

Отдел образования Администрации Шахунского района

Творческая работа
«Формирование экологической культуры
младших школьников в образовательном
процессе»

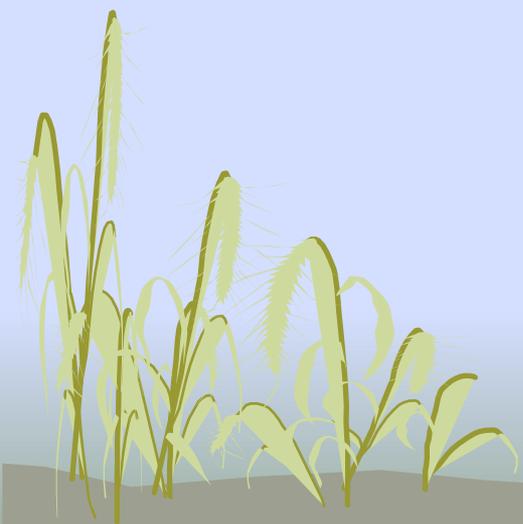
Выполнил:

Учитель начальных классов
МОУ Шахунской СОШ №2

Пестова Г. А.

Г. Шахунья

2010 г



Пестова Галина Александровна
учитель начальных классов

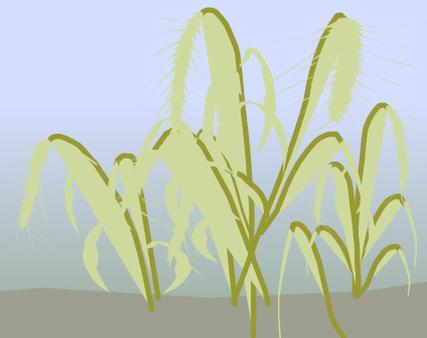
**Образование высшее,
закончила Кировский
государственный
педагогический институт**

**Общий
педагогический стаж-
26 лет**



Актуальность темы

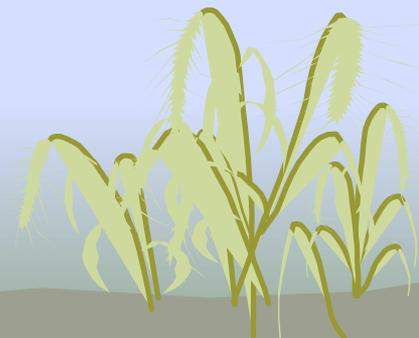
Экологическое образование и воспитание учащихся- это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.



Цель: создание условий для формирования экологической культуры младших школьников, правильного отношения к природе, к себе и к другим людям через организацию урочной и внеурочной деятельности

Задачи:

1. Способствовать формированию системы знаний об экологических проблемах современности и пути их решения;
2. Исследовать возможности экологического воспитания на уроках и оценить эффективность внеклассных мероприятий экологического характера;
3. Организовать работу по формированию экологических навыков посредством организации практических мероприятий;
4. Содействовать развитию познавательной, творческой активности учащихся в ходе экологической деятельности.



Методы исследования

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ:

- изучение и анализ педагогической литературы
- анализ собственной педагогической деятельности
- систематизация и обобщение опыта

ЭМПИРИЧЕСКИЕ:

педагогический эксперимент

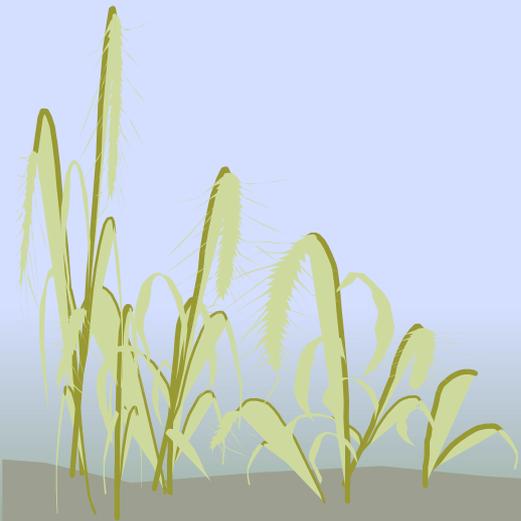
наблюдение

диагностика

беседа

изучение продуктов деятельности учащихся

сравнительный анализ





Эффективные методы обучения

- **Наблюдения**
- **Беседы**
- **Экскурсии**
- **Решение экологических проблемных задач**
- **Ролевые игры**
- **Исследовательская работа**
- **Творческая практическая деятельность**



Анкетирование

| Уровни | Человек | % |
|---------|---------|----|
| Высший | 0 | 0 |
| Средний | 13 | 65 |
| Низкий | 7 | 35 |

1. Нравится ли тебе быть в природе?
2. Что ты больше всего любишь делать, находясь в природе?
3. Приходилось ли тебе оказывать помощь животным, растениям?
4. В каких делах по охране природы ты принимал участие?
5. Какие книги о природе ты читал?



Окружающий мир

Экскурсии в природу

Написание сочинений

Составление диафильмов,

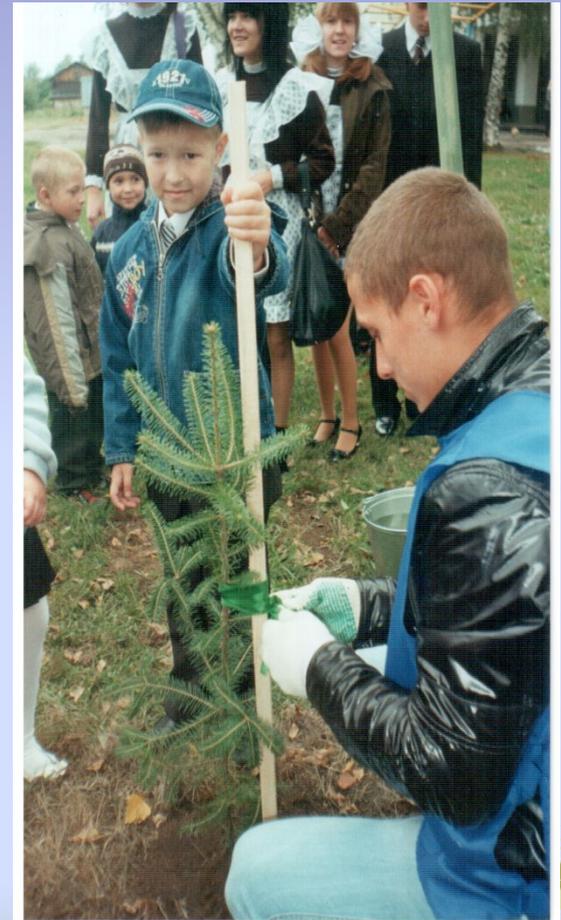
памяток

Рефераты

Рисование экологических знаков,

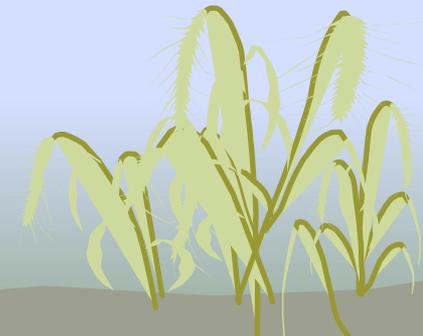
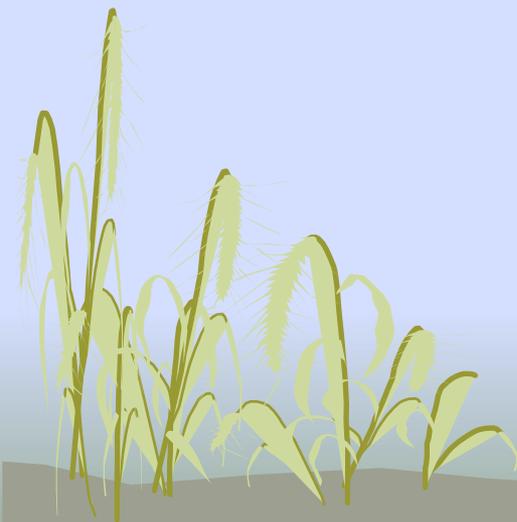
плакатов

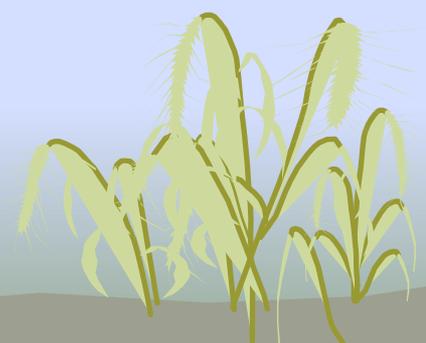
Участие в акциях

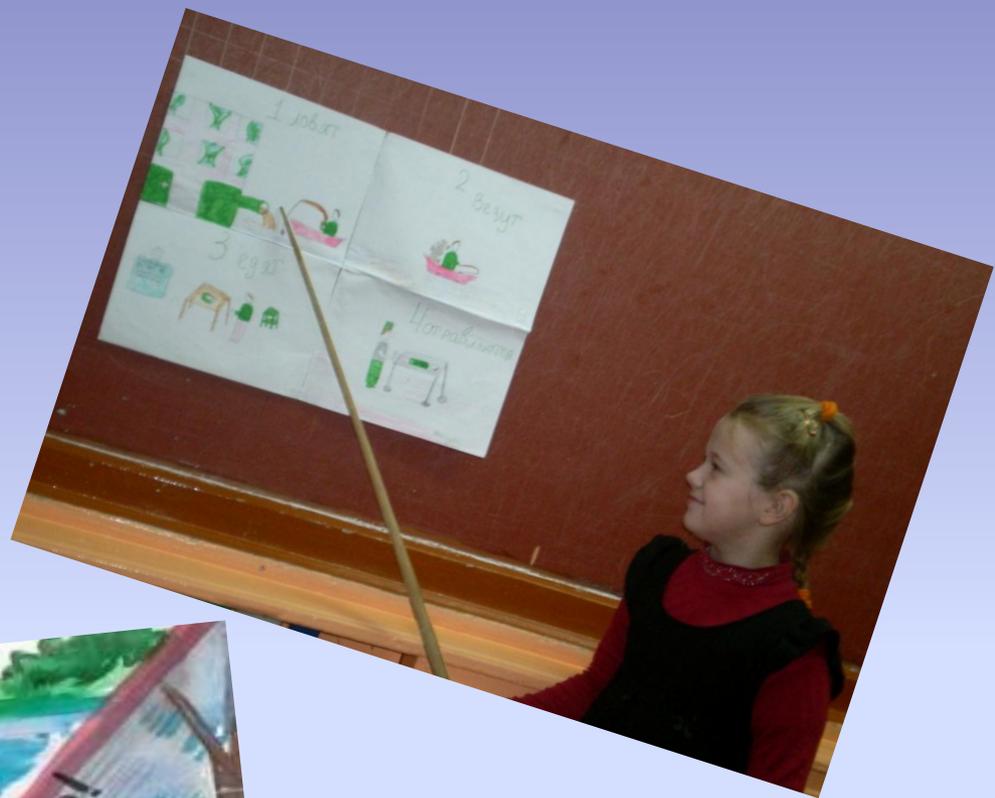


Связь живого и неживого

На солнечной лужайке вырос прекрасный цветок. Но почему же ему быть некрасивым, если грело его солнышко. Бережно поливал дождик, ласкал и слегка раскачивал тёплый ветерок. На это чудо садились бабочки, пчёлы, шмели. Кто бы ни проходил мимо, каждому он очень нравился. Каждый им любовался.









Возможности уроков русского языка, литературного чтения, математики

- Анализ литературных произведений
- Подбор текстов для диктантов, изложений, сочинений
- Решение экологических задач
- Интегрированные уроки



1. В сутки автомобиль может выбросить в воздух примерно 20 кг выхлопных газов. Сколько выхлопных газов могут выбросить в воздух 8 автомобилей за 10 суток?

2. Сова уничтожает за год 1000 полевых мышей. Сколько кг хлеба сохраняет в год 1 сова, если 1 полевая мышь в год запасает 1 кг зерна?

3. Самые трудолюбивые санитары леса - муравьи. В среднем муравьи за 1 минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых приносят муравьи за 1 час?

4. Каждый житель Земли расходует в год количество бумаги, которое получается из 3 хвойных деревьев. Сколько хвойных деревьев в год требуется на вашу семью?

5. Клён выделяет в год 2 кг 100г кислорода, а вяз в 7 раз больше. Сколько кислорода выделяет в сутки вяз?



Внеклассная работа

Экологические сказки, ролевые игры, викторины, КВНы



Внеклассная работа

Посещение:

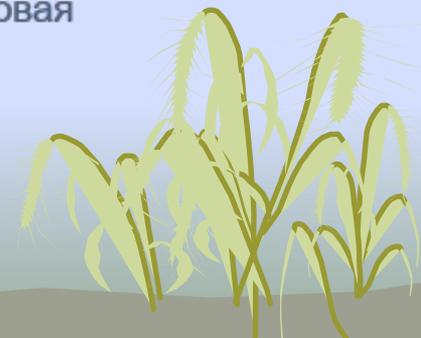
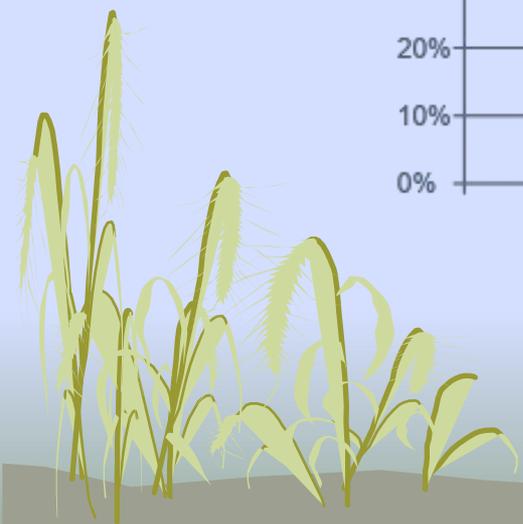
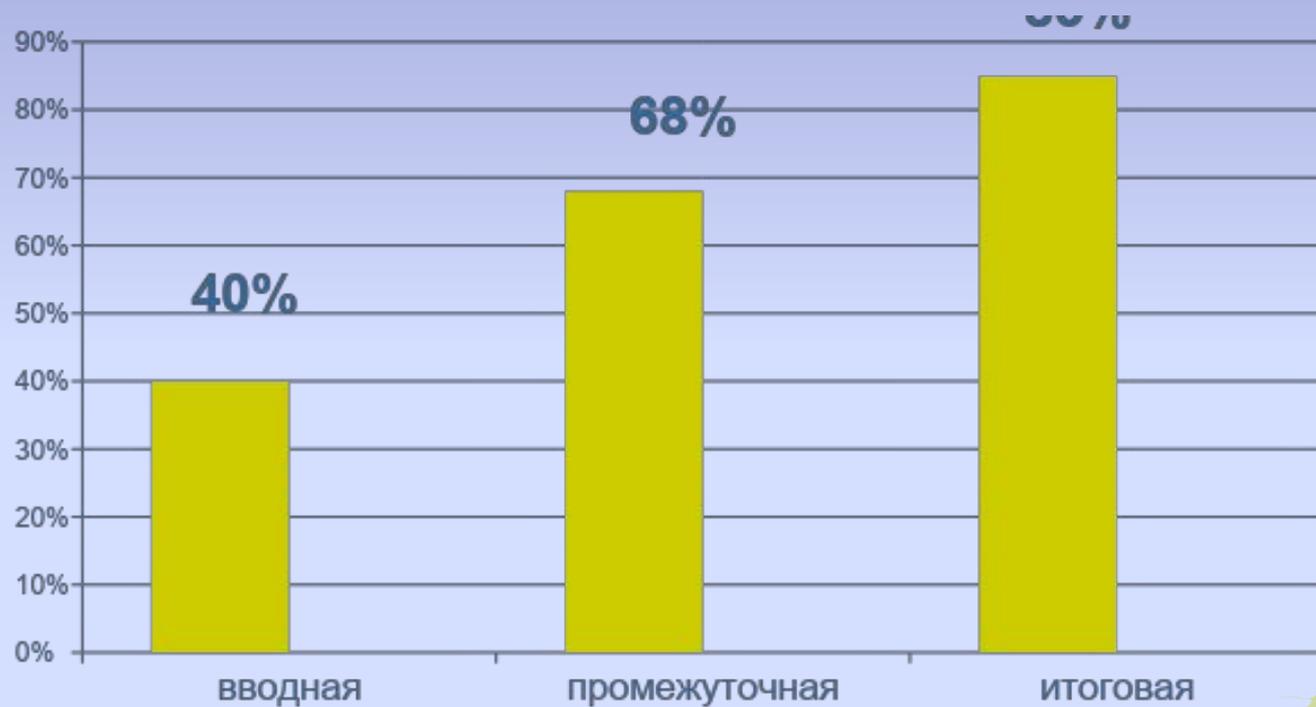
краеведческих музеев

выставок

библиотек



Результат работы по формированию экологической культуры



Результат работы по формированию экологической культуры



Механизм диссеминации

- Была участником экспериментальной площадки на базе школы по программе «Школа-центр эколого-краеведческого образования» с сентября 2008 по сентябрь 2010 года.
- Выступала на заседании ШМО по теме «Формирование экологических понятий на уроках русского языка».
- Выступала на педсовете по теме «Экологическое воспитание детей в начальной школе».

