

Адаптация первоклассников

Подготовила

Игольникова Ирина Александровна

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 9

Предгорного района

Ставропольского края

Адаптация первоклассников



Адаптация может проходить по-разному.

**50-60 % детей –
адаптация в течение первых 2 -3 месяцев обучения.**

У детей:

-хорошее настроение,

-активное отношение к учебе,

-желание посещать школу,

**-добросовестно выполнять требования
учителя.**



**-30 % детей –
адаптация до конца первого полугодия.**

Дети:

-предпочитают игровую деятельность учебной,

-не сразу выполняют требование учителя,

-часто выясняют отношения со сверстниками,

**-у детей встречаются трудности в
усвоении учебных программ.**



**14 % детей –
болезненная и длительная адаптация
(до 1 года)**

Дети:

- отличаются негативными формами поведения,**
- устойчивыми отрицательными эмоциями,**
- нежеланием учиться и посещать школу.**





Помощь детям должна идти в трех направлениях:

- организация режима дня;

- контроль за выполнением домашних заданий;

- приучение детей к самостоятельности.



В здоровом теле – здоровый дух



Шкала общения родителей с ребенком.

Методы воспитания, вызывающие у ребенка	
положительные эмоции	отрицательные эмоции
<u>Сколько раз Вы сегодня ребенка (ребенку, ребенком)</u>	
хвалили	упрекали
поощряли	подавляли
одобряли	унижали
целовали	обвиняли
обнимали	осуждали
ласкали	отвергали
симпатизировали	одергивали
сопереживали	позорили
улыбались	читали нотации
восхищались	лишали чего-то необходимого
делали приятные сюрпризы	шлепали, пороли
делали подарки	ставили в угол

**Ежедневной критики должно быть
в 3 раза меньше,
чем позитивных действий, особенно
физических проявлений ласки и любви**



**При проверке домашних заданий
не спешите указывать на ошибки,
пусть ребёнок найдет их сам,
не давайте готового ответа на вопросы.**



**Больше времени уделяйте
общим семейным делам**



Правила, которые помогут ребёнку в общении.

- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.**
- Попросили - дай, пытаются отнять - старайся защищаться.**
- Не дерись без причины.**
- Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.**
- Играй честно, не подводи своих товарищей.**
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.**
- Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.**

-Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.

Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.

-Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.

-Старайся быть аккуратным.

-Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой.

**-Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!**

- Помогать преодолевать детям адаптационный период.**
- Оказывать детям поддержку.**
- Обеспечить ребёнку достойные условия проживания и обучения.**



Рекомендуемые фразы для общения.

-Ты у меня умный, красивый.

-Как хорошо, что у меня есть ты.

-Ты у меня молодец.

-Я тебя очень люблю.

-Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.

-Спасибо тебе, я очень благодарна.

-Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась.



Рецепт счастья.

**Возьмите чашу терпения,
влейте в нее полное сердце любви,
добавьте 2 горсти щедрости, посыпьте добротой,
плесните немного юмора и
добавьте как можно больше веры.**

Все это хорошо перемешайте.

**Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и
предложите каждому, кого встретите на своем пути.**



Всего хорошего



Спасибо за внимание

Адаптация первоклассников

Подготовила
Игольникова Ирина Александровна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 9
Предгорного района
Ставропольского края