


Развитие творческих способностей и активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время



***Из опыта работы учителя
русского языка и
литературы МОУ СОШ №18
г. Твери
Хреновой Л.А.***



Познавательная активность

*Познавательная активность как
педагогическое явление*

*Форма
организации
и
самореализации
учащегося*

*Результат особых
усилий педагога в
организации
познавательной
деятельности
ученика*



Уровни активности учащихся

Нулевой

Творческий

**Относительно
- активный**

**Исполнительно
- активный**

Основные направления работы по активизации познавательной деятельности

Цель –

развитие у учащихся самой потребности в творческой деятельности, в стремлении к самореализации





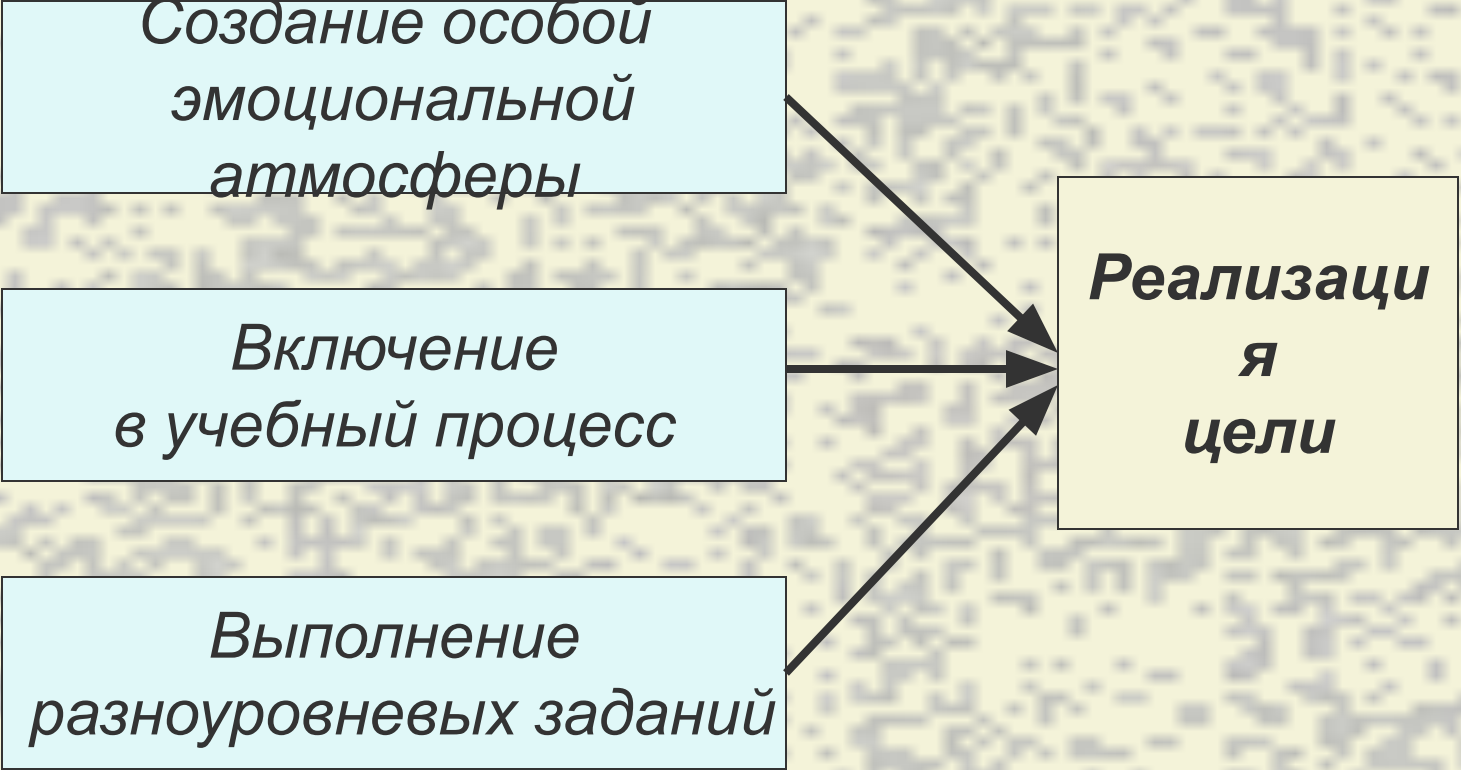
Нулевой уровень

*Создание особой
эмоциональной
атмосферы*

*Включение
в учебный процесс*

*Выполнение
разноуровневых заданий*

**Реализаци
я
цели**



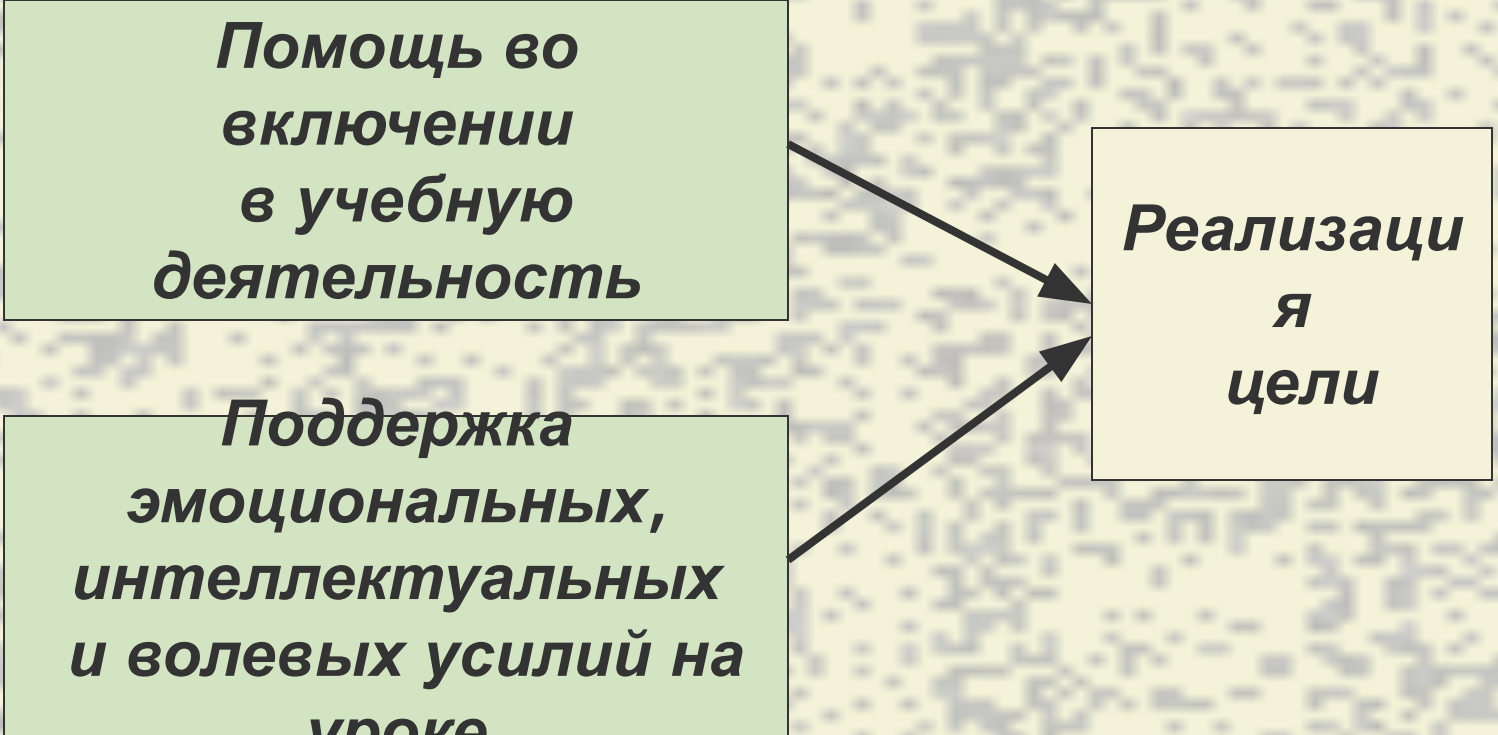


Относительно – активный уровень

*Помощь во
включении
в учебную
деятельность*

*Поддержка
эмоциональных,
интеллектуальных
и волевых усилий на
уроке*

*Реализаци
я
цели*



```
graph LR; A[Помощь во включении в учебную деятельность] --> C[Реализация цели]; B[Поддержка эмоциональных, интеллектуальных и волевых усилий на уроке] --> C;
```

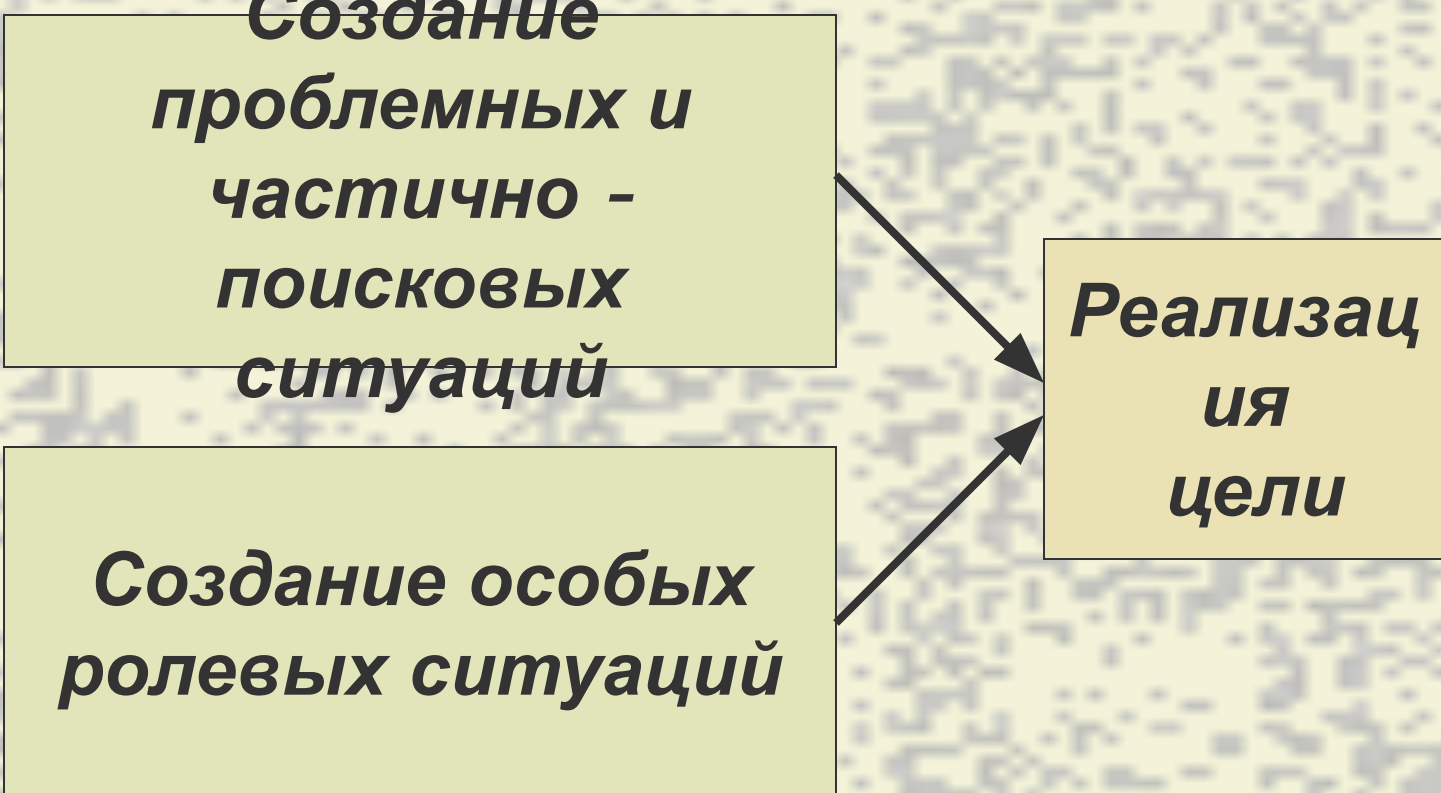


Исполнительно – активный уровень

**Создание
проблемных и
частично -
поисковых
ситуаций**

**Создание особых
ролевых ситуаций**

**Реализация
цели**

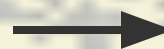


```
graph LR; A[Создание проблемных и частично - поисковых ситуаций] --> C[Реализация цели]; B[Создание особых ролевых ситуаций] --> C;
```



Творческий уровень

**Побуждение ученика
к самоактивности
в учении**



**Реализация
цели**

Главный критерий урока -

**включение в учебную
деятельность всех без
исключения учащихся на
уровне их потенциальных
возможности**



Динамика качества обучения в 9с (спортивном) классе за 4 года

■ % качества (литература)

■ % качества (русский язык)

