Система воспитательной работы в Долговской СОШ

Летний оздоровительный отдых

Планирование, анализ воспитательной работы

Внутришкольный контроль

Программа по социально-педагогической деятельности (адаптивные программы «Семья» ,»Милосердие»)

Дополнительное образование (кружки, факультативы и т. д)

Работа школьного самоуправления («государство Надежда»)

Работа по профилактике правонарушений. Воспитательная деятельность на уроках

Работа с педагогическими кадрами: Мо классных руководителей, педсоветы по внеклассной работе обеспечение педагогической литературой

Общешкольные культурно-массовые мероприятия

Положение о детской организации Долговской СОШ Тогучинского района Новосибирской области

1. Общие положения:

2. Задачи и цели детской организации **«**Надежда**».**

1. Общие положения*:*

- Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», типового положения об образовательном учреждении, Устав школы и является локальным актом, регламентирующим организацию внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

2. Задачи и цели детской организации «Надежда».

- Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
- Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
- Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности общественным ценностям- сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином.

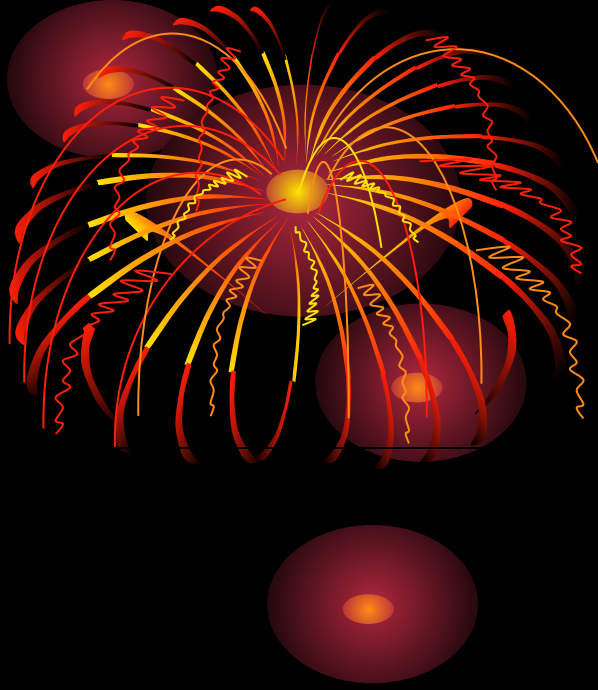
Действующие принципы воспитания:

- Принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка
- Принцип культуросообразности и воспитания.
- Принцип целесообразности и природосообразности.
- Принцип творческого начала в воспитании .
- Принцип индивидуально-личностной ориентации в воспитании.
- Принцип системности: обеспечение системы взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.
- Принцип коллегиальности в организации воспитательного процесса.

Содержательная сторона процесса воспитания в детских объединениях представляется в следующих сферах:

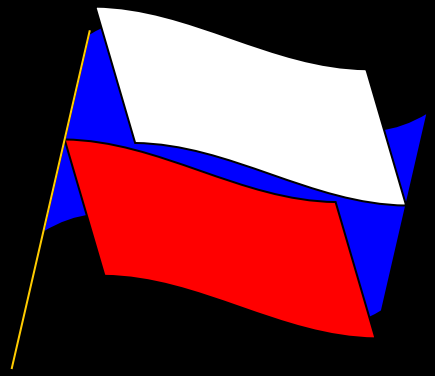
- Гражданско-патриотическое воспитание:
- Художественно- эстетическое воспитание.
- Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание.
- Трудовое воспитаниеТрудовое воспитан
- Нравственное воспитание:
- Воспитание семьянина

Гражданско-патриотическое воспитание:



Способствует социализации школьников, содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

- Решаемые задачи:
- Технология:



Решаемые задачи:

- воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям,
- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства,
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни,
- воспитание правовой культуры.

Технология:

- Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, села, города, государства.
- Организация и проведение тематических классных часов и бесед.
- Организация и проведение встреч с интересными людьми.
- Организация и проведение встреч с участниками войны.
- Организация и проведение поездок. Экскурсий в г.Новосибирск.
- Подготовка и проведение походов, посвященных изучению родного края, его истории и культуры.

Художественно- эстетическое воспитание.

Способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.

- Решаемые задачи
- Технология

Решаемые задачи:

- Воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке.
- Реализовать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

Технология:

- -Организация и проведение семейных вечеров.
- -Сбор материалов и выпуск классных газет.
- -Подготовка и проведение классных мероприятий.
- -Организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов.
- -Организация и проведение тематических бесед и классных часов.
- -Организация и проведение литературно-художественных конкурсов, спектаклей и праздников.
- -Организация и проведение выставок работ школьников.
- -Организация и проведение встреч с интересными людьми.
- -Организация и проведение экскурсий, походов по историко-культурным центрам г.Новосибирска.
- -Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок.

Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание.

Способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, содействует формированию ответственности за природу, окружающий мир.

- Решаемые задачи
- Технология

Решаемые задачи:

- создание условий для физического развития учащихся.
- воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
- воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде

Технология

- Организация и проведение спортивных соревнований, игр, Дней здоровья.
- Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.
- Организация и проведение походов и поездок.
- Организация и проведение экскурсий в заповедники, парки, зоопарки.
- Организация и проведение прогулок, трудовых десантов уборке и озеленению территории.

Трудовое воспитание:

- **Способствует** формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивает организаторские **способности.**

- **Решаемые задачи**

- **Технология**

Решаемые задачами:

- воспитание потребности трудиться.
- воспитание ответственности за выполненную работу.

Технология:

- -Организация и проведение трудовых мероприятий; субботников, трудовых десантов, генеральных уборок.
- -Организация и проведение дежурства по классу, по школе.
- -Организация и проведение семейных вечеров.
- -Организация и проведение походов и поездок.
- -Организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выпечки.
- -Организация и проведение трудовой практики.

Нравственное воспитание:

- Способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я», развивает рефлексию.

- **Решаемые задачи**

- **Технология**

Решаемые задачи:

- *воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
- ***воспитывать** личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
- *воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общественные ценности, нормы, законы.

Технология:

- -Организация и проведение семейных вечеров.
- **-Формирование** и развитие классных традиций.
- -Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
- -Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
- -Организация и проведение детских праздников.
- -Организация посещения концертов, театров, кинотеатров.

Воспитание семьянина

- Способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет положительное отношение к семейным ценностям.

- **Решаемые задачи**

- **Технология**

Решаемые задачи:

- *воспитание человека, освоившего культуру семейных **отношений,** осознанно и ответственно относящегося к своим функциям семьянина, продолжателя рода, создателя и хранителя семейных традиций.

Технология:

- -Организация и проведение семейных вечеров.
- -Формирование традиций класса.
- -Организация и проведение бесед, тематических классных часов.
- -Организация и проведений походов, поездок, с участием семей, друзей и родных ребенка.
- -Просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок.
- -Организация и проведение семейных праздников.