

# Социальное партнерство в сфере воспитания

*Социальное партнерство* – тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений.

Для проникновения в сущность социального партнерства важно понимание, что партнеры – вовсе не обязательно друзья и единомышленники, у них могут разниться интересы и возможности, между ними могут быть противоречия. Главное для партнерства – это осознание, что без другого, без реализации его интереса свой собственный интерес не реализовать. Партнеры всегда взаимообусловлены.

# Социальное партнерство в сфере воспитания

Партнеры – это не компаньоны, но и не конкуренты.

Социальное партнерство как тип взаимодействия занимает срединное положение между *социальным союзом (содружеством)*, предполагающим общность ценностей социальных субъектов (а у партнеров могут быть несовпадающие ценности), обязательное суммирование их ресурсов (а партнеры могут и не объединять ресурсы), и *социальной конфронтацией* – противоборством субъектов.

# Социальное партнерство в сфере воспитания

В основе социального партнерства лежат **принципы:**

- добровольности,
- взаимовыгодности и взаимодополняемости,
- открытости участников партнерства по отношению друг к другу в той степени, которую они считают допустимой для себя и при этом сохраняющей партнерство;
- согласования интересов на основе переговоров и компромисса,
- закрепления отношений в нормативно-правовых и договорных актах,
- взаимной ответственности и обязательности выполнения субъектами достигнутых договоренностей;
- взаимопомощи (а при необходимости – взаимозащиты) участников партнерства в отношениях с иными субъектами за его пределами.

# Социальное партнерство в сфере воспитания

**Система партнерства** различных социальных субъектов в сфере воспитания должна включать в себя следующие компоненты:

- субъекты социального партнерства;
- цель социального партнерства, которая может рассматриваться как формирование системы добровольных и равноправных взаимоотношений и взаимоподдержки субъектов, приводящих к повышению их воспитательного потенциала;
- задачи, которые решаются партнерами;
- принципы социального партнерства (см. выше), которые рассматриваются как условие существования партнерских отношений;

# Социальное партнерство в сфере воспитания

- деятельностное содержание социального партнерства:
  - соуправление воспитательным процессом;
  - обмен ресурсами и кооперация ресурсов в сфере воспитания (интеллектуальных, кадровых, информационных, финансовых, материально-технических и др.);
  - предоставление услуг партнеру – консультативных, информационных, технических и др.;
  - разработка и осуществление совместных социальных, образовательных, культурных проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
  - взаимообучение в сфере воспитательной деятельности;
  - общественно-государственная экспертиза воспитательного процесса);



# Социальное партнерство в сфере воспитания

- организационные формы социального партнерства (советы, комиссии, временные творческие коллективы, проектные группы, клубы и т.д.);
- механизм социального партнерства (совокупность методов и технологий, в частности, технология переговорного процесса, технология социального проектирования, метод гуманитарной экспертизы, метод рефлексивного управления и др., обеспечивающие развитие партнерских отношений).

# Социальное партнерство в сфере воспитания

**Запуск социального партнерства** нескольких субъектов, обладающих позитивным воспитательным потенциалом, может быть осуществлен, к примеру, следующим образом.

**Шаг 1.** Проведение инициатором партнерства предварительных консультаций с потенциальными участниками и создание переговорной площадки, удобной для всех заинтересованных сторон.

**Шаг 2.** Выявление на переговорной площадке оснований партнерства, то есть взаимных интересов, потребностей, ресурсов сторон, а также ограничений и рисков партнерства.

# Социальное партнерство в сфере воспитания

**Шаг 3.** Выявление в процессе переговоров тех направлений деятельности в сфере воспитания, на которых партнеры готовы сосредоточить свои усилия.

**Шаг 4.** Определение наиболее приемлемых для участников организационных форм социального партнерства.

**Шаг 5.** Формирование нормативно-правовой базы социального партнерства, обязательная фиксация в договорной форме целей, задач, принципов, критериев и показателей эффективности совместной работы.



# Социальное партнерство в сфере воспитания

**Шаг 6.** Формирование управляющей системы социального партнерства.

**Шаг 7.** Разработка правил и процедур экспертизы эффективности социального партнерства.

**Шаг 8.** Разработка и старт реализации программ, планов, проектов партнерского взаимодействия.

**Шаг 9.** Текущий анализ и коррекция партнерской деятельности.