

# **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**



Т.В.Соколова  
О.В.Проскурня



# Понятие деятельности

Деятельность - специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности.



# Структура педагогической деятельности

цель	<b><i>ЛИЧНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕННОГО ТИПА</i></b>
средства	воспитание и обучение (+?)
процесс	социализация детей
результат	личность



# АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

	СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ( гуманистическая, педагогически ориентированная, ...)		СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ
ХОЧУ	развитие индивидуальности	<b>ЦЕЛЬ</b>	
	нет	<b>НАСИЛИЕ</b>	
	помощник в саморазвитии	<b>РОЛЬ ПЕДАГОГА</b>	



# Индивидуальность

- Индивидуальность дается при рождении
- Индивидуальность дается могущественными силами (бог, звезды, природа и др.)
- Эти силы хорошо относятся к людям, иначе они нас уничтожили бы
- Ребенок рождается хорошим, его не надо перевоспитывать: «Воспитание только портит человека» (Л.Н.Толстой)



# СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ

- Ж.Ж.Руссо «Эмиль, или о воспитании», «Гертруда» (не реализована): принципы природосообразности и свободного воспитания
- Л.Н.Толстой - Яснополянская школа для крестьянских детей
- М.Монтессори - учет сенситивных периодов развития ребенка
- Вальдорфская педагогика - учет возрастных и индивидуальных особенностей



# ВЫПУСКНИК СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ

- Свободен, самодостаточен, имеет собственное мнение, умеет его отстаивать и руководствоваться им в жизни и деятельности
- не имеет систематических знаний
- не умеет подчиняться и подчинять
- «свободные» профессии» - художник, музыкант, композитор и пр., в которых главное - выражение собственного «Я»
- политик, менеджер
- служащий, если «сломает» себя и научиться подчиняться
- иначе - «низ» социальной лестницы



# АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

	СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ( педагогическая,....)		СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	
ХОЧУ	развитие индивидуальности	<b>ЦЕЛЬ</b>	формирование личности в соответствии с идеалом	ДОЛЖЕН
	нет	<b>НАСИЛИЕ</b>	есть	
	помощник в саморазвитии	<b>РОЛЬ ПЕДАГОГА</b>	руководитель, организатор жизни ребенка	



# ИДЕАЛ

- Идеал - представление, образ совершенного человека, обладающего определенной совокупностью черт и качеств личности.
- Идеал задается обществом, определяется социально-экономическими условиями
- Идеал - внешнее образование по отношению к ребенку



# ИДЕАЛ

- До 1917 г. - религиозный
- 1961 г. - социалистический («моральный кодекс строителя коммунизма»)
- 1980-е гг. - всесторонне развитой личности (интеллектуальное, нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, *экологическое* совершенство)
- сейчас - идеал общества демократических рыночных отношений ??

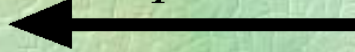


# Выпускник системы формирования

- Хорошо приспособлен к жизни в обществе определенного идеала
- имеет систематическое образование
- при изменении общества трудно приспособливается к новым условиям («потерянное поколение»)



# АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

	СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ( педагогическая, ...)		СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	
ХОЧУ	развитие индивидуальности	<b>ЦЕЛЬ</b>	формирование личности в соответствии с идеалом	ДОЛЖЕН
	нет	<b>НАСИЛИЕ</b>	есть	
	помощник в саморазвитии	<b>РОЛЬ ПЕДАГОГА</b>	руководитель, организатор жизни ребенка	
		С.Френе		
	введение минимума		дифференцированное обучение	



# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ			СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	
ХОЧУ	развитие индивидуальности	<b>ЦЕЛЬ</b>	<i>формирование личности в соответствии с идеалом</i>	ДОЛЖЕН хочу!
	нет	<b>НАСИЛИЕ</b>	есть	
	помощник в саморазвитии	<b>РОЛЬ ПЕДАГОГА</b>	руководитель, организатор жизни ребенка	
	введение минимума	С.Френе	дифференцированное обучение	
<p>лично-ориентированное образование</p>				



# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ЛОО - это глубоко мотивированное образование, при котором ребенок лично принял общественный идеал и сам хочет ему следовать
- исчезает потребность в насилии со стороны педагогов
- реализуется в стабильных обществах, в которых на идеал «работают» государство, общество, семья, средства массовой информации и пр.



# ИДЕАЛ ОБЩЕСТВА ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

—

возможность удовлетворить разумные потребности  
человек и семьи и для общества в целом

ПОТРЕБНОСТИ:

- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ —  
одинаковые у всех людей
- СОЦИАЛЬНЫЕ — зависят  
от образа жизни,  
социального слоя

Способы удовлетворения  
потребностей:

- украсть
- попросить
- **ЗАРАБОТАТЬ** — умение  
сделать и продать

- ПРОФЕССИЯ
- ЗДОРОВЬЕ
- НРАВСТВЕННАЯ  
КУЛЬТУРА
- КОММУНИКАТИВНАЯ  
КУЛЬТУРА
- ИНИЦИАТИВНОСТЬ,  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
( )  
творчество



# ИДЕАЛ ОБЩЕСТВА ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Счастье – все получается! –

## УСПЕШНОСТЬ

