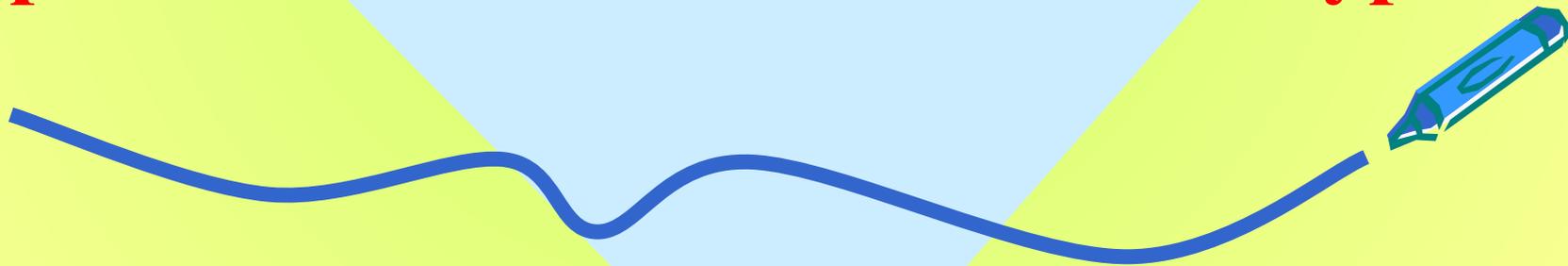


**Формирование ключевых компетенций  
младших школьников  
через внедрение в УВР национально-  
регионального компонента Удмуртии**



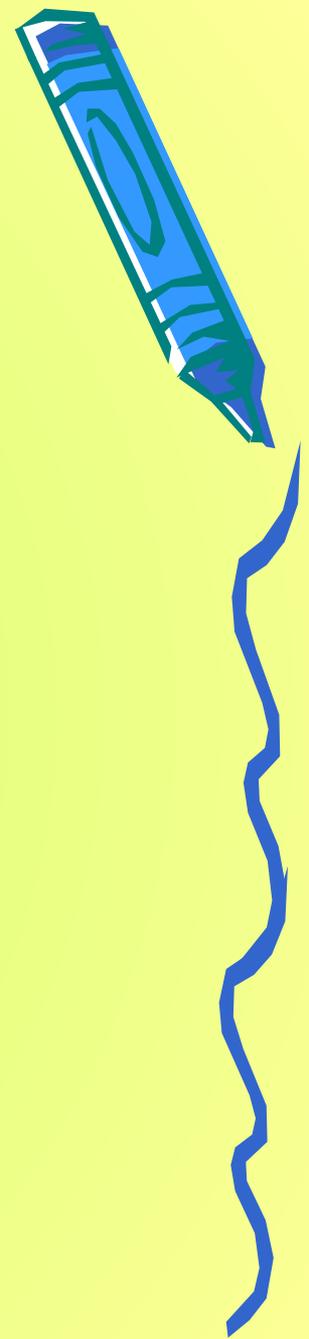
# Задачи:

- Воспитание у учащихся позиции
  - «Я – гражданин Удмуртии»
- Поиск и апробация различных способов интеграции УВП с НРК Удмуртии для развития ключевых компетенций младших школьников
  - Воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей. Повышение педагогической и психологической компетенции родителей через создание условий для участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.



# Диапазон опыта:

единая система  
«интегрированный урок -  
внеклассная работа -  
система работы в ГПД -  
работа с родителями» в  
начальной школе



## • **Компетенция**

(от лат. "Competeo" - добиваюсь, соответствую, подхожу)

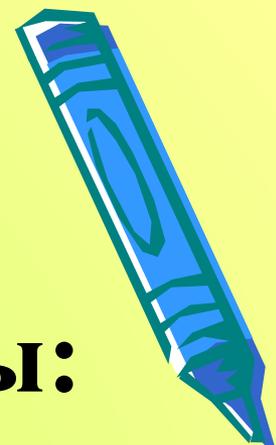
- это знание, опыт, умение по кругу вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен.

- **Компетентность** - это способность к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области.



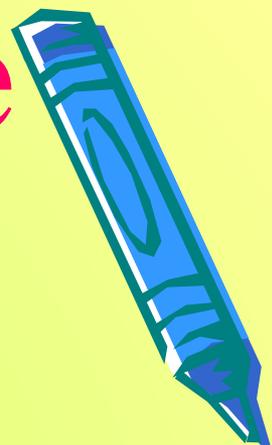
**Ключевые компетенции младших школьников делятся на четыре группы:**

- **организационные умения** - умения самостоятельно организовывать свою деятельность, быть инициативными, способными совершенствовать себя и окружающий социум



# **интеллектуальные умения**

**умения результативно  
мыслить и работать с  
информацией в  
современном мире**



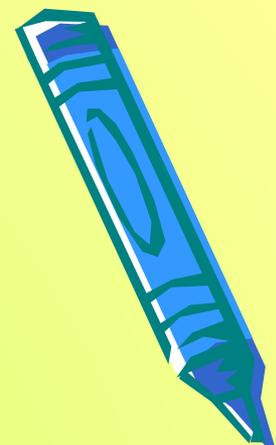
# оценочные умения

- умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор



# **КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ**

**УМЕНИЯ ТОЛЕРАНТНО  
ОБЩАТЬСЯ,  
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С  
ЛЮДЬМИ.**



**Компетенции,**  
формирующиеся в процессе выполнения  
научно-исследовательской и проектной  
деятельности

**Рефлексивные**

**(оценочной самостоятельности)**

**• Поисковые (исследовательские).**

- Умения и навыки работы в сотрудничестве.

**• Коммуникативные умения.**

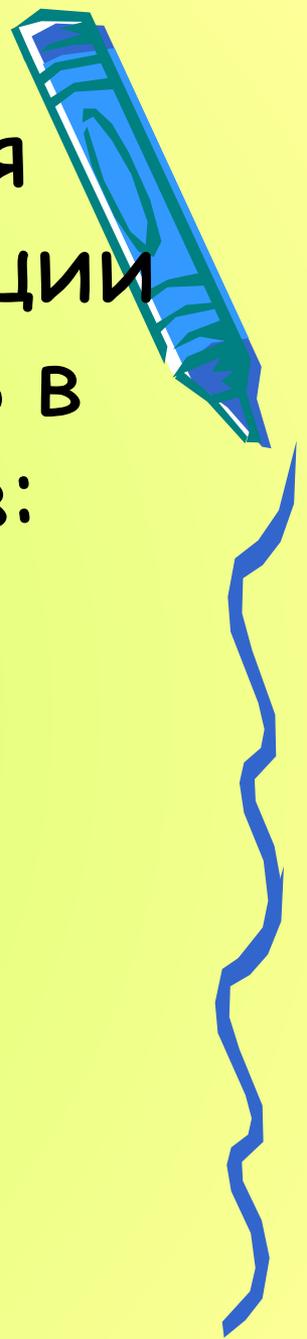
- **Менеджерские** умения и навыки.

**Презентационные** умения и навыки.



Аспекты совершенствования обучения и воспитания с позиции интеграции рассматривались в трудах педагогов-классиков:

- Я. Коменского
- Д. Локка
- М. Песталоцци
- К. Ушинского



# ЗАДАЧИ:

- Развитие интереса к учению, к процессу познания
- Приобретение учениками прочных знаний, умений, навыков
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей
  - Обогащение и систематизация конкретных представлений детей о Родине, о предметах и явлениях окружающей природы



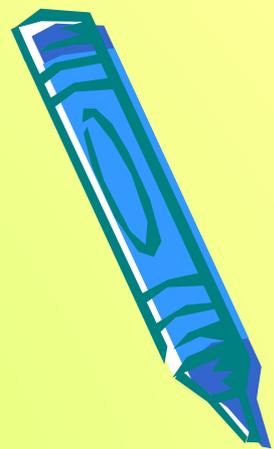
# ПОДГОТОВКА К УРОКУ

- **Важно знать психологические и дидактические основы протекания интеграционных процессов в образовании**
- **Выделить в программе по каждому предмету сходные темы и аспекты**
- **Определить связи между сходными элементами знаний**
- **Откорректировать программы, если это необходимо**



**Первый план  
Ижевского поселка  
появился в 1764 году.  
Второй был составлен  
в 1809 году.**

**Сколько лет прошло?**



В 1760 году  
плотина Ижевского пруда  
имела

длину 570 м,  
ширину - 28 м.

Вычисли ее периметр и  
площадь.



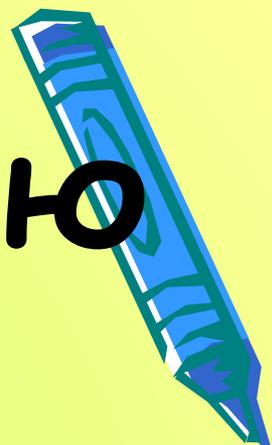
**А а ая ам ал ан аю**

**ава**

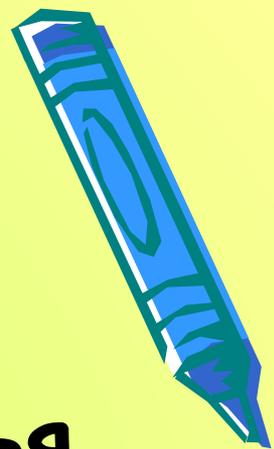
**Арсенал Арсенальная**

**площадь Аксион**

**Азин**



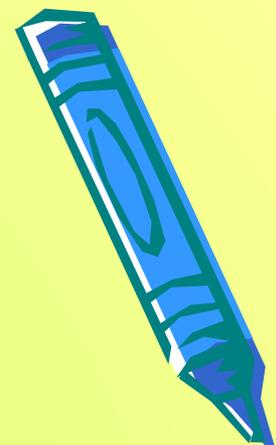
Составь поговорку с помощью  
первых букв данных слов:



- ворона, город, одежда, семья,  
тарелка, язык, хозяйство,  
хорек, огород, русский, орех,  
шишка, осина, алфавит,  
деревня, окно, медведь,  
автомат, лисица, утка, часы,  
шалаш, енот.



- Назови созвучные по смыслу пословицы и поговорки народов, проживающих сейчас на территории Удмуртии.
- Можно ли утверждать, что у разных народов единые общечеловеческие ценности?



# ВЫДЕЛИТЕ

Девочка(1 слог)

рябина(1 слог)

береза(парный звонкий  
мягкий **согласный**)

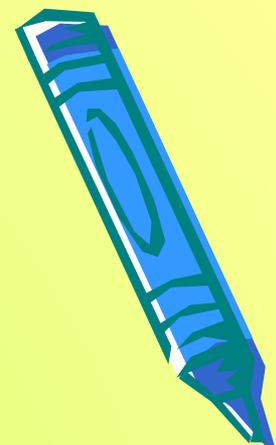
ужин( безударный **гласный**)

стакан( звонкий **согласный**)

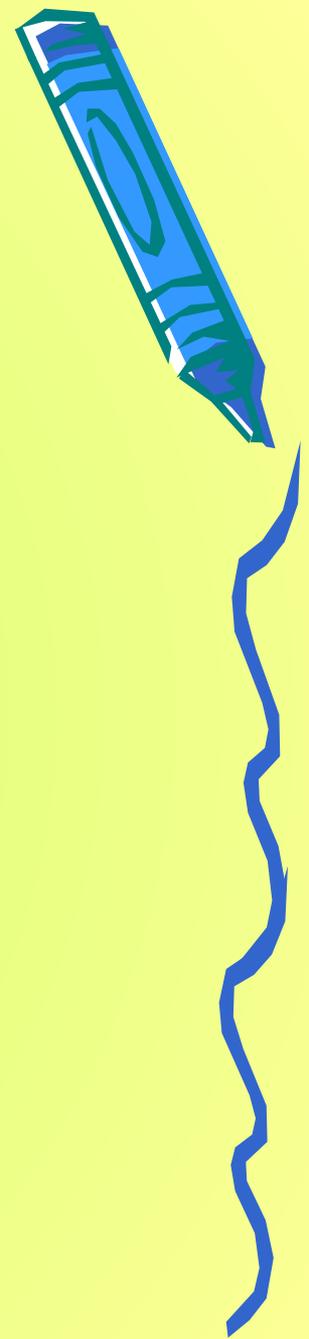
Составьте слово

объясните значение

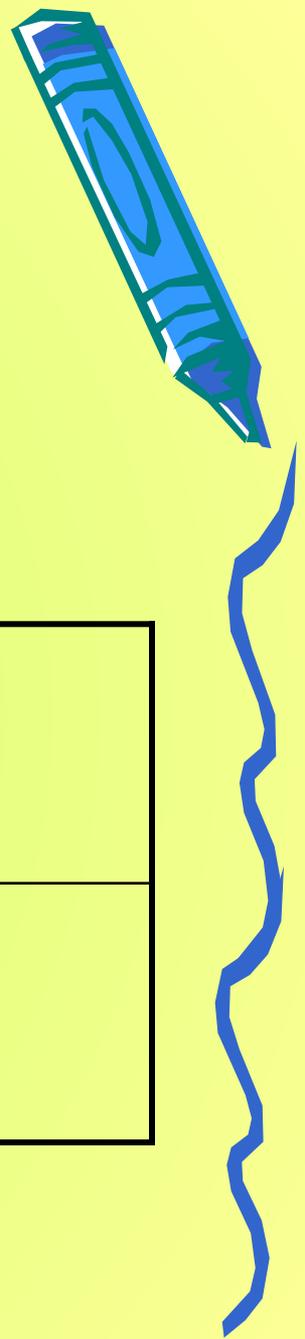
правило записи слова



Дерябин



Используя порядковый номер буквы в алфавите, расшифруйте слово:



5	21	5	10	15

