

Повестка родительского собрания от 26.01.2012года

1. Итоги 2 четверти
2. Задачи на 3 четверть
3. Знание и учёт возрастных особенностей обучающихся – залог успеха воспитания и обучения в школе и в семье
- 4.Разное

**«Знание и учёт
возрастных
особенностей
обучающихся – залог
успеха в воспитании
детей
в школе и в семье»**



Цель

Способствовать пополнению арсенала знаний родителей о психологических особенностях подростков и способах организации их учебной деятельности.

**«Воспитание – это,
прежде всего человековедение.
Без знания ребенка – его
умственного развития, мышления,
интересов, увлечений, способностей,
задатков, склонностей –
нет воспитания».**

В.А. Сухомлинский.



Анализ тестирования

Работа в группах

Типы ТЕМПЕРАМЕНТА



1. Флегматик
2. Сангвиник
3. Холерик
4. Меланхолик



Каковы правила общения с детьми
этого типа темперамента?



Упражнение на определение эмоционального состояния обучающихся

По словесному описанию поз и жестов определите эмоциональное состояние обучающегося.

1. Ученик сидит, придерживая свешивающуюся голову, глаза полужакрыты; машинально что-то рисует на бумаге, тербит ручку и карандаш. Внешне заторможен.
2. Ученик часто покашливает, наблюдается изменение тона голоса, подтягивание ладоней к губам и подбородку, подрагивание шеи, затылка, волос, движения мелкие, суетливые.
3. Ученик переплетает пальцы рук: большие пальцы нервно двигаются и пощипывают ладони; ученик грызет или сосет конец карандаша, трогает спинку стула и раскачивает ее, но не садится; топчется, перебирает ногами.
4. Ученик стоит, скрестив руки на груди.

ОТВЕТЫ

1. Скука
2. *Нервозность*
3. *Неуверенность*
4. *Недоверие и
закрытость,
психологическая защита*



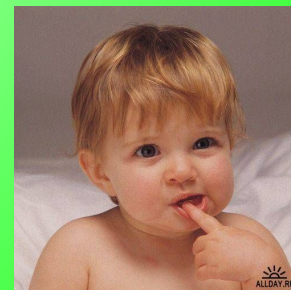
Тест «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках?»

- 1. Девочки более послушны, чем мальчики.
- 2. Девочки лучше относятся к слабым и больным людям, животным, растениям.
- 3. Мальчики лучше могут оценить сложное положение и мыслят более логически.
- 4. Мальчики испытывают большее желание отличиться.
- 5. Мальчики больше одарены в математике.
- 6. Девочки более чувствительны к среде, обстановке, в которой живут, тяжелее переносят боль, страдание.
- 7. Девочки умеют лучше выразить свои мысли.
- 8. У мальчиков лучше развита зрительная память, а у девочек – слуховая.
- 9. Мальчики лучше ориентируются в пространстве.
- 10. Мальчики агрессивнее.
- 11. Девочки менее активны.
- 12. Девочки более общительны, отдают предпочтение большой компании, а не узкому кругу друзей.
- 13. Девочки более ласковы.

- 1. В раннем детстве девочки действительно более послушны.
- 2. Пока не установлено фактов, дающих повод утверждать, что девочки по своей природе больше склонны заботиться о больных и слабых. Разве что в возрасте 6–9 лет.
- 3. Это не так. Девочки могут решать сложные задачи (проблемы) не хуже мальчиков.
- 4. До 10–12 лет девочки развиваются быстрее и поэтому иногда стремятся выделиться, отличиться от своих сверстников. Но позднее девочки более целенаправленны, они больше, чем мальчики, думают о будущем.
- 5. Девочки и мальчики одарены одинаково, все зависит от того, как мы их ориентируем. Считается, что в математике мальчики проявляют себя лучше. Но когда мы избавимся от этого предрассудка, то не заметим большой разницы.
- 6. Напротив, мальчики легче поддаются влиянию среды, домашней обстановки и поэтому сильнее переживают разлуку с родителями. Они более чувствительны к боли, страданию. Мальчики лишь делают вид, что им не больно, поскольку их учат, что мужчина не должен плакать.
- 7. До 10–13 лет разница незначительна, затем в большинстве случаев девочки устно и письменно высказывают свои мысли более четко, чем мальчики.
- 8. Исследования показали, что на протяжении всей жизни эти способности у мальчиков и девочек одинаковы. Если и есть разница, то только индивидуальная.
- 9. До наступления половой зрелости разницы нет, после этого мальчики лучше ориентируются в пространстве. С годами разница усиливается. Исключения только подтверждают правило.
- 10. Мальчики становятся агрессивными в самом раннем возрасте, в два-три года, когда начинает формироваться их личность.
- 11. Не установлена разница в активности мальчиков и девочек. Лишь в детские годы мальчики проявляют ее более шумно и очевидно (в драках, например). В то же время девочки не столь шумливы, но не менее целенаправленны.
- 12. Напротив, девочки предпочитают одну или не более двух подруг, а не большую компанию. Мальчики же склонны к коллективным играм, собираются в более крупные группы. Это положение сохраняется и когда они вырастают.
- 13. До определенного возраста между мальчиками и девочками в этом нет

Жан - Жак Руссо

Ребенок от природы является существом совершенным, воспитание не должно нарушать это природное совершенство, а идти за ним, выявляя и развивая лучшие качества детей. Однако нужно внимательно изучать ребенка, знать его особенности и опираться на них в процессе воспитания.





*Дети, привыкшие к критике,
Учатся осуждать.
Дети, враждою воспитанные,
Знают, как нападать.
Дети, в насмешках выросшие,
Впитывают робость.
Много и часто стыдимые
С виною своей неразлучны.
Те, кто воспитан терпимостью,
Постигают науку терпения.
Воспитанные ободряющим словом
Умеют верить в себя.
Дети, взращенные похвалою,
Умеют видеть хорошее.
А воспитанные справедливостью
Учат детей доверию.
Дети, воспитанные одобрением,
Живут с собою в ладу.
Одаренные дружбой, душевным теплом
Находят в мире любовь.*



Сэлли Фельдман

Проект решения педагогического совета от 13.01.2012г.

1. Рассмотреть на заседании ШМО классных руководителей дифференцированный подход в обучении и воспитании с учётом возрастных особенностей школьников в срок до 1 марта 2012г.
2. Рассмотреть на заседании ШМО учителей – предметников инновационные формы и методы обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся в срок до 1 марта 2012 г.
3. Классным руководителям 1-11 классов провести родительское собрание по теме «Знание и учёт возрастных особенностей обучающихся – залог успеха в воспитании детей в школе и в семье» - срок до 1 марта 2012г.

*Желаем
новых
творческих
успехов!*



Спасибо за внимание!