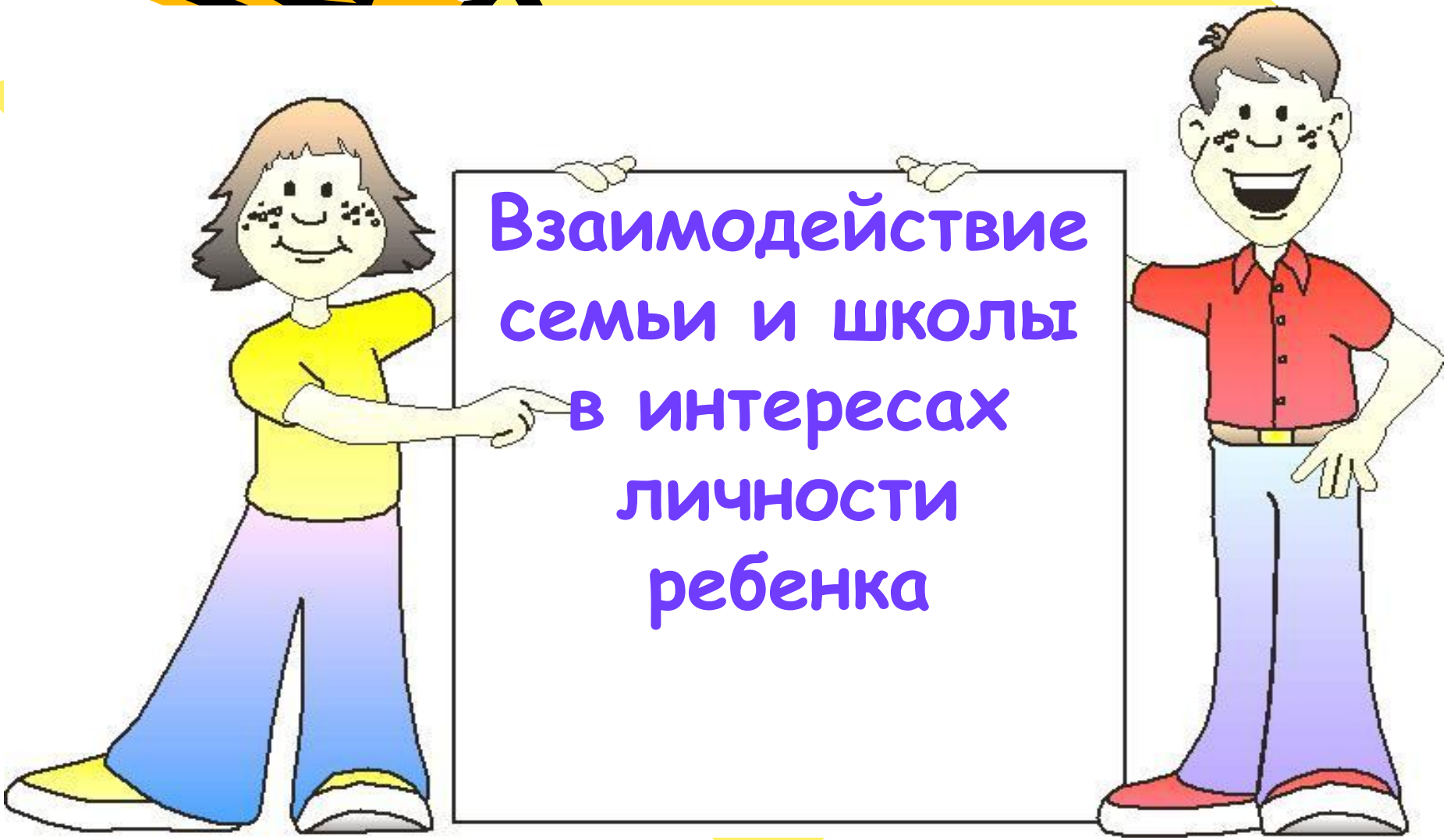
Педагогический совет



Цель:

поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»

Макаренко

Главные задачи:

- Единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности каждого ребенка.
- Изучение воспитательных возможностей семей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Оказание воспитательной помощи семье.
- Совместная работа педагогического коллектива и родителей по преодолению трудностей.
- Общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической Среды вокруг каждого ребенка.
- Умение координировать усилия семьи и школы.

“Как можно меньше вызовов в школу родителей для моральных нотаций детям, для устрашения сыновней отцовской “сильной рукой”, для предупреждения об опасностях, “если и дальше так будет продолжаться”, – и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам. Все, что у ребенка в голове, душе, в тетради, дневнике, – все это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей, и совершенно недопустимо, чтобы ребенок приносил матери и отцу одни огорчения – это уродливое воспитание”.

В.А. Сухомлинский

Работа в группах «Ситуации»

Схема анализа ситуаций:

- Дайте качественную оценку поведения учителя и родителя в данной ситуации. Проанализируйте ошибки, допущенные ими.

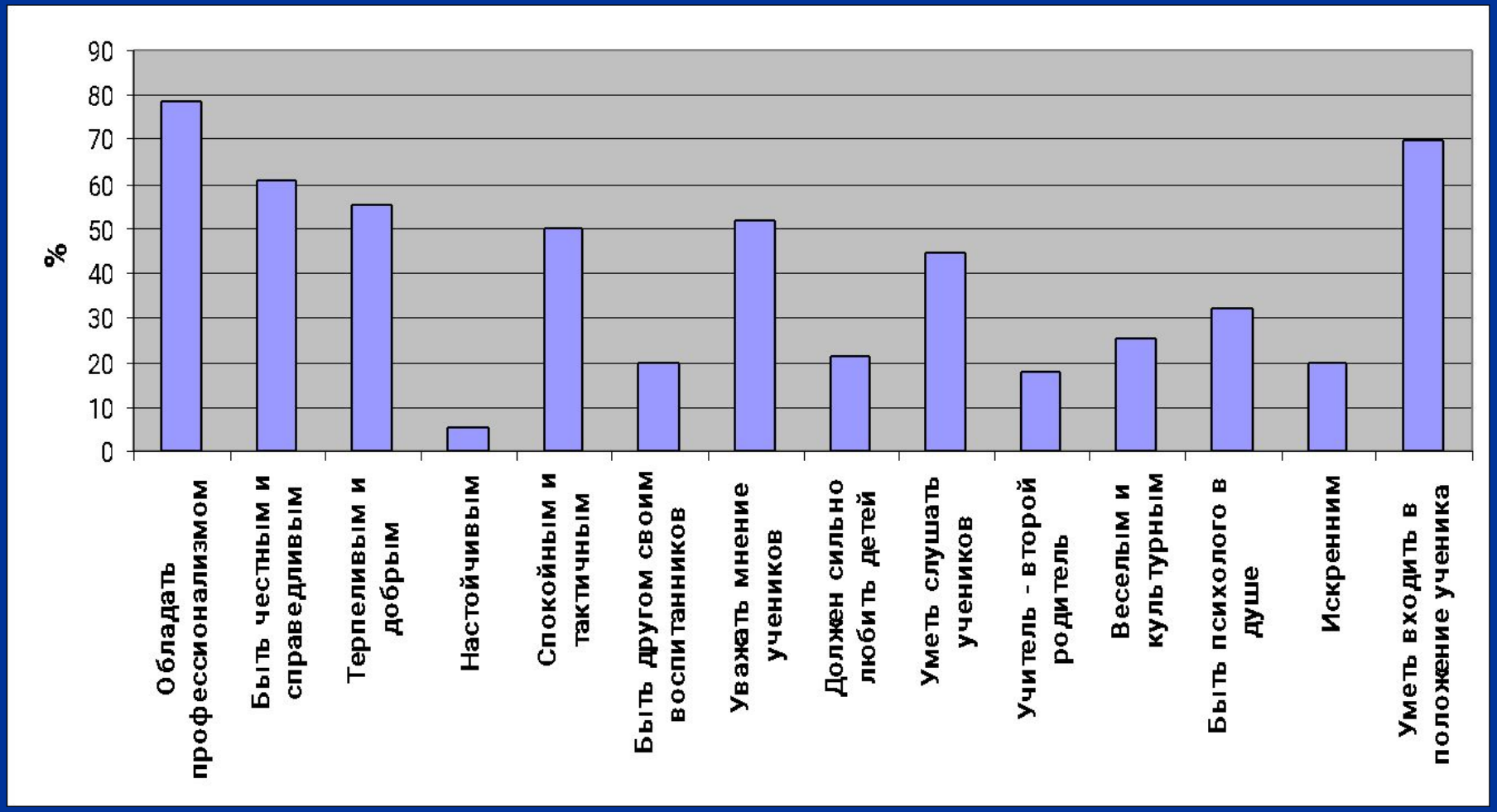
- Предложите правильное решение данной ситуации с вашей точки зрения.

- В какой степени учитываются интересы личности ребенка в данной ситуации и в вашем варианте ее решения?

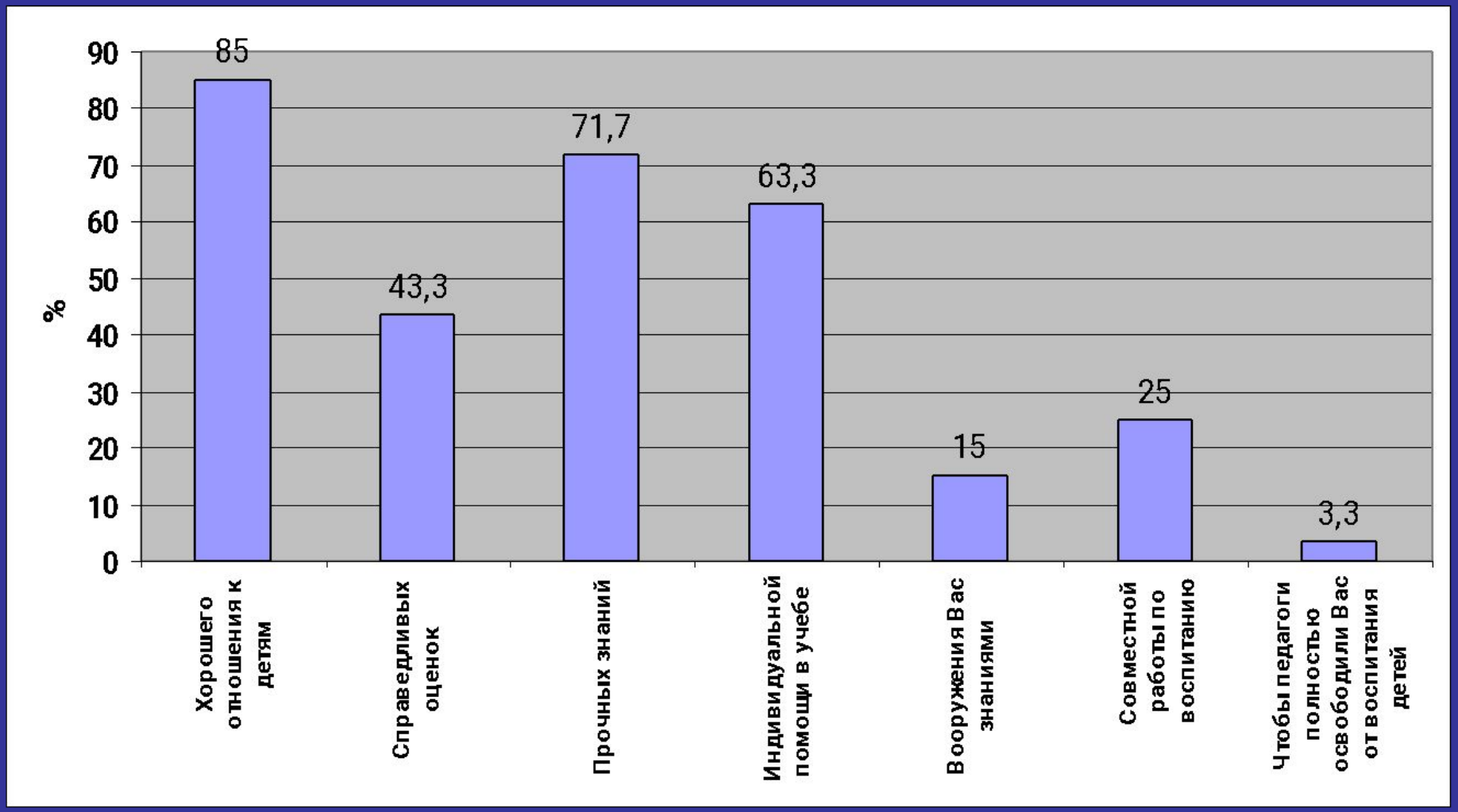
Правила взаимодействия и способы установления контактов с семьей:

- Действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей.
- Повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.
- Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.
- Ориентация на успешное развитие личности.

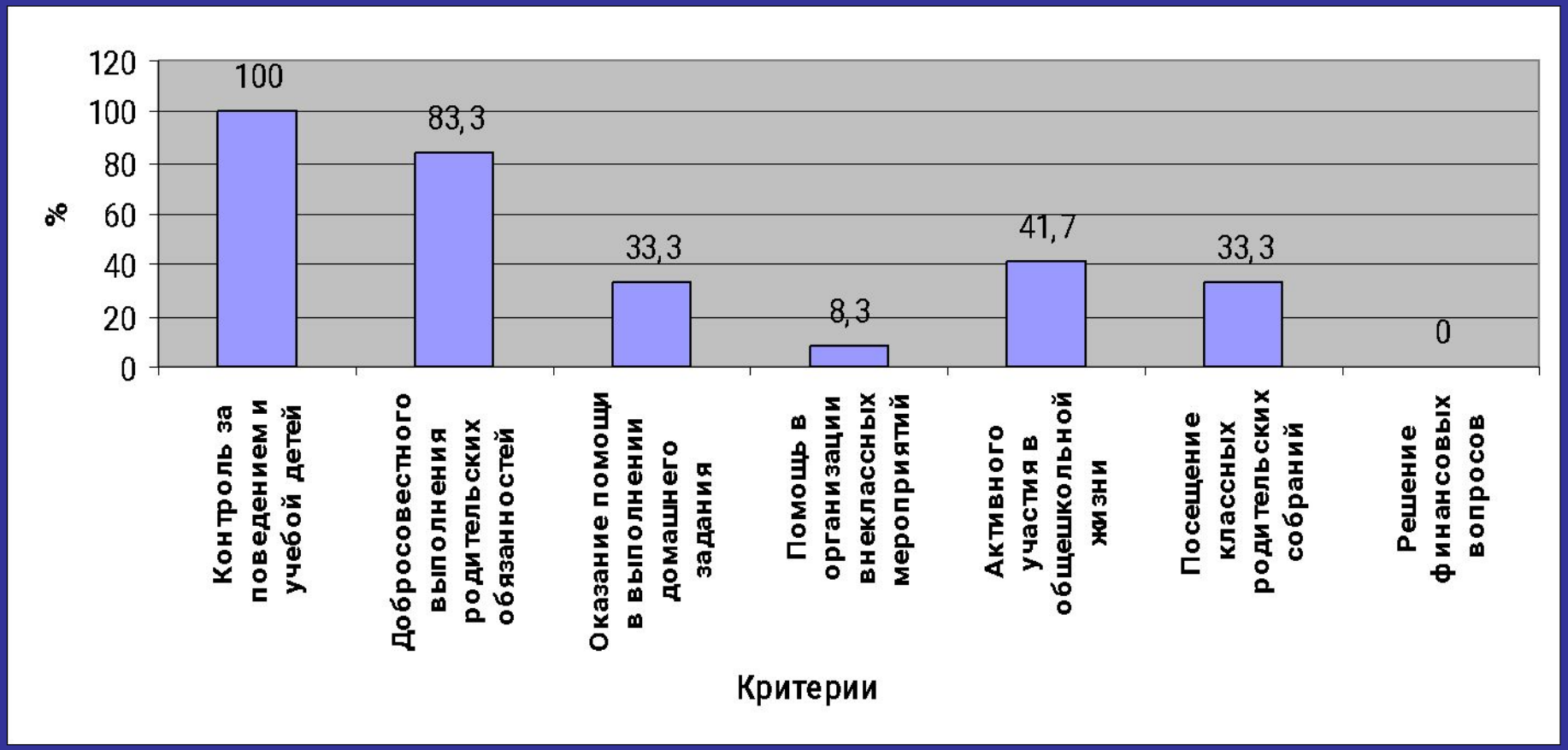
Какими качествами как личность, профессионал должен обладать учитель?



Что вы ждете от педагогов вашего ребенка?



Что вы ждете от родителей вашего класса?



Притча
«Пророк и длинные ложки»

Слепые, немые и лидер

Рефлексия

- Какие чувства и трудности испытывал каждый из участников?
- Как педагоги пришли к победе?
- Что помогло им выполнить задание?
- Что чувствовали наблюдатели, не участвующие в упражнении, относительно данного задания и его выполнения ?

Выход позитивный есть у нас всегда!
Просто постараться надо иногда!
Знания, умения пригодятся здесь!
Узел наш распутан - вот и выход есть!

Памятка педагогу:

- Учитывайте личные интересы родителей, их возможность посещения школы и родительских собраний.
- Ведите беседу с родителями в подходящей обстановке, не на ходу.
- Обращайтесь к родителям по имени и отчеству. Умейте расположить родителей к себе.
- Не вызывайте огонь на себя, станьте собеседником, умейте слышать и слушать.
- Не оскорбляйте родительские чувства и помыслы; в каждом ребенке найдите положительные черты и качества.
- Хвалите ребенка и родителей при всех, о проблемах говорите индивидуально.
- Обращение к родителям посредством дневника или письменного сообщения должно быть уважительным, лаконичным и конкретным.

Решение педагогического совета

- Администрации и педагогическому коллективу школы в своей работе ориентироваться на “Правила педагогической этики работы с родителями”; в просветительской работе с семьей и консультировании руководствоваться “Памяткой педагогу”.
- Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразия форм проведения родительских собраний, чаще использовать нетрадиционные формы.
- Активизировать деятельность по привлечению родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.).
- Возобновить работу родительского всеобуча
- Проведение общешкольных родительских собраний по параллелям (младшая школа, среднее звено, старшая школа
- Классным руководителям на родительских собраниях распространить практические советы и идеи, оформленные памяткой родителям “Мы вместе”.
- Проведение в конце учебного года анкетирования родителей учащихся “Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью.

Цветограмма педсовета

Высокая оценка

Средняя оценка

Низкая оценка

Воспитанный в добре выбирает зло не от хорошей жизни. Но воспитанный в зле выбирает зло при любой жизни. Если дети, развиваясь, имеют перед собой образец уважительного отношения к миру, образец помощи и поддержки, они сами будут готовы нести добро не абстрактным людям, а человеку, который рядом с ними.

Спасибо за работу!