



Школа – маленькое государство

Автор: Васильева Э.У., учитель
истории и обществознания
Оргетской средней школы

Актуальность:

В стране, где понятие «правовое государство» пока еще носит декларативный характер, а большинству населения присущ правовой нигилизм, воспитание в детях знания и уважения законов, формирование навыков законотворчества имеет особую актуальность.

Идея проекта:

Создание правового пространства образовательного учреждения, которое и защищает каждого ребенка, и воспитывает у него социально-значимые качества.

Решаемые проблемы:

- Повышение уровня правовой культуры, социальной активности школьников;
- Формирование навыков законотворчества;
- Формирование политико-правовой компетентности.

Гипотеза:

Совместная разработка неформальных законов и правил школьной жизни, их принятие, реализация и коррекция даст возможность выпускникам сформировать личную активную гражданскую позицию, которая позволит им более легко и безболезненно войти во взрослую жизнь.

Цель:

Развитие правовой культуры,
законотворческой деятельности,
нравственного самосознания и
самореализации школьников.

Задачи

- Привлечение к разработке локальных нормативно-правовых актов учащихся, их родителей и работников образовательного учреждения через органы ученического самоуправления;
- Создание атмосферы сотрудничества, возможности реализации прав и толерантности;
- Создание условий для проведения социологических исследований.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся будут знать о правовой системе России, о нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- Учащиеся будут уметь вести дискуссии, логично и доказательно излагать свою точку зрения;
- Будут определять и оценивать свое поведение.

Критерии ожидаемых результатов:

- Качество обучения учащихся по обществознанию, экономике и основам права;
- Уровень сформированности умения социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом;
- Степень социализации (социальный статус ученика в школе)

Методы исследования:

Наблюдение

Социометрия

Тестирование

Структурная модель деятельности по разработке неформальных законов школьной жизни

