

# Интересные свойства

## ВОДЫ

(опытно-экспериментальная  
деятельность)

Вторая младшая группа

### **«Ветер по морю гуляет»**

Цель: обнаружить воздух

Материал: таз с водой, бумажный кораблик

### **«Узнаем, какая вода»**

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая)

Материал: 1 стакан с водой, а другой с молоком, мерные ложечки

### **«Вода-растворитель»**

Цель: выявить свойства воды (в ней некоторые вещества растворяются, а некоторые нет)

Материал: прозрачные стаканчики с водой, сахар, песок, мерные ложечки

### **«Делаем мыльные пузыри»**

Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами мыла: может растягиваться, образует пленочку, меняет цвет

Материал: емкость с водой, жидкое мыло, кусочки мыла, пластиковая петля для мыльных пузырей, мерные ложечки, подносы

### **«Снег, какой он?»**

Цель: познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится)

### **«Как из снега получить воду»**

Цель: формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле)

Материал: емкость со снегом

### **«Как воду превратить в лед»**

Цель: познакомить со свойствами воды (превращается в лед при низких температурах)

### **«Плавает-тонет»**

Цель: учить детей определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)

Материал: емкость с водой, тяжелые и легкие предметы

### **«Окрашивание воды»**

Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества)

Материал: емкости с водой, гуашь(желтая, черная), игрушка киндер-сюрприз

### **«Изготовление цветных льдинок»**

Цель: познакомить с одним из свойств воды

Материал: формочки с подкрашенной водой разной формы, , нитки

# Опыт : «Ветер по морю гуляет»



## Опыт : «Узнаем, какая вода»



# Опыт: «Вода-растворитель»



# Опыт: «Делаем мыльные пузыри»



# Опыт: «Делаем мыльные пузыри» (продолжение)



# Опыт : «Как из снега получить воду»



# Опыт : «Как из снега получить воду» (продолжение )



# Опыт: «Как воду превратить в лед»



# Опыт: «Волшебное свойство воды — принимает форму заполняемого предмета»



# Опыт : «Окрашивание воды»



# Опыт : «Изготовление цветных льдинок»



# Опыт : «Изготовление цветных льдинок» (продолжение)

