

Концепция
инновационного педагогического опыта
на тему
«Развитие интеллектуальных способностей
дошкольников посредством
лего-конструирования».



Материал подготовлен:
Воспитателем I категории
МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №26
Гатчинского муниципального района
Пугачёвой Оксаной Андреевной

Сегодня мы сделаем вместе, а завтра ты сможешь сам!



«Конструируя, ребенок действует, как зодчий, возводящий здание собственного интеллекта».

Ж. Пиаже





A

Б

2

1



В процессе
игры с конструктором
у ребенка развивается:

□ Мышление: умение
сравнивать, обобщать,
анализировать,
классифицировать

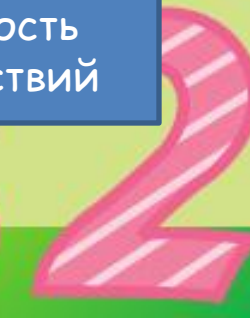
□ Концентрация внимания

□ Мелкая моторика

□ Умение работать по схеме

□ Пространственное
воображение,
способность видеть
разные способы создания
образов и построек

□ Добиваясь определенного
результата, ребенок
развивает
целенаправленность
собственных действий



Цель:

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО РЕБЕНКА
ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ



Воспитывать
художественно-
эстетический вкус.

Формировать
стремление к
самостоятельному
творческому
поиску.

Развивать мелкую
моторику, речь,
познавательную и
исследовательскую
активность
детей.

Задачи

Формировать
умение детей
использовать в
конструктивной
деятельности
чертежи, схемы,
модели.

Формировать у
детей умение
передавать
особенности
предметов
посредством
конструктора Лего.

Развивать
способность к
планированию
деятельности, а
также анализу,
выполненной
работы.





Виды конструктора Лего



С крупными деталями -
Дупло

С более мелкими
детальями - **ДАКТА**



Исследование деталей конструктора,
определение их свойств.





Первые постройки





**Использование лего построек
в сюжетно-ролевых играх.**



**Конструирование
из мелкого
конструктора
ДАКТА**



**Заборы для
домашних
животных на
ферме.**



Конструирование по схемам



Коллективное конструирование, в микрогруппах и парах.





Конструирование по сказке «Три медведя»



Алгоритм выполнения модели из конструктора Лего:

Создание проблемной ситуации

Демонстрация и рассматривание картин

Наблюдение натуральных объектов

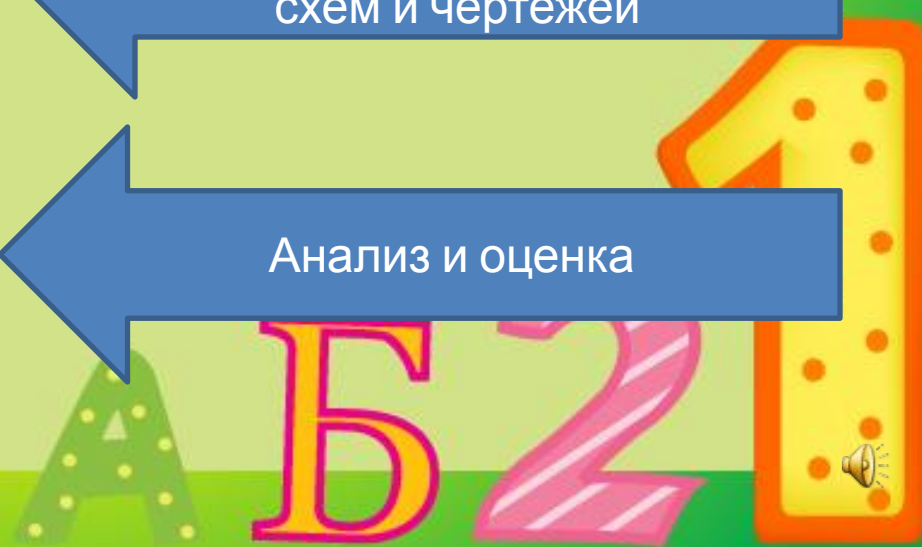
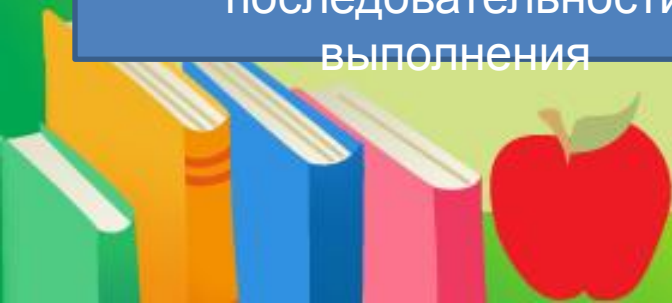
Сенсорное обследование деталей

Демонстрация вариативных соединений

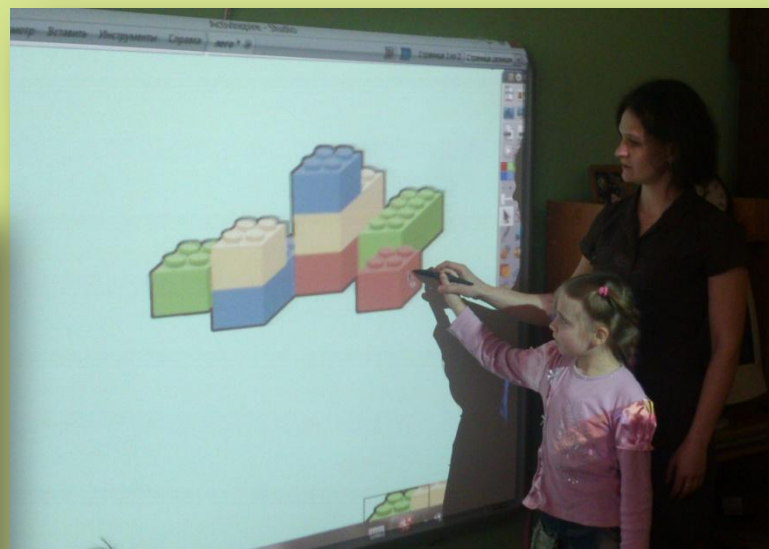
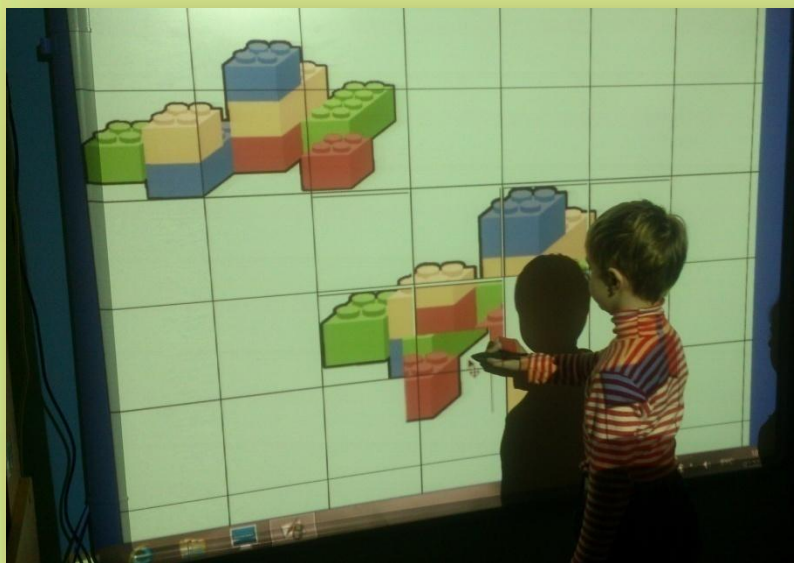
Изучение при необходимости схем и чертежей

Объяснение последовательности выполнения

Анализ и оценка



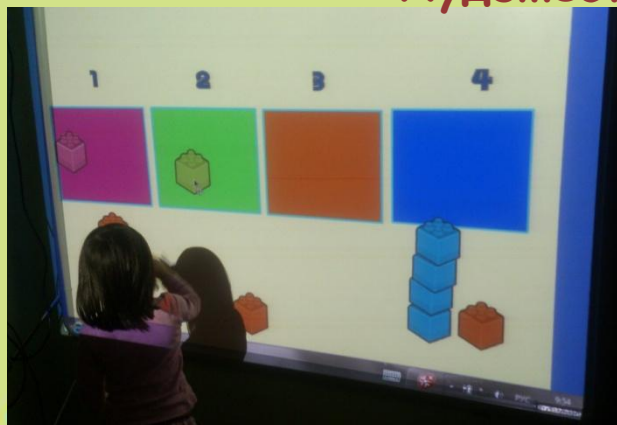
Конструирование на интерактивной доске



Интеграция с образовательными областями



Художественное творчество



Познание

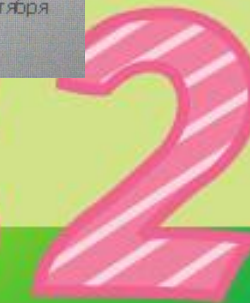


Коммуникация:
конструирование
печки из сказки



Работа с родителями посредством интернета

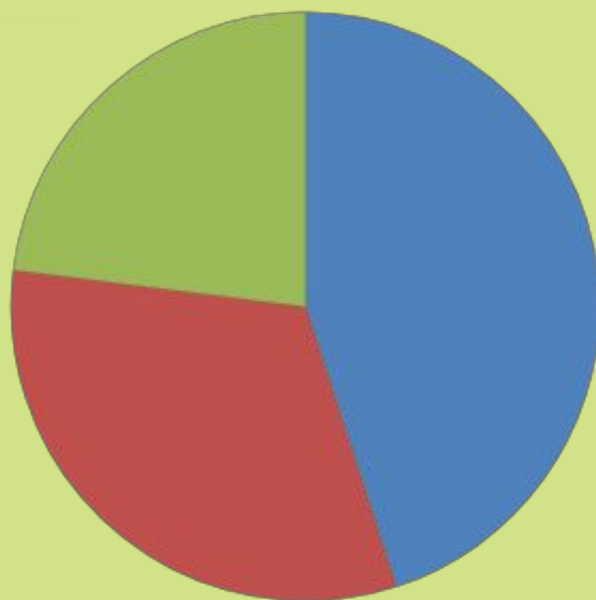
The screenshot shows a social media profile for Oksana Pugacheva. The profile picture is a woman with dark hair wearing a purple top. The name "Оксана Пугачева" is displayed. The bio reads: "Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества!". The status "Online" is shown below the bio. There are three navigation icons on the left: a group of people (+13), an envelope, and a speech bubble (+3). A post from February 25, 2013, at 21:48, features a photo of a child being lifted by an adult. The post has 1 like and a "Комментировать" button. Below this is a photo gallery of a sports event with a date of February 24, 2013, at 20:37, and 2 likes. A second post from the same date and time states that other photos will be in an album. The right sidebar contains a "Видеозаписи" section with 5 videos. The first video is titled "праздник группы" and is dated October 30, 2013. Below it is a "Документы" section with 2 documents: a "doc" file named "сценарий зимнего.." (16 MB, Feb 8, 2013) and a "ppt" file named "Презентация.ppt" (49 MB, Sep 29, 2013).



Интервью с мамой воспитанницы



Наличие и использование в совместных играх с ребенком Лего-конструктора в семьях воспитанников - сентябрь 2013г.



- Есть дома, активно пользуются
- Есть дома, но редко используют
- Нет конструктора



Мастер класс для родителей.



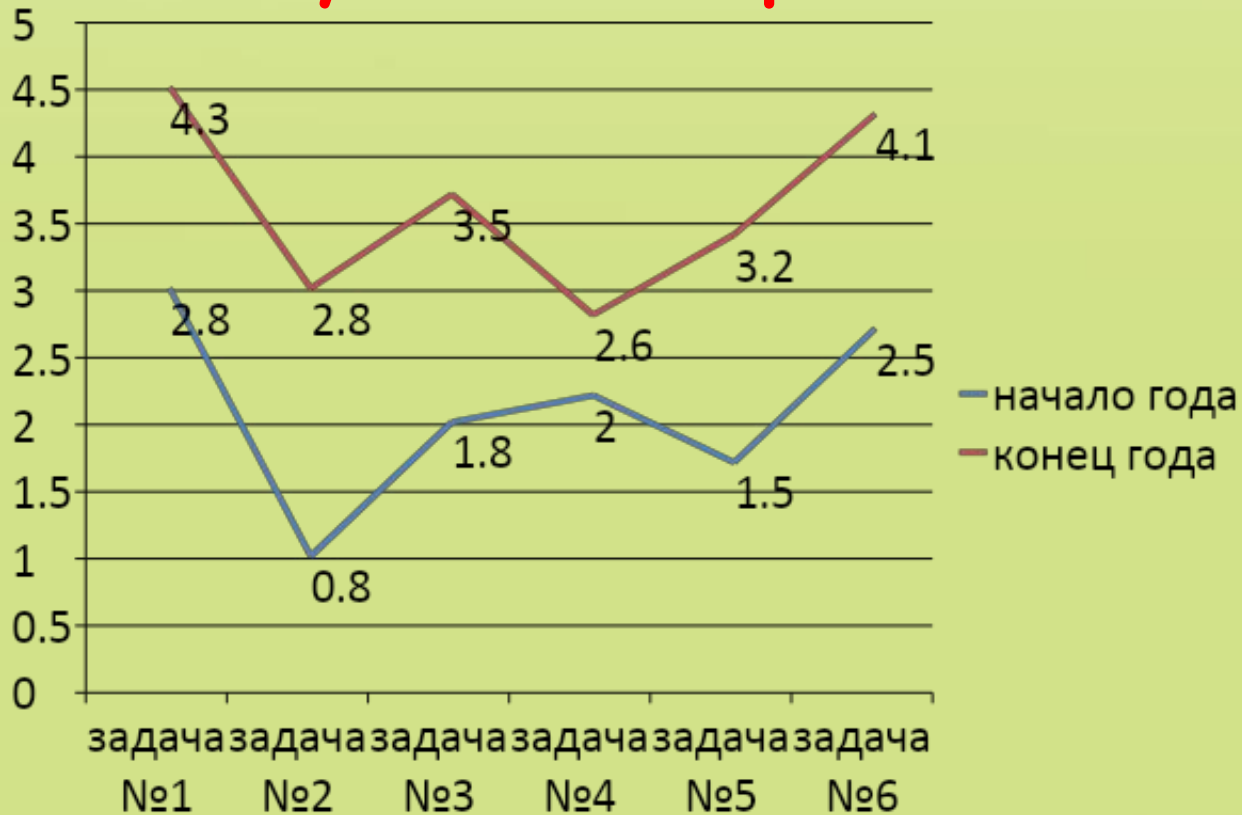
Наличие и использование в совместных играх с ребенком Лего-конструктора в семьях воспитанников - март 2014г.



- Есть дома, активно пользуются
- Есть дома, но редко используют
- Нет конструктора



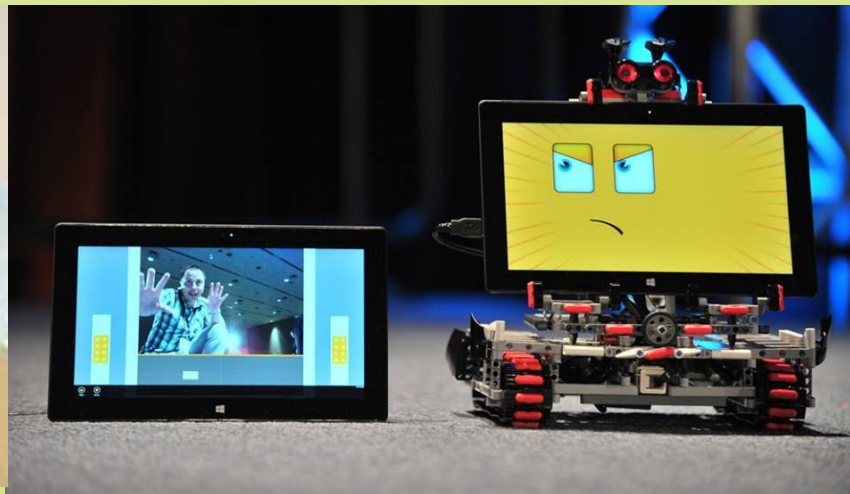
Результаты работы



Музей конструктора Лего в Санкт - Петербурге

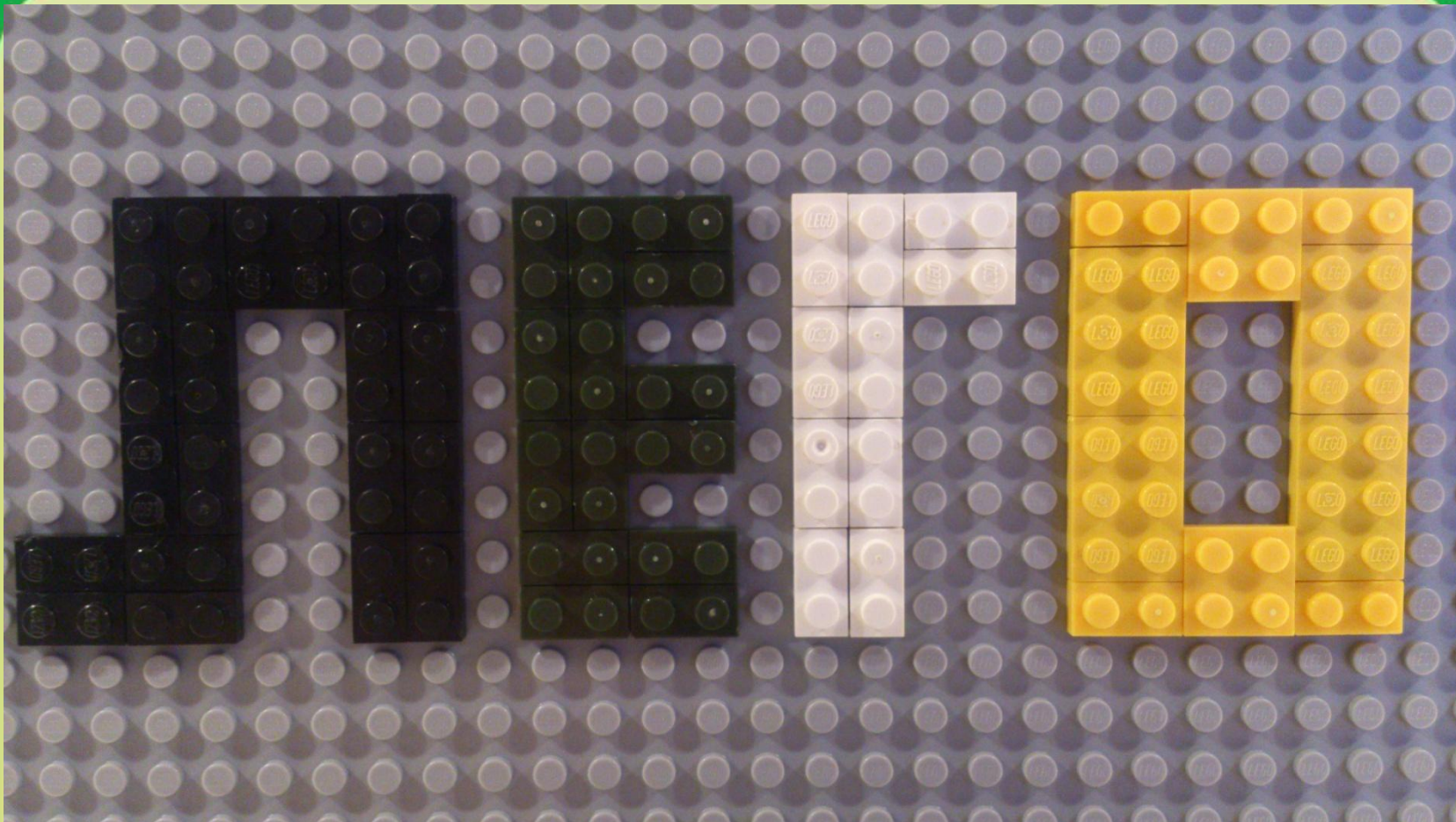


Планы на будущее



Программирование
лего моделей с
помощью
компьютера





Все видео и фото материалы с детьми размещены с согласия родителей.

