Из опыта работы по реализации программы математического кружка «Решение олимпиадных задач»

Учитель математики
МКОУ ООШ с.Загарье
Юрьянского района
Кировской области
Вдовина Ольга Сергеевна,
I квалификационная категория

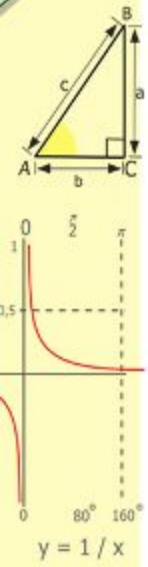
Цель:

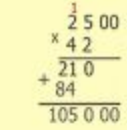
Цель:

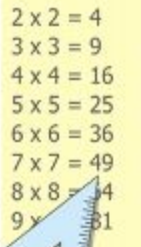
создать условия для развития интереса у учащихся к математике

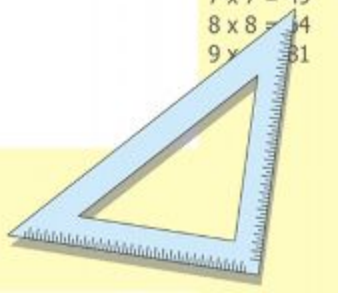
Задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- воспитание настойчивости, инициативы.







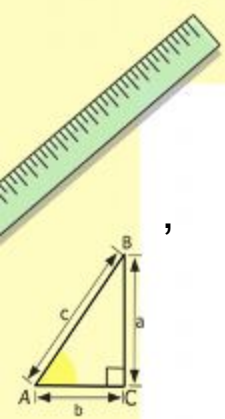


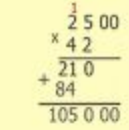
,

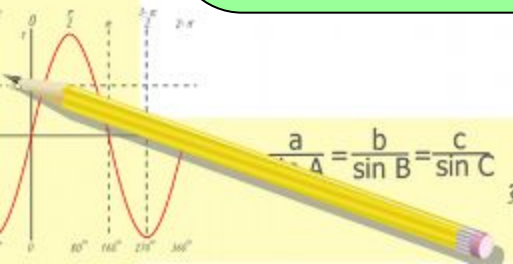
олимпиадные задачи

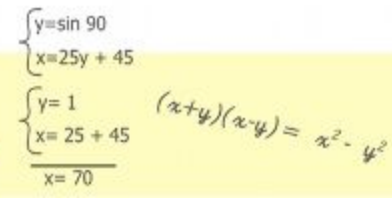
встречающиеся на олимпиадах

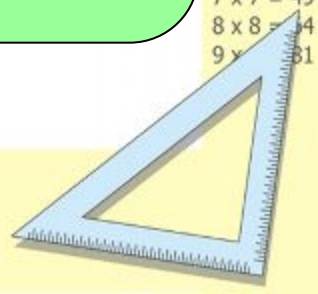
для решения используются специальные методы

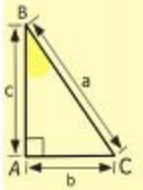


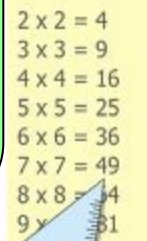












курса
Требования к усвоению курса

Учащиеся должны <u>знать:</u>

- основные типы олимпиадных задач и способы их решения.

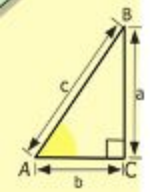
Учащиеся должны <u>уметь:</u>

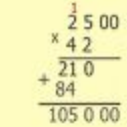
- решать олимпиадные задачи, разобранные на занятиях кружка.

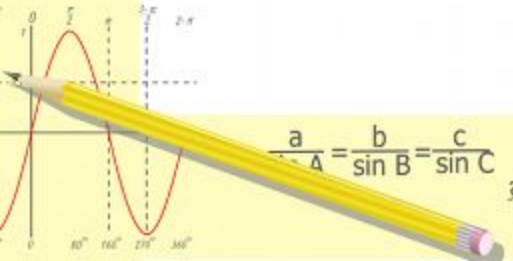
Основные разделы

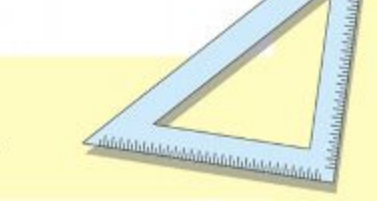
Основные разделы

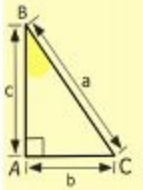
- Числа
- Задачи на планирование действий
- Геометрические задачи
- Смесь

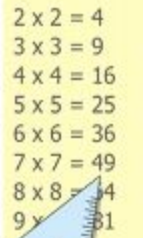






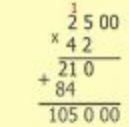


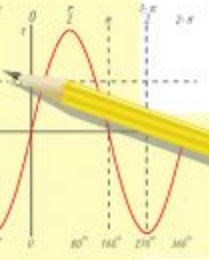


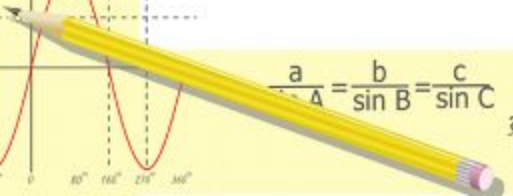


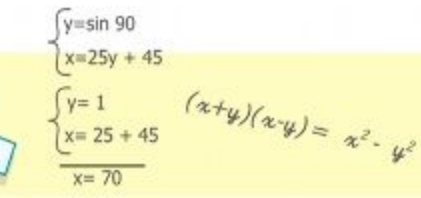
Методы обучения:

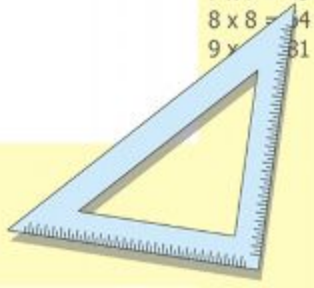
- информационно-рецептивный,
- проблемное изложение,
- эвристический.

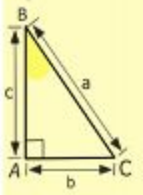


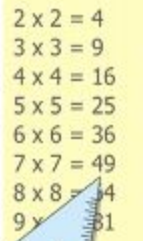






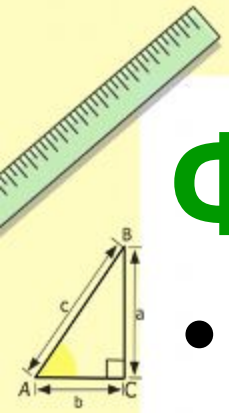


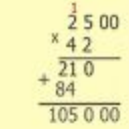
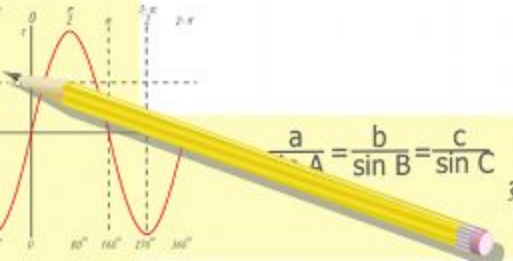


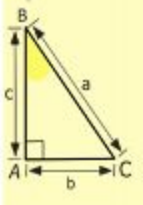


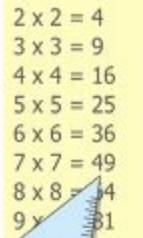
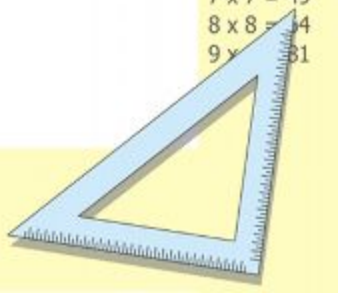
Формы работы:

- комбинированное тематическое занятие,
- практикум,
- беседа,
- игра,
- сообщения учащихся,
- соревнование.





Виды соревнований

- математическая карусель,
- математическая драка,
- математический калейдоскоп,
- устами младенца,
- крестики-нолики,
- лестница знаний

А. В. Фарков
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КРУЖКИ В ШКОЛЕ
5–8 классы
www.mdk-arbat.ru

1000
ukr-finance.com

Спасибо за внимание

y = 1 / x
y = co
2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 = 49
$\frac{a}{\sin A}=\frac{b}{\sin B}=\frac{c}{\sin C}$
$\frac{a}{c}+\frac{b}{c}=\frac{a+b}{c}$
$\sin 90^\circ=1$
$(x+y)(x-y)=x^2-y^2$

- http://s47.radikal.ru/i116/0911/a7/e50ff28c5577.gif
- http://novostivl.ru/content/photo.php?id=11348&n=0&f=21518&mode=
- rus.newsru.ua
- http://www.shutterstock.com/language.ru/s/распечатка/search.html
- http://pix.com.ua/ru/people/misc/people_at_work/506064-see.html