



Урок на тему:

Мандрі Дон Кіхота у пошуках  
справедливості



... Скільки ще зла треба знищити,  
скільки беззаконня скасувати,  
скільки сваволі спинити, скільки  
помилوک виправити, скільки  
повинностей виконати!

М. Сервантес



У мене ясна мета – всім  
зробити добро і нікому не  
заподіяти лиха. І за це я ...  
заслуговую осуду?

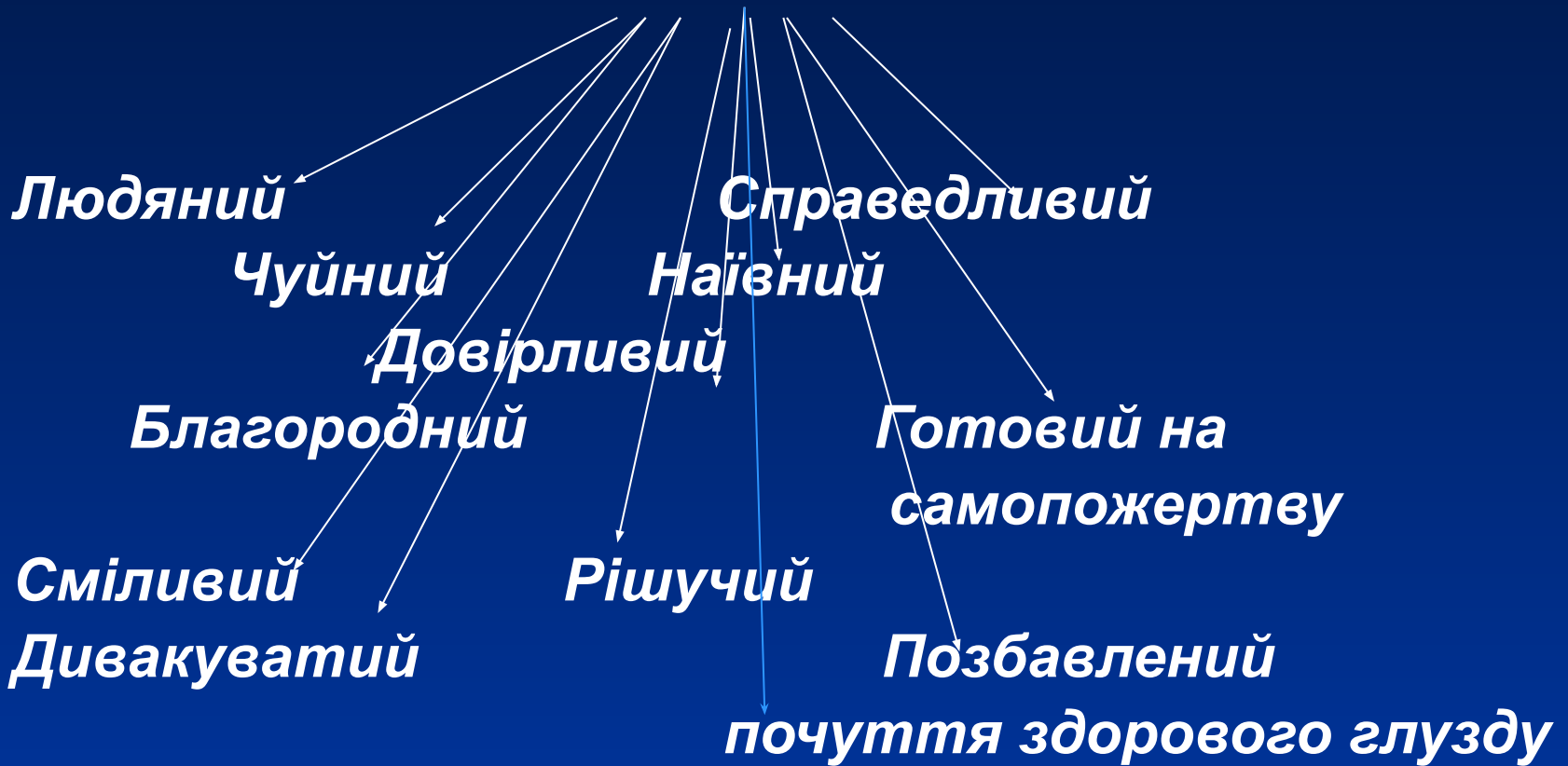
М.Булгаков



# Вікторина «Хто найуважніший?»

- В якій місцевості проживав Дон Кіхот?
- Скільки людей окрім нього самого жили в домі Дон Кіхота?
- Скільки років було Дон Кіхоту?
- З чого був зроблений шолом головного героя?
- Скільки днів думав над тим, як назвати коня?
- Що означає прізвисько коня Росинант?
- Як звали даму серця Дон Кіхота?
- Хто висвятив героя на рицаря?
- Чому корчмар виконав усі прохання Дон Кіхота?
- Хто такий Андрес?
- Ким вважав Дон Кіхот вітряки?
- Яку мету поставив герой, вирушаючи в мандри?

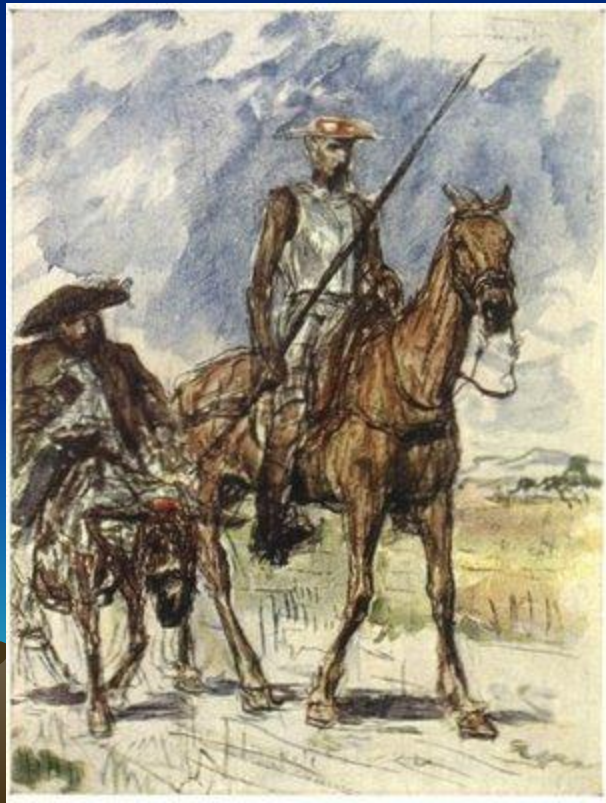
# Риси характеру





# Усне словесне малювання

- Яким ви уявляєте собі Дон Кіхота під час цього бою?



# *Пікассо, Доре «Дон Кіхот змагається з вітряками».*

- Яким Дон Кіхот зображений на ілюстраціях?
- Чи співпадає ваше бачення з зображуваним на ілюстраціях?
- У чому, на вашу думку, полягає майстерність художника?



Воювати з вітряками –  
безглуздо витратити час і сили на  
подолання неіснуючих перешкод  
або небезпек; займатися  
безнадійною справою.





Воістину, засліплено – безоко,  
Воістину, завзяття із завзять –  
Хотіть життя, бруталъне і жорстоке,  
Одним лунким девізом розв'язать.

О.Ольжич «Дон Кіхот»



# Прийом «Незакінчене речення»

- Вчинки Дон Кіхота безглузді, але ...



# Домашнє завдання

- Підготувати цитатний матеріал до образу Дон Кіхота та Санчо Панси.
- Намалювати ілюстрації до твору (скласти кросворд до роману).
- Навчитися виразно читати епізоди, які найбільше сподобалися (вразили, запам'яталися). Пояснити свій вибір.

