

Работа над новыми стандартами была начата в 2006 г.

Научный руководитель авторского коллектива разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов – А.М. Кондаков, член-корреспондент РАО.

ФГОС отражают новый социальный статус — СЭНИНДНИНИЯ ПРЕДЕРЫЙНИТЕРИИНТЕР

Работа над новыми стандартами была начата в 2006 г. Научный руководитель авторского коллектива разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов — А.М. Кондаков, членкорреспондент РАО.

ФГОС отражают новый социальный статус – социальные потребности и запросы личности, семьи, общества и государства

- Концепция стандартов второго поколения базируется на следующих принципах:
- непрерывности образования;
- учета возрастных возможностей ребенка;
- учета его индивидуальных особенностей;
- здоровьесбережения;
- взаимосвязи с окружающим миром;
- развития личности как субъекта творческой деятельности;
- признания ребенка как активного субъекта познания;
- доступности и достаточности;
- духовно-нравственного воспитания;
- психологической адаптации;
- взаимодействия семьи и педагога.

Основные характеристики нового стандарта

- новый формат стандарта (рамочный документ)
- новое содержание стандарта (совокупность требований)
- расширение функций и пользователей стандарта
- новое методологическое основание (системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту)

Федеральные государственные образовательные стандарты

•Требования к

результатам

- зафиксированы личностные, метапредметные, предметные результаты
- преемственность результатов для разных ступеней
- зафиксирован системно-деятельностный подход

• структуре

- зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса и их соотношение
- определены разделы ООП (содержательно и количественно)
- интеграция учебной и внеучебной деятельности
- включена «неаудиторная занятость»

• условиям

- кадровым
- финансовым
- материально-техническим

08/09/2023ным (информационно-образовательная среда, учебнометодическое обеспечение)



Требования к результатам освоения

основной образовательной программы

Личностным

готовность и способность к саморазвитию мотивация к обучению и познанию ценностно-смысловые установки социальные компетенции, личностные качества Метапредметным универсальные учебные действия (УУД):

познавательные

регулятивные

коммуникативные

(обобщенные способы решения учебных задач (формулировка вопроса, наблюдение, фиксация и организация данных, их первичная интерпретация, презентация результатов), умение работать с разными источниками информации учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой т.е. умения учиться)

Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной области система основополагающих элементов научного знания



Требования к структуре

•основная образовательная программа – целостный документ

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- р программа формирования универсальных учебных действий
- программы учебных предметов
- программа духовно-нравственного развития, воспитания
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы
- система оценки достижения планируемых результатов

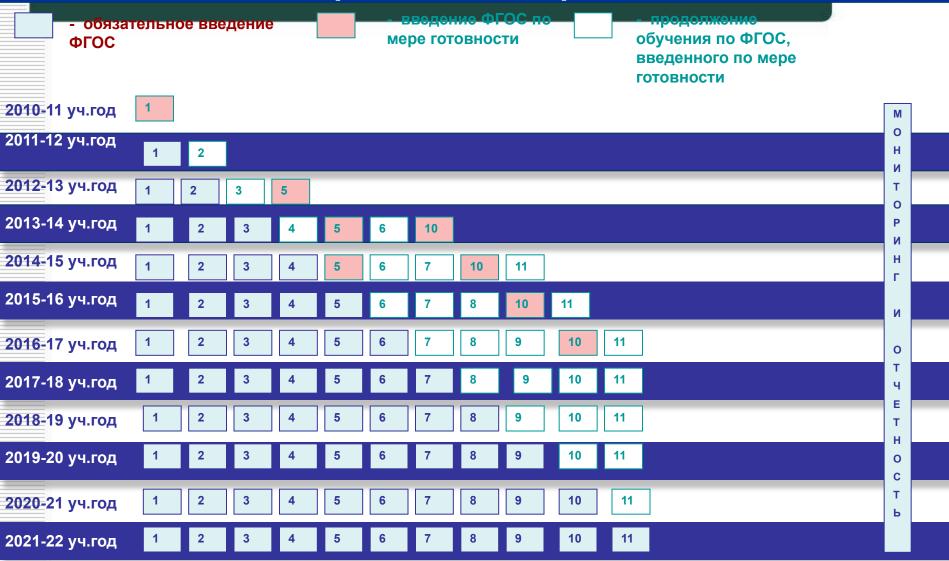
• внеурочная деятельность

• время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

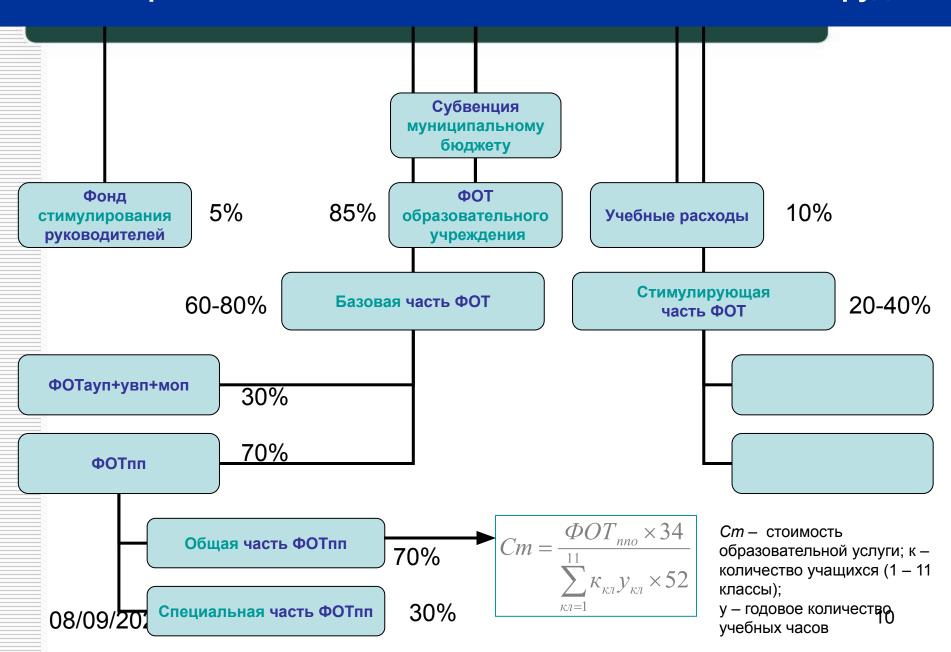
Состояние разработки и утверждения стандартов

- 1. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
- 2. ФГОС основного общего образования в стадии доработки (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
- 3. ФГОС среднего (полного) общего образования в стадии разработки (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве октябрь 2010 года)

Введение федерального государственного стандарта общего образования



Новые финансовые механизмы: новая система оплаты труда



Совершенствование учительского корпуса и ФГОС

Внедрение НСОТ: зарплата зависит от качества

Педагогическая практика и стажировки на базе инновационных площадок



Повышение квалификации модульный принцип современные достижения педагогической науки и практики подушевое финансирование

Педагогическое образование современная психолого-педагогическая подготовка (базовые центры подготовки педагогов) подготовка профессиональных менеджеров образования

Обновление аттестации: подтверждение квалификации

Обновление квалификационных требований: компетентностный подход 08/09/2023

Ожидаемый результат повышения квалификации – это профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования
- принятие идеологии ФГОС общего образования
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

Информационное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень

Уровень образовательного учреждения

Информирование общественности (СМИ, научно-методические издания, официальные сайты www.mon.gov.ru www.standart.edu.ru и др.)

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ по введению ФГОС

08/09/2023

Изучение общественного мнения Публичный отчет

Сайт учреждения

ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека читальный зал медиатека информационно-библиотечный центр)
- Требования к информационно-образовательной среде
- Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Нужен новый ресурс – учебно-методический комплекс (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы

08/09/2023+...+),

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

	Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
	Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению
		Оборудование помещений
		Учебно-методические комплекты, ЭОР(электронные образовательные ресурсы)
30	3/09/2023	Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов

Что дальше?

Уровень образовательного учреждения :

- разработка основной образовательной программы, включающей :
 - пояснительную записку
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - учебный план(ы)
 - программу формирования универсальных учебных действий
 - рабочие программы учебных предметов, курсов
 - программу духовно-нравственного развития, воспитания
 - программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
 - программу коррекционной работы
 - систему оценки достижения планируемых результатов
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенных уставом образовательного учреждения
- модернизация системы методической работы
- организация внутри- и меж- ведомственного взаимодействия по вопросам введения ФГОС

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

- Это совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.
- <u>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна</u> обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.
- Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
- Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования

Портрет выпускника начальной

ШКОЛЫ

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Требования к результатам образования

Портрет будущего выпускника школы – гражданина России

- Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировозренний, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность

Ресурсы

standart.edu.ru



• Желаю Всем успехов и процветания в педагогическом творчестве!

