



Педагогические основы применения технических средств обучения

Вопросы занятия:

1. Технические средства обучения в учебном процессе
2. Основные рекомендации к оформлению учебно-методических материалов при разработке электронных изданий
3. Применение мультимедийного аппаратного комплекса (МАК) при проведении занятий

Понятие технических средств обучения (ТСО)



Технические средства обучения представляют собой комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий и аппаратуры, служащий для активизации процесса обучения



**аудиовизуальные средства
(пособия)**



Аудиовизуальные средства обучения обеспечивают образное восприятие изучаемого материала и его наглядную конкретизацию в форме наиболее доступной для восприятия и запоминания.

Задачи ТСО в педагогической деятельности

разнообразят формы обучения, расширяют количество и доступность различных источников информации, обеспечивают удобство её получения

рационализируют и ускоряют процессы познания изучаемых дисциплин

помогают эффективно усваивать иностранные языки

способствуют овладению современным экономическим мышлением и навыками управленческой деятельности

поднимают общекультурный уровень обучаемых людей, способствуют их эстетическому воспитанию

помогают в утверждении правильных мировоззренческих и поведенческих качеств личности в сфере взаимного человеческого общения, овладению основами воспитательной работы в коллективе

облегчают усвоение методологических подходов к познавательной и профессиональной практической деятельности, более полно освещают основные черты творческой работы, пути поиска эффективных решений возникающих проблем

повышают готовность людей разных возрастных категорий к самообразованию

позволяют уменьшить противоречие между возрастающим потоком информации и ограниченным временем на её изучение

Условная классификация ТСО

Виды технических средств обучения

Светотехнические

телепередачи,
учебные кино- и
видеофильмы,
диапозитивы и
диафильмы

Звукотехнические

учебные CD,
магнитофонные
записи,
грампластинки,
радиопередачи,
лингафонное
оборудование

**Средства
программированног
о
обучения**

обучающие
программы,
обучающие
машины и др.

Web-технологии

Сайты, блоги, базы данных, форумы,
чаты, тестовые модули и пр.

Требования к преподавателю при использовании ТСО

Преподаватель должен:

находить наиболее рациональное применение как отдельных видов технических средств обучения, так и их комплексного сочетания

соблюдать строгое логическое построение, последовательность и предельную ясность в демонстрации рассматриваемых предметов, явлений и процессов

обращать внимание обучаемых на самые важные, существенные признаки предметов, явлений или процессов при их всестороннем изучении

выделять главное в содержании информации; по возможности исключать из визуального и звукового ряда посторонние предметы и звуки, не относящиеся к изучаемому процессу и отвлекающие внимание обучаемых людей от сосредоточенного рассмотрения основного в данной теме

соотносить длительность показа и разъяснения отдельных фрагментов учебного материала с их сложностью и значимостью в изучаемой теме, а также с психологическими особенностями восприятия нового материала аудиторией при первоначальной его демонстрации

Требования к преподавателю при использовании ТСО

не допускать перегрузки занятий экранно-звуковыми средствами

приучать учащихся к самостоятельной работе с применением новейших технических средств обучения, умению извлекать с их помощью нужный учебный материал, осмысливать и перерабатывать его

опережать контингент своих слушателей в части освоения новой техники и современных средств обучения, настойчиво внедрять полученные знания в практику своей работы и в педагогическую деятельность преподавательского состава учебного заведения

быть образцом высокой культуры для всех окружающих, систематически пополнять и развивать знания и навыки учащихся в области этики и эстетики; стремиться к воссозданию образа высококультурного российского интеллигента

Вывод: Преподаватель должен помнить, что сами по себе технические средства обучения не подменяют его, как педагога, в процессе воспитания и наделения знаниями учащихся, а лишь оказывают вспомогательную, хотя и очень существенную, роль.

Преподаватель должен: