Использование информационнокомпьютерных технологий на уроках географии



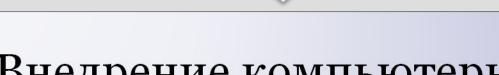
© Шеляпина Надежда Владимировна Учитель географии ГОУ СОШ № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

22.03.2011

Γ



Модернизация системы географического образования



Внедрение компьютерных технологий и мультимедиа

Компьютер



Аудиовизуальные средства Новые информационные технологии в образовании



Средство достижения учебных целей



Обогащение учебного процесса



Развитие личности ученика



Рост профессионализма учителя



Использование компьютера на уроках географии



Изучение нового материала

Отработка умений и навыков

Проверка знаний

Практические работы



http://geo.1september.ru — газета «География» Издательского дома «Первое сентября».

www.kosmosnimki.ru — сайт космических снимков территории России.

http://maps.google.com — масштабируемый космический снимок Земли с портала «Гугл».

www.ecosystema.ru — фотографии географических объектов Российской Федерации.

http://oopt.info — информационно-справочная система «Особо охраняемые природные территории России».

http://zapoved.ru — сайт «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации».

http://school-collection.edu.ru

http://www.go4u.ru/geography_tests/

Электронные учебные издания (ЭУИ)





«Уроки географии Кирилла и Мефодия»







Мультимедиа – учебники





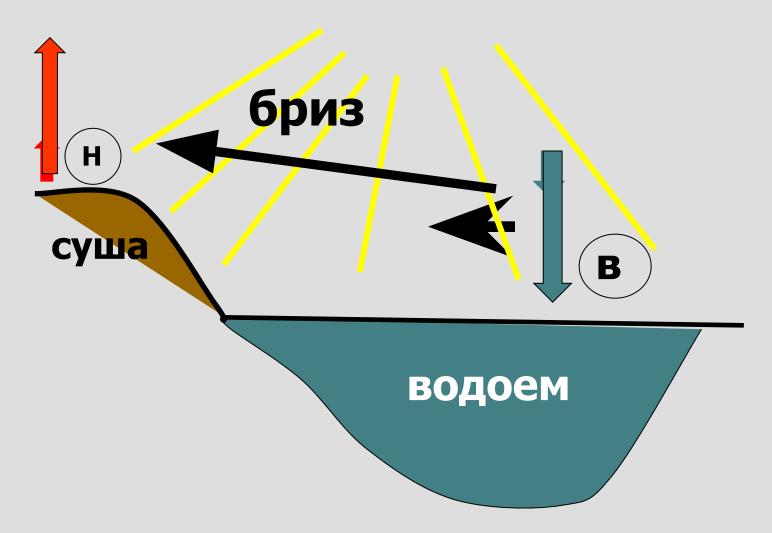
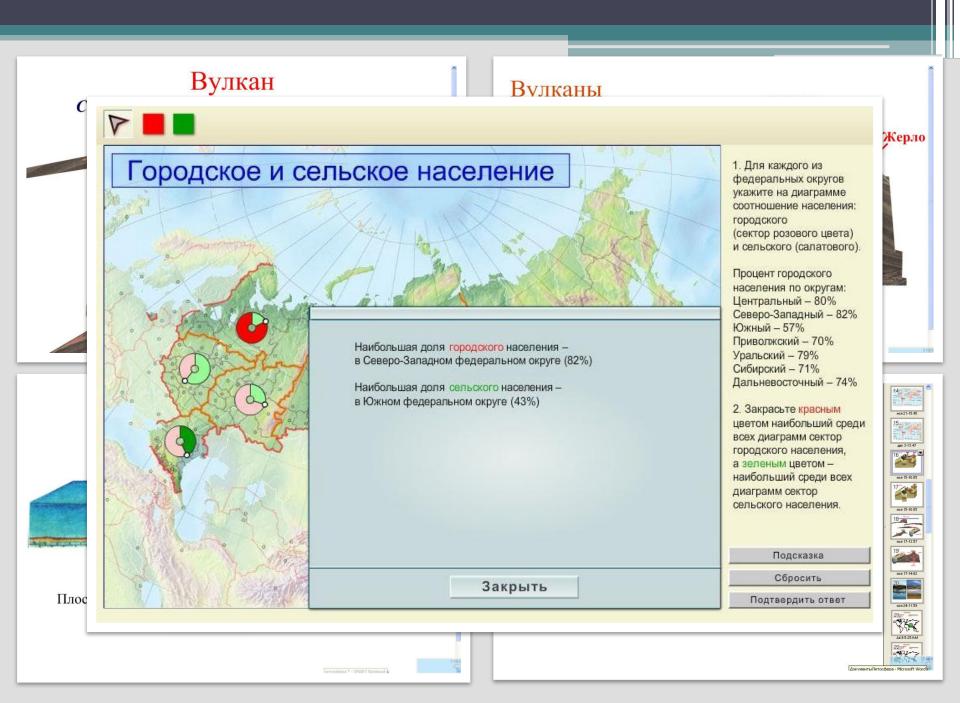


Схема образования дневного бриза

Возможности интерактивной доски:

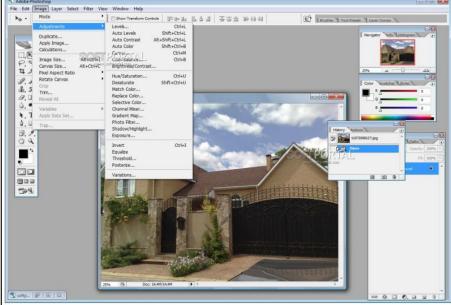
- работа с «конспектом» занятия, как на традиционной доске;
- запуск на компьютере различных приложений (программ) и полное управление ими с поверхности доски;
- работа с графическими и видеоматериалами (включая имеющиеся в памяти доски);
- выход в Интернет и просмотр сайтов;

- нанесение комментариев поверх отображаемых на доске материалов (при этом все сделанные записи сохраняются в памяти компьютера и существует возможность возвращаться к интересующему моменту в конспекте необходимое количество раз);
- предварительная подготовка необходимых для занятия материалов;
- изменение и дополнение подготовленных материалов в процессе проведения занятия;
- запись хода урока в видеофайл.

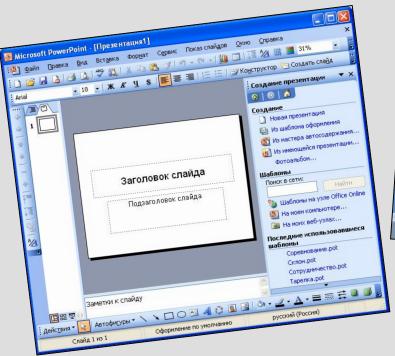


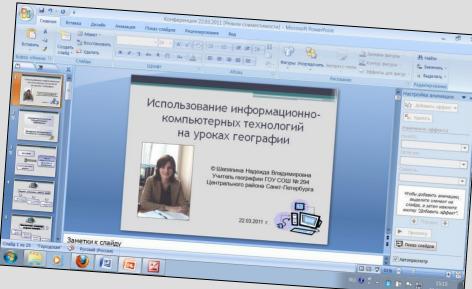
Adobe Photoshop



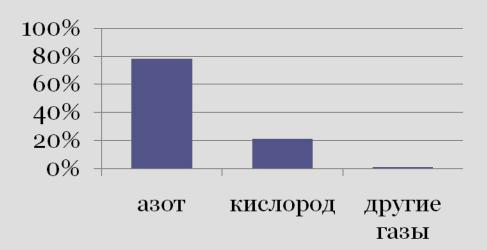


Использование программы Power Point для презентаций





Состав воздуха







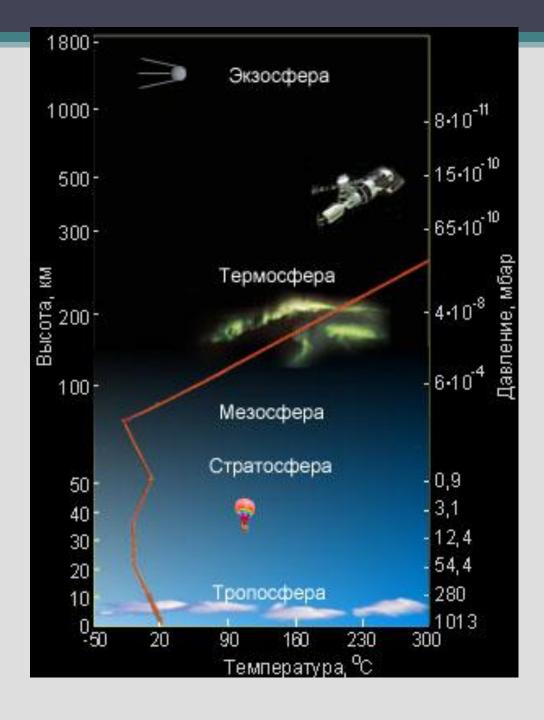
Из каких газов состоит воздух?







Природные зоны России ЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН Арктические пустыни Ангдырь **Иурманск** Калининград 5 С.-Петербург MOCKBA Петропавловс Салехари Камчатский Якутск **Еха**теринбург menucamapa Новосибирск IVCIMBIHU Хабаровск Красноярск Арктические пустыни Тундра Владивосток Лесотундра Муссонные смешанные леса Тайга Субтропики Лесостепи Смешанные леса Области высот-ной поясности Степи Широколиственные леса Полупустыни и пустыни



Laura Barra 10 Alt on Children тем реполичения поличений пбвышта фартыстий высуры 3 Fred Near Repair compension at 1550 02200. a у**бы 55 - 10 100 sty 2000 быльных сор**есся COURTE BELOCKED AND SELECTION OF SELECTION O FREYOTA GENERAL BANGE PROPERTY BOJERATE BEST REPORTED BETTEN энеркиняний Филоворемемем COMETABLE CRISHPENTED (излучения) озоном. При подъёме через каждые 100 м температура в тропосфере понижается в среднем на 0,65° $(1 \text{ KM} - 6^{\circ}\text{C})$

Подготовка к практической работе

	Координаты географических объектов		Географические
	широта	долгота	объекты
1.	19 ^о с.ш.	99 ⁰ з.д.	г. Мехико
2.	30°с.ш.	32 ⁰ в.д.	Суэцкий канал
3.	1 ⁰ ю.ш.	52 ⁰ 3.д.	Устье р. Амазонка
4.	9° с. ш.	80°з.д.	Панамский канал
5.	30°с.ш.	30°в.д.	г. Каир
6.	60°ю.ш.	70°з.д.	Пролив Дрейка

Обучающее тестирование





Этот климатический пояс формируют экваториальная и тропическая воздушные массы





Тестовое задание



Антилопы, львы, гепарды, бегемоты водятся в зоне:

1. экваториальных лесов;



2. саванн





Задача

На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура

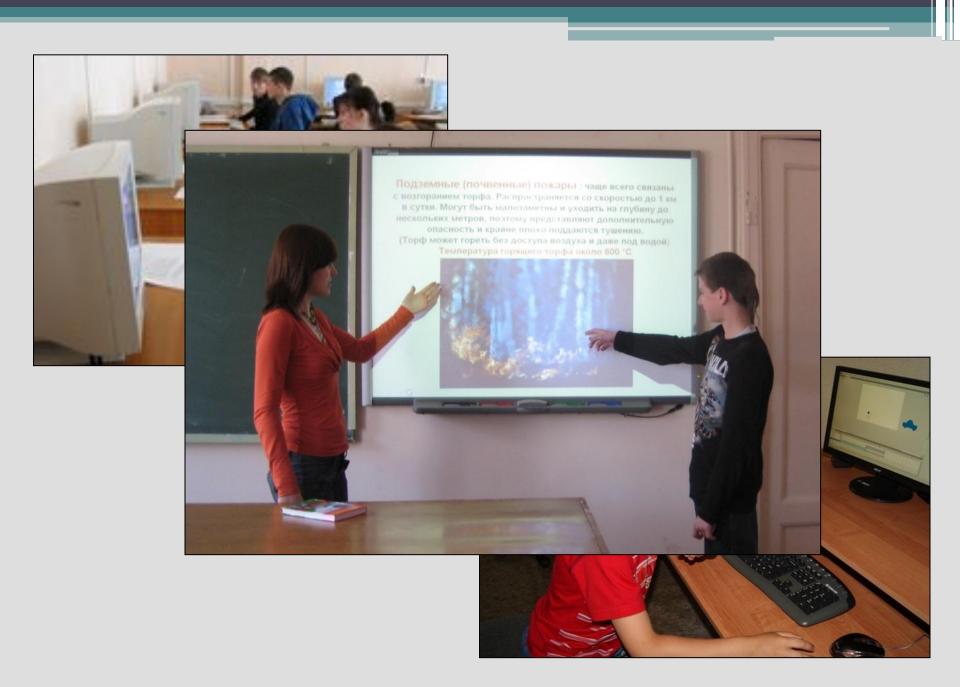
-30°C, а у поверхности Земли +12°C?



Hn=− 72000 M

Исследовательская деятельность учащихся





Спасибо за внимание!

