

# Адаптация первоклассников

Подготовила

Игольникова Ирина Александровна

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 9

Предгорного района

Ставропольского края

# Адаптация первоклассников



# **Адаптация может проходить по-разному.**

**50-60 % детей –  
адаптация в течение первых 2 -3 месяцев обучения.**

**У детей:**

**-хорошее настроение,**

**-активное отношение к учебе,**

**-желание посещать школу,**

**-добросовестно выполнять требования  
учителя.**



**-30 % детей –  
адаптация до конца первого полугодия.**

**Дети:**

**-предпочитают игровую деятельность учебной,**

**-не сразу выполняют требование учителя,**

**-часто выясняют отношения со сверстниками,**

**-у детей встречаются трудности в  
усвоении учебных программ.**



**14 % детей –  
болезненная и длительная адаптация  
(до 1 года)**

**Дети:**

- отличаются негативными формами поведения,**
- устойчивыми отрицательными эмоциями,**
- нежеланием учиться и посещать школу.**





**Помощь детям должна идти в трех направлениях:**

- организация режима дня;**
- контроль за выполнением домашних заданий;**
- приучение детей к самостоятельности.**



**В здоровом теле – здоровый дух**





## Шкала общения родителей с ребенком.

<b>Методы воспитания, вызывающие у ребенка</b>	
<b>положительные эмоции</b>	<b>отрицательные эмоции</b>
<b><u>Сколько раз Вы сегодня ребенка (ребенку, ребенком)</u></b>	
<b>хвалили</b>	<b>упрекали</b>
<b>поощряли</b>	<b>подавляли</b>
<b>одобряли</b>	<b>унижали</b>
<b>целовали</b>	<b>обвиняли</b>
<b>обнимали</b>	<b>осуждали</b>
<b>ласкали</b>	<b>отвергали</b>
<b>симпатизировали</b>	<b>одергивали</b>
<b>сопереживали</b>	<b>позорили</b>
<b>улыбались</b>	<b>читали нотации</b>
<b>восхищались</b>	<b>лишали чего-то необходимого</b>
<b>делали приятные сюрпризы</b>	<b>шлепали, пороли</b>
<b>делали подарки</b>	<b>ставили в угол</b>

**Ежедневной критики должно быть  
в 3 раза меньше,  
чем позитивных действий, особенно  
физических проявлений ласки и любви**



**При проверке домашних заданий  
не спешите указывать на ошибки,  
пусть ребёнок найдет их сам,  
не давайте готового ответа на вопросы.**



**Больше времени уделяйте  
общим семейным делам**



## **Правила, которые помогут ребёнку в общении.**

- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.**
- Попросили - дай, пытаются отнять - старайся защищаться.**
- Не дерись без причины.**
- Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.**
- Играй честно, не подводи своих товарищей.**
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.**
- Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.**

**-Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.**

**Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.**

**-Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.**

**-Старайся быть аккуратным.**

**-Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой.**

**-Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!  
Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!**

- Помогать преодолевать детям адаптационный период.**
- Оказывать детям поддержку.**
- Обеспечить ребёнку достойные условия проживания и обучения.**



## Рекомендуемые фразы для общения.

-Ты у меня умный, красивый.

-Как хорошо, что у меня есть ты.

-Ты у меня молодец.

-Я тебя очень люблю.

-Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.

-Спасибо тебе, я очень благодарна.

-Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась.





## Рецепт счастья.

**Возьмите чашу терпения,  
влейте в нее полное сердце любви,  
добавьте 2 горсти щедрости, посыпьте добротой,  
плесните немного юмора и  
добавьте как можно больше веры.**

**Все это хорошо перемешайте.**

**Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и  
предложите каждому, кого встретите на своем пути.**



**Всего хорошего**



**Спасибо за внимание**

# Адаптация первоклассников

Подготовила  
Игольникова Ирина Александровна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 9  
Предгорного района  
Ставропольского края