Развитие творческих способностей и активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время

Из опыта работы учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №18 г. Твери

Хреновой Л.А.

Познавательная активность

Познавательная активность как педагогическое явление

Форма организации и самореализации учащегося

Результат особых усилий педагога в организации познавательной деятельности ученика

Уровни активности учащихся

- Нулевой
- Относительно - активный
- Исполнительно - активный
- Творческий

Основные направления работы по активизации познавательной деятельности

<u>Цель</u> –

развитие у учащихся самой потребности в творческой деятельности, в стремлении к самореализации

Нулевой уровень

Создание особой эмоциональной атмосферы

Включение в учебный процесс

Выполнение разноуровневых заданий

Реализация цели

Относительно – активный уровень

Помощь во включении в учебную деятельность

Поддержка эмоциональных, интеллектуальных и волевых усилий на уроке

Реализация цели

Исполнительно – активный уровень

Создание проблемных и частично - поисковых ситуаций

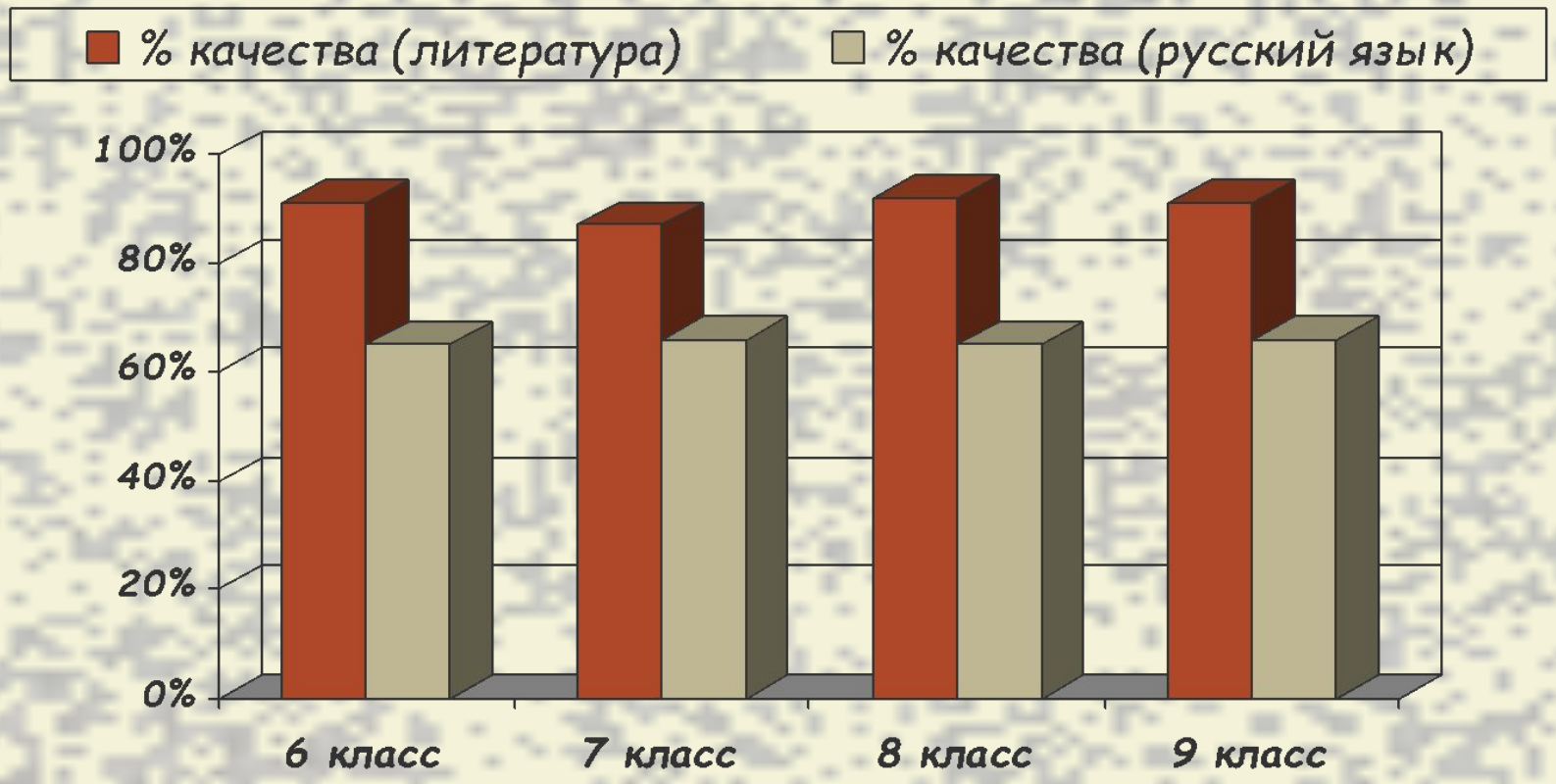
Создание особых ролевых ситуаций

Реализация цели

Творческий уровень

Побуждение ученика к самоактивности в учении → Реализация цели

Главный критерий урока –

включение в учебную деятельность всех без исключения учащихся на уровне их потенциальных возможности

Динамика качества обучения в 9с (спортивном) классе за 4 года