Технология личностно-ориентированного обучения

Бортовой журнал

Да, согласен	Сомневаюсь

- Технология личностно-ориентированного обучения существует;
- Личностно - ориентированное обучение возможно только в условиях индивидуального обучения;
- Личностно – ориентированные технологии способствуют социализации личности школьника;
- Существует технология, позволяющая сформировать творческое мышление;
- Обязательной частью творческого мышления является критическая составляющая.

- Гуманистическая технология
- Неопрагматизм
- Экзистенциализм
- Свободное воспитание
- Педагогика сотрудничества

Педагогика сотрудничества

- Смена авторитарной позиции учителя на демократическую
- Развитие способностей учащихся в процессе учения
- Поиск методов и форм учения, стимулирующих познавательную активность и самостоятельность
- Самостоятельный коллективный труд учащихся

Личностно-ориентированное обучение (ЛОО)

Принцип «развивающей помощи»

- Дать ученику осознать себя
- Разбудить его собственную активность и внутренние силы
- Ученик сам делает выбор, принимает решения и отвечает за них

Личностно-ориентированное обучение (ЛОО)

Недостатки

- Нельзя определять содержание и методы обучения, основываясь исключительно на интересах учащихся. Это ведет к снижению академического уровня обучения

Личностно-ориентированное обучение (ЛОО)

- Модульное обучение
- Коллективное взаимообучение
- «Мастерская знаний»
- Технология коллективной мыследеятельности

Технология развития критического мышления

Будущие граждане должны уметь:

- Сотрудничать
- Работать на равных и в то же время главенствовать и руководить
- Уважать людей самого разного происхождения
- Проявлять личную инициативу
- Отстаивать свои принципы и в то же время умело увязывать «вечные» ценности с быстро меняющимися ситуациями.

Для этого учение непременно должно быть активным

Технология развития критического мышления

Общеучебные умения:

- Умение работать в группе;
- Умение графически оформить текстовый материал;
- Умение творчески интерпретировать имеющуюся информация;
- Умение ранжировать информацию по степени новизны и значимости.

Технология развития критического мышления

- Активность субъектов процесса обучения
- Групповая работа
- Развитие навыков общения
- Ценность личности
- Различные способы оценки и самооценки
- Связь обучения с жизнью

Технология развития критического мышления

Разрушаются стереотипы:

- На уроке нужно оценивать ученика
- Учащийся не должен делать ошибок
- Учитель знает, как и что должен отвечать школьник
- Учитель должен знать ответы на все вопросы, которые возникают на занятии
- На вопрос, поставленный преподавателем, всегда должен быть ответ