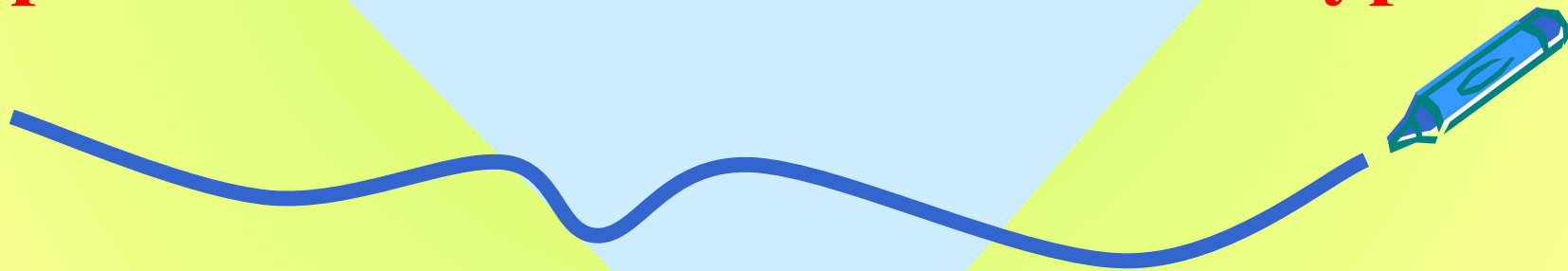
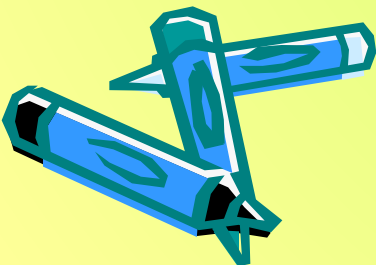
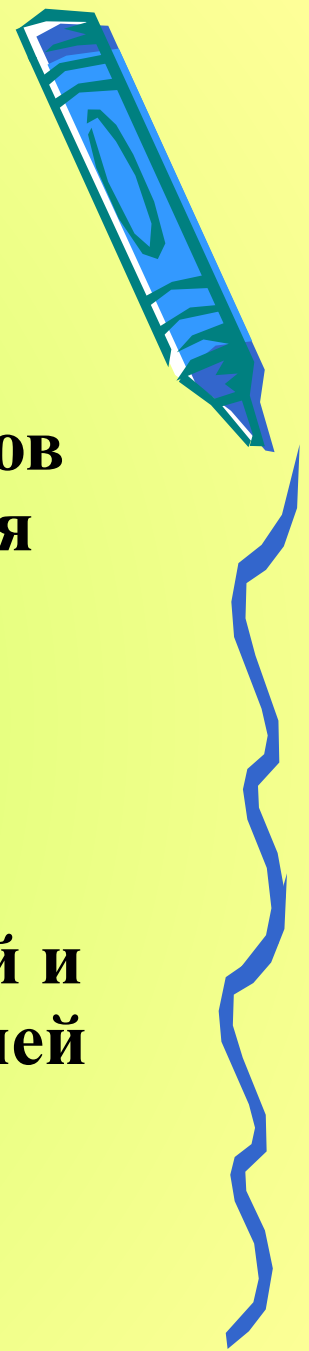


**Формирование ключевых компетенций
младших школьников
через внедрение в УВР национально-
регионального компонента Удмуртии**



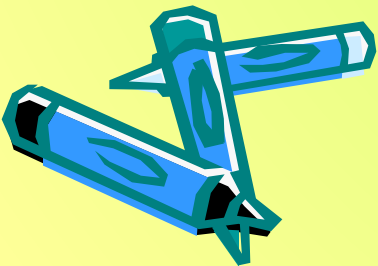
Задачи:

- Воспитание у учащихся позиции
 - «Я – гражданин Удмуртии»
- Поиск и апробация различных способов интеграции УВП с НРК Удмуртии для развития ключевых компетенций младших школьников
- Воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей. Повышение педагогической и психологической компетенции родителей через создание условий для участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.



Диапазон опыта:

единая система
«интегрированный урок -
внеклассная работа -
система работы в ГПД -
работа с родителями» в
начальной школе

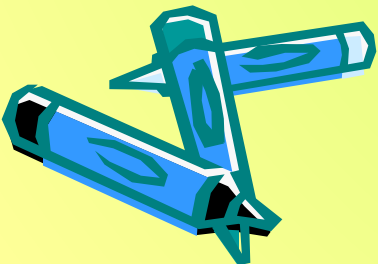
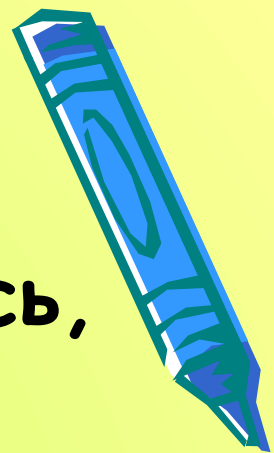


• **Компетенция**

(от лат. "Competeo" - добиваюсь, соответствую, подхожу)

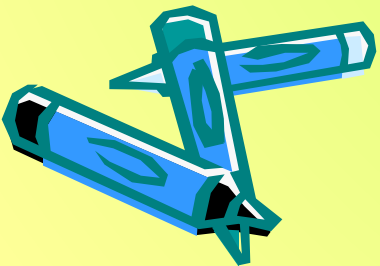
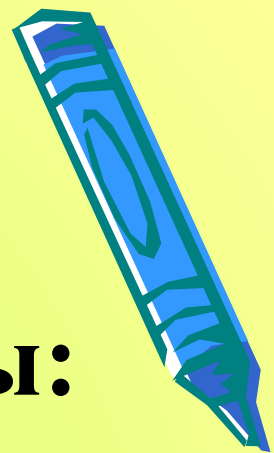
- это знание, опыт, умение по кругу вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен.

- **Компетентность** - это способность к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области.



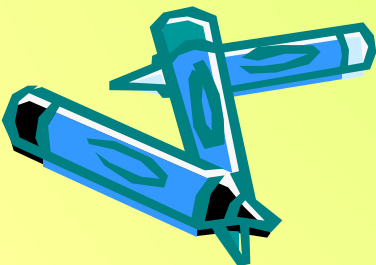
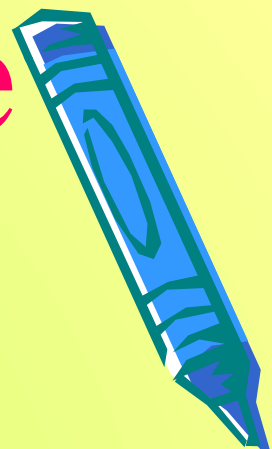
Ключевые компетенции младших школьников делятся на четыре группы:

- **организационные умения** - умения самостоятельно организовывать свою деятельность, быть инициативными, способными совершенствовать себя и окружающий социум



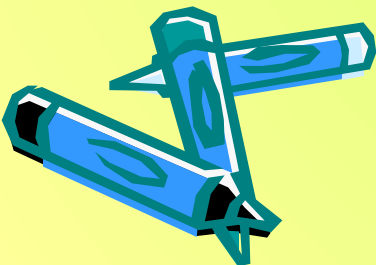
интеллектуальные умения

**умения результативно
мыслить и работать с
информацией в
современном мире**



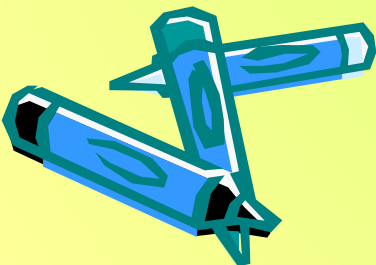
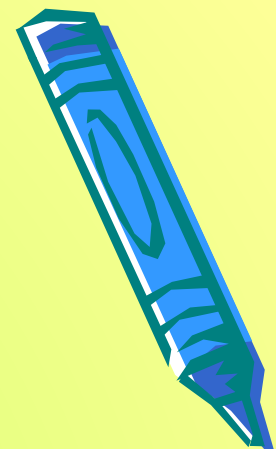
оценочные умения

- умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор



КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

**УМЕНИЯ ТОЛЕРАНТНО
ОБЩАТЬСЯ,
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С
ЛЮДЬМИ.**



Компетенции,
формирующиеся в процессе выполнения
научно-исследовательской и проектной
деятельности

Рефлексивные

(оценочной самостоятельности)

• Поисковые (исследовательские).

- Умения и навыки работы в сотрудничестве.

• Коммуникативные умения.

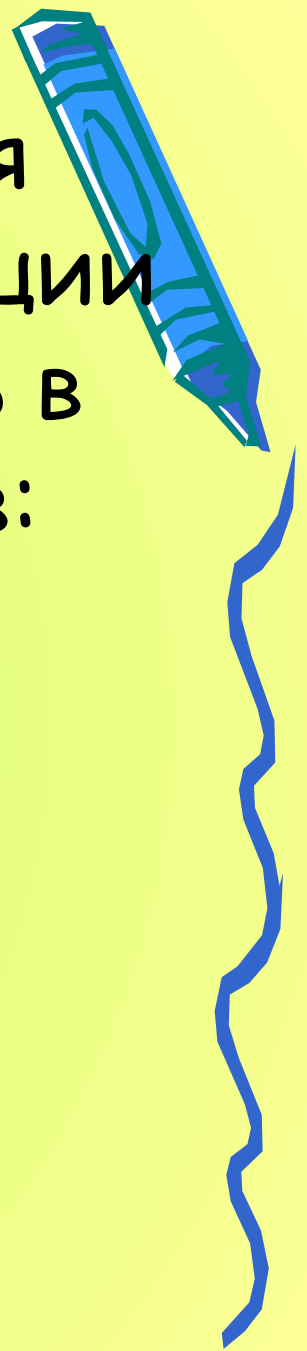
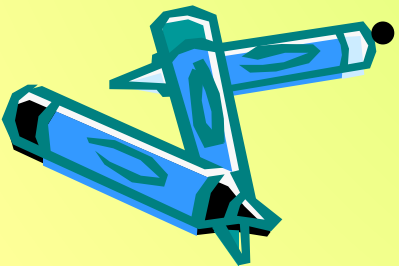
- **Менеджерские** умения и навыки.

Презентационные умения и навыки.



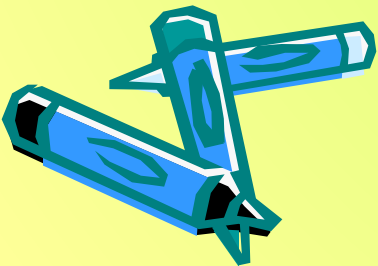
Аспекты совершенствования обучения и воспитания с позиции интеграции рассматривались в трудах педагогов-классиков:

- Я. Коменского
- Д. Локка
- М. Песталоцци
- К. Ушинского



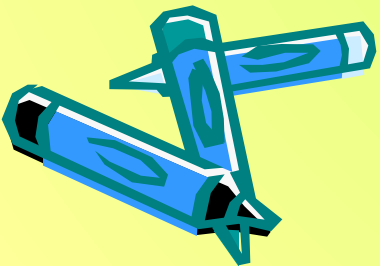
ЗАДАЧИ:

- Развитие интереса к учению, к процессу познания
- Приобретение учениками прочных знаний, умений, навыков
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей
 - Обогащение и систематизация конкретных представлений детей о Родине, о предметах и явлениях окружающей природы



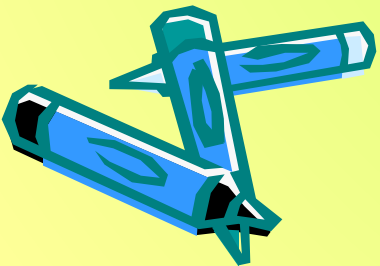
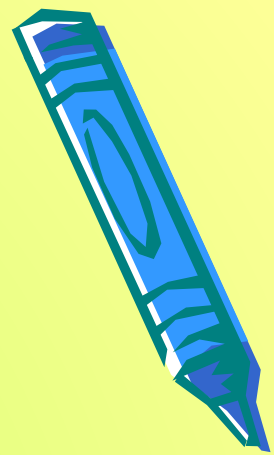
ПОДГОТОВКА К УРОКУ

- **Важно знать психологические и дидактические основы протекания интеграционных процессов в образовании**
- **Выделить в программе по каждому предмету сходные темы и аспекты**
- **Определить связи между сходными элементами знаний**
- **Откорректировать программы, если это необходимо**



**Первый план
Ижевского поселка
появился в 1764 году.
Второй был составлен
в 1809 году.**

Сколько лет прошло?



В 1760 году
плотина Ижевского пруда
имела

длину 570 м,
ширину - 28 м.

Вычисли ее периметр и
площадь.



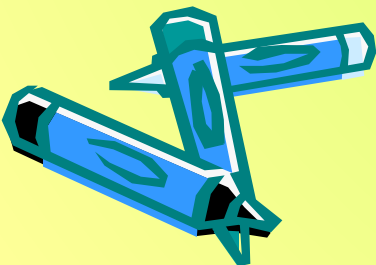
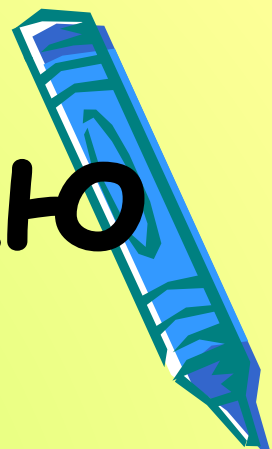
А а ая ам ал ан аю

ава

Арсенал Арсенальная

площадь Аксион

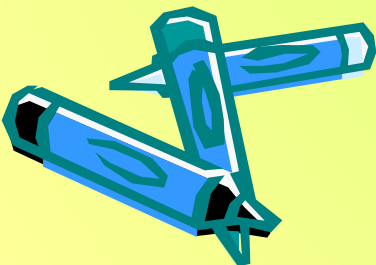
Азин



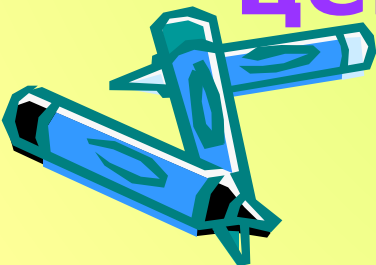
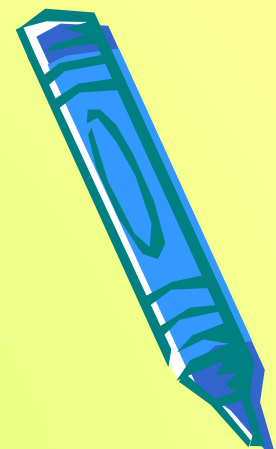
Составь поговорку с помощью
первых букв данных слов:



- ворона, город, одежда, семья,
тарелка, язык, хозяйство,
хорек, огород, русский, орех,
шишка, осина, алфавит,
деревня, окно, медведь,
автомат, лисица, утка, часы,
шалаш, енот.



- Назови созвучные по смыслу пословицы и поговорки народов, проживающих сейчас на территории Удмуртии.
- Можно ли утверждать, что у разных народов единые общечеловеческие ценности?



ВЫДЕЛИТЕ

Девочка(1 слог)

рябина(1 слог)

береза(парный звонкий
мягкий **согласный**)

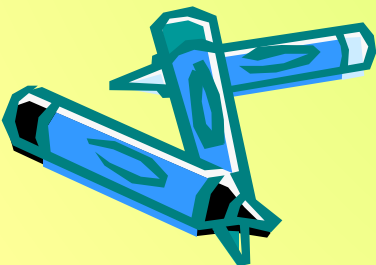
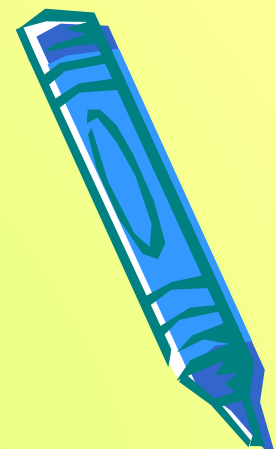
ужин(безударный **гласный**)

стакан(звонкий **согласный**)

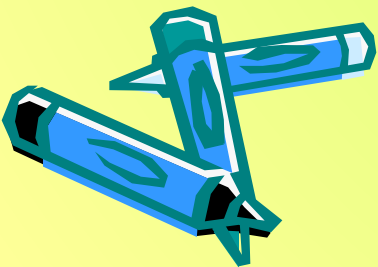
Составьте слово

объясните значение

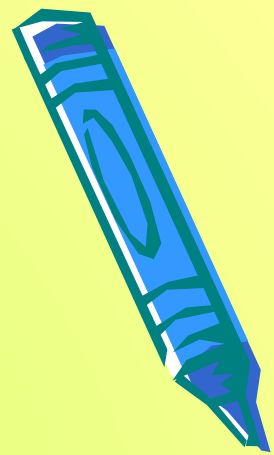
правило записи слова



Дерябин



Используя порядковый номер буквы в алфавите, расшифруйте слово:



5	21	5	10	15

