

ІНФОРМАЦІЯ
ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНЦЕПЦІЇ
РЕАЛІЗАЦІЇ
ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ
ПОШИРЕННЮ НАРКОМАНІЇ, БОРОТЬБИ
З НЕЗАКОННИМ ОБІГОМ НАРКОТИЧНИХ
ЗАСОБІВ,
ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН ТА
ПРЕКУРСОРІВ
ПО ВІДДІЛУ ОСВІТИ М.НОВОГРОДІВКА
ЗА 2013 РІК

НОРМАТИВНО _ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- *Рішення виконавчого комітету Новоградівської міської ради від 21.08.2012 №133 «Про затвердження заходів щодо виконання реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів в м. Новоградівка на 2011-2015 роки.*
- *Наказ відділу освіти м.Новоградівка №192 від 30.10.2012 року. “Про затвердження Заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів по відділу освіти м.Новоградівка”*

ЗАХОДИ**ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНЦЕПЦІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ ПОШИРЕННЮ НАРКОМАНІЇ, БОРОТЬБИ З НЕЗАКОННИМ ОБІГОМ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ, ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН ТА ПРЕКУРСОРІВ В М. НОВОГРОДІВКА НА 2011-2015 РОКИ**

	Найменування заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1.	Забезпечити участь соціальних педагогів та практичних психологів шкіл в діяльності міської координаційної ради боротьби з наркоманією.	постійно	Практичні психологи, соціальні педагоги, заступники директорів з виховної роботи.
2.	Виконувати в повному обсязі Заходи щодо посилення боротьби з незаконним обігом наркотиків, психотропних речовин і прекурсорів в м. Новоградівка на 2011-2015, затверджені рішенням виконкому 19.01.2011 №9 «Про підсумки виконання заходів боротьби з незаконним обігом наркотиків в м. Новоградівка	постійно	Загальноосвітні навчальні заклади
3	Забезпечення проведення первинної профілактики та запобігання вживанню наркотичних засобів та психотропних речовин серед дітей та учнів, проведення роз'яснювальної роботи і пропагування здорового способу життя.	постійно	Педагоги – організатори, Практичні психологи, соціальні педагоги, заступники директорів з виховної роботи.

4	Взяти участь у перевірці розважальних закладів та місць проведення дозвілля з метою припинення фактів торгівлі або вживання наркотичних засобів і психотропних речовин та своєчасного виявлення неповнолітніх споживачів наркотиків та психотропних речовин.	Протягом 2011-2015 року	соціальні педагоги, заступники директорів з виховної роботи.
5	Взяти участь в профілактичних рейдах «Вулиця», «Вокзал», «Канікули» з метою запобігання виникненню негативних явищ у підлітковому середовищі.	Протягом 2011-2015 року	соціальні педагоги, заступники директорів з виховної роботи.

СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНЦЕПЦІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ ПОШИРЕННЮ НАРКОМАНІЇ, БОРОТЬБИ
З НЕЗАКОННИМ ОБІГОМ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ, ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН ТА
ПРЕКУРСОРІВ



ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ АЛКОГОЛІЗМУ Й НАРКОМАНІЇ:

- - формування установок (відношень, мотивів, моделей поведінки) на життя без наркотиків;
- - поширення профілактичної інформації (друкована продукція, засоби масової інформації, міжособистісні стосунки, інші форми соціальної роботи);
- - формування умінь і навичок здорового способу життя,
- - застереження формування пронаркотичних моделей поведінки;
- - ініціювання педагогічно-змістовної діяльності з профілактичної роботи;
- - організація заходів щодо виконання програми нормальної поведінки;
- - включення до міжнародних проектів питань з профілактики наркотизації, поширення передового міжнародного досвіду з зазначеної проблеми;
- - превентивна робота з проблем пияцтва, алкоголізму, вживання тютюну серед неповнолітніх і молоді;
- - пропагандистські заходи до міжнародних свят, Всесвітніх днів без тютюну (програма ВОЗ), алкоголю, наркотиків.

СИСТЕМА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ (ПЕРВИННА ПРОФІЛАКТИКА)

1. Визначення потреб населення в профілактичних заходах.

2. Організація роботи профілактичних служб.

3. Впровадження профілактичних заходів.

4. Контроль за виконанням профілактичних заходів.

5. Оцінювання результатів профілактичної роботи.

СИСТЕМА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ

(ВТОРИННА ПРОФІЛАКТИКА)

Робота ради профілактики , яка слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями в урочний час, та позаурочний час, на розгляд ради виносяться питання, пов'язані з цими проблемами;

учні школи охоплені заняттями в гуртках

учні по класах охоплені постійними і тимчасовими дорученнями

ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (класними керівниками, соціальним педагогом, психологом, заступниками директора школи).

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Питання з правової тематики, і зокрема "Профілактика шкідливих звичок школярів у сім'ї", "Сімейні свята без спиртного - міра чи реальність", "Закон про спокійну старість" і інші виносились на розгляд батьківських класних зборів.

Обговорюються питання засвоєння моральних цінностей і ідеалів, норм взаємин між людьми.

Порушення поведінки обговорюються на засіданнях батьківських комітетів, зборах, загально батьківських конференціях.

Батьки в класних колективах постійно аналізують стан поведінки учнів.

Робота із соціально-психологічною службою школи (анкетування, тестування, бесіди, поради)

Зустрічі із представниками районних служб

**РОБОТА ЩОДО ВИКОНАННЯ
КОНЦЕПЦІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ
ПРОТИДІЇ ПОШИРЕННЮ
НАРКОМАНІЇ, БОРОТЬБИ
З НЕЗАКОННИМ ОБІГОМ
НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ,
ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН ТА
ПРЕКУРСОРІВ В ШКОЛАХ МІСТА**

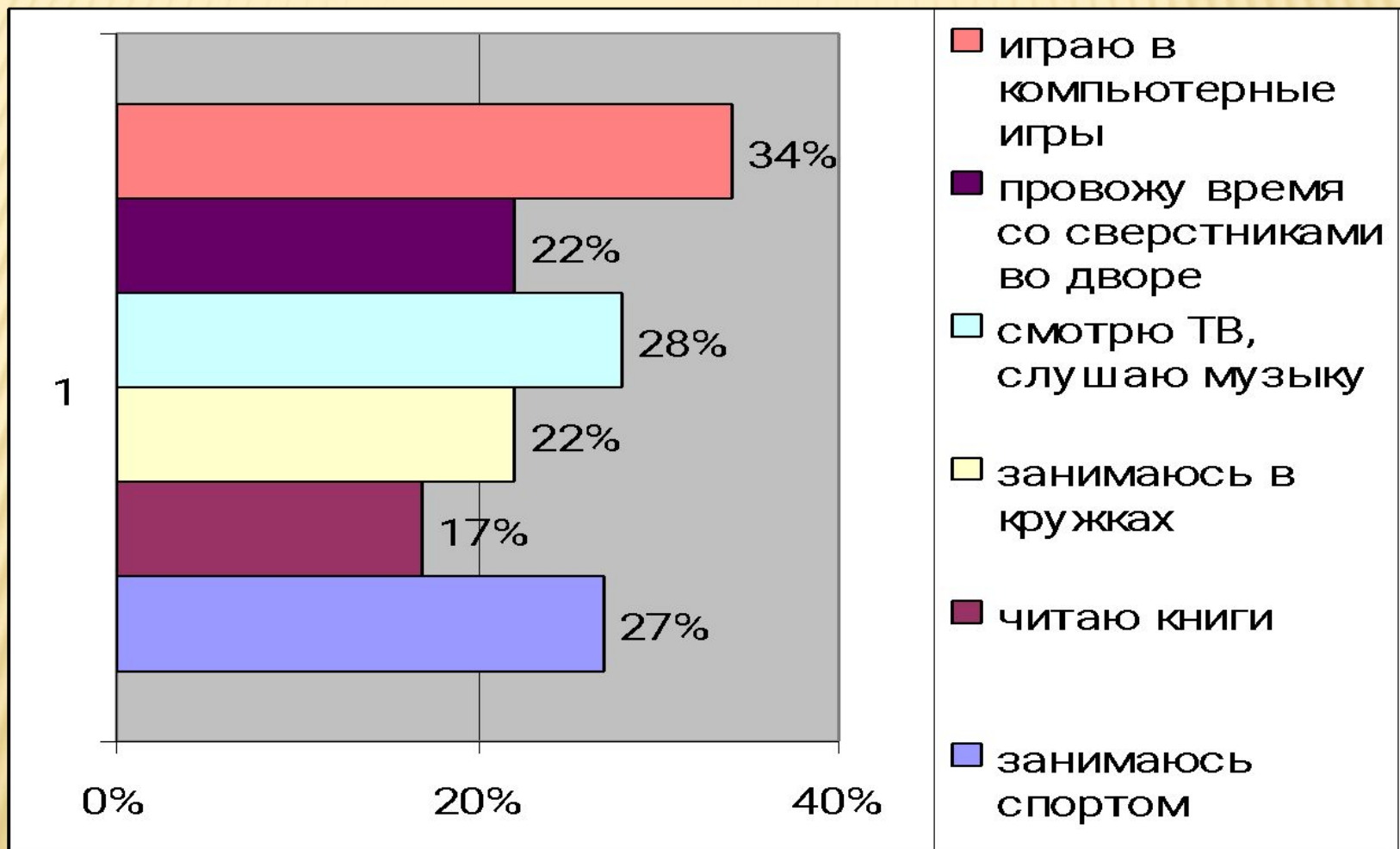
МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ 2013 РОКУ

- 1. Моніторинг залучення учнів 9-11 класів до вживання ПАР**
- 2. Анкетування щодо визначення рівня знань учнів про ВІЛ/СНІД**
- 3. Анкетування за інформаційно – просвітницькою програмою “Сімейна розмова”**

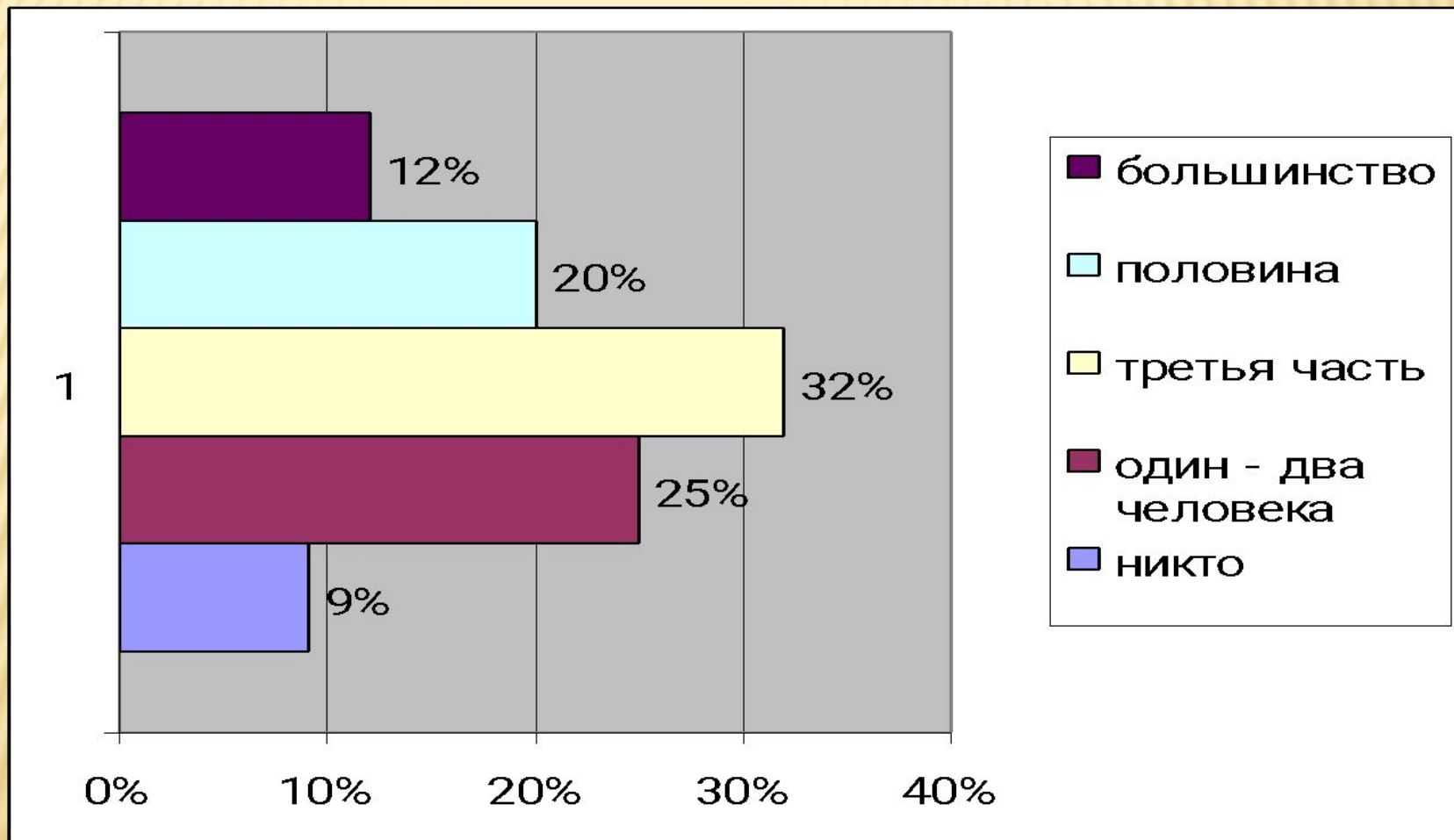
МОНИТОРИНГ ВОВЛЕЧЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ
9-11 КЛАССОВ
Г.НОВОГРОДОВКА
В УПОТРЕБЛЕНИЕ
ПСИХИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

ГОРОДСКОЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ.ММК.
2013 ГОД

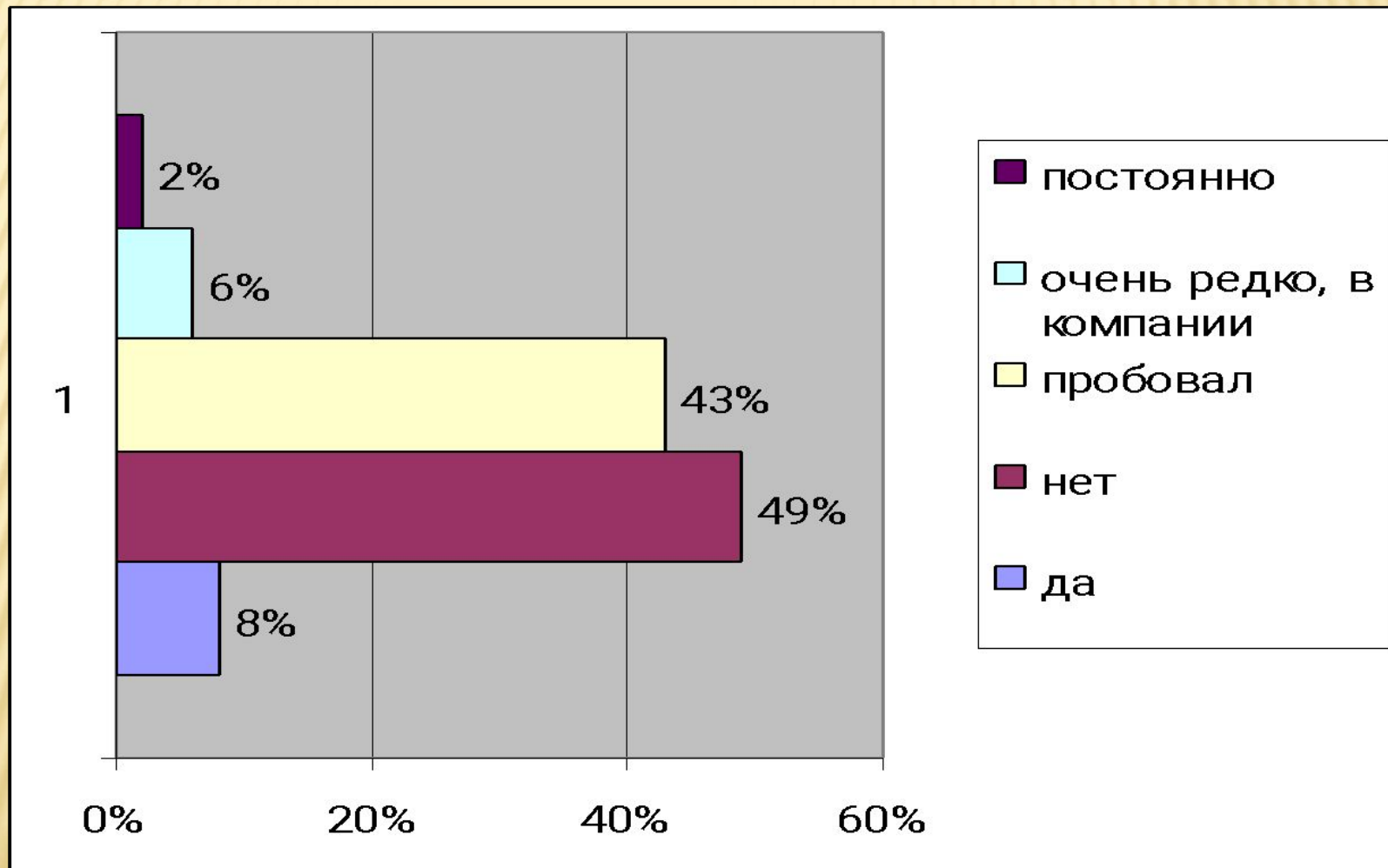
1. ЧЕМ ВЫ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ ЗАНИМАТЬСЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?



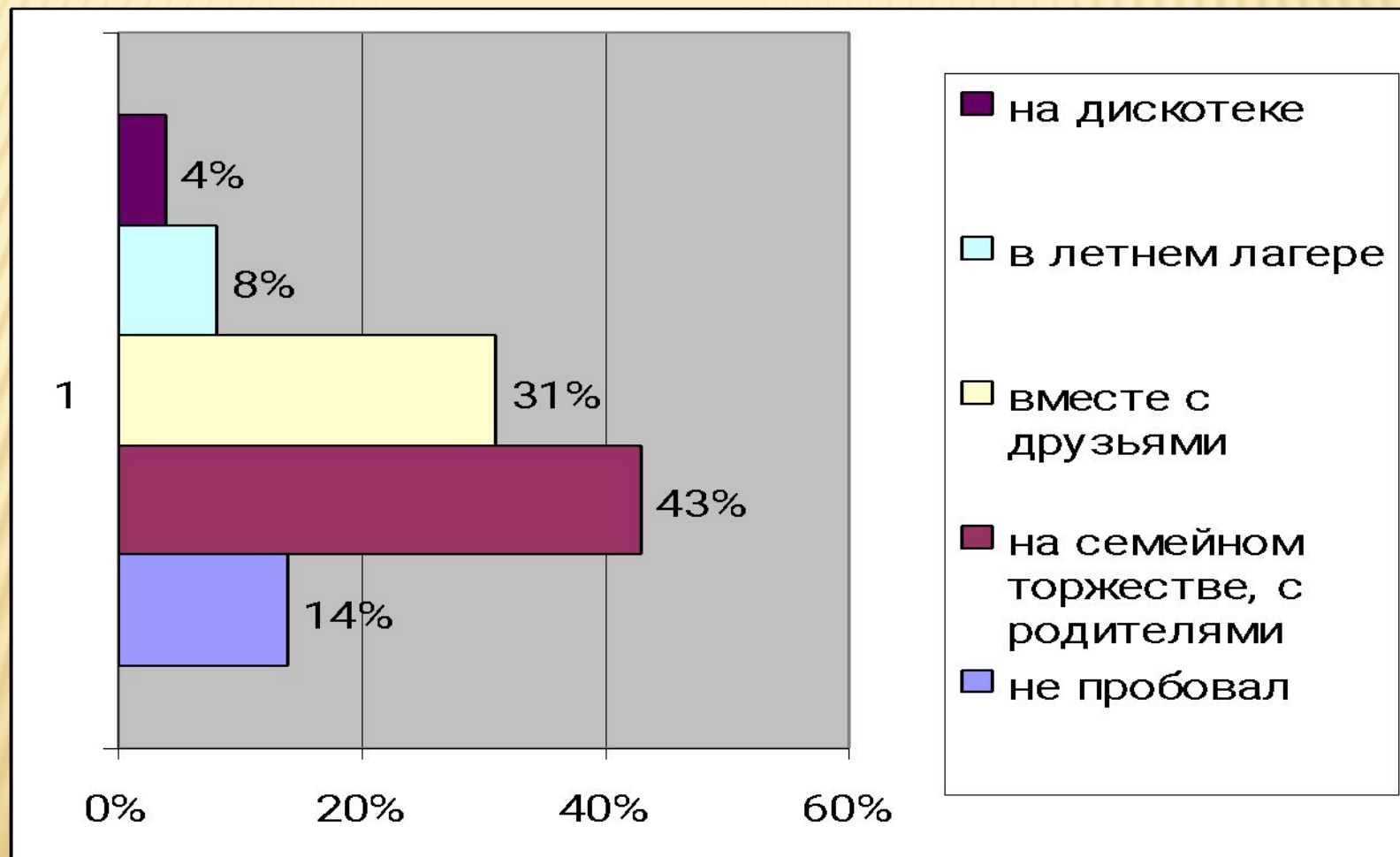
2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СКОЛЬКО ВАШИХ ОДНОКЛАССНИКОВ КУРИТ?



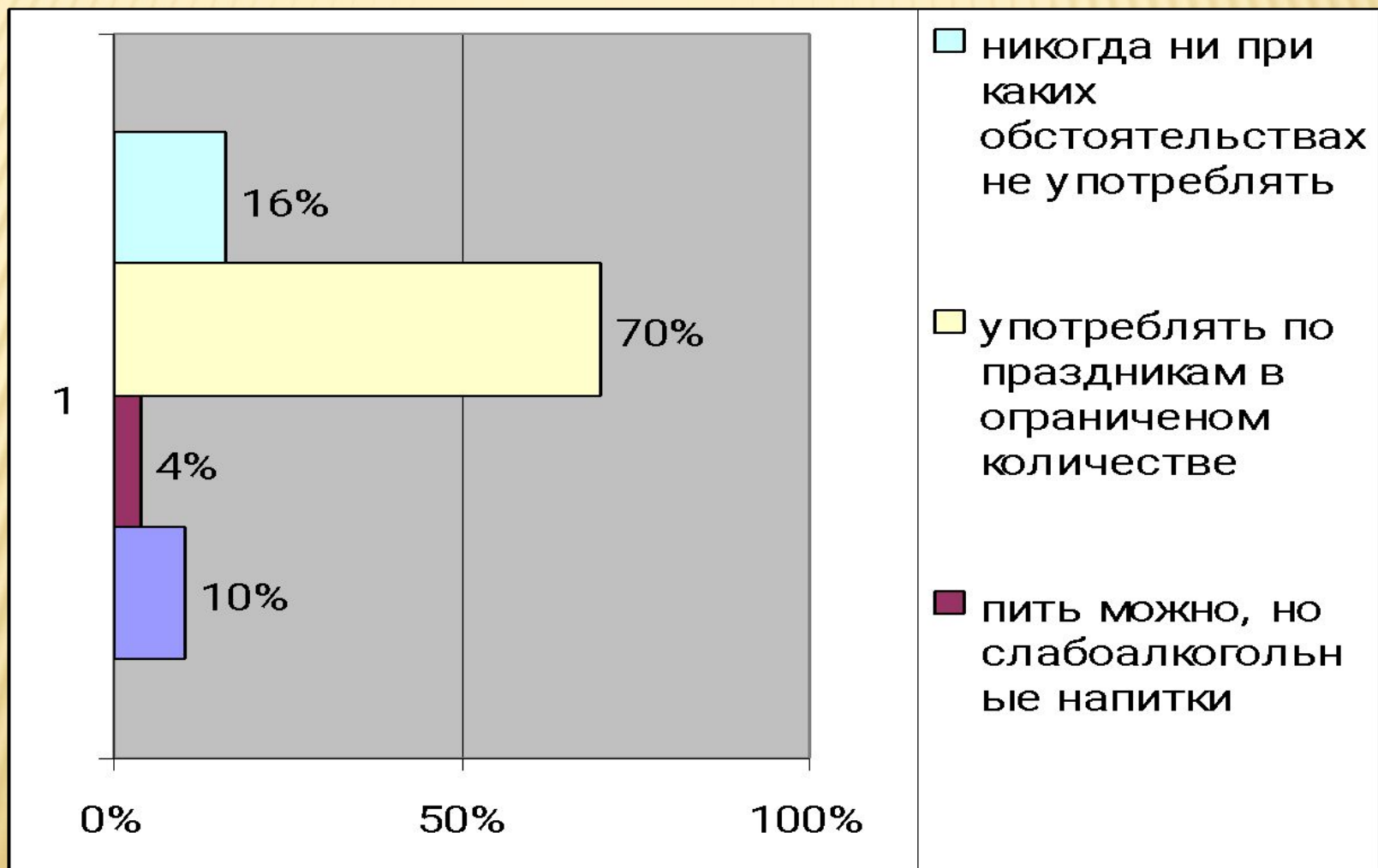
3. КУРИТЕ ЛИ ВЫ?



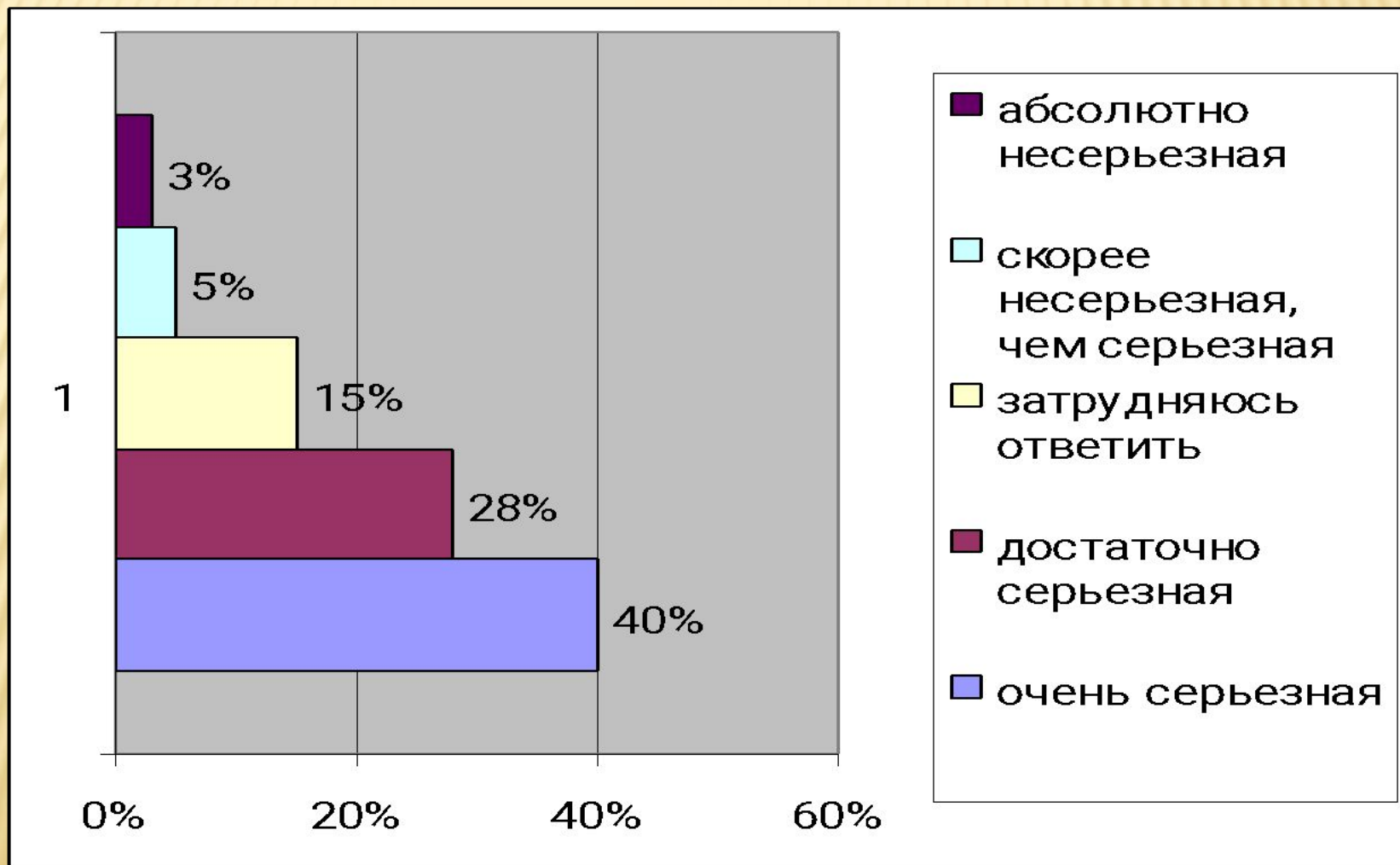
4. ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ВЫ ВПЕРВЫЕ ПОПРОБОВАЛИ СПИРТНЫЕ НАПИТКИ?



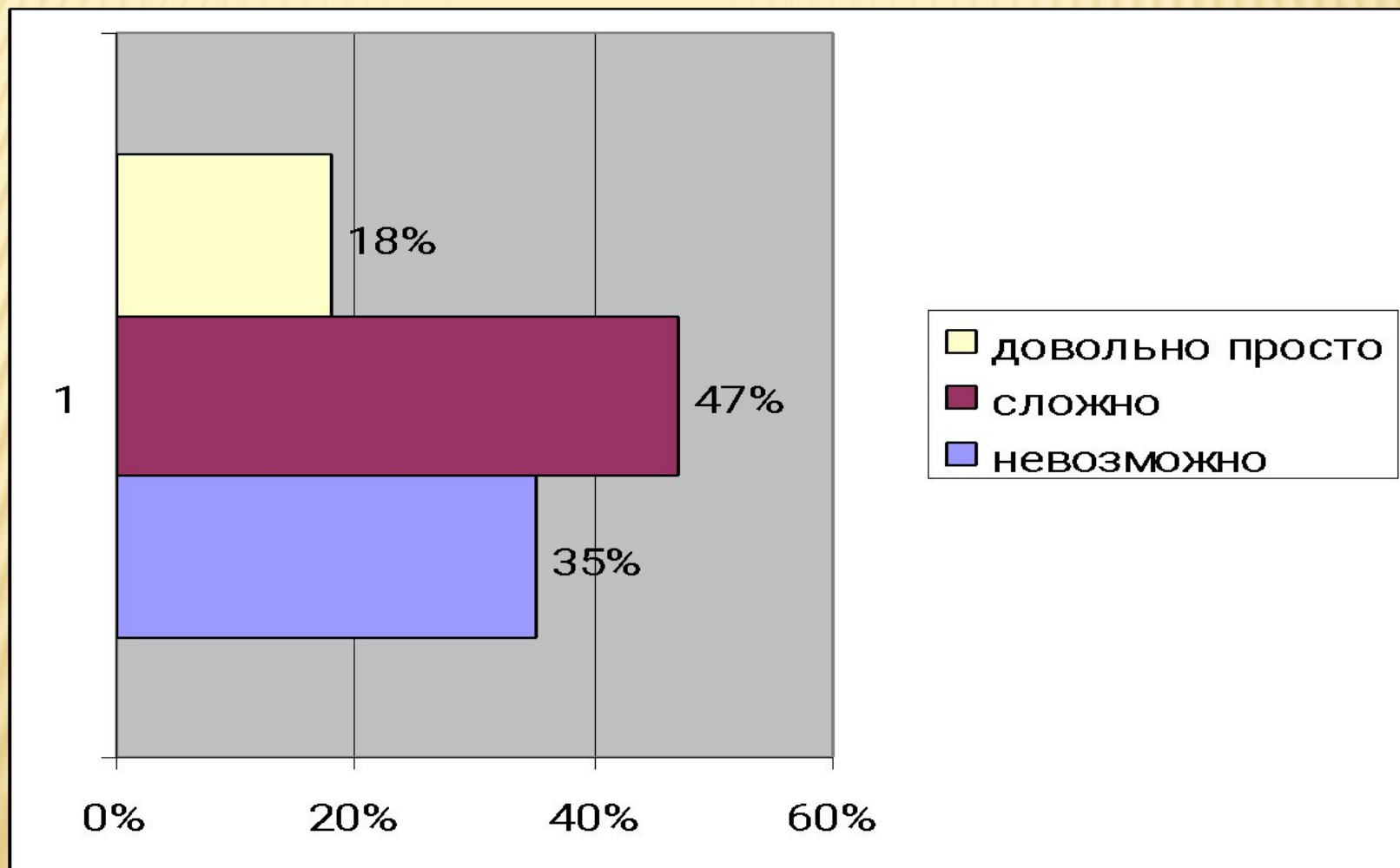
5. КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПО ОТНОШЕНИЮ К СПИРТНЫМ НАПИТКАМ ВЫ СЧИТАЕТЕ НОРМАЛЬНЫМ?



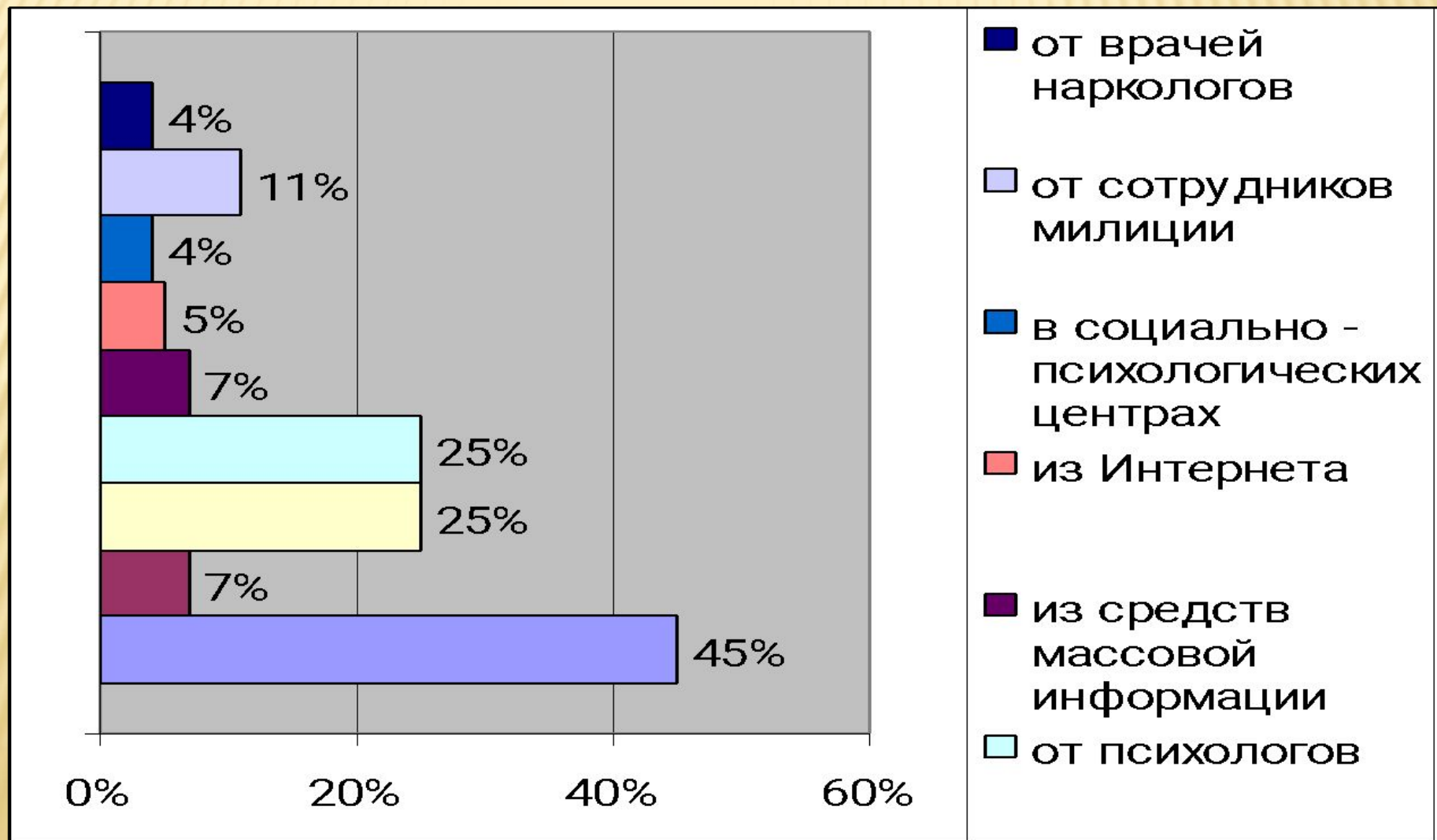
6. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НАРКОТИКИ – ЭТО СЕРЬЕЗНАЯ ПРОБЛЕМА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ НАШЕГО ГОРОДА?



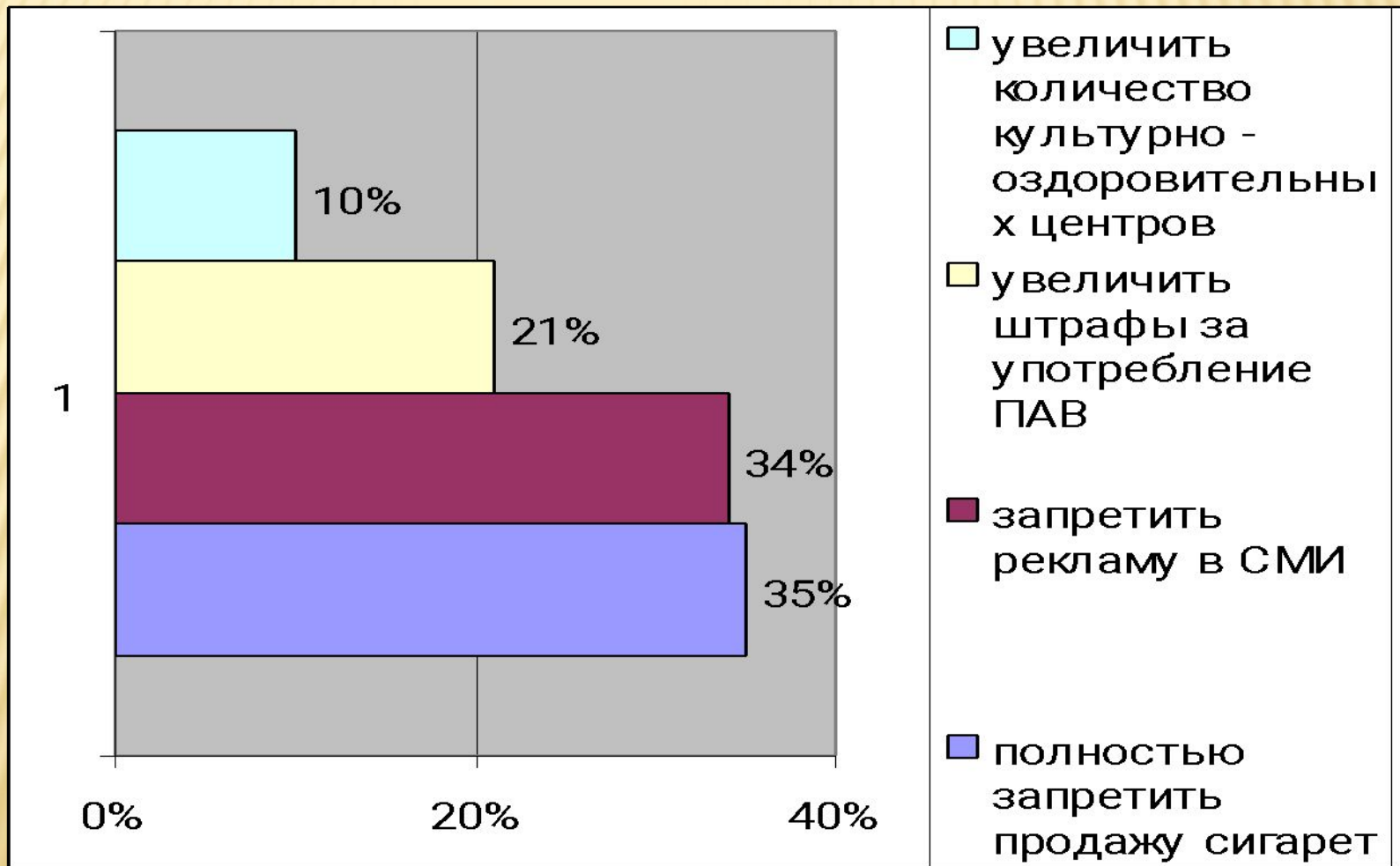
7.КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ. НАСКОЛЬКО ТРУДНО ПОДРОСТКАМ В НАШЕМ ГОРОДЕ ДОСТАТЬ АЛКОГОЛЬ, СИГАРЕТЫ, НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА?



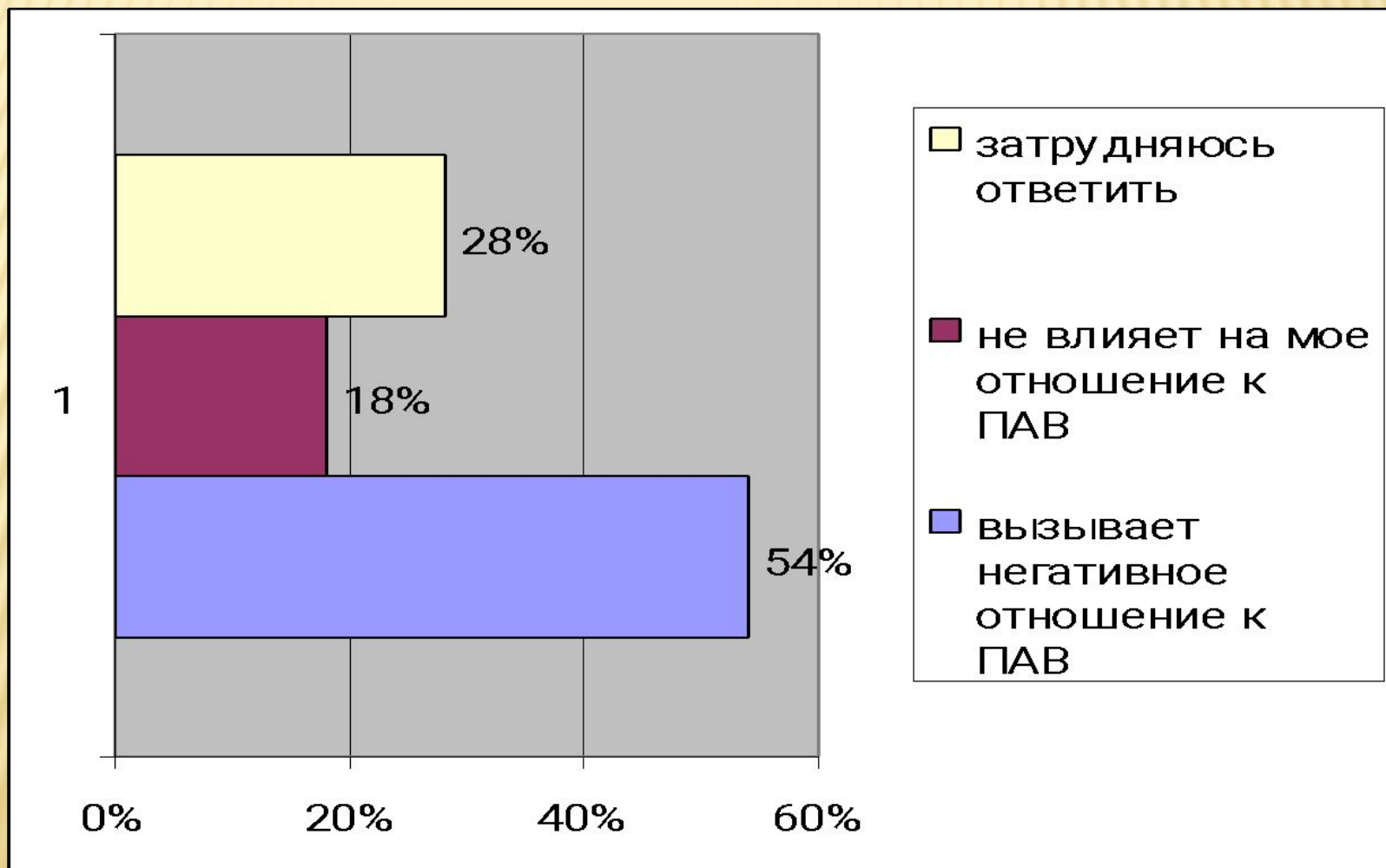
8. ЕСЛИ БЫ ВЫ ЗАХОТЕЛИ УЗНАТЬ, КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ РИСКОВАНОМУ ПОВЕДЕНИЮ, ЧЬЕЙ БЫ ИНФОРМАЦИИ ВЫ ПОВЕРИЛИ?



9. КАКИЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НЕОБХОДИМО ПРИНЯТЬ МЕРЫ, ЧТОБЫ УБЕРЕЧЬ МОЛОДЕЖЬ ОТ ПАГУБНОГО ВЛИЯНИЯ ПАВ?



10. КАК НА ВАС ДЕЙСТВУЕТ ИНФОРМАЦИЯ О ПАВ, КОТОРУЮ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ ИЗ БЕСЕД В ШКОЛЕ?



«Анкета по выявлению уровня знаний у учащихся по проблеме ВИЧ/СПИД».

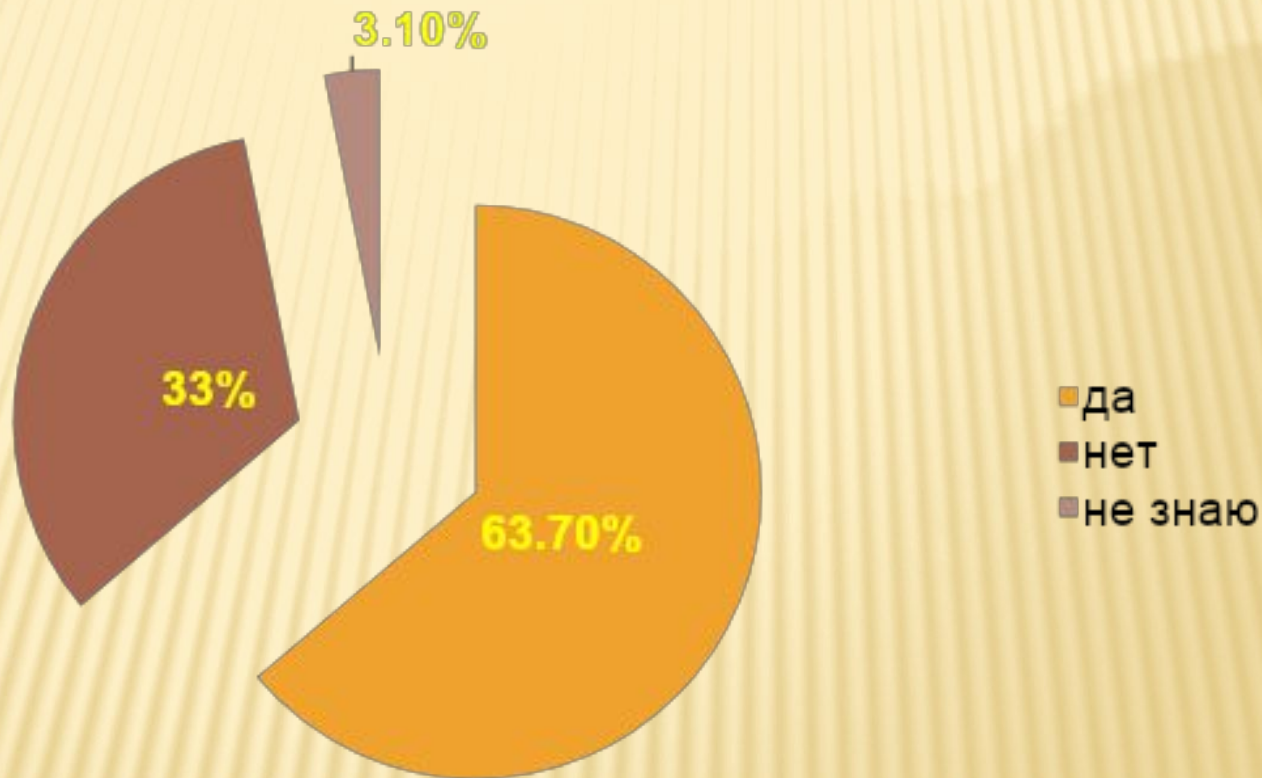


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Г.НОВОГРОДОВКА

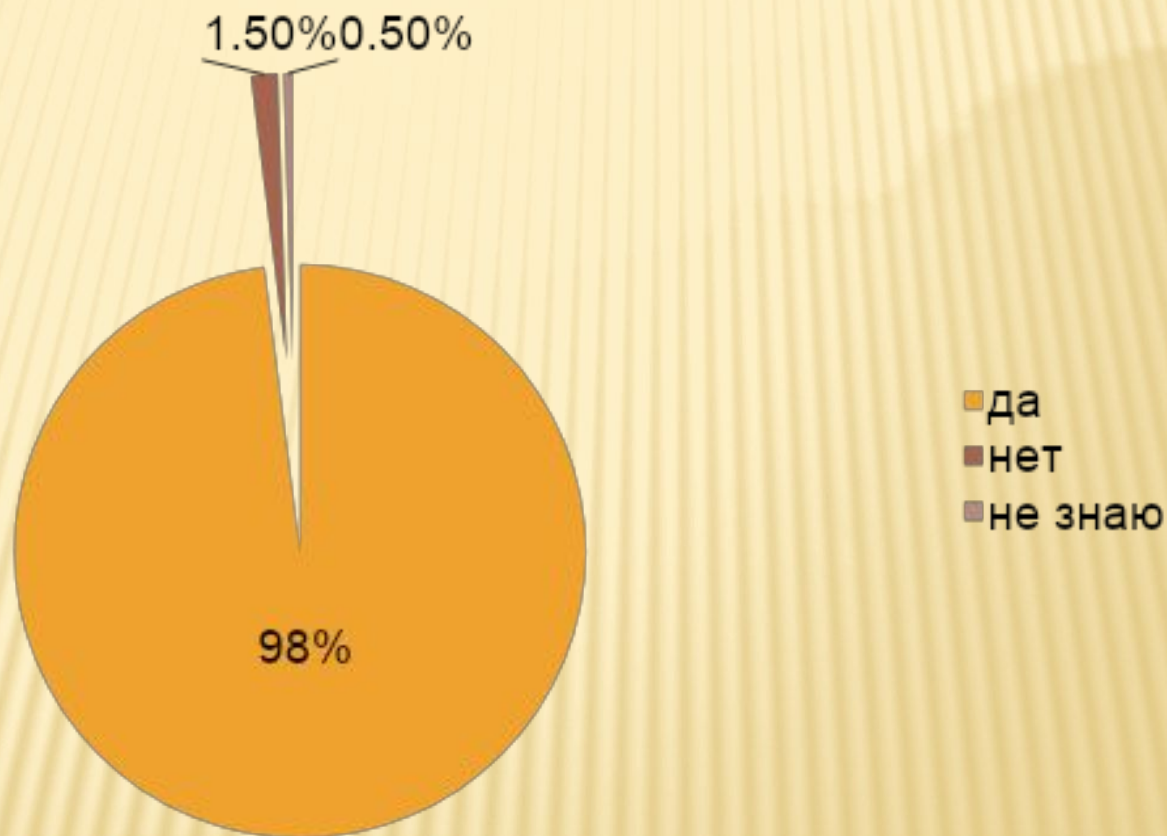


-
- *Участники опроса:*
учащиеся 9-11 классов школ города.
 - *Всего принимало участие в опросе*
– 193 ученика.
 - *Ответственные –*
психологическая служба отдела образования.

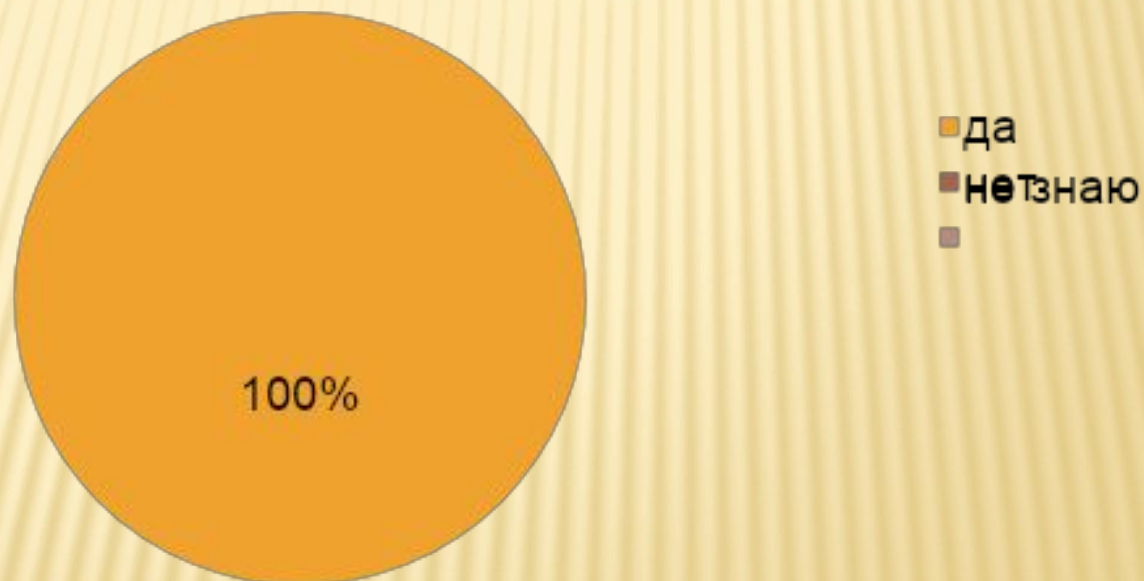
ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ СПИД ЗАРАЗНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ?



БОЛЕЮТ ЛИ СПИДОМ ДЕТИ?



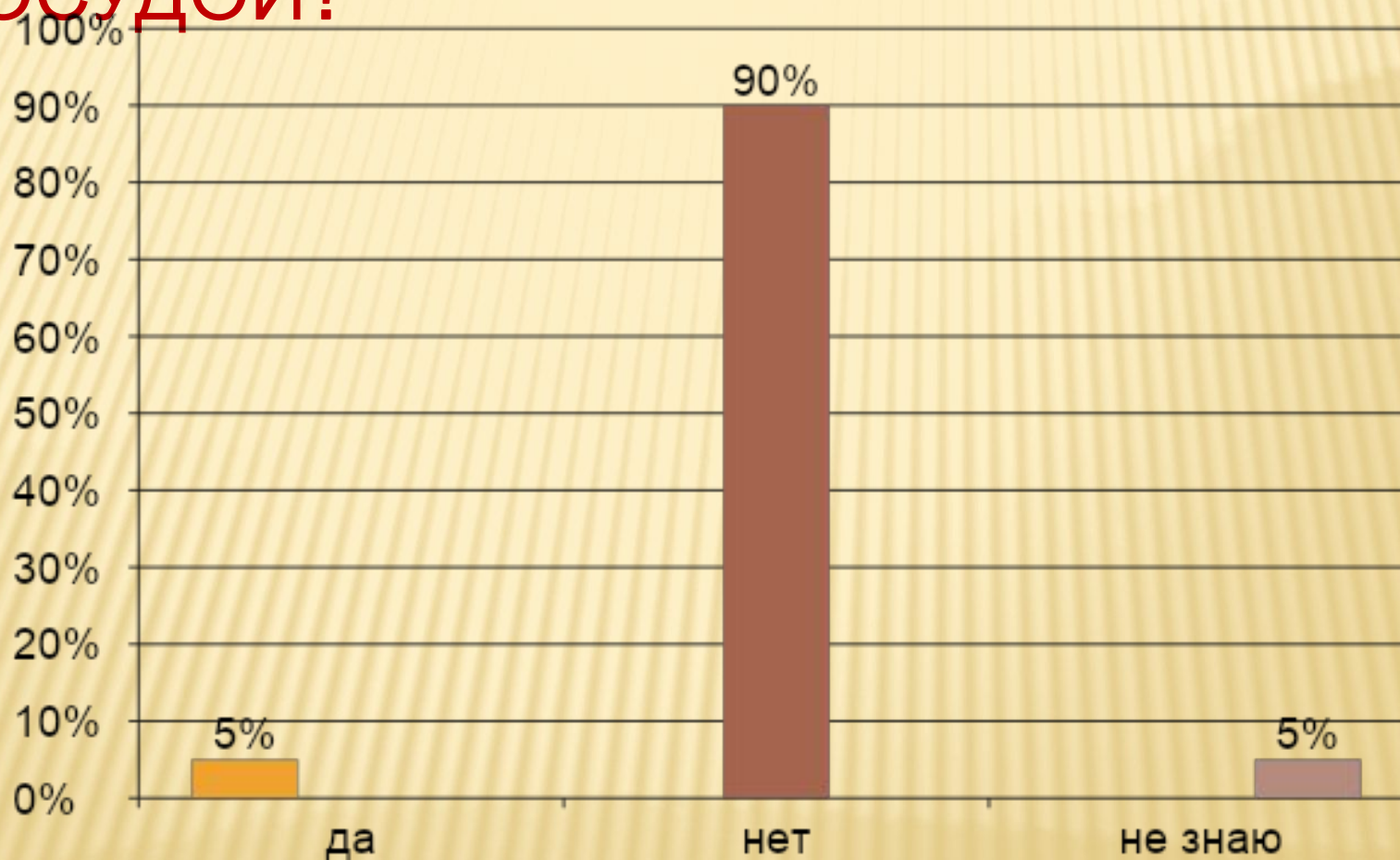
БОЛЕЮТ ЛИ СПИДОМ ЖЕНЩИНЫ?



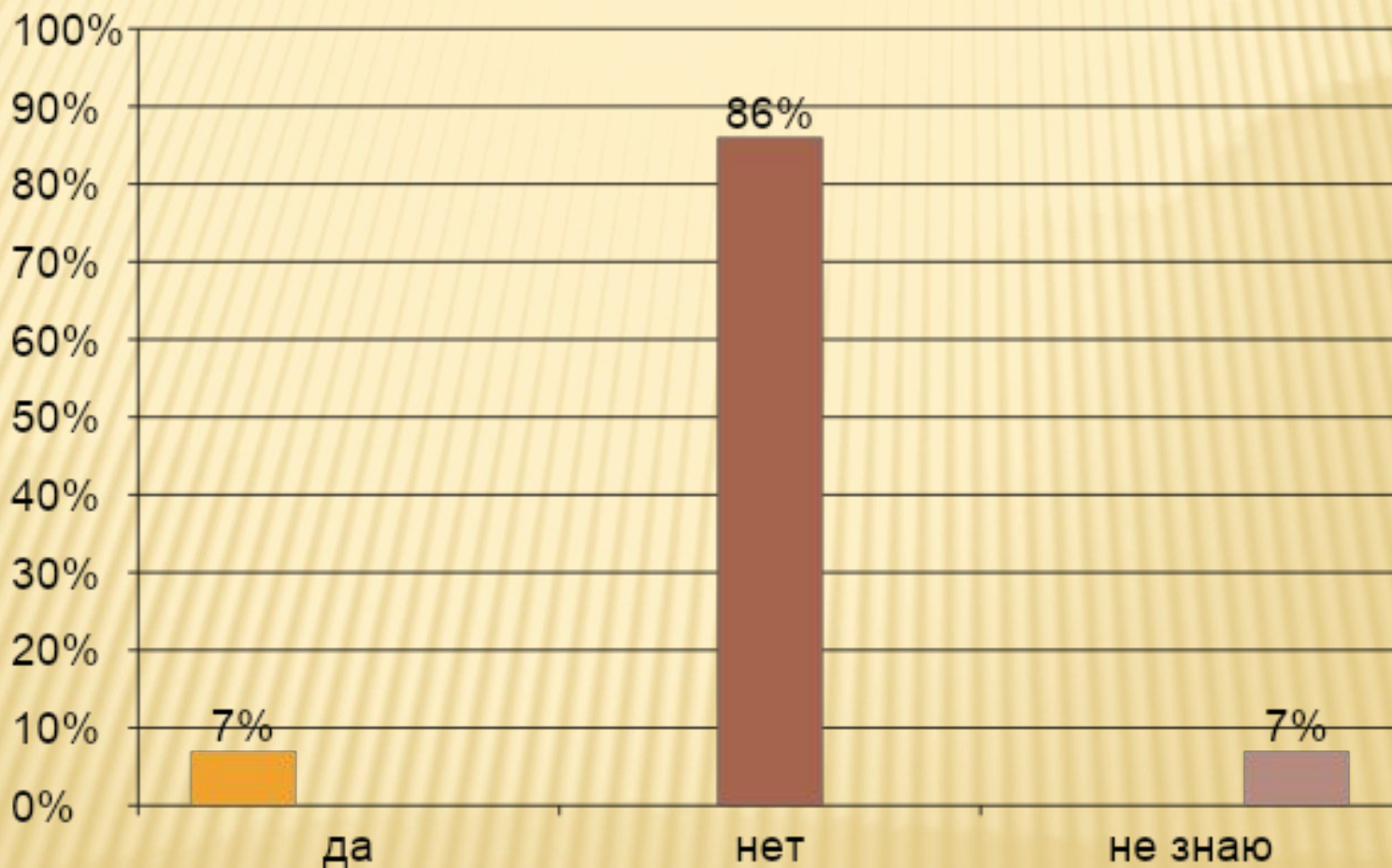
МОЖНО ЛИ ЗАРАЗИТЬСЯ ВИРУСОМ ВИЧ:



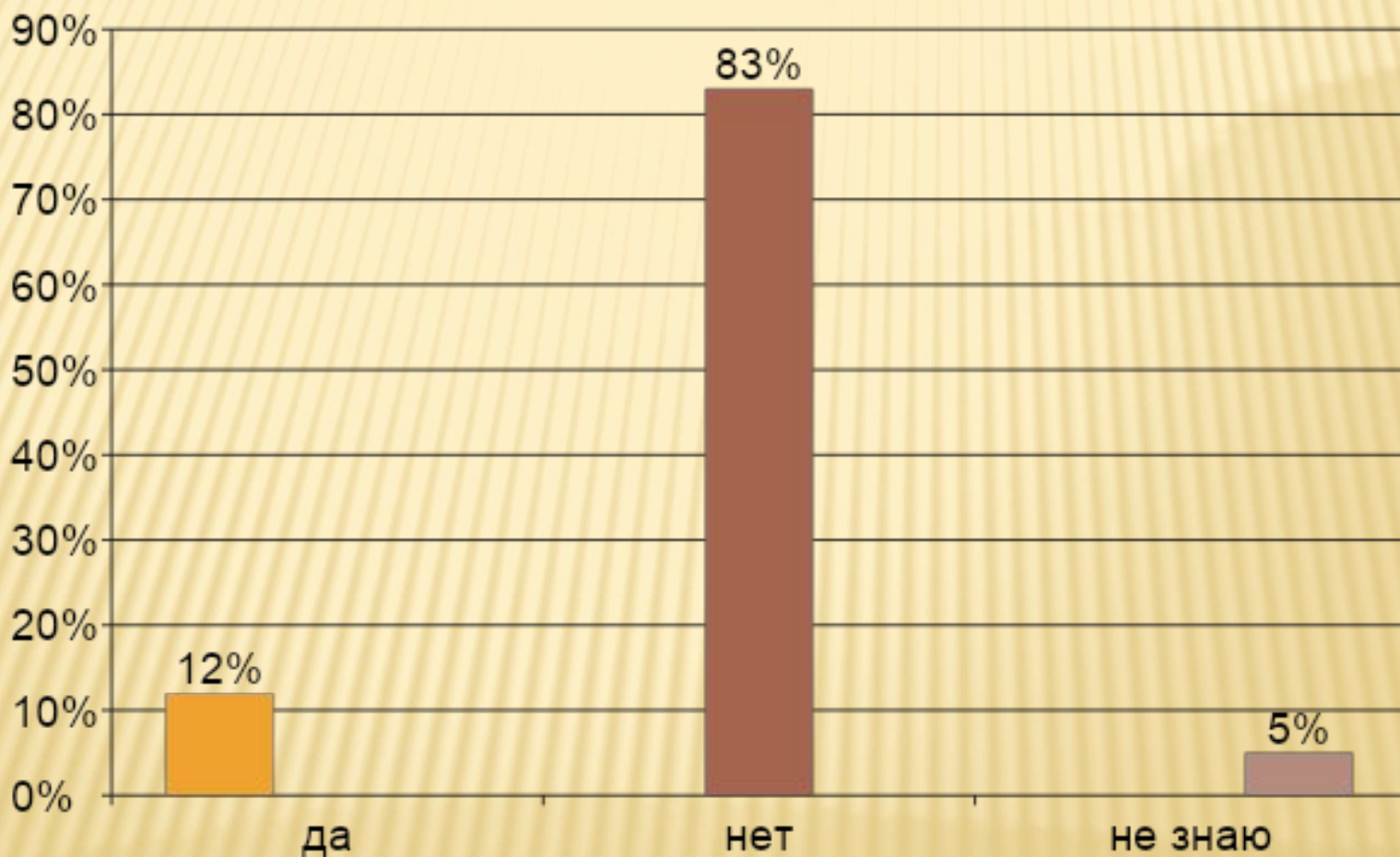
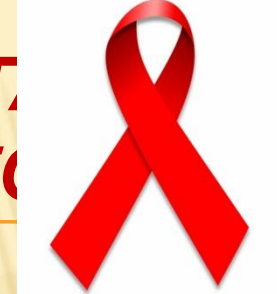
А. ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ОБЩЕЙ ПОСУДОЙ?



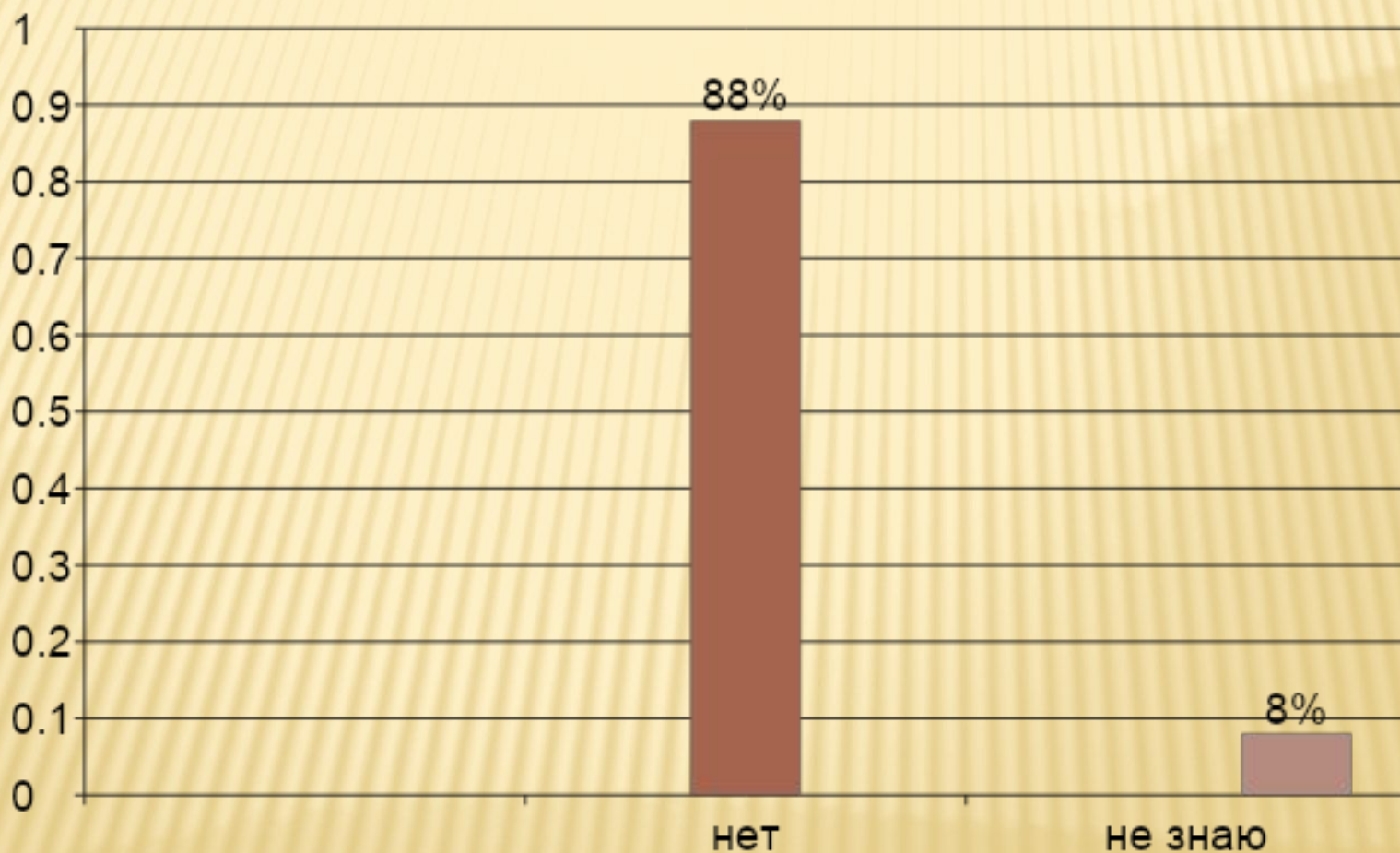
Б. ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ САМУЗЛОМ, ВАННОЙ, БАССЕЙНОМ?



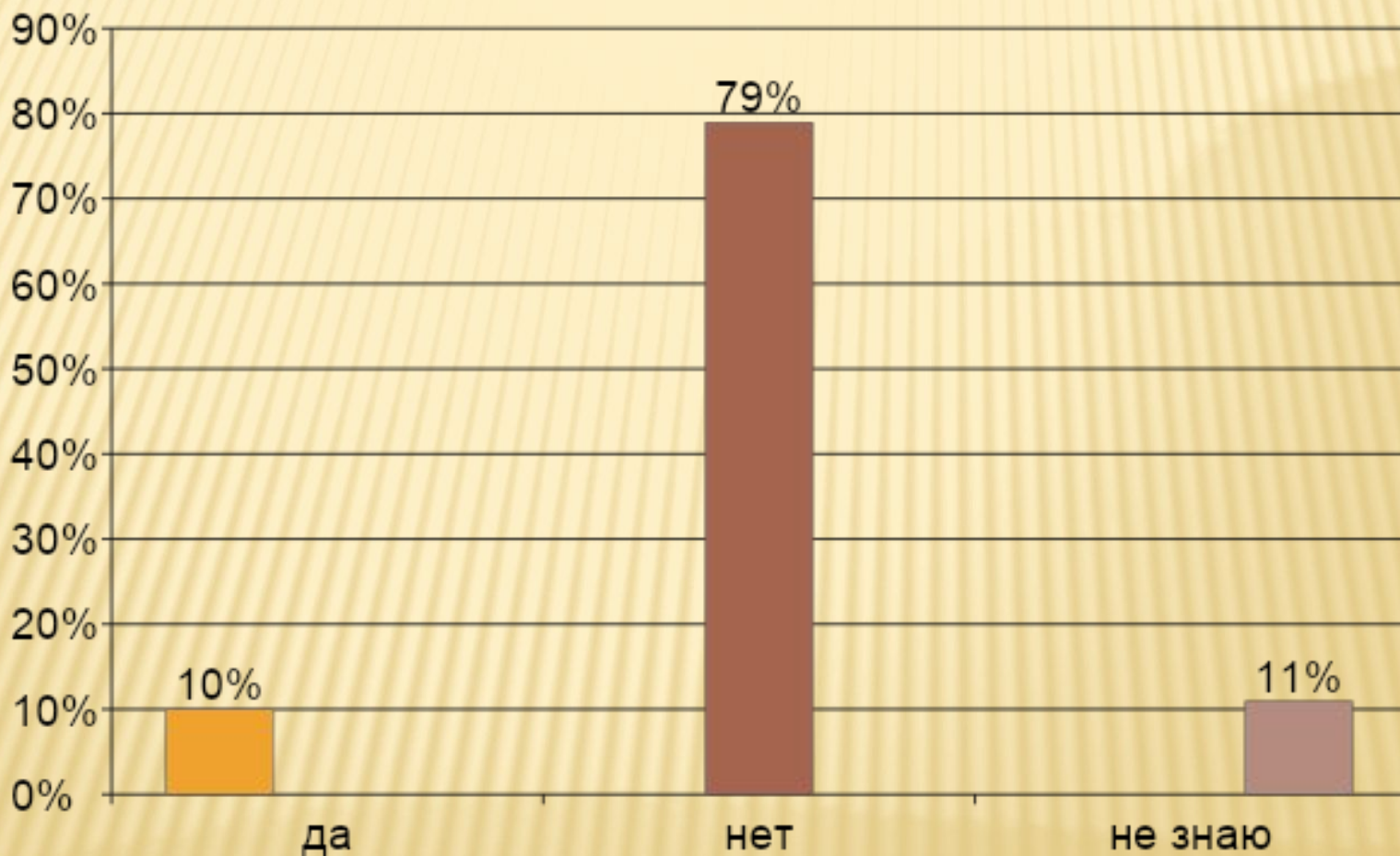
В. ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ОБЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ (МОЧАЛКОЙ, РАСЧЕСКОЙ, ПОЛОТЕНЦЕМ)?



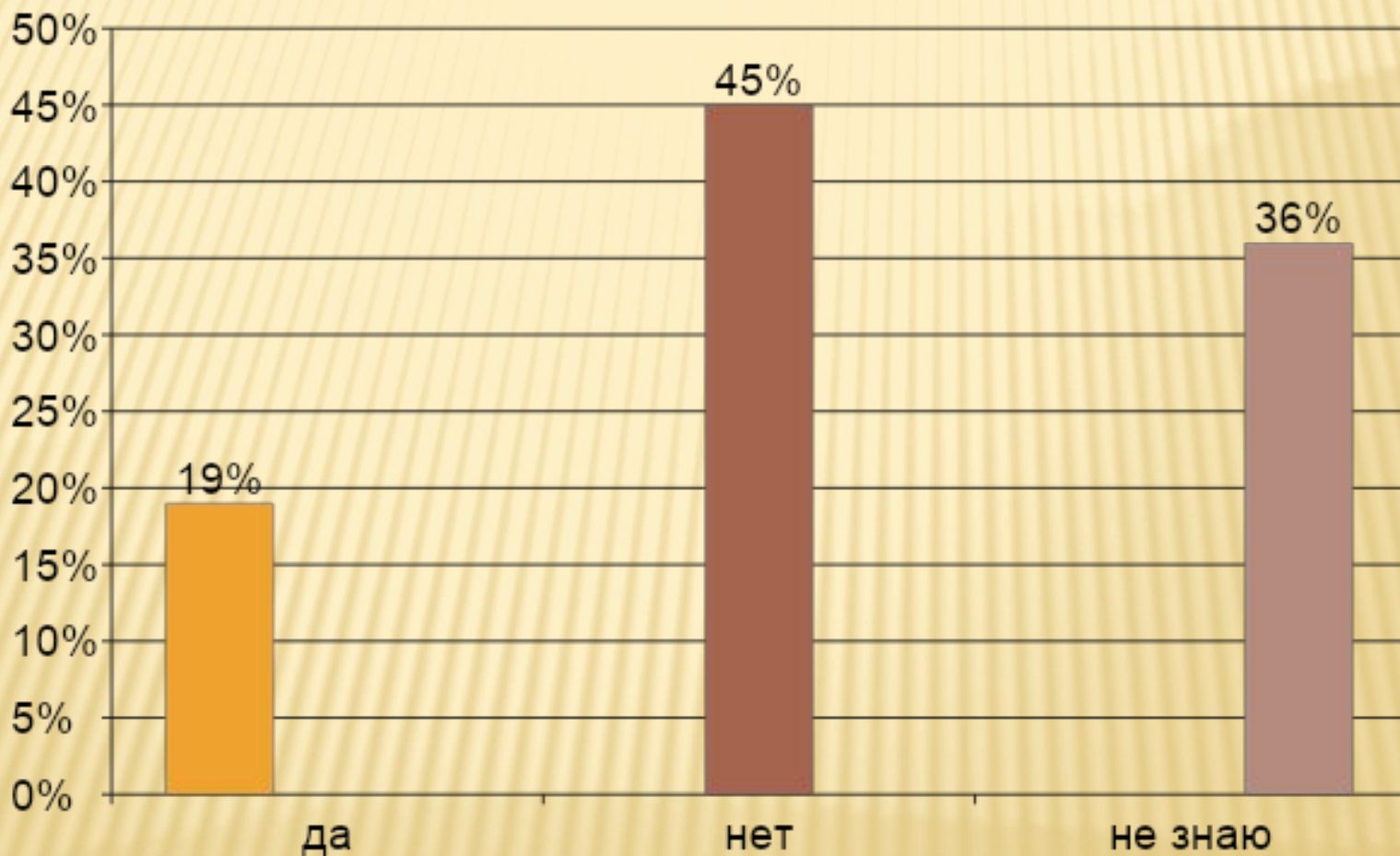
Д. ПРИ ПРИКОСНОВЕНИИ К БОЛЬНОМУ ИЛИ РУКОПОЖАТИИ?



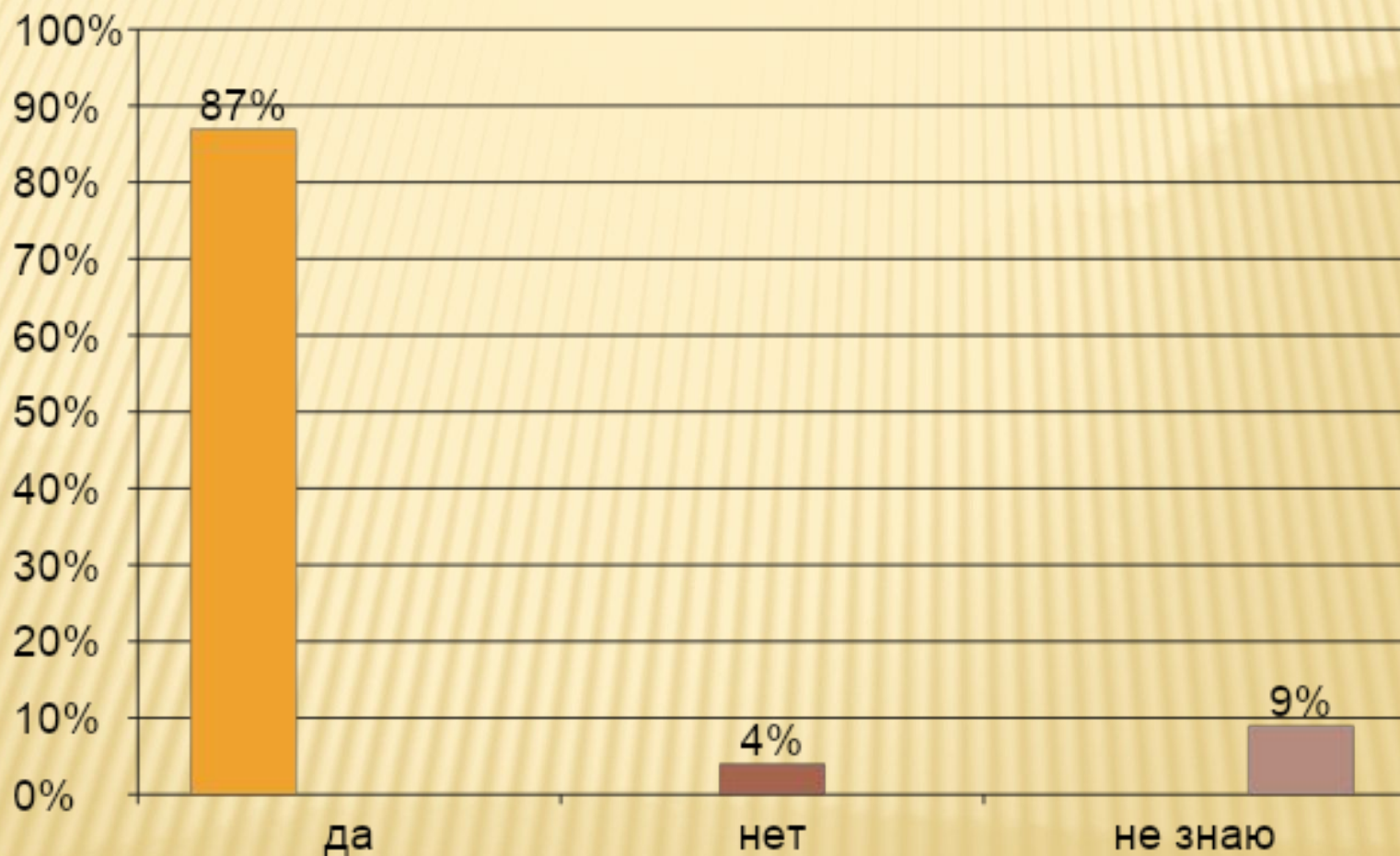
Е. ЧЕРЕЗ ВОЗДУХ ПРИ РАЗГОВОРЕ, КАШЛЕ, ЧИХАНИИ?



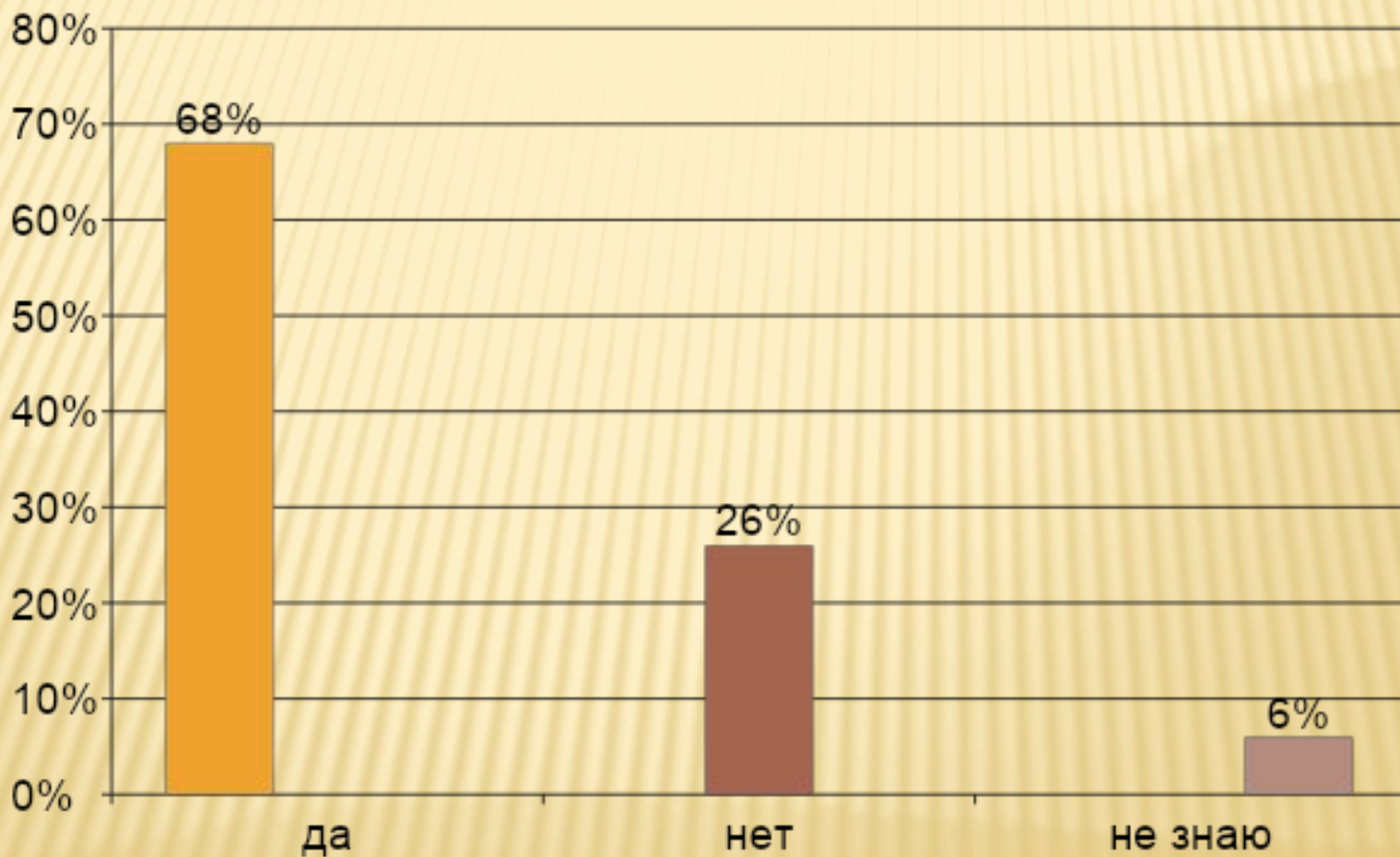
Ж. ПРИ УКУСАХ КРОВОСОСУЩИХ НАСЕКОМЫХ?



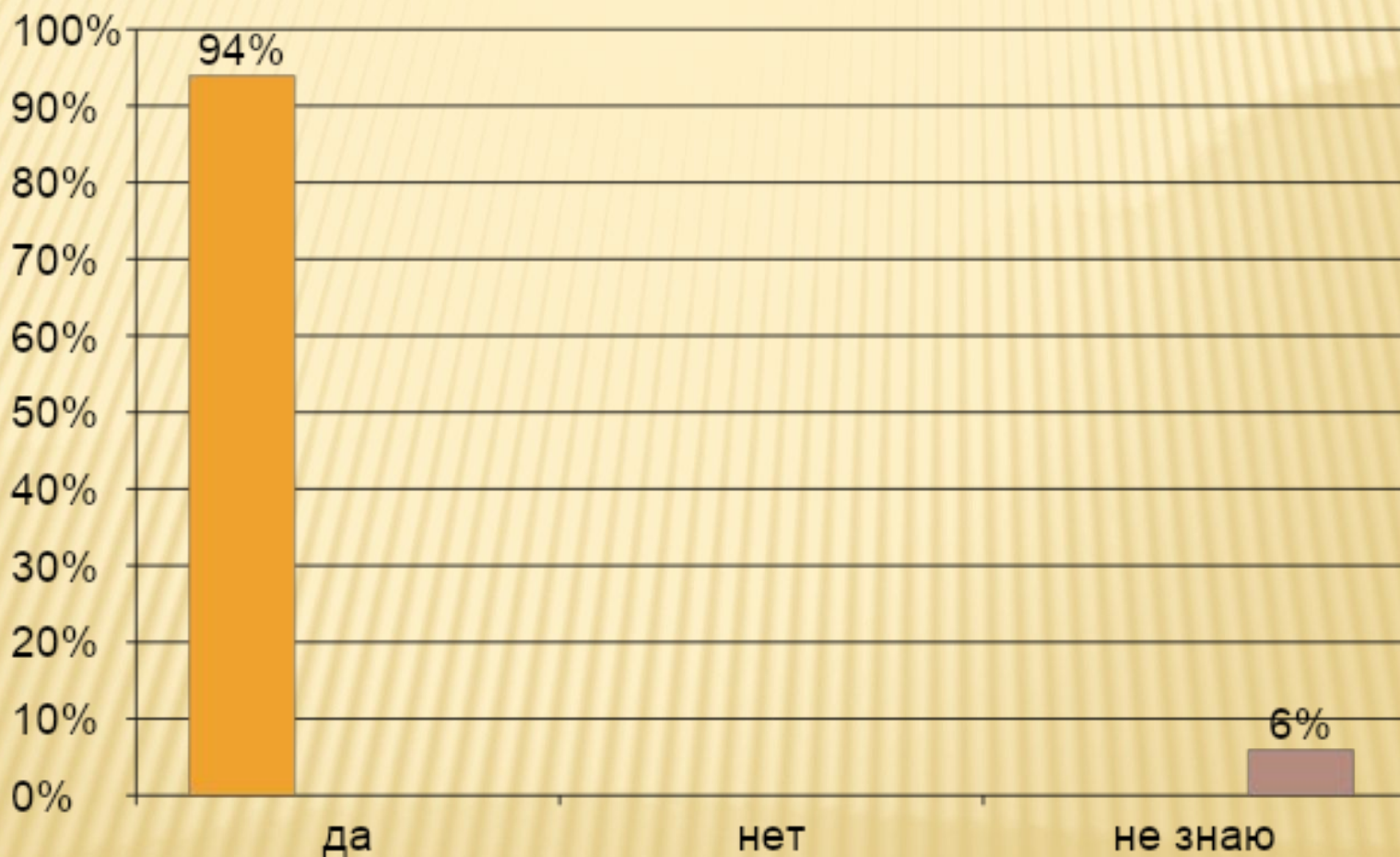
3. ПРИ ПЕРЕЛИВАНИИ КРОВИ?



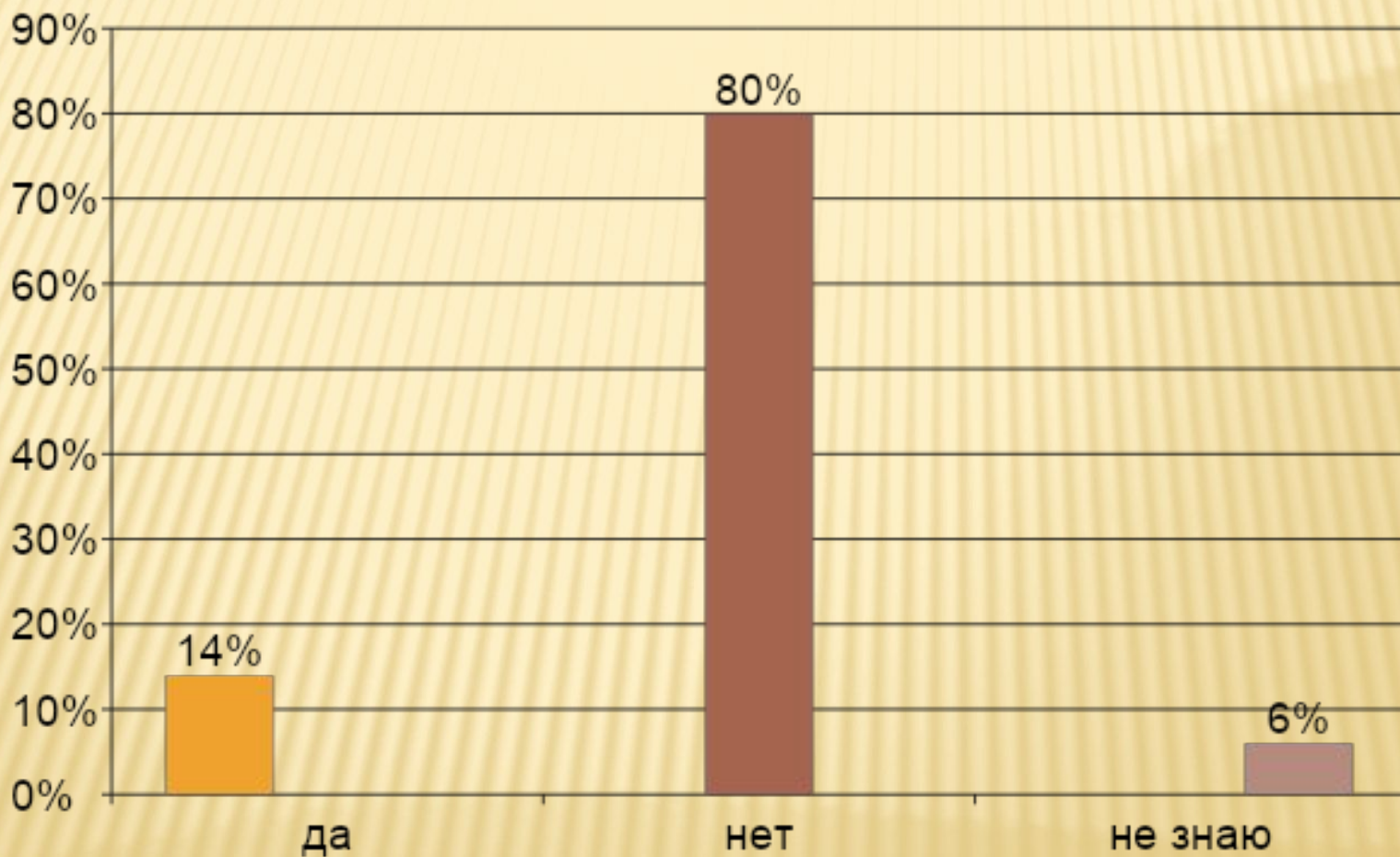
И. ПРИ СДАЧИ КРОВИ?



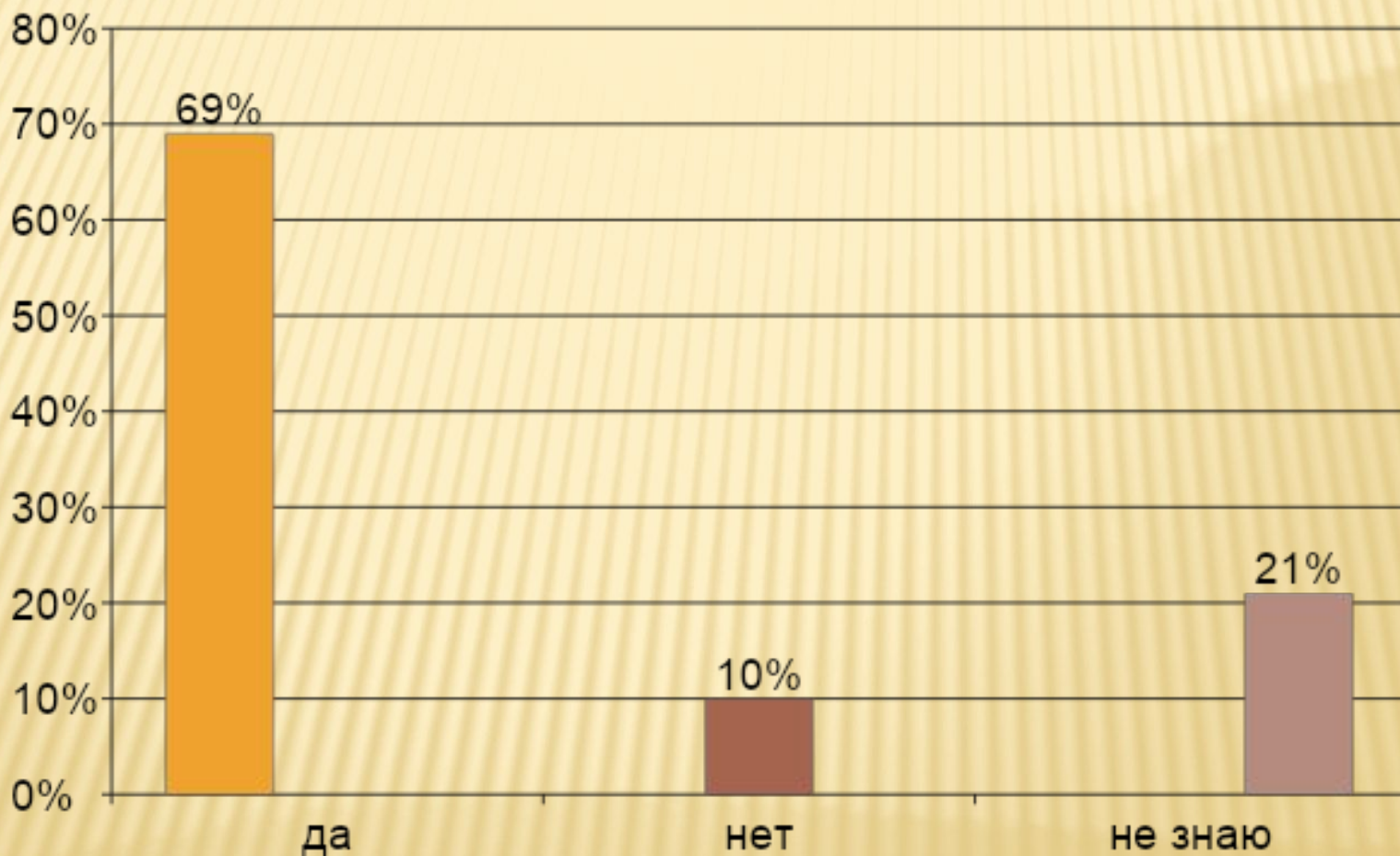
К. ПРИ ИНЪЕКЦИЯХ (УКОЛОВ)?



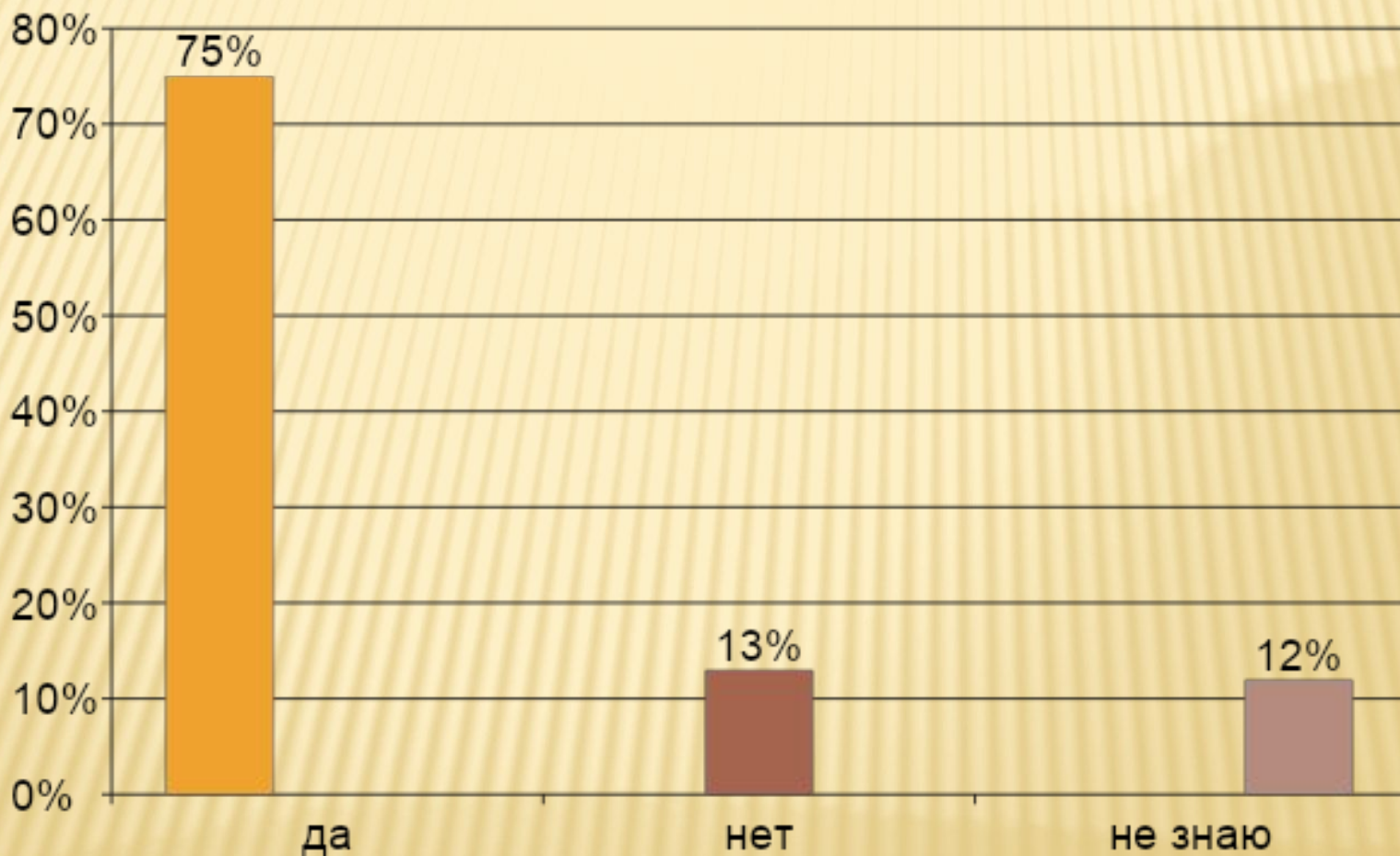
Л. В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



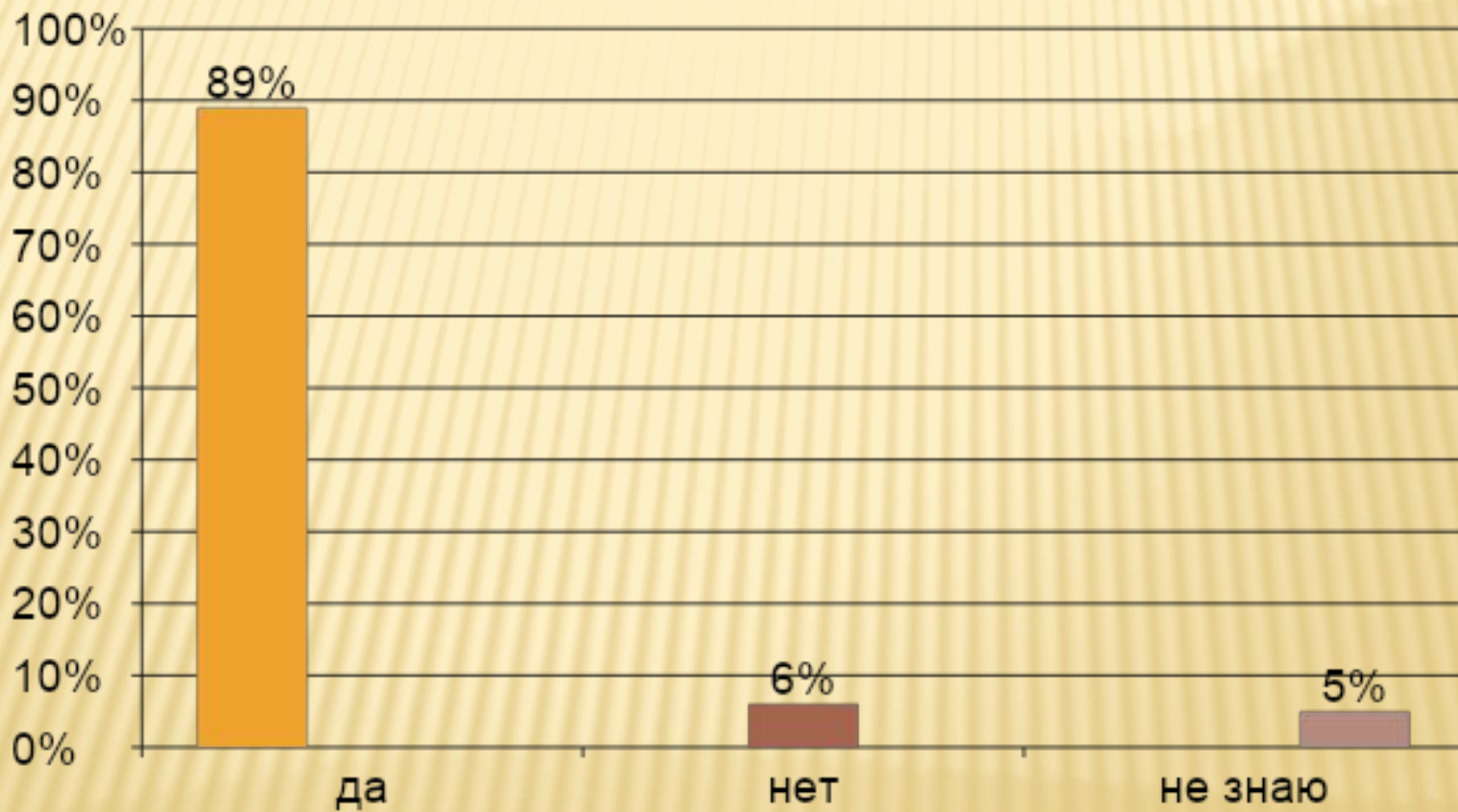
М. ОТ ЧЕЛОВЕКА, НЕ ИМЕЮЩЕГО ВИДИМЫХ ПРИЗНАКОВ СПИДА?



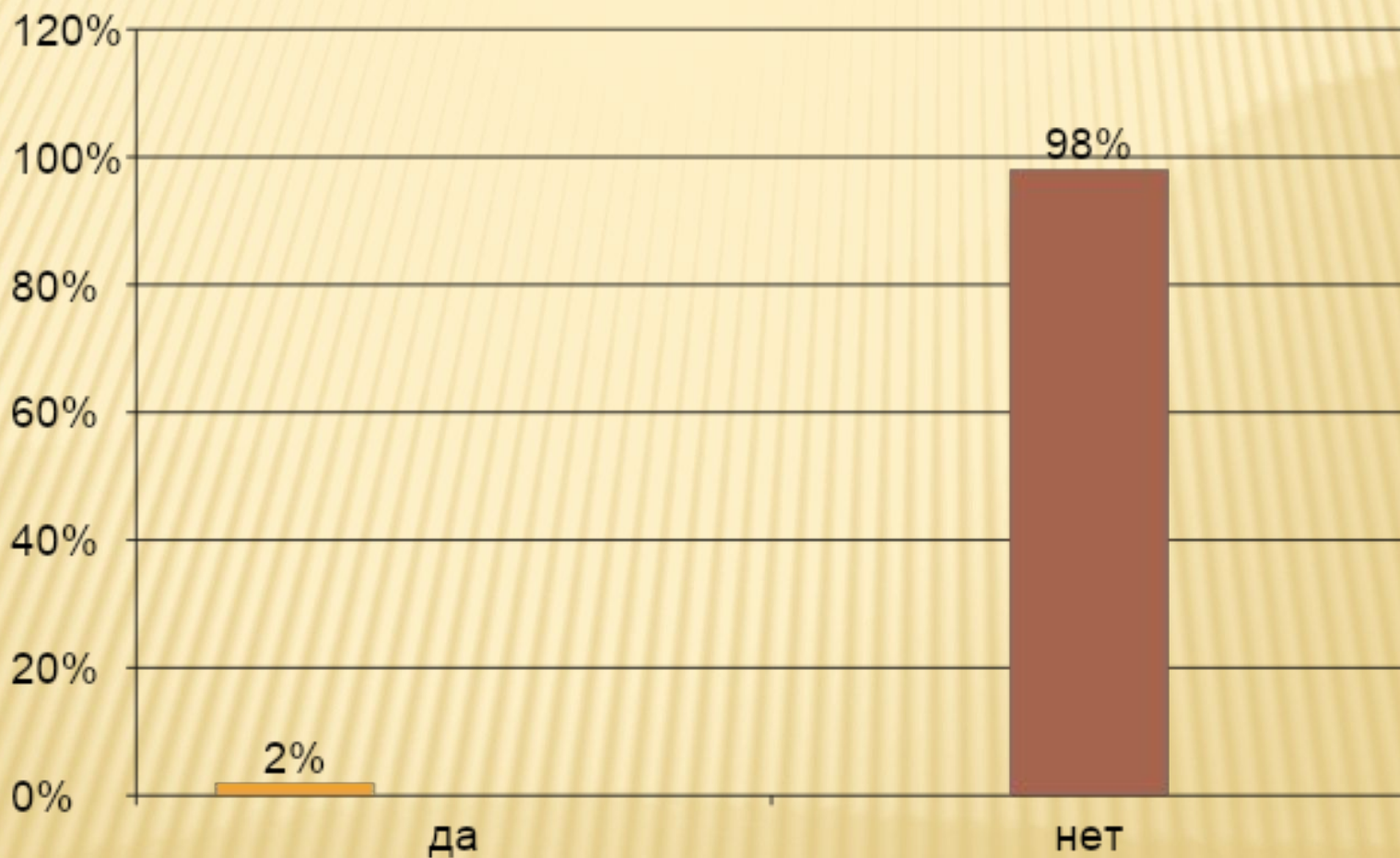
5. ПЕРЕДАЕТСЯ ЛИ ВИРУС ВИЧ ОТ МАТЕРИ К НОВОРОЖДЕННОМУ?



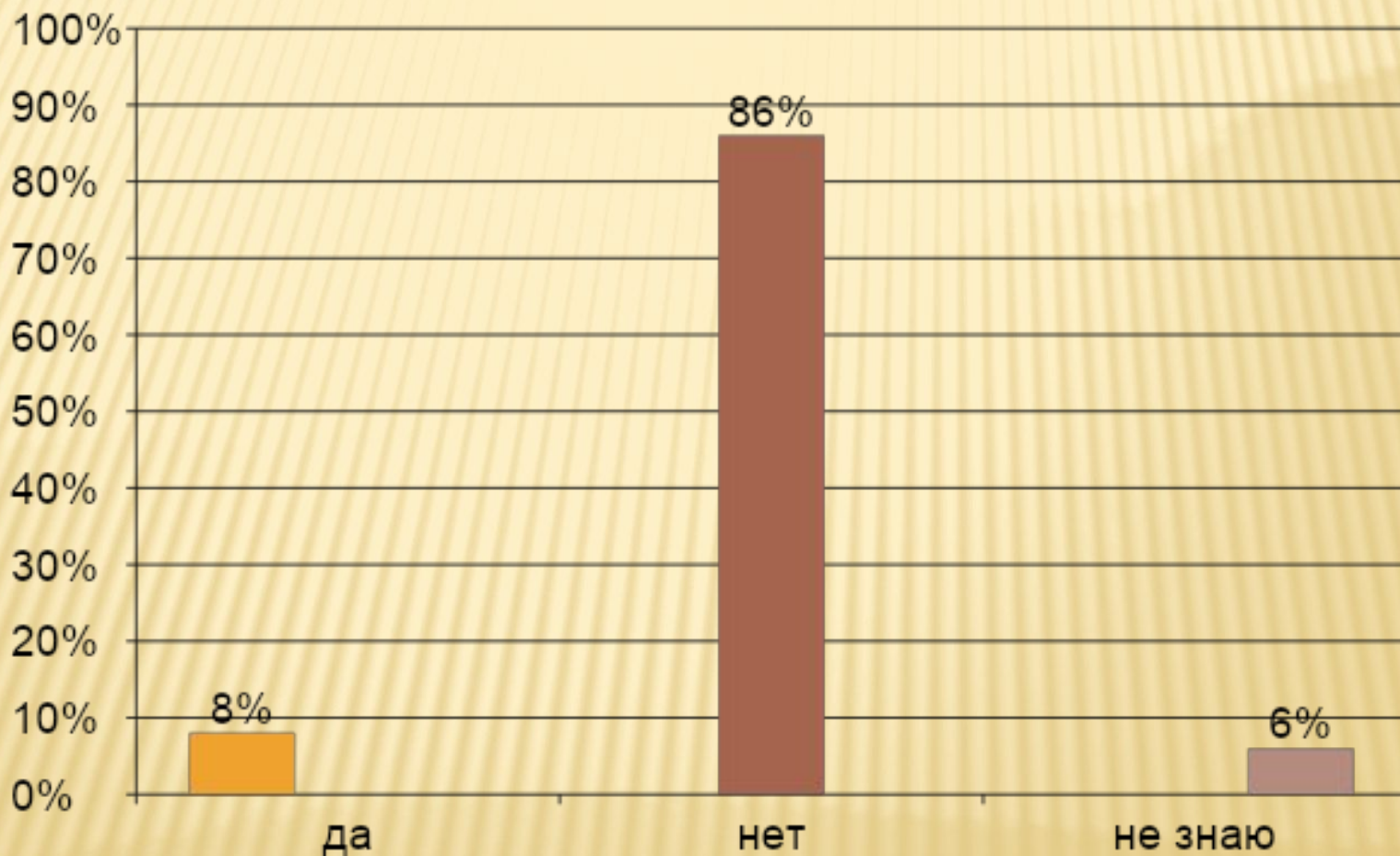
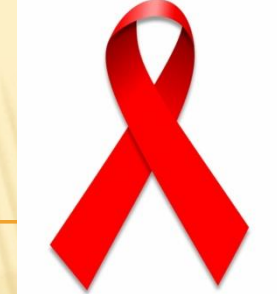
6. СНИЖАЕТ ЛИ ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕЗЕРВАТИВОВ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ВИРУСОМ ВИЧ?



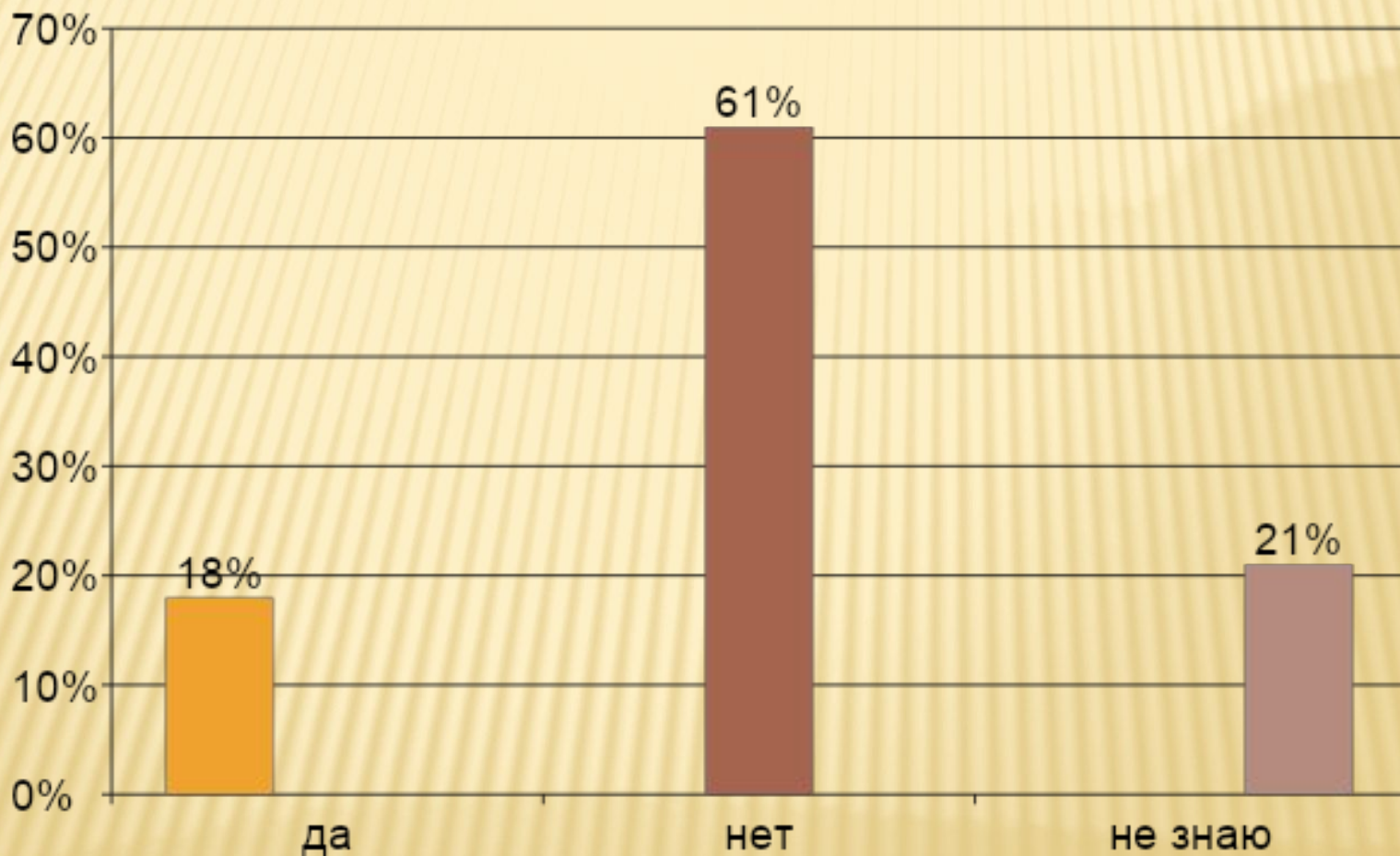
ВЛИЯЮТ ЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СПИДА ПОГОДНЫЕ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ?



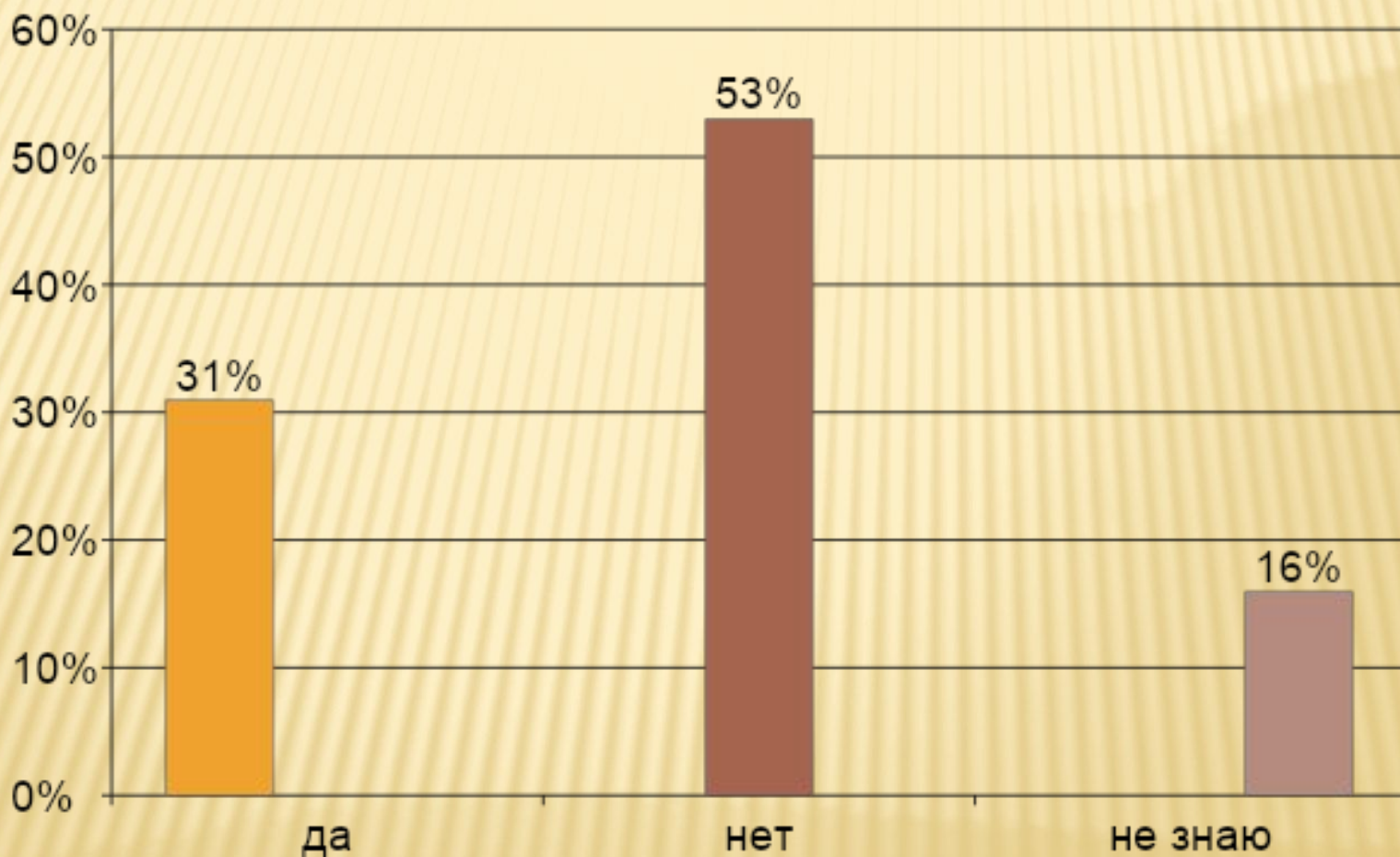
8. МОЖНО ЛИ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ОН ЗАРАЖЕН ВИРУСОМ ВИЧ?



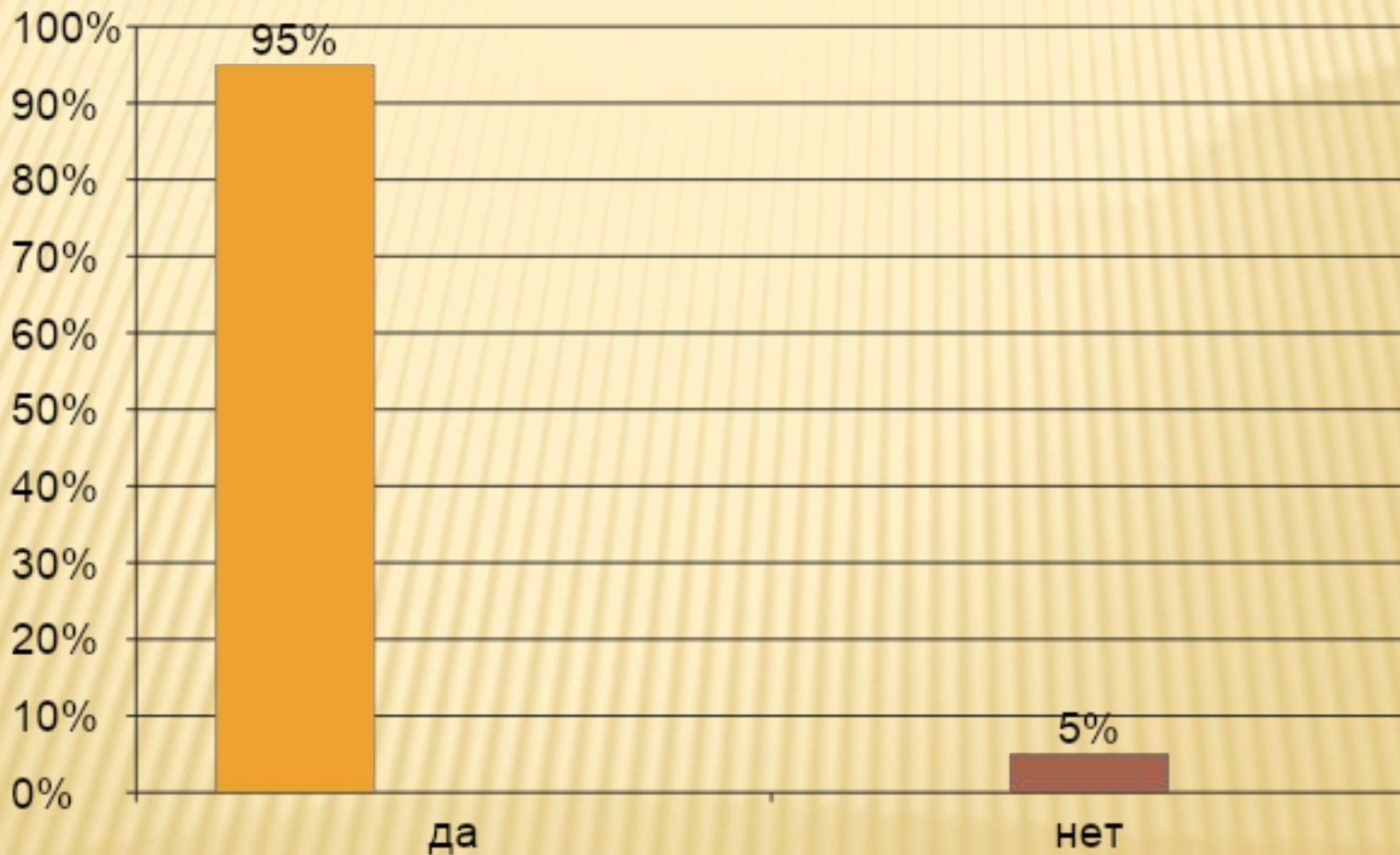
9. ПОРАЖАЕТ ЛИ ВИЧ МОЗГ ЧЕЛОВЕКА



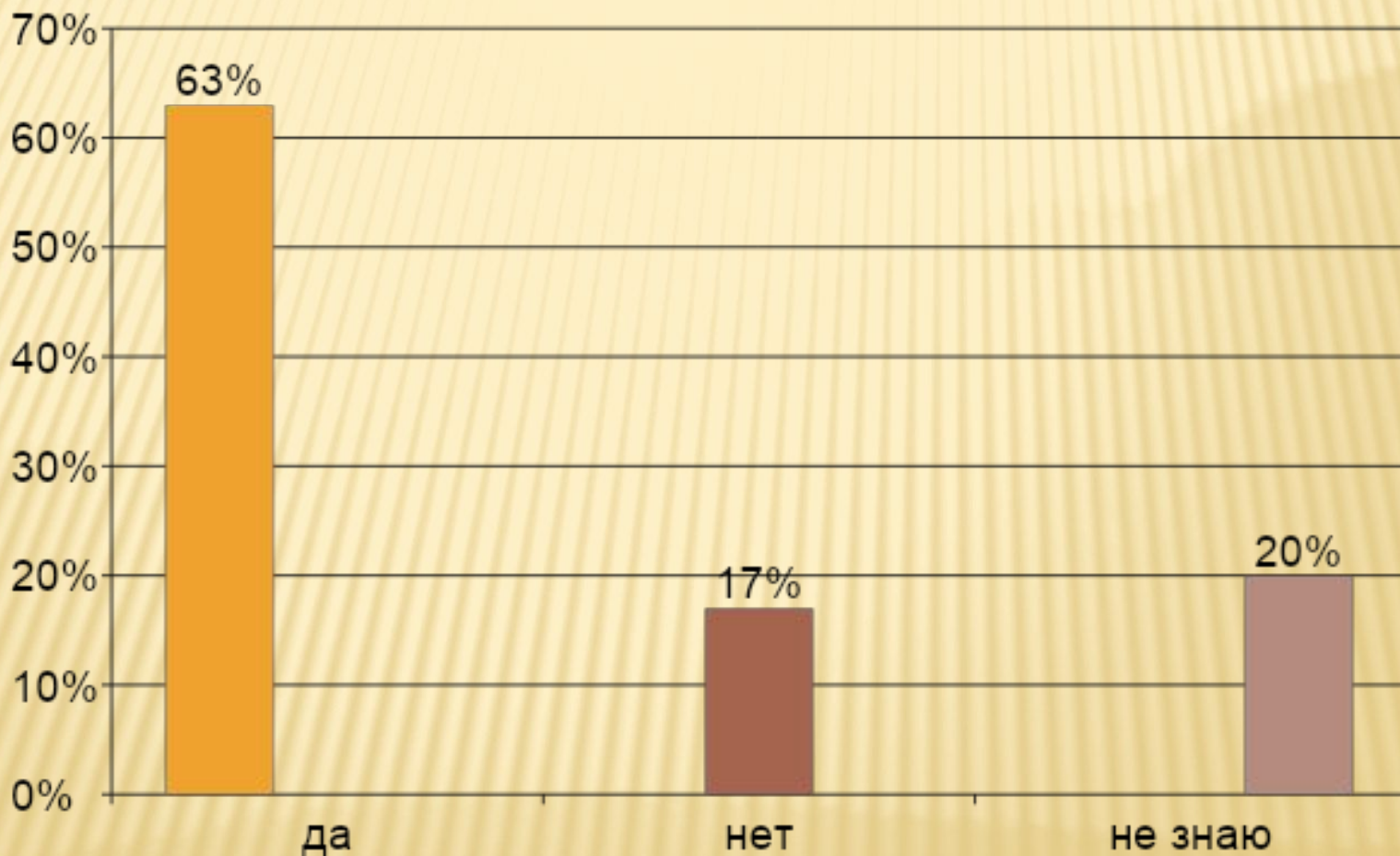
10. ХАРАКТЕРНЫ ЛИ ДЛЯ СПИДА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ?



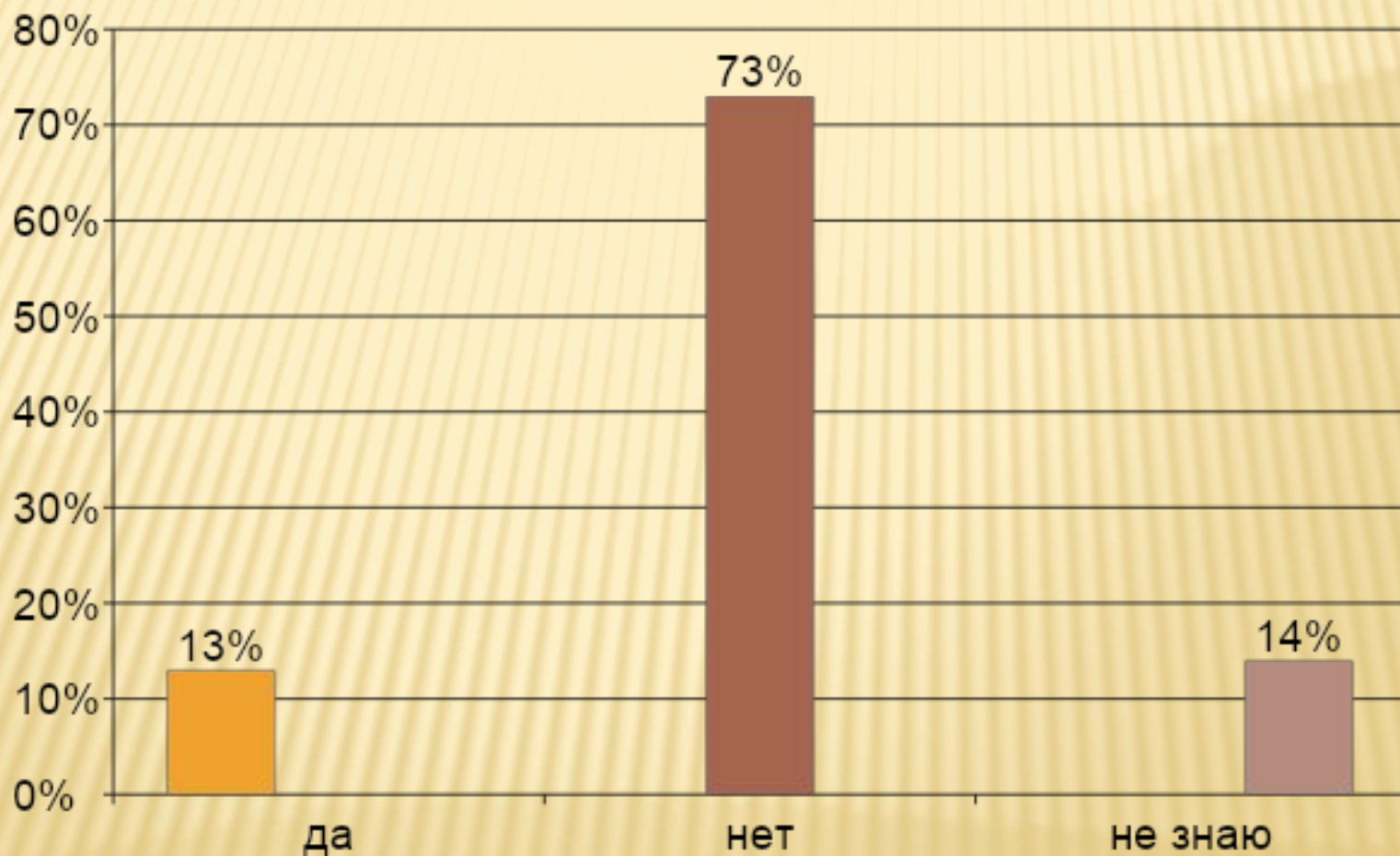
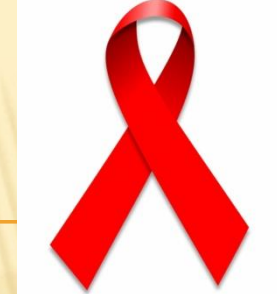
11. МОЖЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕК, ЗАРАЖЕННЫЙ ВИЧ НЕ ЗНАТЬ О СВОЕМ ЗАБОЛЕВАНИИ?



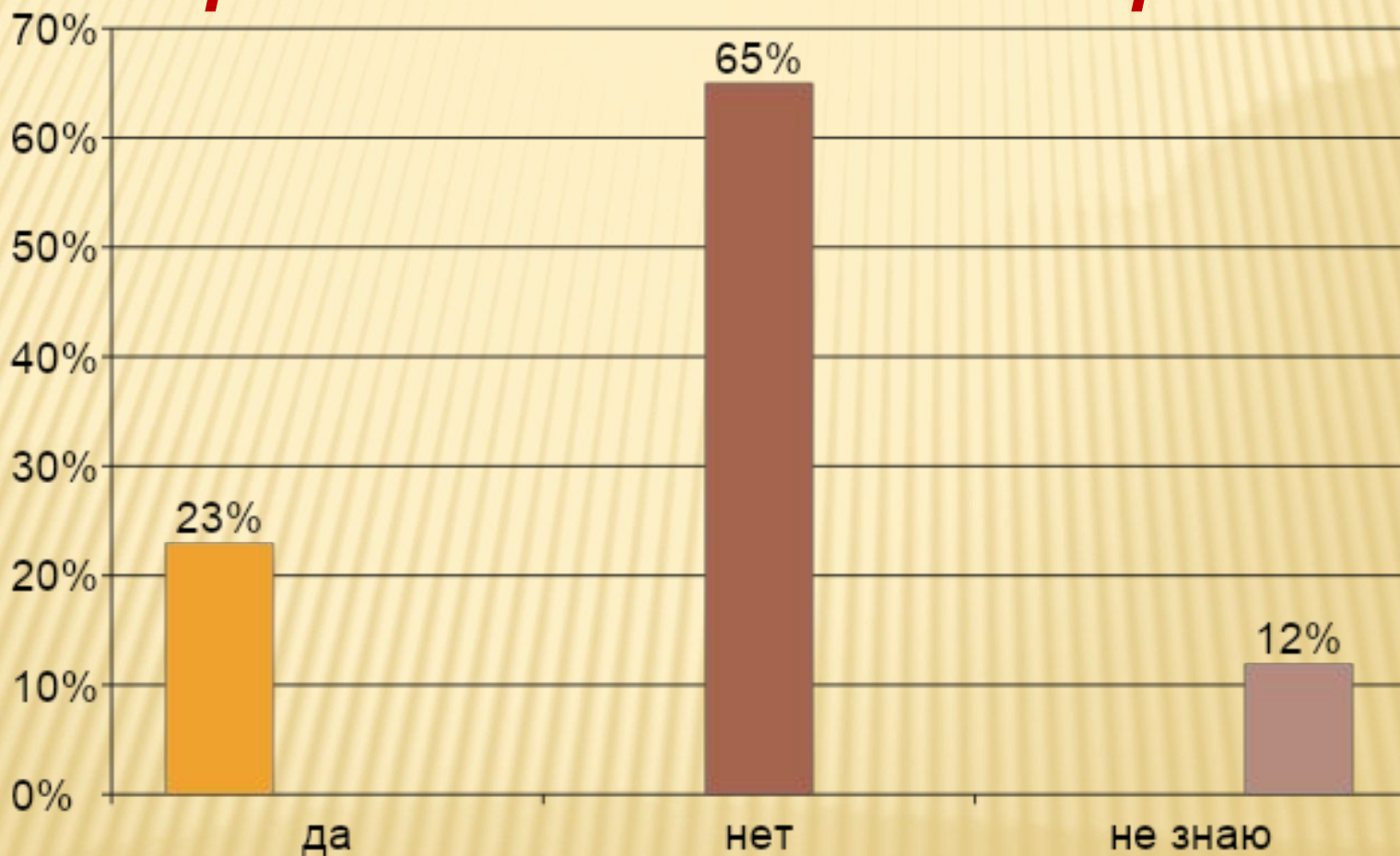
12. ЕСТЬ НАДЕЖНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ВИЧ И СПИДА?



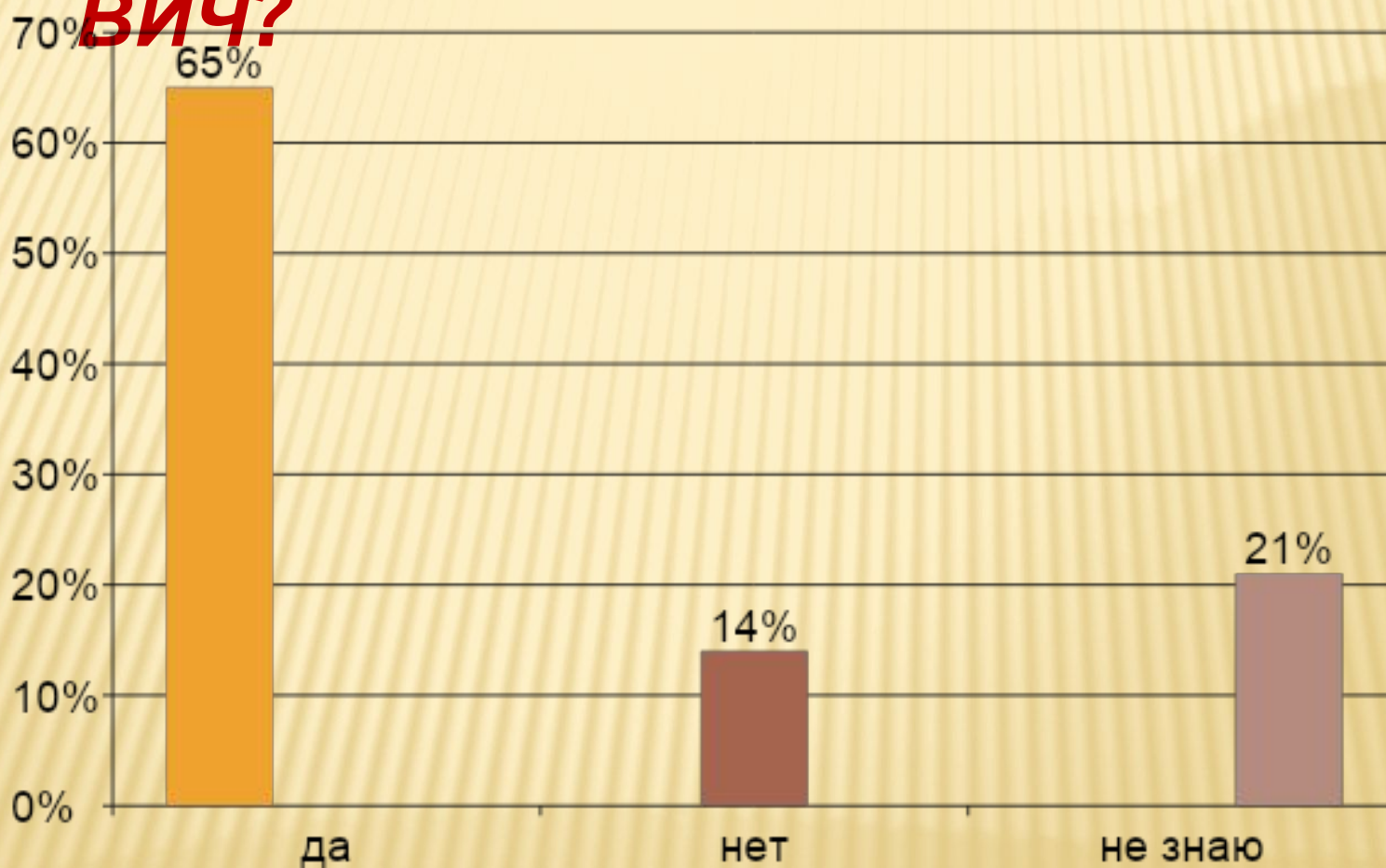
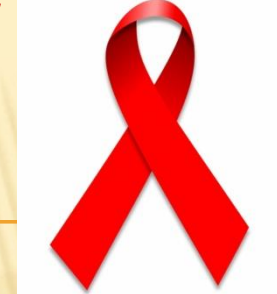
13. СЛЕДУЕТ ЛИ ОПАСАТЬСЯ ОБЩЕНИЯ В БЫТУ, ЗАРАЖЕННЫМИ ВИЧ?



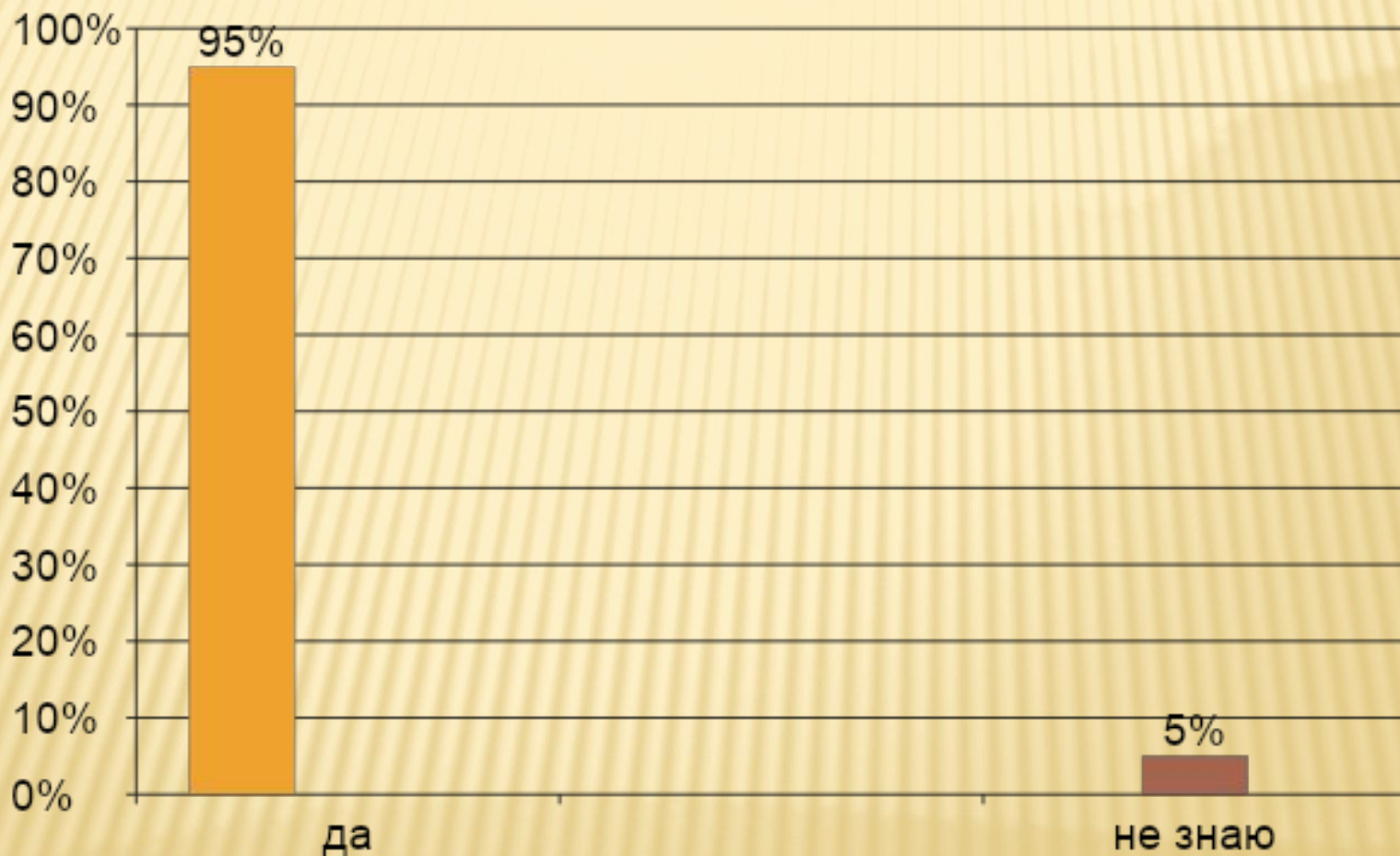
14. НУЖНО ЛИ ИЗОЛИРОВАТЬ БОЛЬНЫХ СПИДОМ В СПЕЦИАЛЬНЫЕ БОЛЬНИЦЫ?



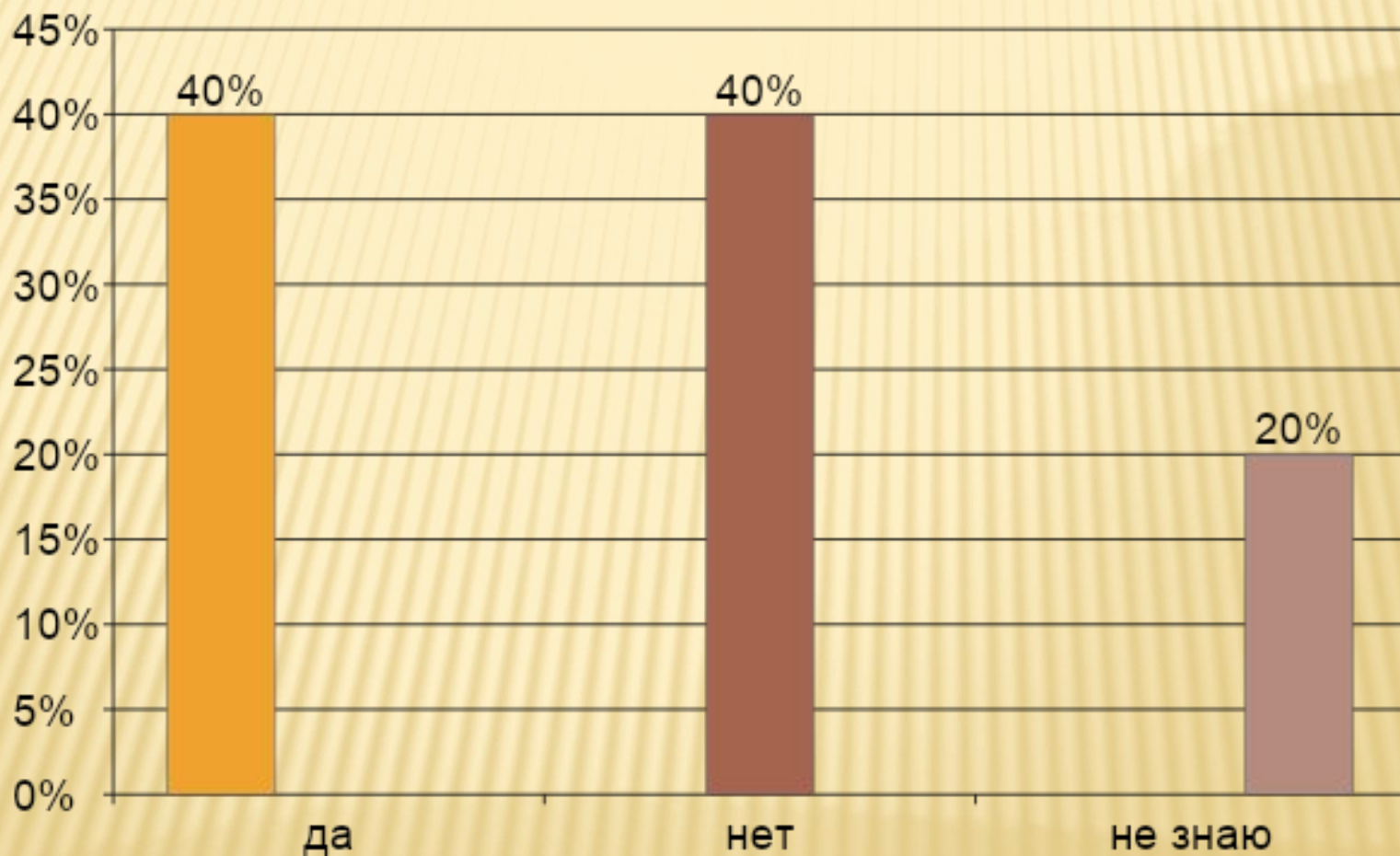
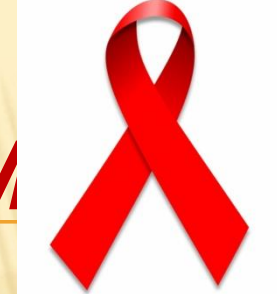
15. ИМЕЮТСЯ ЛИ ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЛЯ НАКАЗАНИЯ ЛЮДЕЙ, РАСПРОСТРАНЯЮЩИХ ВИЧ?



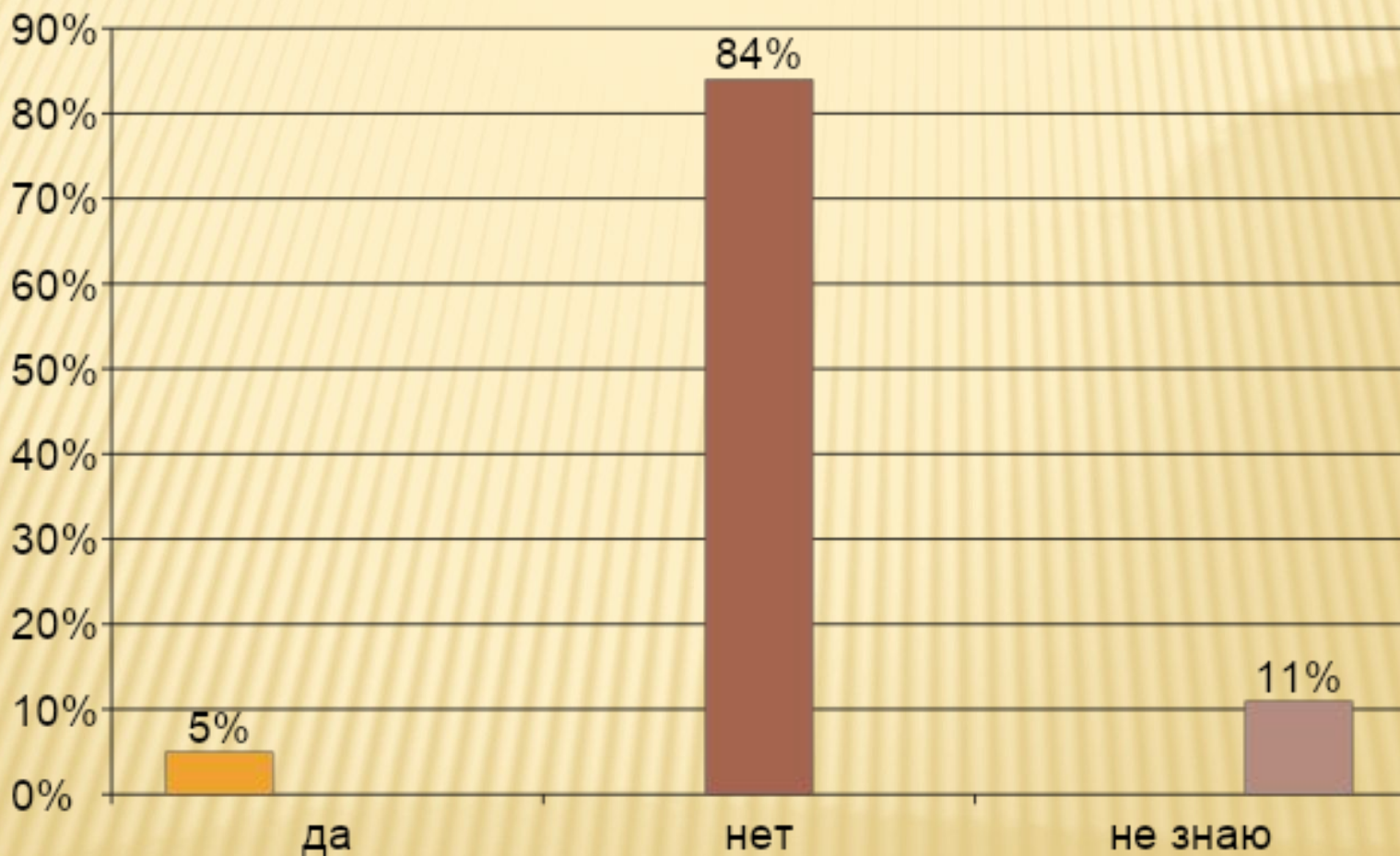
16. МОЖНО ЛИ ПРЕДУПРЕДИТЬ ПЕРЕДАЧУ ВИЧ ПОЛОВОМ ПУТЕМ



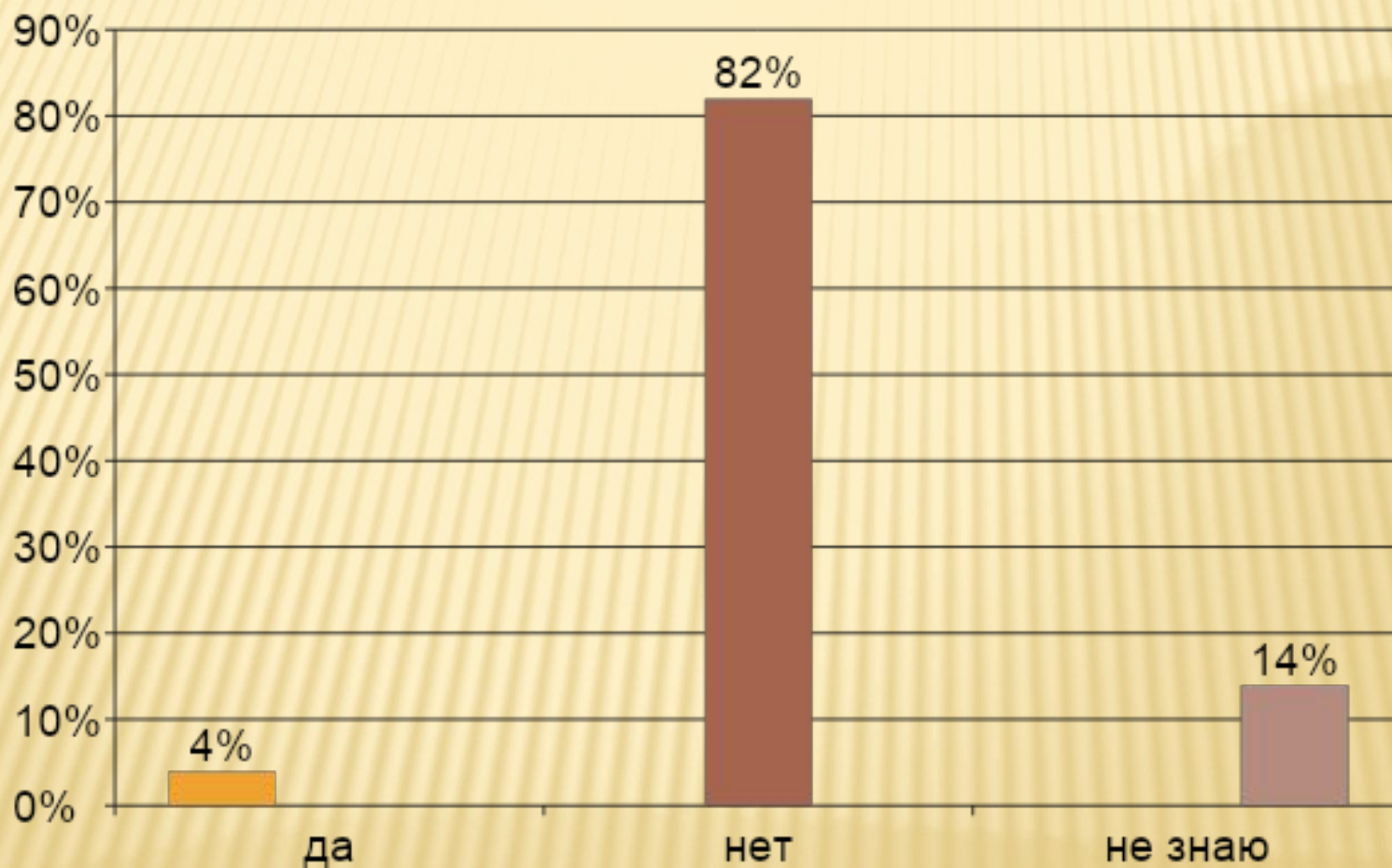
17. МОЖНО ЛИ ПРЕДУПРЕДИТЬ ПЕРЕДАЧУ ВИЧ ПЕРЕЛИВАНИЕМ КРОВИ?



18. МОЖНО ЛИ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ОТ ВИЧ С ПОМОЩЬЮ ПРИВИВКИ?



19. МОЖНО ЛИ ПОЛНОСТЬЮ ВЫЛЕЧИТЬ БОЛЬНОГО СПИДОМ?





СПІЛЬНА РОБОТА ШКОЛИ І РОДИНИ З ПРОФІЛАКТИКИ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК



***Люди впускают врага в
свои уста, который
похищает их мозг.***

Вильям Шекспир

“СІМЕЙНА РОЗМОВА” – ЦЕ ПІЛОТНИЙ ПРОЕКТ, ЯКИЙ ПЕРЕДБАЧАЄ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ТА ЇХ ДІТЕЙ ДО ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ПРОБЛЕМИ ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ.



Мета програми: забезпечення сучасного уніфікованого цілісного інформування та навчання учнів 7-х класів та їх батьків щодо переваг здорового способу життя.

Подальший розвиток: результати проекту повинні наочно продемонструвати суспільству необхідність впровадження комплексних програм щодо оздоровлення нації. У тому числі освітніх програм для учнів середніх шкіл, ПТУ та студентів вишів на загальнонаціональному рівні.

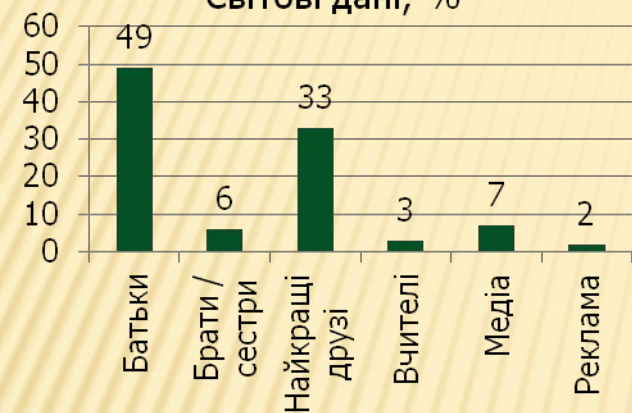
ЗГІДНО З РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ* В КРАЇНАХ ЄС НАЙЕФЕКТИВНІШИМИ МЕТОДАМИ ЗНИЖЕННЯ ЗЛОВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ Є ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ



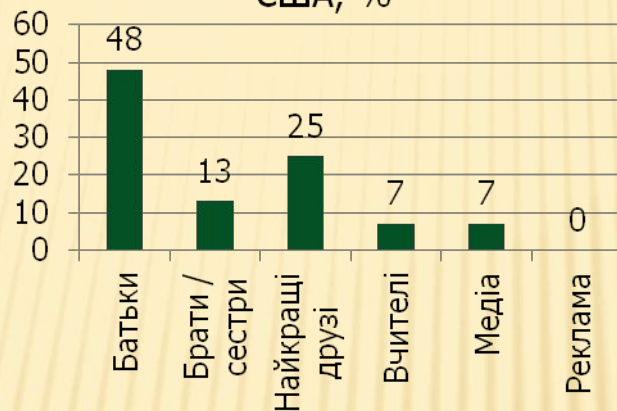
*Alcohol price and consumer behavior, The Brewers of Europe / April 2009; N=3018

ЗГІДНО З ОПИТУВАННЯМ*, ПРОВЕДЕНИМ GFK У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ, БАТЬКИ ТА ДРУЗІ Є НАЙВПЛИВОВІШИМИ ЧИННИКАМИ ВПЛИВУ НА РІШЕННЯ МОЛОДІ ВІКОМ 15-17 РОКІВ ЩОДО СПОЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ

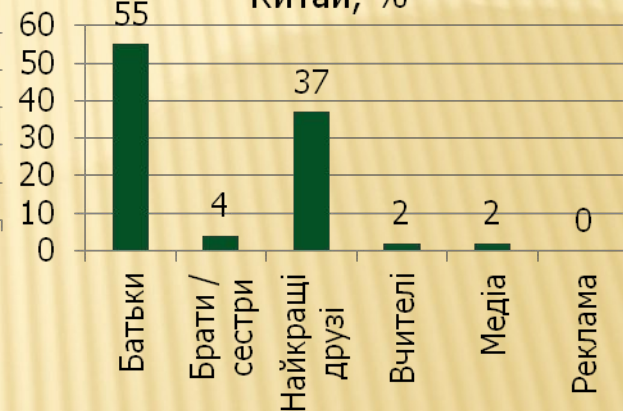
Світові дані, %



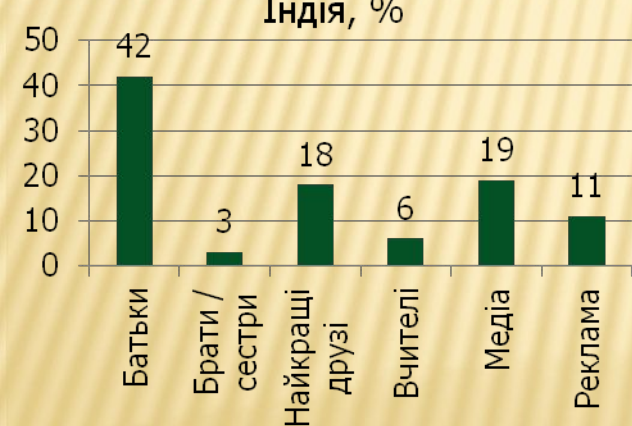
США, %



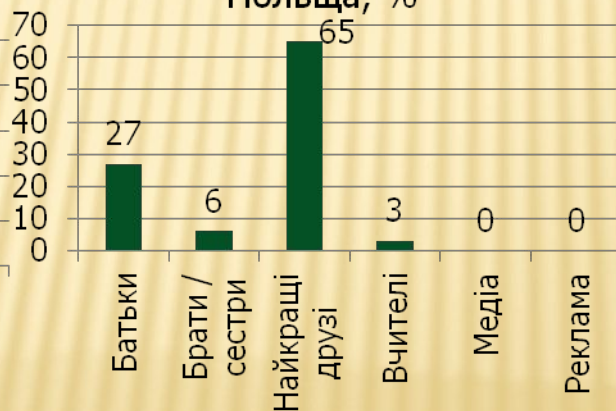
Китай, %



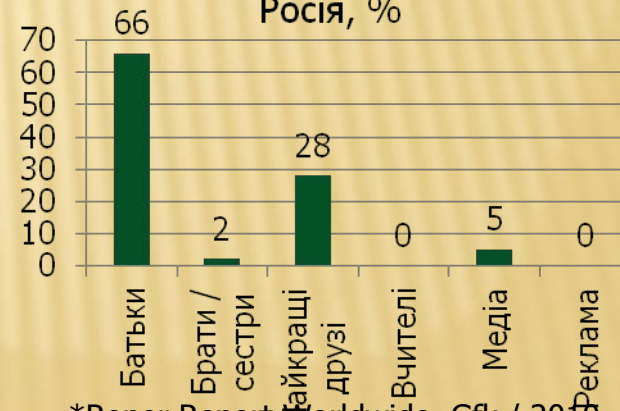
Індія, %



Польща, %



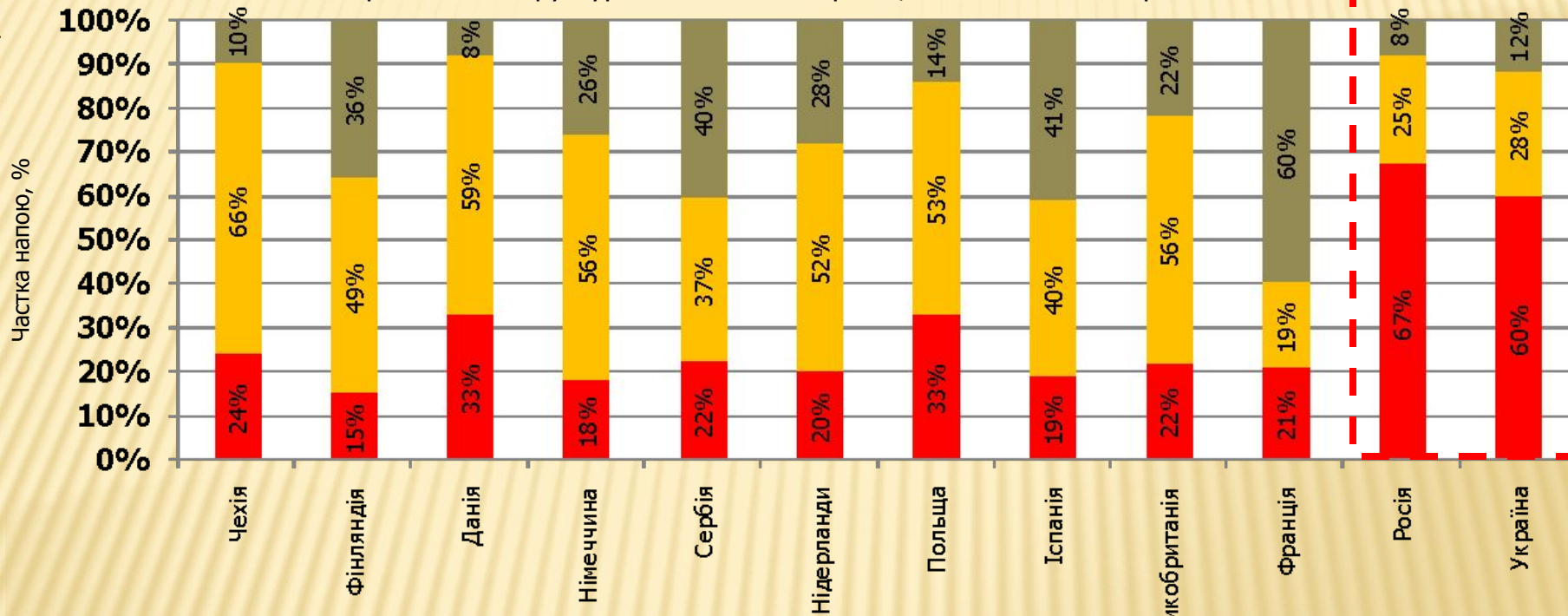
Росія, %



*Roper Report Worldwide, Gfk / 2010

УКРАЇНА ТА РОСІЯ Є ЛІДЕРАМИ ЗА СПОЖИВАННЯМ МІЦНОГО АЛКОГОЛЮ

Порівняльна структура споживання горілки, вина та пива по країнах.



Загальне споживання чистого алкоголю, л	12	9	7	9	7	7	8	9	7	10	18	13
Споживання пива, л	159	93	85	107	58	73	90	79	81	41	70	56

■ Частина вина

■ Частина пива

■ Частина горілки

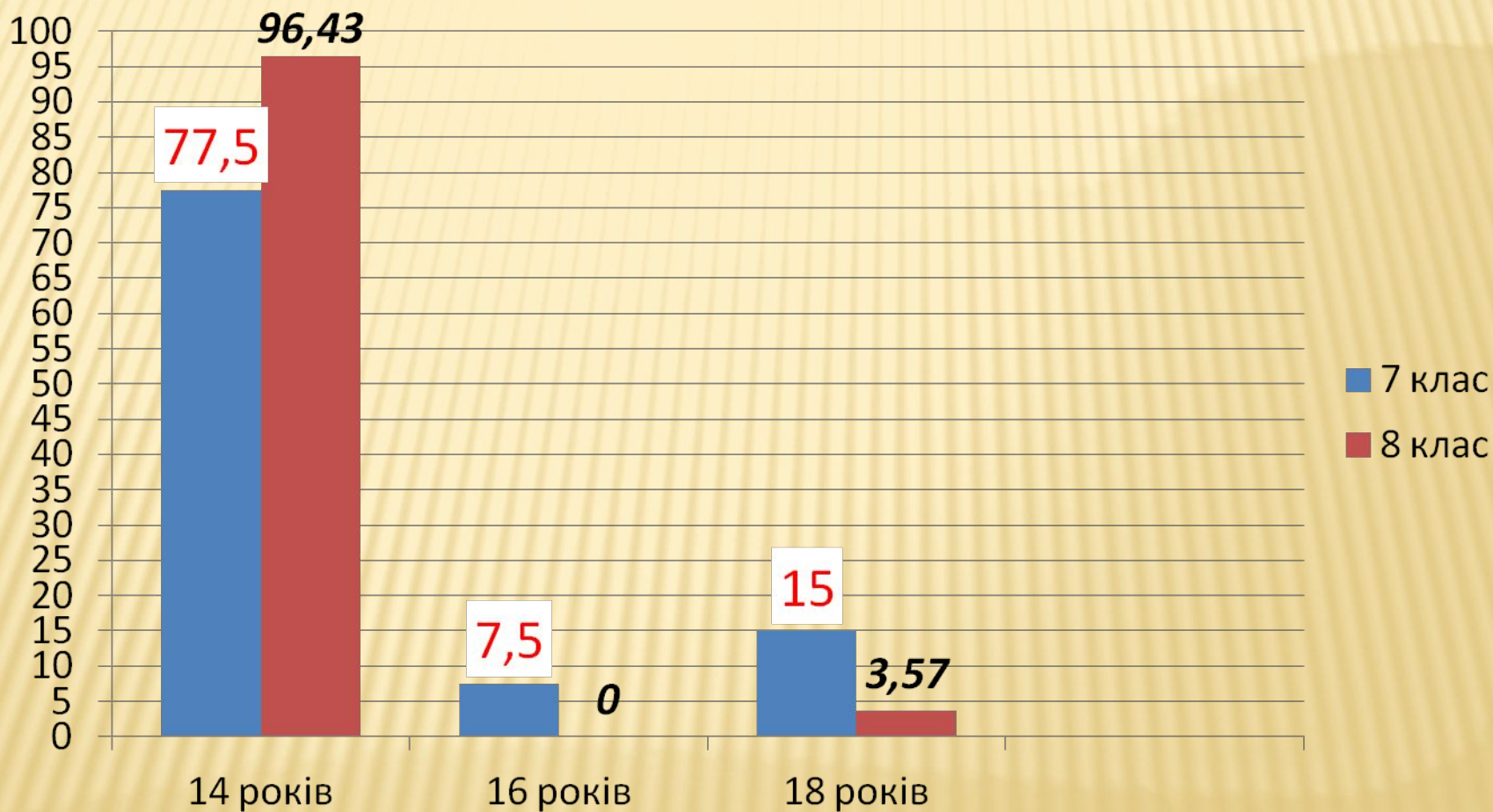
*За даними PWC

***Аналіз вхідного анкетування учнів 7,8
класів ЗОШ №7,10 за програмою
“Сімейна розмова”***

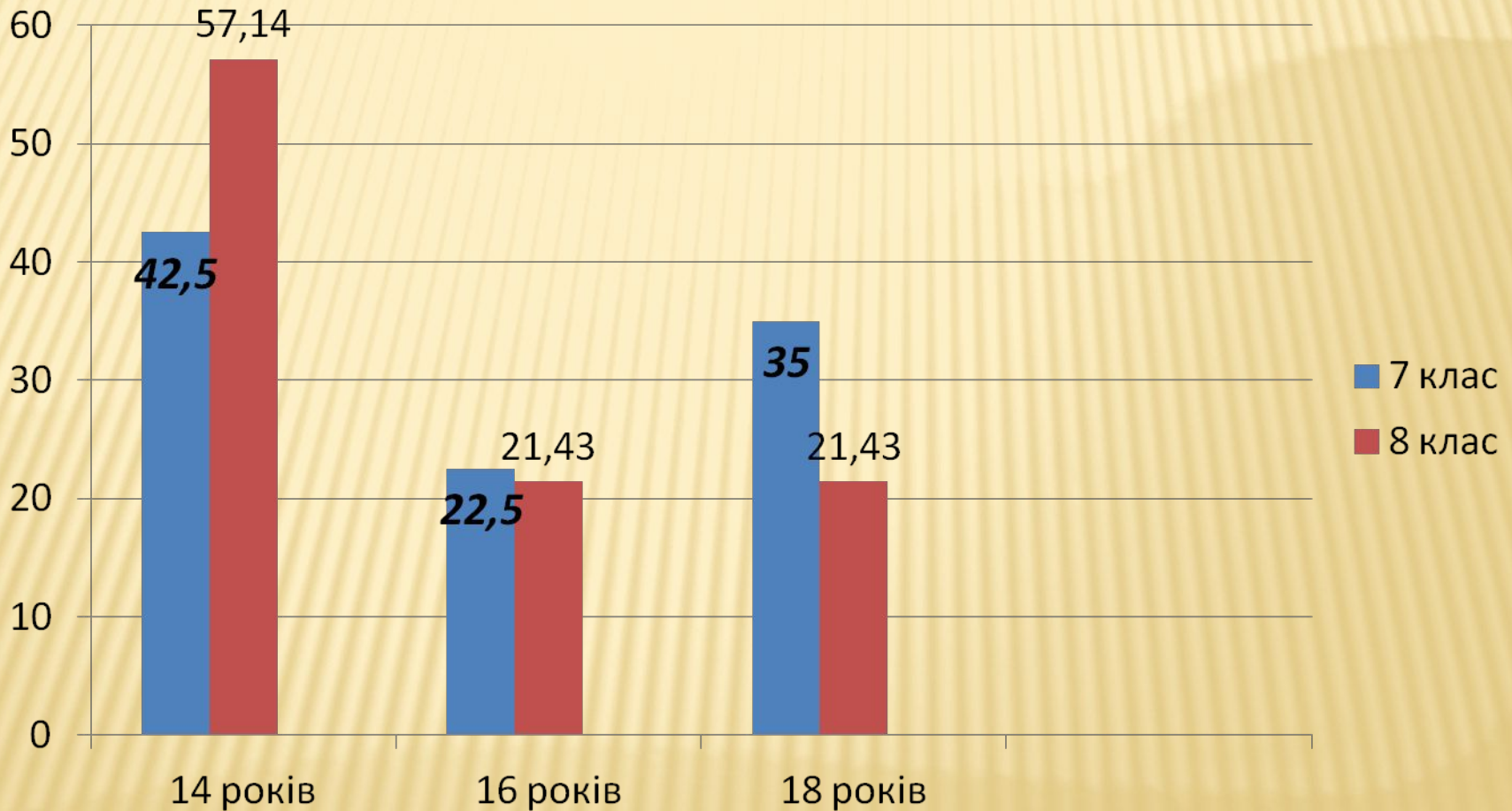
Чи є правильними на вашу думку твердження:

		так		ні		Важко відповісти	
		7 кл	8 кл	7 кл	8 кл	7 кл	8 кл
1	Алкогольна залежність – це невиліковна хвороба	32,2	37,5	67,8	55		7,5
2	Алкогольна залежність може бути тільки у дорослих	7,1	15	85,7	85	7,2	
3	Людина, залежна від алкоголю, завдає шкоди тільки власному здоров'ю і життю	57,2	65	42,8	35		
4	Слабоалкогольні напої є менш шкідливими, ніж міцний алкоголь	14,3	30	78,5	62,5	7,2	7,5
5	Вживання слабоалкогольних напоїв не призводить до розвитку алкоголізму	14,3	37,5	78,6	55	7,1	7,5
6	Ризик для здоров'я залежить від частоти вживання алкогольних напоїв	82,1	90	10,7	7,5	7,2	2,5

АДМІНІСТРАТИВНІЙ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПІДЛЯГАЮТЬ ОСОБИ, ЯКІ ДОСЯГЛИ НА МОМЕНТ ВЧИНЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВOPУШЕННЯ



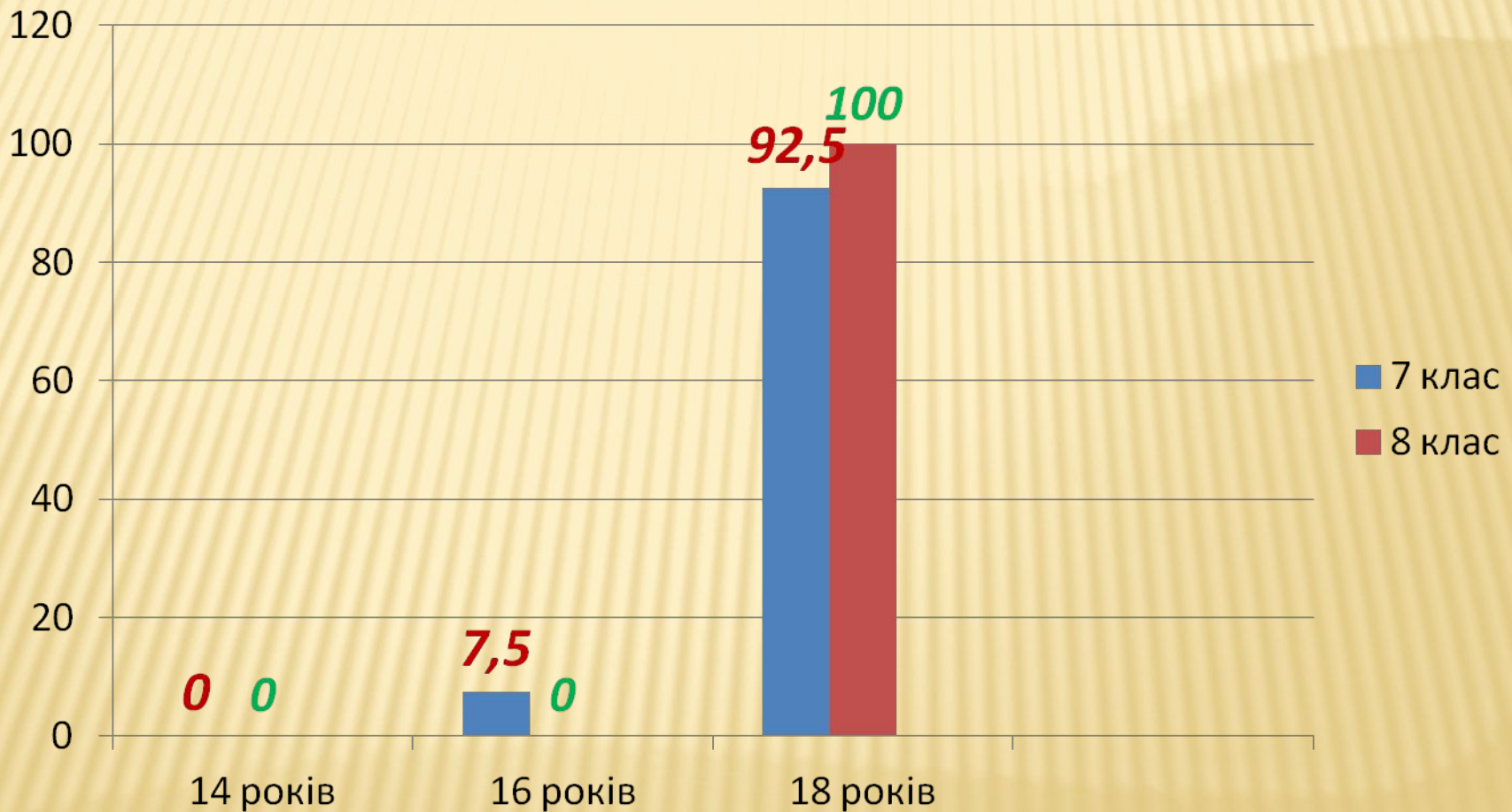
КРИМІНАЛЬНІЙ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПІДЛЯГАЮТЬ ОСОБИ, ЯКИМ ДО ВЧИНЕННЯ ЗЛОЧИНУ ВИПОВНИЛОСЬ



СТАН СПЯНІННЯ МОЖЕ СЛУГУВАТИ ПІДСТАВОЮ ПРИ СКОЄННІ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПОРУШЕННЯ АБО КРИМІНАЛЬНОГО ЗЛОЧИНУ ДЛЯ:



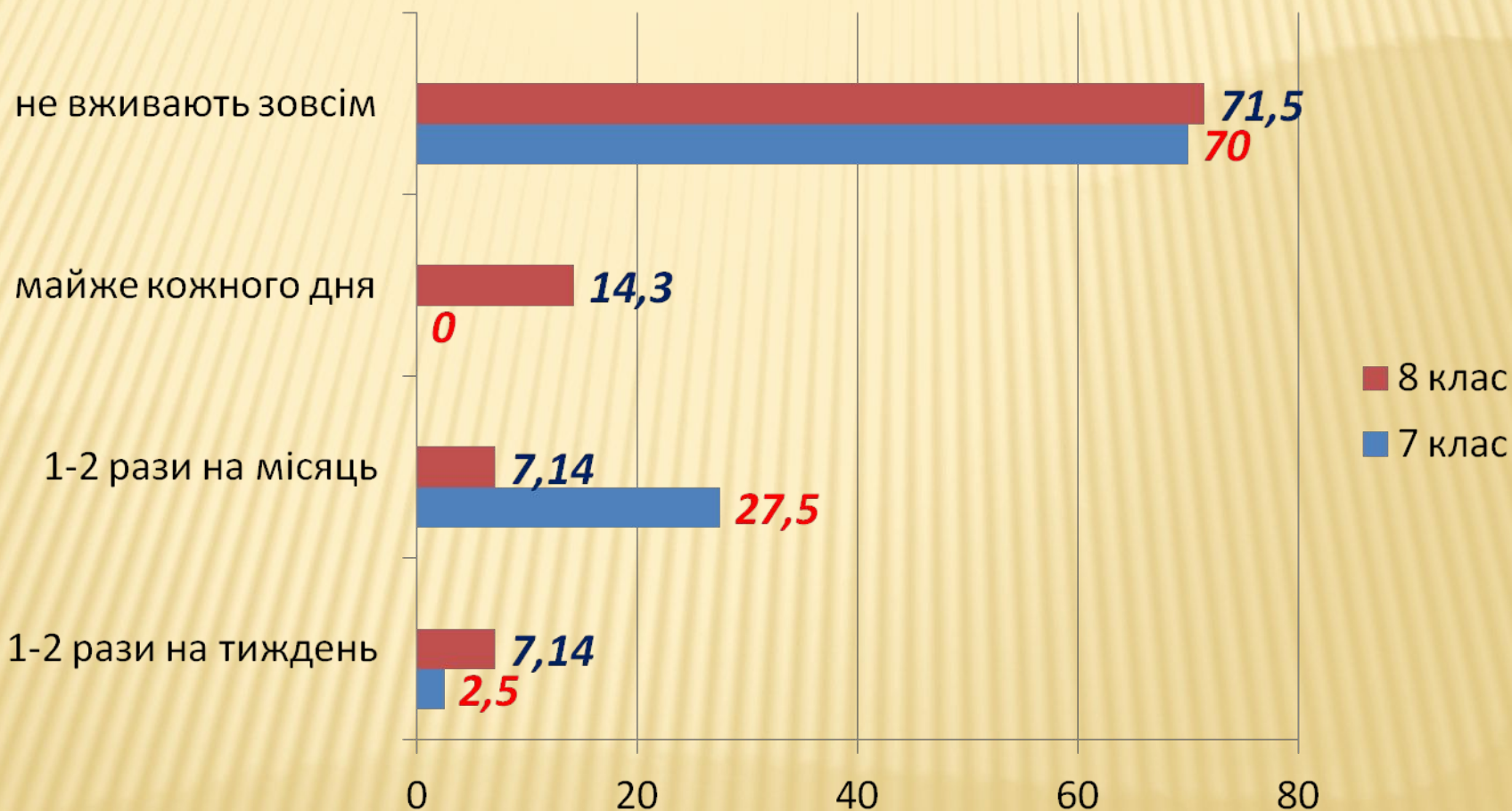
ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО КУПУВАТИ АЛКОГОЛЬНІ НАПОЇ З:



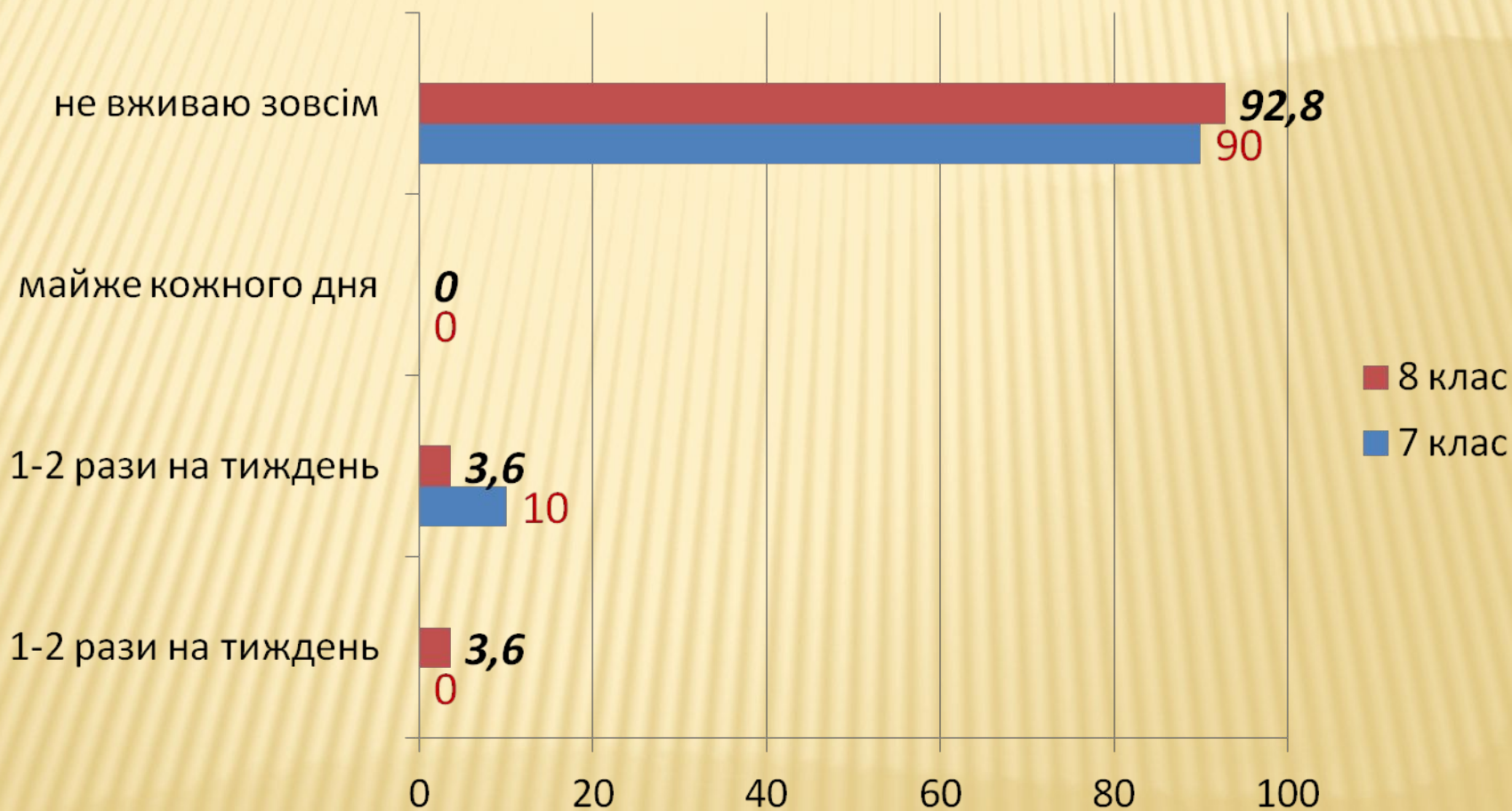
ЧИ ЗГОДНІ ВИ З НАСТУПНИМ ТВЕРДЖЕННЯМ?

		так		ні		Важко відповісти	
		7 кл.	8кл.	7 кл	8кл	7 кл	8 кл.
1	Людина, яка вживає алкоголь, більш упевнено почуває себе у спілкуванні з однолітками.	32,5	28,5	52,5	64,3	15	7,2
2	Алкоголь – один із способів зняття стресу.	27,5	4	55	96	17,5	
3	Я негативно ставлюся до вживання алкогольних напоїв.	90	92,8	7,5	7,2	2,5	
4	Я можу вживати алкогольні напої, якщо є можливість їх придбати.	12,5	100	77,5		10	
5	Вживання алкогольних напоїв не може погано вплинути саме на мене – на відміну від когось іншого.	15	17,8	70	67,8	15	14,4

МОЇ ДРУЗИ ВЖИВАЮТЬ АЛКОГОЛЬНІ НАПОЇ:



Я ВЖИВАЮ АЛКОГОЛЬНІ НАПОЇ



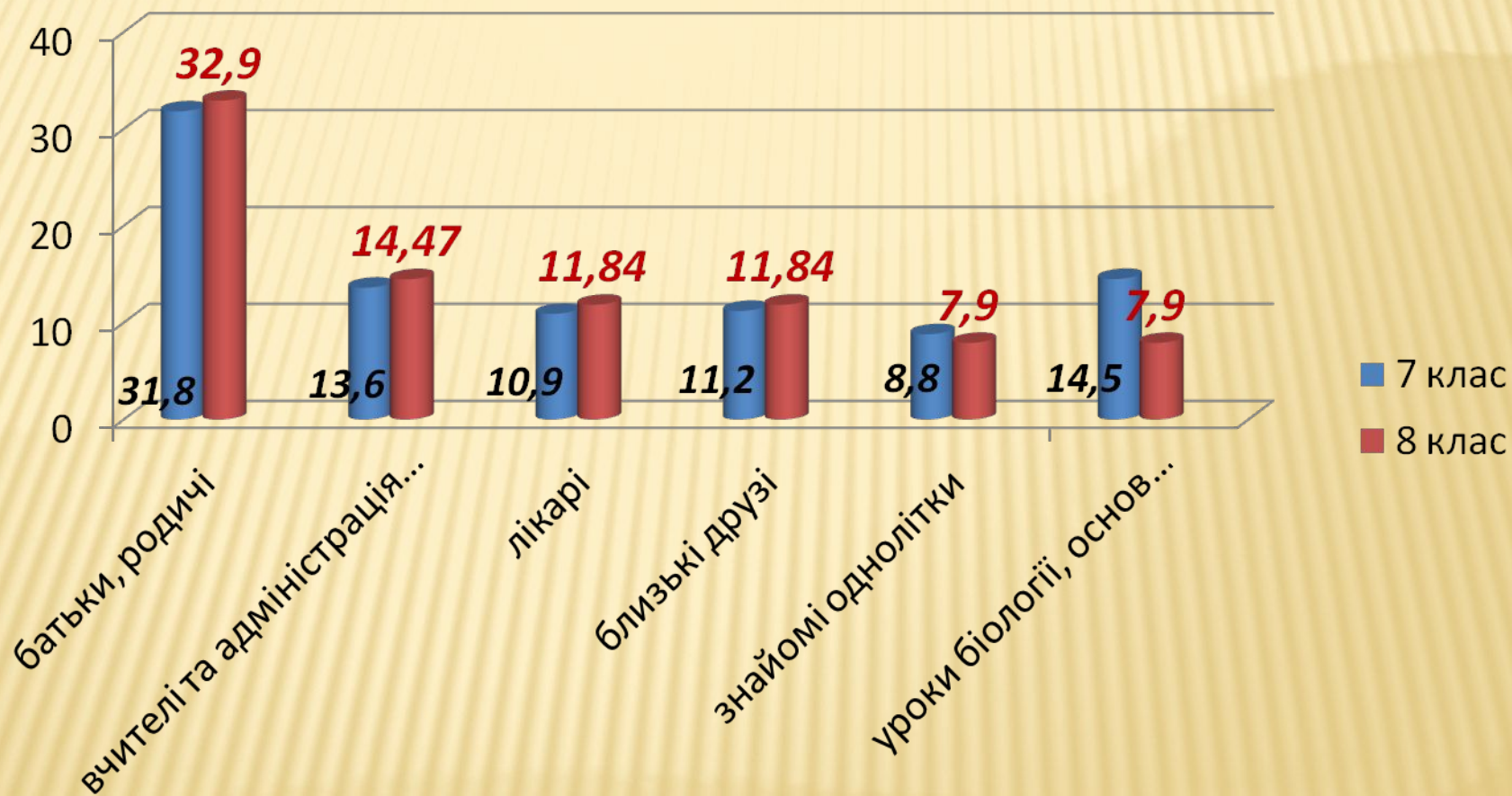
АЛКОГОЛЬНІ НАПОЇ



РЕКЛАМА АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ ВПЛИВАЄ НА МОЄ РІШЕННЯ СПРОБУВАТИ ПРОДУКТ, ЩО РЕКОМЕНДУЮТЬ



НАЙБІЛЬШИЙ ВПЛИВ НА МЕНЕ ЩОДО ВЖИВАННЯ ЧИ НЕВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ



ВИСНОВКИ

- ✓ Недостатня поінформованість учнів про вплив алкогольних напоїв на організм людини.
- ✓ Недостатня правова робота щодо адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх за вчинені порушення.
- ✓ Діє схема: “Це може статися будь з ким , але не зі мною.”
- ✓ Найбільший вплив на учнів щодо вживання чи невживання алкогольних напоїв здійснюють батьки та близькі родичі, тому первинна профілактика та робота повинна починатися саме з родини.

Проведення радіолінійок та класних годин в ЗОШ №10



ВИСТАВКИ:

- Спеціальної літератури;
- Плакатів;
- Стінних газет;
- Дитячих малюнків.



ВИХОВНІ ЗАХОДИ



ТРЕНІНГИ, СЕМІНАРИ

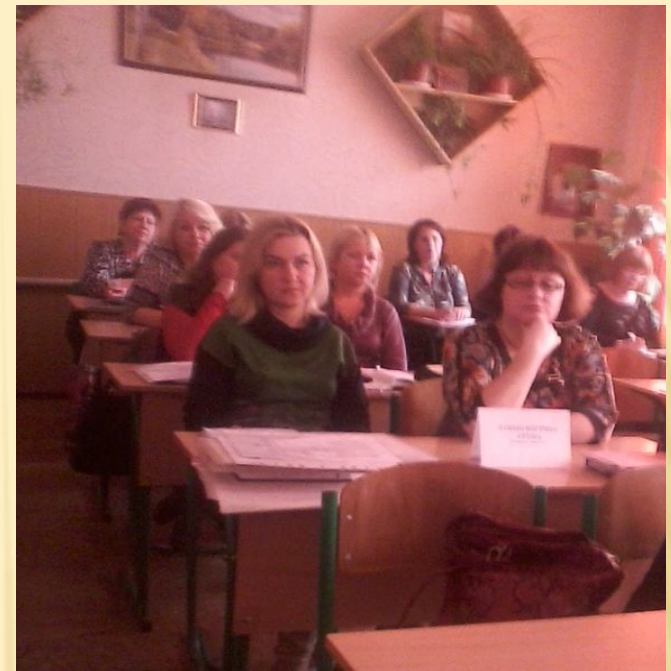


ШКІЛЬНІ ЛІНІЙКИ

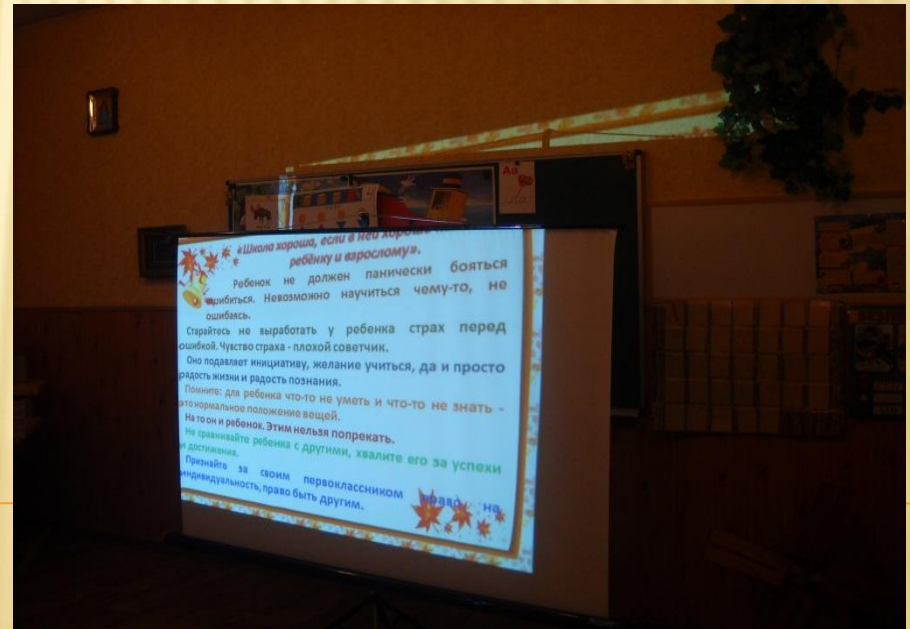


З ПЕДАГОГАМИ

- Круглі столи;
- Засідання
Ради
профілактики;
- Тренінгові
заняття.



- Лекторії;
- Виступи на батьківських зборах.



Захист творчих проєктів “Твоє майбутнє – в твоїх руках” ЗОШ №9



Зустрічі з працівниками міського суду



Зустрічі з працівниками міліції



ТУРНИР З НАСТОЛЬНОГО ТЕНІСУ ДО 1 ГРУДНЯ



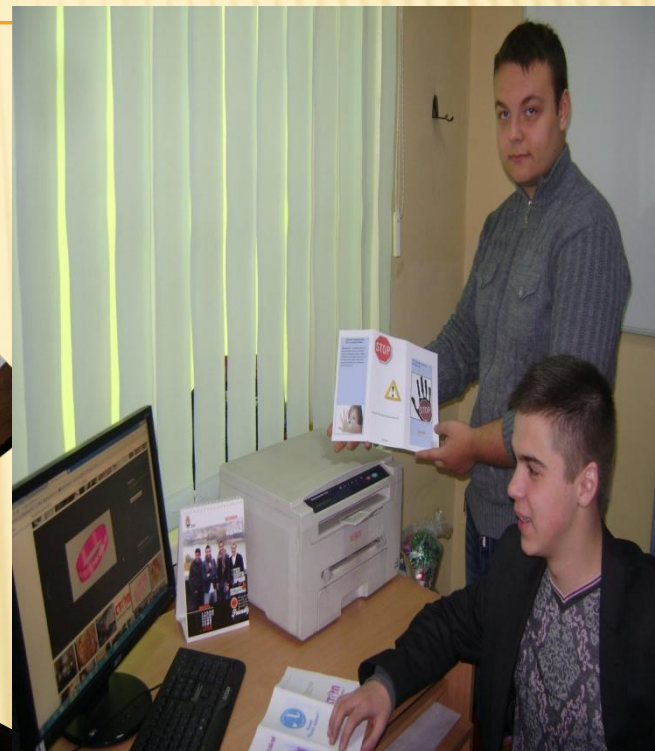
ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ « ШКОЛА СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю»

- ▣ - Ранкова зарядка;
- ▣ - Конкурси;
- ▣ - Змагання;
- ▣ - Вікторини .



ВИГОТОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ БУКЛЕТІВ

- - Для учнів;
- - Педагогів ;
- - Батьків



ВИСТУПИ ЛЕКТОРСЬКОЇ ГРУПИ З ЛЕКЦІЯМИ НА ПРАВОВУ ТЕМАТИКУ



ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА В РАМКАХ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «КОРИСНІ НАВИЧКИ» ТА ФАКУЛЬТАТИВУ «РІВНИЙ – РІВНОМУ» ЗОШ №10



За здоровий спосіб життя



- Перед кожним з нас стоїть вибір:

вживати алкоголь чи не вживати.

Вибираючи алкоголь ми вибираємо і наслідки його вживання. Вибираючи тверезість ми вибираємо наслідки тверезого життя.

Які наслідки?

Нове покоління обирає тверезість!

Атвій вибір?



ЖИТТЯ Є ЖИТТЯ!

Алкоголою скажем «НЕТ»!

Сказав «НЕТ»:

- **ви можете:** хорошо к себе относиться;
- **заставлять других уважать себя за то, что вы - личность;**
- **сохранить отношения с родителями;**
- **сохранить здоровье;**
- **оградить себя от несчастья.**

Сказав «ДА»:

- **ви можете потерять уважение к себе;**
- **позволят другим принимать за вас решение;**
- **потерять уважение других, поскольку они видят, что вы зависимы;**
- **испортить отношения с родителями.**

Життя є життя.

Це наше вічне буття.
В ньому панує спокуса -
Ти не встоїш і скажеш: «Змирюся».

Ми піддаємось тому, що вбиває нас,
І не помічаючи як спливає час,
Ми уже в полоні всього світу
І немає очі де подіти,

Тому, що вже нами керує валюта,
Алкоголь, наркотики — вся отрута.
Ти істинно живеш і не помічаєш,
Як голову повільно за ними втрачаєш

Піддаєшся слабкості зенацька
І руйнується доля твоя юнацька.
Ти не можеш згодом зупинитись,
Тебе тягне знову до низу опуститись,

Можливо, думаєш, що легко назад все повернути,
Але підсвідомо знаєш — що так цьому не бути.
Життя попереду, тож зупинись!
І пильним поглядом назад подивись!

Тверезе життя — це чиста душа.
Наркотикам місця в ньому нема!
Звільнись від цієї отрути
Та відчуй життя таким, як воно має бути.

Існувати без алкоголю —
Значить будувати самому свою долю.
Живи лиш так, як хочеш ти,

Кому потрібна п'яна Україна?

Щоб світ був повним доброти...

Перше місце в світі з підліткового алкоголізму, за даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, займає Україна. Особливо вражає факт, що 70 відсотків українських дітей уперше спробували алко-

голь із рук батьків.



Кому вигідно розповсюджувати алкоголь?

Алкоголь вбиває понад 40000 українців в рік.

Це жаль, але те, що розбушує наше суспільство, особливо — молодь, сприймається сильніше за все. І тому ринок до межі заповнений алкоголем, тютюном, і нелегальними наркотиками, а залучення в ці наркотичні сіті молоді (як основного споживача) залишається й понині основним завданням алко-і наркомафії.

Вся пропаганда цих отруйних наркотичних речовин заснована на неправді, що затверджує про нешкідливість, а інколи й користі «помірних» доз, яких для наркотиків не існує.

А вибирати як завжди тобі!

Если вы всё учли, всё уяснили,
то сделайте ещё одно усилие и решитесь не прикасаться к рюмке.
Помните: здоровье, радость жизни в ваших руках.

Алкоголою скажем «НЕТ»!



санбюлетень №1 квітень 2012

Жовтянська ЗОШ, Слов'янський район
Борисова Дар'я, Безмян Карина, Ханіна Юліана, Кудачкіна Яна, Артюхова Ангеліна.



Смертельна доза для дитини - 100мл
Смертельна доза для дорослого - 250-500 мл

The image features two large, dark, rounded glasses against a black background. The glass on the left is filled with clear water. The glass on the right contains a baby in a white diaper and a lit cigarette with smoke rising from it. The text 'ЗАЩИТИТЕ МЕНЯ...' is overlaid on the bottom left, and a small logo is in the bottom right.

ЗАЩИТИТЕ

МЕНЯ...

ПРОБЛЕМА
МЫ

