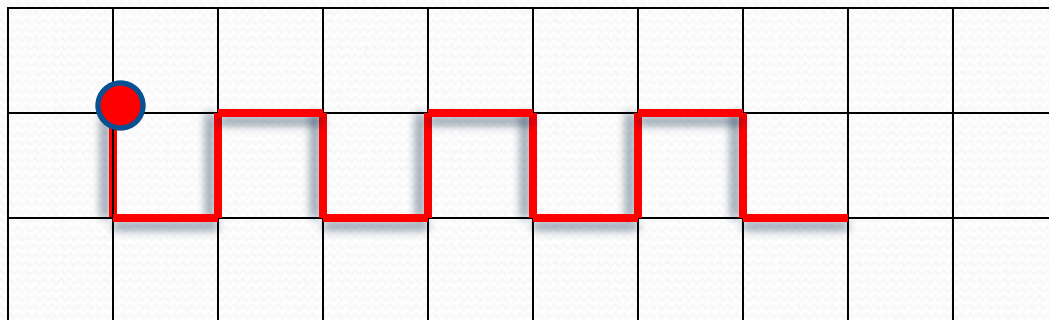
Сейчас мы попробуем нарисовать несколько разных узоров. Постарайся, чтобы они получились красивыми и ровными. Я буду говорить, на сколько клеточек и в какую сторону тебе нужно провести линию. Когда проведешь линию, не отрывай карандаш от бумаги, жди, пока я не скажу, что надо делать дальше.

Каждый новый узор начинаем с новой точки.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ДИКТАНТ

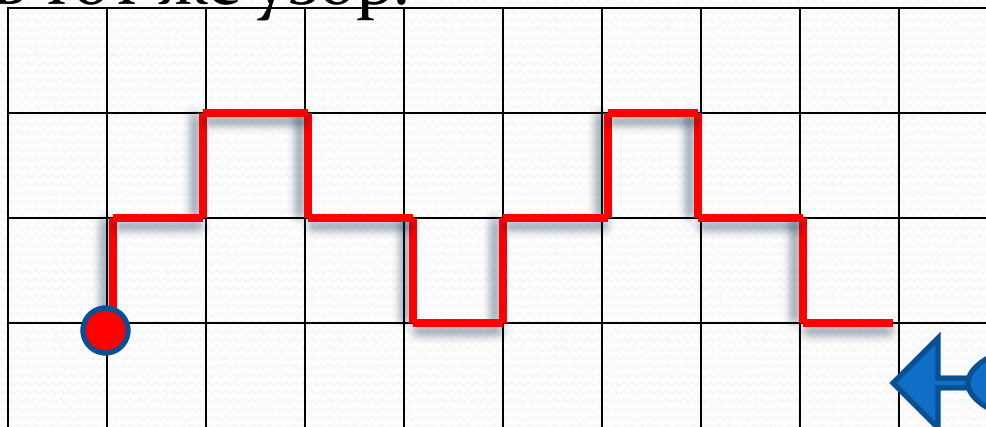
Рисуй: 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо. Одна клеточка вверх, одна клеточка вправо. Одна клетка вниз, одна клеточка вправо. Одна клетка вверх, одна клетка вправо. А дальше продолжай рисовать такой же узор сам.



УЗОР №1

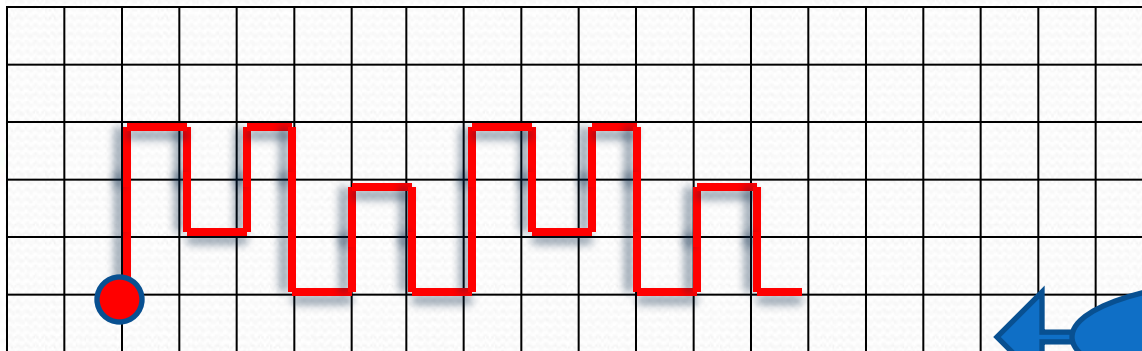
Теперь поставь карандаш на вторую точку. Внимание!
Начинаем рисовать.

Одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка
вверх, одна клетка вправо. Одна клетка вниз, одна
клетка вправо, одна клетка вниз, одна вправо. Одна
клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка
вверх, одна клетка вправо. А теперь продолжай
рисовать тот же узор.



УЗОР №2

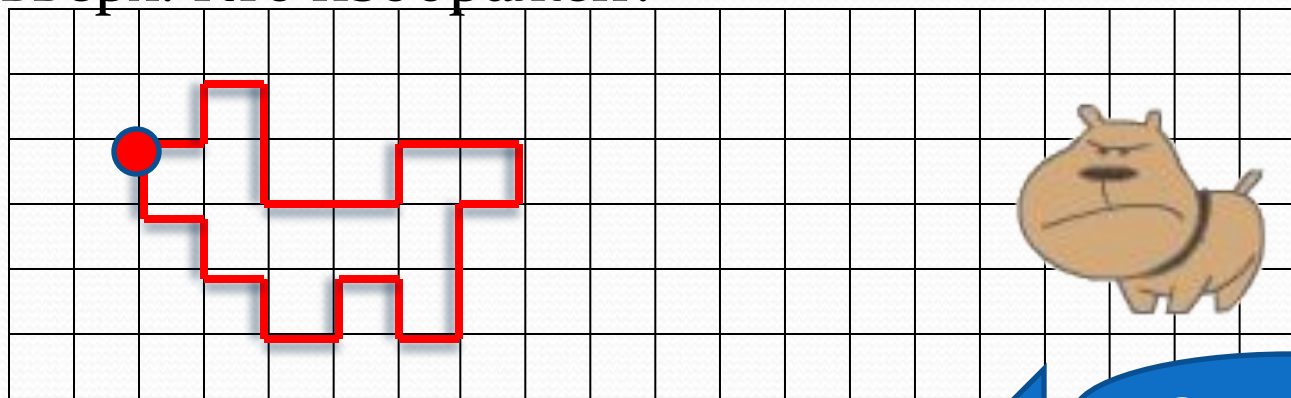
Поставь карандаш на третью точку. Будем рисовать следующий узор. Внимание! Три клетки вверх, одна клетка право, две клетки вверх, одна вправо. Три клетки вниз, одна вправо, две клетки вверх, одна вправо, две – вниз, одна - вправо. Три клетки вверх, одна клетка право, две клетки вверх, одна вправо. Теперь сам продолжи рисовать этот узор.



УГАДАЙ, КТО ИЗОБРАЖЕН

Поставь карандаш на самую нижнюю точку. Внимание!

Одна клетка вправо, одна вверх, одна вправо. Две клеточки вниз, две клеточки вправо. Одна вверх, две вправо, одна вниз, одна влево. Две клеточки вниз, одна влево, одна вверх, одна влево, одна вниз, одна клеточка влево, одна вверх, одна влево, одна вверх, одна влево, одна вверх. Кто изображен?

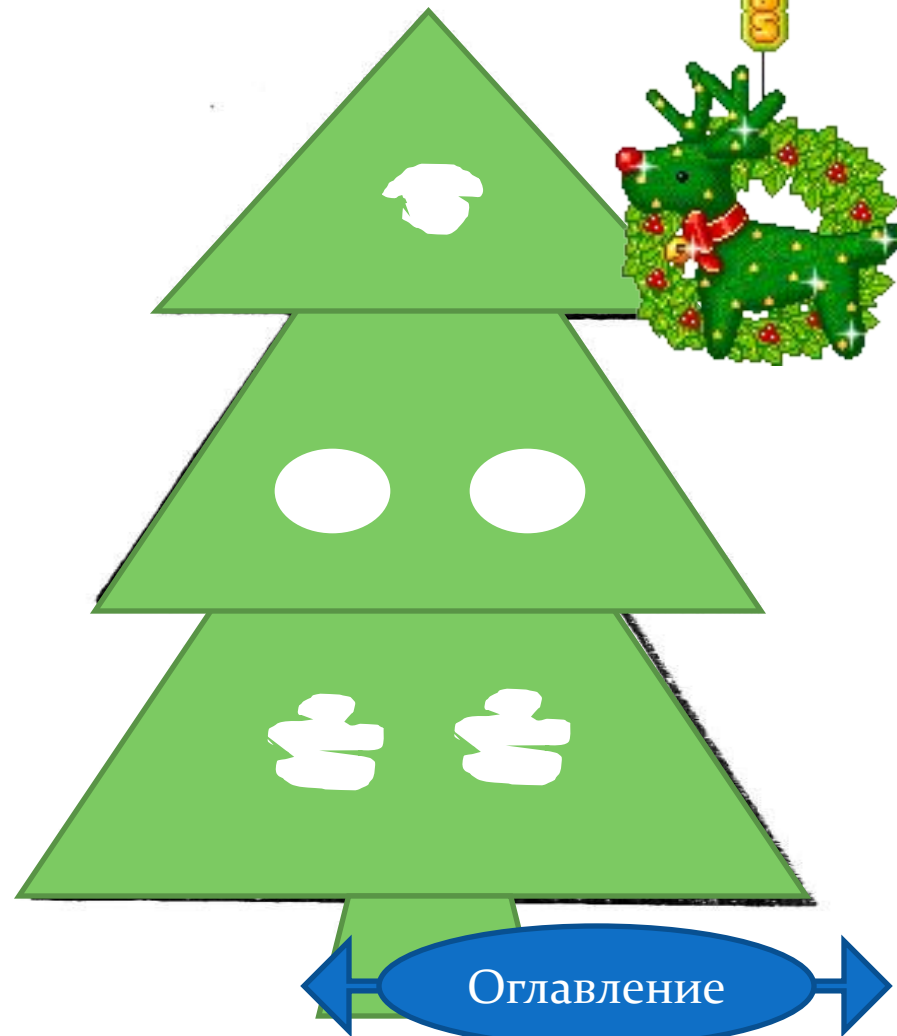
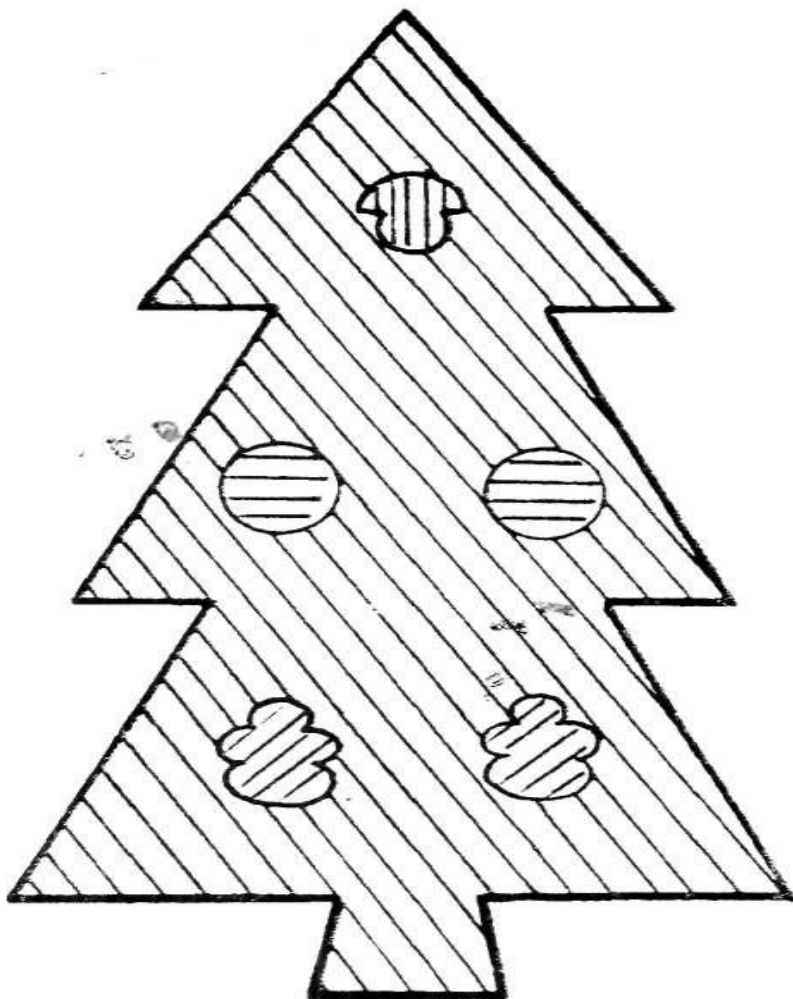


ЕЛОЧКА задание

Детям в детском саду дали задание – раскрасить одинаковые новогодние елочки. Но оказалось, что они умеют раскрашивать только игрушки на елке, а саму елку за них всегда раскрашивают школьники. Давай с тобой сделаем так: ты будешь школьником и раскрасишь елку, которая на рисунке справа в зеленый цвет, а для игрушек (ты их видишь на елочке, которая слева) оставишь пустые места, их потом раскрасят малыши в детском саду.



ЕЛОЧКА



Оглавление



ТЫ МОЛОДЕЦ!



ДОМИК

6 баллов	Найдены все 4 возможных способа размещения фигур
5 баллов	Порядок размещения фигур совпадает в двух из шести этажей
4 балла	Порядок размещения фигур совпадает в трех из шести этажей
3 балла	Порядок размещения фигур совпадает в четырех из шести этажей
2 балла	Порядок размещения фигур совпадает в пяти из шести этажей
1 балл	Найден 1 новый вариант размещения фигур, который повторен
0 баллов	Не найден ни один новый вариант

Оценка результатов. «КРУГЛЫЙ» ЯЗЫК

За каждую правильно найденную и показанную связь
начисляется 1 балл. Максимальная оценка – 5 баллов.



Оценка результатов. ЛАБИРИНТ №1, №2.

За каждый правильный поворот в соответствии с указаниями, данными в «письме», начисляется по 1 баллу. Поскольку в каждой из задач необходимо сделать 4 поворота, максимальное количество баллов за каждую задачу – 4. при подсчете оценки по заданию «ЛАБИРИНТ» баллы обеих задач суммируются. Таким образом, максимальная оценка составляет 8 баллов.

Оценка результатов.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

В каждом из трех узоров отдельно оценивается 2 этапа – выполнение узора под диктовку и самостоятельное продолжение узора. За безошибочное выполнение каждого этапа задания насчитывается 1 балл (итого за каждый узор 2 балла). Максимальная суммарная сумма по всем трем узорам – 6 баллов, минимальная – 0.



Оценка результатов.

ЕЛОЧКА

4 балла	Контур елочки завершен, размер, форма и места расположенных игрушек соответствуют образцу.
3 балла	Места для игрушек есть, и они соответствуют образцу, но размер и форма игрушек не такие, как на образце.
2 балла	Места для игрушек оставлены, но они не соответствуют расположению игрушек на образце.
1 баллов	Контур елочки полностью закрашен, места для игрушек не оставлены
0 баллов	Ребенок не смог нарисовать контур елочки

Список литературы

- Ларцева Е. Первый экзамен – С-П, 1998
- Галеева Р.А., Курбанов Г.С., Мельченко И.В. Тренируем мышление. Задачи на сообразительность. – Ростов н/Д, 2005
- Веселые игры и головоломки. От 4 до 9 лет / Сост. С.Н.Федин – М., 2006

