

# Проблемно- диалогическое обучение



Теория и технология

# Что такое обучение?

---

обучение

```
graph TD; A[обучение] --- B[Деятельность учителя]; A --- C[Учебная деятельность];
```

Деятельность  
учителя

Учебная  
деятельность

# Формула обучения

Д У → У Д → П

Образова-  
тельные  
цели

Развива-  
ющие  
цели

Воспита-  
тельные  
цели

З

Творче-  
ские  
способ-  
ности

Л

У

И

Ч

Н

О

Н

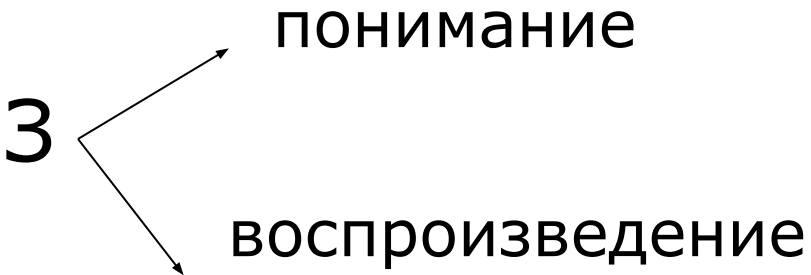
Интел-  
лект

С

Т

Ь

# Образовательные цели и этапы учебного процесса

Образовательные цели	Этапы учебного процесса
 <p>З</p> <p>понимание</p> <p>воспроизведение</p>	<p>= введение знаний</p> <p>= воспроизведение, проговаривание</p>
у	упражнения, задачи
Н	многократное повторение действий

# Структура проблемного урока

Цель	Этапы урока	Творческая деятельность учащихся
З Н А Н И Е	введение	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ постановка проблемы – вопрос, тема урока</li><li>◆ поиск решения – открытие нового знания</li></ul>
	воспроизведение	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ выражение решения – в доступной форме</li><li>◆ реализация продукта – предъявляется классу</li></ul>

# Классификация методов обучения

Методы	Проблемные					Традиционные
	классические			сокращенные		
Постановка проблемы	Сообщение проблемы учителем от проблемной ситуации	Постановка проблемы учениками от проблемной ситуации	Побуждающий диалог от проблемной ситуации	Подводящий к теме диалог	Сообщение темы с мотивирующим приемом	Сообщение темы
Поиск решения	Сообщение гипотез, проверка учителем	Выдвижение, проверка гипотез учениками	Побуждающий к гипотезам и проверке диалог	Подводящий от проблемы диалог	Подводящий без проблемы диалог	Сообщение знания