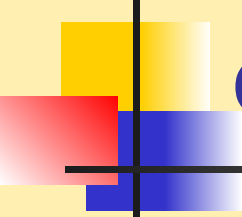


**Новые  
образовательные  
стандарты и  
обучение ИЯ в  
начальной школе**

---

---



# Роль раннего обучения в становлении личности школьника

---

- Выявление способностей;
- Формирование мотивации учиться;
- Овладение элементами культуры речи и поведения

Приоритеты: развитие и духовно-нравственное воспитание



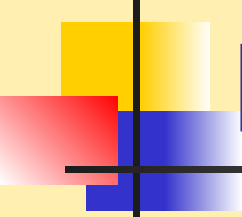
# Особенности раннего этапа:

---

Связаны с психофизиологическими особенностями учащихся младших классов и отражены в:

- организации учебного процесса;
- преподавании иностранного языка;
- содержании учебного материала.

# Цели и задачи обучения на раннем этапе:



---

- Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме и языковых навыков;
- Освоение элементарных лингвистических представлений;
- Формирование интеллектуальных способностей и общеучебных умений

# ФГОС начального общего образования



---

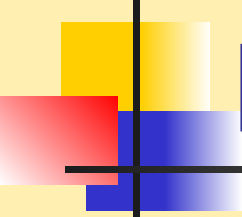
- **Общественный договор между семьей, обществом и государством.**
- **Совокупность требований: к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре программ и к условиям их реализации;**

# Что нового в ФГОС в начальной школе:



---

- Уточнены и усложнены цели и задачи обучения иностранного языка (пропедевтика-развитие);
- Расширено содержание обучения и операционализировано (**личностные, метапредметные, предметные результаты**): **научится-получит возможность научиться**;
- **Впервые тематическое планирование в 2 вариантах включено в программы**



# Предметное содержание речи (204 часа):

---

- Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья.
- Моя школа;
- Мир вокруг меня. Мой дом, квартира.
- Времена года.
- Страна изучаемого языка (общие сведения)

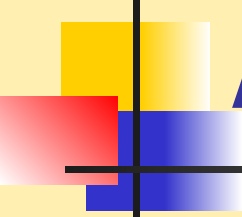


# Речевые умения: говорение

---

- Диалог этикетного характера;
- Диалог-расспрос;
- Диалог-побуждение; (2-3 реплики)
- Монолог (5-6 фраз) с опорой на картинку, текст, вербальную ситуацию.





# Аудирование:

---

- Речь учителя;
- Небольшие простые тексты (до 1 минуты) с опорой на иллюстрацию и языковую догадку.



# Чтение

---

- Понимание основной информации из текстов, построенных на изученном языковом материале или содержащие отдельные новые слова (100 слов без учета артиклей) с использованием словаря.



# Письмо

---

- Владеть техникой письма;
- Владеть основами письменной речи:
  - Списывание текста;
  - Написание открытки, личного письма с опорой на образец.



# Лексика

---

- 500 лексических единиц для продуктивного и рецептивного усвоения.



# Фонетика

---

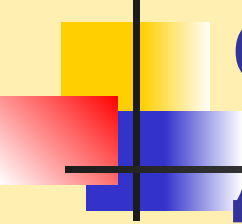
- Адекватное произношение всех смыслоразличительных фонем;
- соблюдение ударения;
- знание и умение читать транскрипционные значки



# Грамматика

---

- Основные коммуникативные типы предложений. Типы вопросов. Порядок слов в предложении. Времена: настоящее, прошедшее, будущее неопределенное время. Глагол-связка .Существительные в единственном и множественном числе и т.д.



# Учебно-методическое обеспечение: нормативные документы

---

- Примерные программы начального общего образования. Ч.2. М. : Просвещение, 2009.
- Планируемые результаты начального общего образования. Там же.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Ч.2, там же.



# Учебно-методическое обеспечение: УМК

---

- Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. и др.
- Вербицкая М.В. и др.
- Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др.
- Кузовлев В.П. и др.
- Ваулина Ю.Е.
- Никитенко З.Н. и др.
- Тер-Минасова и др.



# Учебно-методическое обеспечение: УМК

---

- Бим И.Л.
- Радченко О.А
- Гальскова Н.Д.
- Кулигина А.С.

# Проблемы обучения ИЯ в начальной школе:



---

- **Переполненность групп учащихся;**
- **Неоднородность контингента детей по уровню изучения ИЯ;**
- **Возрастающее количество детей, для которых русский язык не является родным;**
- **Нарушение преемственности;**
- **Неиспользование ИКТ технологий;**
- **Неумение учителей правильно подобрать УМК в соответствии со способностями детей и типом школы;**
- **Организация мониторинга и контроля на начальном этапе.**



# Спасибо за внимание!!!

---

- Есть ли вопросы?
- Творческих успехов и удачи!!!

