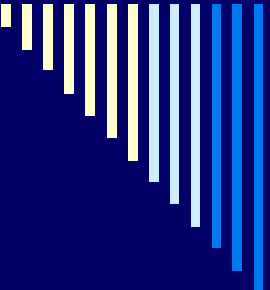


Внедрение инновационных
технологий в воспитательный
процесс для успешной
самореализации и
самосовершенствования
старших школьников

Фур Ольга Николаевна
классный руководитель 9 класса
МОУ Константиновской СОШ




Закон РФ «Об образовании», предъявляет повышенные требования к выпускникам школы.

Статья 14 Закона «Об образовании» говорит, что «содержание образования... должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации», «должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества».



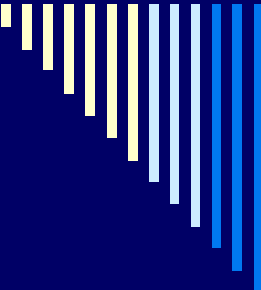
Основные функции инновационной деятельности учителя:

прогрессивные (так называемые бездефектные) изменения педагогического процесса и его компонентов: изменение в целях (например, новой целью является развитие индивидуальности школьника), изменение в содержании образования новые средства обучения (компьютерное обучение), новые идеи воспитания (Ю.П. Азаров, Д.Байярд, Б.Спок), новые способы и приемы обучения (В.Ф.Шаталов), развития (В.В.Давыдов, Л.В. Занков), воспитания младших школьников (Ш.А. Амонашвили) и т.д.



Инновации в воспитании должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

При использовании инновационных технологий, создаются комфортные условия обучения и воспитания,
при которых все учащиеся активно взаимодействуют между собой, моделируют жизненные ситуации.



Цель воспитательного процесса - ориентация школьников на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самосовершенствованию, самопознанию, самореализации.



Цель моей работы,

как классного руководителя - воспитание активной, творческой личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат.

Главной инновацией во все времена будет обучение и воспитание ребенка в человека - Человека с большой буквы.





□ **Инновационные программы воспитания:**

- **Целевые программы:** «Здоровье», «Дом без одиночества», «Семья», «Лидер», «Нравственное воспитание», «Профессиональное самоопределение».
 - **Концепции воспитания** с учетом нормативных документов, достижений психолого-педагогической науки, инновационного опыта, местных условий и возможностей,
 - **Обновление содержания воспитания:**
 - экономическое образование, правовая культура, гражданское и патриотическое воспитание, предпрофильная подготовка, национальная культура, личная профессиональная карьера, проектирование образовательной траектории.
-

Мы за здоровый образ жизни!

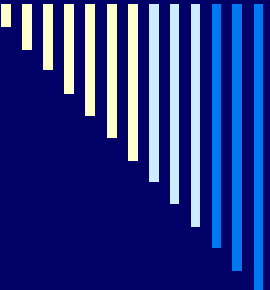
Целевая программа
«Здоровье»





Инновационные технологии воспитания:

- национально-образовательные;
 - создание развернутой системы дополнительного образования внутри школы;
 - телевизионные (ток-шоу, круглые столы, творческие портреты, видеопанорамы);
 - информационные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиатека);
 - нестандартные технологии (импровизация, дни культуры, интеллектуальный марафон);
 - социальное проектирование .
-



Социальное проектирование. Знакомство с проектом «Стела Герою Советского Союза Юрченко Н.И»





Инновационный потенциал

- · **Создание в рамках школы единого воспитательного и образовательного пространства, в которой каждый субъект реализует принцип трех «П»: понимание, принятие, поддержка;**
 - · **Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести ученика к самосовершенствованию;**
 - · **Создание условий для выявления и развития творческого потенциала, включению в сознанный процесс самоуправления в школе;**
 - · **Совершенствование диагностики, методов коррекции.**
-

Целевая программа «Патриотическое воспитание школьников как условие для воспитания личности, гражданина, человека высокой культуры»





Инновационная деятельность, как условие развития личности

Реализацию идеи развития личности вижу в необходимости создания такой инновационной образовательной системы, которая способствовала бы социализации школьника на основе гуманитарно-культурологического подхода, обеспечивающего использование средств социального закаливания и разработку стратегии социальной адаптации индивида. Здесь невозможно обойтись без опоры на программы, имеющие социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, досуговую направленность.

Целевая программа «Лидер» .
Наши лидеры – активные
участники «Стартующего подростка»

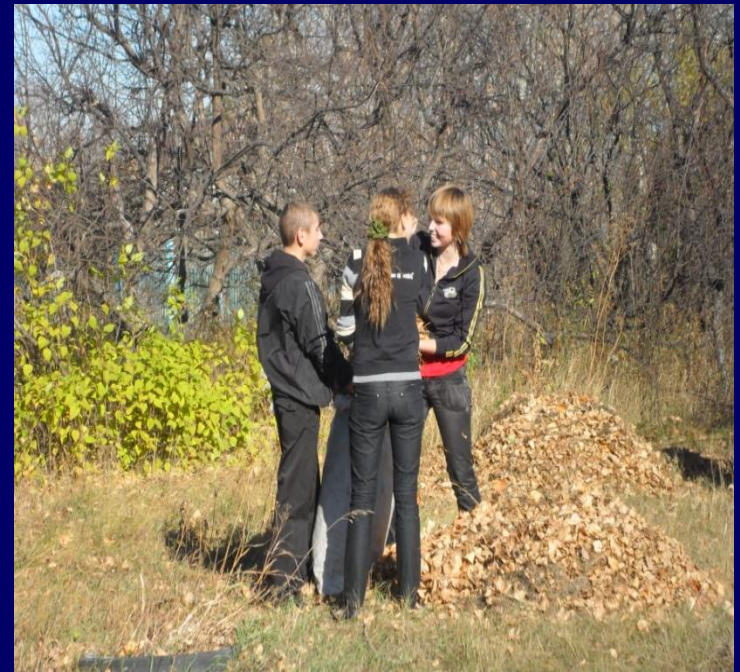




Формы проведения мероприятий :

- поиск, исследование, размышление, игра, театр, путешествие, защита проектов, беседа за круглым столом, урок-эврика, конференция, дискуссия, мозговой штурм, семинар, фестиваль, психологические тренинги и др.
-

Свободное время школьников с пользой для всех





Диагностика участия в мероприятиях

	Районные мероприятия	Областные мероприятия	Всероссийские мероприятия
2008 год	4	3	
2009 год	7	1	1
2010год	9	2	

Активное участие в областном конкурсе стенных газет по Правилам дорожного движения «Я выбираю жизнь!»

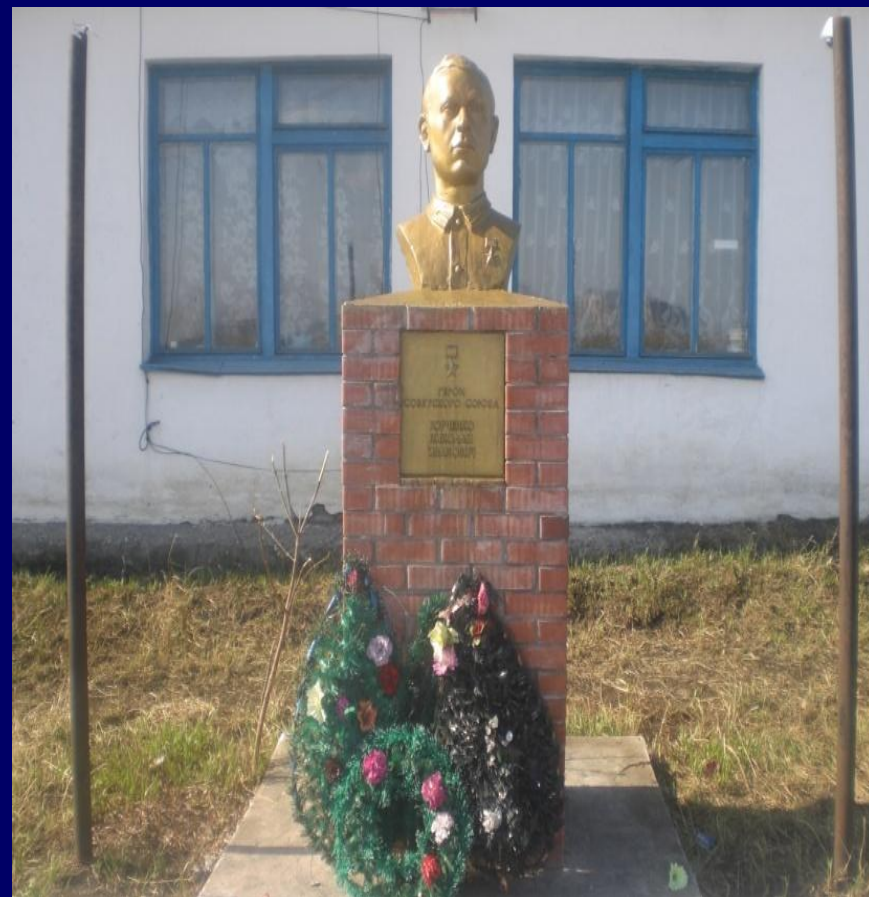
2008 год



Участие в областных и всероссийских конкурсах



Проектно-исследовательская работа «Мы этой памяти верны»





09.07.2009 11:42

Целевая программа «Профессиональное самоопределение».

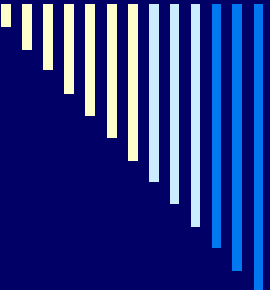
Защита проекта
«Профессиональный
калейдоскоп».





Модель выпускника МОУ Константиновской СОШ

Наша школа ориентируется на формирование «нравственно закаленного» (П.Ф. Каптерев) человека, человека-гражданина, интегрированного в современное общество, толерантного, стремящегося к самообразованию и самосовершенствованию, конкурентоспособного; инициативного и общественно активного, способного творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, обогатить процесс реформирования нашего общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны, сохраняющего свой личный и социальный статус в обществе.



В данный момент внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс необходимо и актуально, как для успешной самореализации и самосовершенствования старших школьников, так и для воспитания выпускника школы.

Выпускник школы - это прежде всего социально зрелая, демократическая личность, стремящаяся к саморазвитию и самореализации, которая имеет сформированную систему отношений к обществу, другому человеку, к себе, к культурным ценностям, к профессии. Это инициативный, культурный и самостоятельный человек, высококвалифицированный и конкурентоспособный специалист, социально здоровый человек.

Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым и инновационные технологии помогают нам в этом.





Спасибо за внимание!

